

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
пгт Опарино»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей профильного труда

_____ Л.И. Шулятникова

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

_____ Е.В.Соколова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ А.Н. Бабкина

Приказ № 84/4 от 01.09.2022г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности по социальному направлению
«Школьное ателье»
8, 9 класс

Составитель программы:

Воронина Н.А., учитель

пгт Опарино
2022

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые документы

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино,
- Календарный учебный график КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино на 2022-2023 учебный год.

1.2. Общая характеристика программы внеурочной деятельности

Целью программы является обеспечение успешности освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), преодоление или ослабление имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии. В процессе реализации программы происходит выявление способностей, стремлений детей, коррекция психофизических недостатков, профилактика асоциального поведения, приобретения интереса к труду и творчеству, стремление к познанию, самосовершенствованию, самоопределению в социуме и профориентации, определение занятости во внеурочное время. Знания и умения детей будут полезны и востребованы в дальнейшей жизни.

Особенность обучения детей с нарушениями интеллекта предполагает необходимость коррекционно - развивающей работы с ними. Обучающиеся очень неоднородны по причинам и формам дефекта. В каждой трудовой группе есть дети расторможенные, с различной степенью интеллектуальной недостаточности. У них заметно снижена работоспособность: они быстро утомляются, отвлекаются, недостаточно выносливы при физической нагрузке. Объясняется это не только недостатками физического развития, но и дефектами эмоционально-волевой сферы, в результате которых они не способны проявить усилия там, где это требуется. Процесс формирования навыков протекает медленнее, чем у умственно полноценных школьников, и наблюдается существенное отставание в развитии способности к переносу навыков. Внеурочная деятельность, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлена на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Важнейшим принципом в работе с детьми с особыми потребностями является принцип практической направленности обучения. Только в ходе продуктивной практической деятельности можно развивать у них речь, корригировать мышление, формировать положительные личностные качества. Формирование необходимых трудовых и художественных умений и навыков способствует социальной адаптации ребенка в современном обществе и окружающей его предметно-бытовой сфере.

Структурная модель программы состоит из модулей. Конструирование каждого модуля учитывает специфику обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяет альтернативную замену.

Включает в себя следующие модули:

- **мастерская по ремонту и обновлению одежды:** определение вида ремонта, подбор материалов и фурнитуры, выбор способа ремонта; учащиеся, выполняют художественную штопку, установку заплат, ремонт застежек, перекраивают детали, укорачивают и удлиняют изделия;
- **мастерская шитья из бросового материала:** введение элементов использования бросового сырья повышает значимость технологического образования, способствует решению вопроса материального обеспечения занятия; учащиеся знакомятся с технологией получения, свойствами, примерами использования бросового сырья;

- **мастерская лоскутного шитья:** выполнение обучающимися изделий с использованием текстильного лоскута; дети знакомятся с материалами, инструментами и оборудованием для работы с лоскутом, с организацией рабочего места, технологией лоскутного шитья

- **мастерская по изготовлению изделий по заказу школы:** учащиеся закрепляют навыки технологии пошива швейных изделий, которая состоит из множества мелких операций, свойства тканей, устройство швейных машин.

В программе предусматривается дифференцированный подход к учащимся с разными возможностями в усвоении предполагаемого материала. Главной особенностью программы является её гибкая структура. Набор содержания и форм подготовки учащихся в учебных темах строится по вариативному принципу, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения целей обучения. Каждая тема включает вариативность содержания в зависимости от возможностей, интересов и желаний детей. Такая система программы позволяет оперативно приспосабливать её к организации и проведению индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития учащихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

Новизна программы в содержании занятий и методах реализации, адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья. Курс имеет коррекционную направленность, доступность, последовательность, принцип социализации, коммуникации детей с ограниченными возможностями здоровья, способствуют личностному развитию учащихся, коррекции недостатков в психическом развитии и освоение ими содержания образования.

1.3. Место в учебном плане

Программа внеурочной деятельности (возраст обучающихся 12 – 17 лет) рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю). Продолжительность занятия – 40 минут

1.4. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты

- ответственное отношение к учению, готовность и способность детей к самореализации и самообразованию на основе развитой мотивации учебной деятельности
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- коммуникативная компетенция в общении, учебно-исследовательской деятельности

Предметные результаты

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- умение находить необходимую информацию в материалах учебника, сети Интернет;
- умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;
- умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;
- умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы работы; экономно расходовать материалы;
- умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после занятия

1.5. Основные формы внеурочной деятельности

Формы занятий зависят от поставленных целей и задач: игра, самостоятельная практическая работа, коллективное выполнение заданий, творческие проекты, тематический контроль, выставка – ярмарка, открытое общешкольное мероприятие, творческая лаборатория (подготовка к праздникам).

