

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
КОГОВУ ШИ ОВЗ пгт Опарино
Протокол №1 от 30.08.2018г



УТВЕРЖДАЮ
Директор
А. Н. Бабкина
Приказ № 226 от 01.09.2018г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АООП
Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»

вариант 1, степень 1

на 2018-2019 учебный год

пгт Опарино, 2018

Пояснительная записка

Учебный план 1-4 классы, 1 вариант, очная форма обучения

Учебный план КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (с изменениями, внесенными от 25.11.2013 г., - № 317 – ФЗ);
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ МОиН РФ № 1599 от 19.12.2014 г.);
- СанПиН ОВЗ 2.4.2.3286 – 15 № 26 от 10.07.2015 г.;
- письмом Минобрнауки РФ от 11.08.2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Уставом ОУ.

Учебный план КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Для обучающихся 1-4 классов в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также их интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных отдельных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят занятия по ручному труду, русскому языку, ОБЖ (2-4 классы), что обусловлено значительным отставанием обучающихся в общем и речевом развитии и необходимостью коррекции в общем и речевом развитии.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана 1-4 классов представлено следующими коррекционными занятиями: психокоррекцией, логопедией, ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю в каждом классе.

Данные направления определены исходя из психофизических особенностей обучающихся КОГОВУ ШИ ОВЗ пгт Опарино на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой максимальной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

На специальные коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во вторую половину дня. Продолжительность групповых занятий составляет 20-25 минут, индивидуальных – 15-20 минут.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и составляет 4 часа в неделю:

- духовно-нравственное – «Воинам Отечества – достойную память»;
- спортивное – «Спортивный кружок»;
- общекультурное – «Кукольный театр»;
- социальное – «Юная хозяйшка».

**Недельный учебный план
начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1-4 классы**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3
	1.2. Чтение	4	4	4	4
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Изобразительное искусство	1	1	1	1
	4.2. Музыка	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3
6. Технология	6.1. Ручной труд	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3
Русский язык			1	1	1
Ручной труд			1	1	1
ОБЖ			1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6
Ритмика		1	1	1	1
Логопедия		3	3	3	3
Психокоррекция		2	2	2	2
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
Социальное направление: «Юная хозяйюшка»		1	1	1	1
Общекультурное направление: «Кукольный театр»		1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное:					

«Спортивный кружок»	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление: «Воинам Отечества - достойную память»	1	1	1	1
ВСЕГО	31	33	33	33