Формы подведения практических итогов реализации программы:

- итоговые выставки творческих работ в конце каждого полугодия;
- участие в различных конкурсах, фестивалях, выставках школьного, районного, областного значения.

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности «Школьное ателье»

Класс	Раздел	Основное содержание
8-9 класс	Мастерская по ремонту и обновлению одежды	Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда. Проведение мелких ремонтов машинным и ручным способами. Штопка. Ремонт и обновление карманов, воротника, подкладки, низа рукавов, манжет, низа изделия
	Мастерская шитья из бросового материала	Экологическое направление в дизайне одежды. Изготовление изделия с использованием нетрадиционных материалов.
	Мастерская лоскутного шитья	«Забавные подарки по поводу и без...». Изготовление подарков и сувениров технике «Полоска», «Квадрат», «Уголки». Лоскутная картина, панно, коврик, одеяло.
	Мастерская по изготовлению изделий по заказу школы	«Подарок своими руками». Изготовление нарядного фартука с нагрудником. Пошив комплектов постельного белья

3. Тематический план курса внеурочной деятельности «Школьное ателье»

Наименование раздела, темы	68 часов (2 часа в неделю)
Мастерская по ремонту и обновлению одежды	16
Вводное занятие	1
Технология ремонта и обновления одежды	14
Итоговое занятие. Участие в выставке	1
Мастерская шитья из бросового материала	16
Вводное занятие	1
Технология изготовления изделия из бросового материала	14
Итоговое занятие. Участие в выставке	1
Мастерская лоскутного шитья	20
Вводное занятие	1
Технология изготовления изделия в технике лоскутного шитья	18
Итоговое занятие. Участие в выставке	1

Мастерская по изготовлению изделий по заказу школы	16
Вводное занятие	1
Технология изготовления изделия по заказу школы	14
Итоговое занятие. Участие в выставке	1

4. Календарно-тематическое планирование 8-9 класс (68 часов – 2 часа в неделю)

Тема разделов	№ п/п	Тема разделов, занятий	Кол-во часов	
			теория	практика
1 четверть «Мастерская по ремонту и обновлению одежды» (16 часов)			3	13
Вводное занятие (1 час)	1	Цели и задачи. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда.	1	
Технология ремонта и обновления одежды (14 часов)	2	Технология ремонта и обновления швейных изделий. Определение видов ремонтных работ.	1	
	3	Способы ремонта одежды. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды	1	
	4	Подбор ткани и материалов для ремонтных работ		1
	5	Штопка. Выполнение штопки.		1
	6-7	Ремонт и обновление карманов		2
	8-9	Ремонт и обновление низа рукавов, манжет, низа изделия		2
	10-11	Ремонт и обновление воротника.		2
	12	Ремонт подкладки изделия		1
	13-14	Замена молнии в куртке.		2
	15	Проведение мелких ремонтов машинным и ручным способами.		1
Участие в выставке (1 час)	16	Подведение итогов работы за четверть. Оформление творческих работ. Организация выставки.		1
2 четверть «Мастерская шитья из бросового материала» (16 часов)			3	13
Вводное занятие (1 час)	17	Цели и задачи. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда.	1	
Технология изготовления изделия из бросового материала (14 часов)	18	Экологическое направление в дизайне одежды. Изготовление карнавального костюма из нетрадиционных материалов.	1	
	19	Цветовые сочетания, выбор материалов и техники изготовления.	1	
	20-21	Разработка эскиза модели с использованием нетрадиционных материалов		2
	22-23	Раскрой костюма по лекалам. Инструктаж по ТБ при работе с ножницами.		2
	24-25	Инструктаж по ТБ при работе иглой. Сметывание деталей кроя		2

	26-27	Инструктаж по ТБ при работе на швейной машине. Стачивание деталей кроя		2
	28-29	Эстетическое оформление костюма		2
	30-31	Выбор украшений. Изготовление украшений		2
Участие в выставке (1 час)	32	Подведение итогов работы за четверть. Оформление творческих работ. Организация выставки.		1
3 четверть «Мастерская лоскутного шитья» (20 часов)			3	17
Вводное занятие (1 час)	33	Цели и задачи. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда.	1	
Технология изготовления изделия технике лоскутного шитья. Лоскутная картина (18 часов)	34	Рабочее место, его организация. Инструменты и материалы, необходимые для работы	1	
	35	Аппликация из ткани: панно, коврик, одеяло.	1	
	36	Характер выполнения и обработка аппликации из ткани: плоская, полубъемная, комбинированная		1
	37	Подбор готовых эскизов. Подбор ткани для фона, пейзажных деталей.		1
	38	Раскрой отдельных деталей панно. Инструктаж по ТБ при работе ножницами		1
	39	Соединение деталей пейзажа с основой ручными стежками. Инструктаж по ТБ при работе иглой.		1
	40-41	Обработка деталей пейзажа на машине «зигзаг». Инструктаж по ТБ при работе на швейной машине.		2
	42-43	Окончательная отделка и оформление изделия. Требования к качеству изделия.		2
	44-45	Технология изготовления изделия в технике лоскутного шитья «Полоска», «Квадрат», «Уголки».		2
	46-47	Подбор и раскрой лоскутных деталей. Правила раскроя соединения и сборки деталей.		2
	48-49	Пошив узора. Соединение лоскутного изделия с подкладкой, ВТО. Инструктаж по ТБ при работе со швейной машиной, утюгом.		2
	50-51	Отделочные работы. Определение качества готовых изделий.		2
Участие в выставке (1 час)	52	Подведение итогов работы за четверть. Оформление творческих работ. Организация выставки.		1
4 четверть «Мастерская по изготовлению изделий по заказу школы» (16 часов)			3	13

Вводное занятие (1 час)	53	Цели и задачи. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда.	1	
Технология изготовления изделия по заказу школы.	54	Изготовление нарядного фартука с нагрудником. Анализ образца. План пошива.	1	
	55	Основные детали изделий, названия срезов. Раскрой по готовым выкройкам	1	
	56-57	Обработка закругленного среза фартука двойной косой обтачкой.		2
	58	Обработка пояса. Соединение пояса с основной деталью.		1
	59	Отделка и утюжка фартука. Технические условия на готовые изделия Проверка качества операций и готового изделия.		1
	60-61	Пошив постельного белья по заказу школы. Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.		2
	62	Наволочка. Анализ образца. План пошива. Раскрой деталей		1
	63	Подготовка кроя к пошиву на машине. Пошив наволочки		1
	64	Простыня. Анализ образца. План пошива. Раскрой деталей.		1
	65	Подготовка кроя к пошиву на машине. Пошив простыни		1
	66	Пододеяльник. Анализ образца. План пошива. Раскрой деталей		1
Изготовление нарядного фартука (14 часов)	67	Подготовка кроя к пошиву на машине. Пошив пододеяльника		1
	68	Подведение итогов работы за четверть. Оформление творческих работ. Организация выставки.		1
Участие в выставке (1 час)				

5. Список литературы

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15;
2. «Швейное дело. 5 класс»: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, М.:«Просвещение», 2005 г.
3. «Швейное дело. 6 класс»: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, М.:«Просвещение», 2005 г.
4. «Швейное дело. 7 класс»: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, М.:«Просвещение», 2005 г.
5. Технология. Швейное дело. 8 класс. Учебник для обучающихся интеллектуальными нарушениями (ФГОС ОВЗ) / Г.Б.Картушина, Г. Г. Мозговая М.:«Просвещение», 2019 г.
6. Технология. Швейное дело. 9 класс. Учебник для обучающихся интеллектуальными нарушениями (ФГОС ОВЗ) / Г.Б.Картушина, Г. Г. Мозговая М.:«Просвещение», 2019 г.

7. Рабочая тетрадь для самостоятельных работ по швейному делу. 5 класс для образовательных учреждений VII-VIII видов/Н.А.Бородкина. Издательство «Учитель», 2012 г

8. «Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы». Контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания/Н.А.Бородкина. Издательство «Учитель», 2014

9. «Технология. Швейное дело. Разработки уроков. 5 класс» для образовательных учреждений VII-VIII видов /Л.В.Боброва. Издательство «Учитель», 2011

Таблицы по конструированию, швейному оборудованию, технологии пошива изделий:

Правила безопасности при работе с ручными инструментами.

Правила безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе на швейной машине.

Правила безопасной работы на швейной машине с ножным приводом.

Швейная машина 2-М класса ПМЗ.

Конструктивная схема машины ПМЗ Класса 2-М.

Детали и механизмы швейных машин.

Приводные устройства.

Механизмы преобразования движения.

Схема образования челночного стежка. Заправка ниток.

Регуляторы натяжения нитки. Схема смазки.

Классификация стежков и строчек.

Классификация швов. Стежки. Швы.

Виды основных ручных стежков. Ручные стежки и строчки.

Машинные швы. Виды машинных стежков.

Виды соединительных швов, краевых швов.

Швы обтачные и окантовочные (швы замок).

Швы накладные, строчные.

Швы накладные, вподгибку.

Отделочные швы.

Размерные признаки фигуры девочки.

Техническое моделирование.

Раскрой швейных изделий