

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
пгт Опарино»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
учителей предметников
_____ Н.А.Воронина

Протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
_____ Е.В.Соколова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ А.Н. Бабкина

Приказ № 89/1 от 01.09.2023г

Рабочая программа
учебного предмета «Профильный труд (сельскохозяйственный труд)»
для обучающихся 5-9 классов

Составитель программы:
Л.И. Шулятникова, учитель

Опарино
2023

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые документы

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026)

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

1.3. Место в учебном плане

Предметная область		Профильный труд				
Учебный предмет		Сельскохозяйственный труд				
Класс	Количество часов в неделю	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
5	1	8	8	10	8	34
6	1	8	8	10	8	34
7	2	16	16	20	16	68
8	2	16	16	20	16	68
9	3	24	24	30	24	102

2. Планируемые результаты освоения ФАООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

ФАООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд (сельскохозяйственный труд) предметной области "Технология"»

Минимальный уровень:

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

3.Содержание учебного предмета сельскохозяйственный труд

Программа по профильному труду «Сельскохозяйственный труд» определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов. В содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

5 класс (1 час в неделю – 34 в год)

№ п/п	Разделы учебного предмета	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
	1 четверть	8	
1	Вводное занятие Сельскохозяйственный труд и его значение	2	Знакомятся с сельскохозяйственной продукцией, оплатой труда в фермерских и подсобных хозяйствах. Слушают правила поведения на занятиях по сельскохозяйственному труду и изучают ТБ при работе с сельхоз инвентарем. Рассказывают о необходимости использования сельскохозяйственной продукции в жизни человека. Рисуют подсобное хозяйство. Выполняют тестовые – задания: «Сельскохозяйственные продукты питания». Смотрят видео- фильм «Подсобное хозяйство». Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Сельскохозяйственный труд и его значение»
2	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию.	1	
3	Участие в сборе урожая овощей и картофеля Уборка урожая Уборка картофеля	6	Узнают о значении овощей в питании человека. Понимают цель своевременной уборки овощей. Называют агротехнические названия картофеля и овощей –клубни, корнеплоды. Знакомятся с правилами уборки и сортировки корнеплодов. Показывают правила укладки корнеплодов штабелем. Рассказывают о необходимости уборки после урожайных остатков с поля, о мерах предосторожности при работе с инвентарем . Рисуют: картофель, свеклу, морковь, грабли. Работают с технологической картой «Уборка картофеля»; «Уборка свеклы и моркови». Выполняют тестовые задания «Уборка урожая». Выполняют практическую работу: уборка овощей,
4	<i>Практическая работа</i> Уборка картофеля	1	
5	Уборка моркови и свеклы	1	
6	<i>Практическая работа</i> Уборка моркови и свеклы	1	

7	<i>Практическая работа</i> Сбор после урожайных остатков	1	сортировка картофеля и овощей, контролируют качество своей работы, убирают свое рабочее место. Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Участие в сборе урожая овощей и картофеля»
8	Проверочная контрольная работа за 1 четверть	1	
2 четверть		8	
9	Кролики Вводное занятие Правила безопасной работы на уроках сельскохозяйственного труда	3 1	Изучают правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду. Знакомятся с планом работы на 2 четверть, с продукцией кролиководства полезной для питания человека. Узнают об особенностями содержания и разведения кроликов. Показывают и называют породы кроликов- шиншила , белый пуховой,, серый пуховой, виды корма – сено, веточный корм, зерно. морковь, кормовая свекла, кабачки, картофель. Рассказывают о внешнем строении кролика и его особенностях содержания зимой, о признаках заболевшего кролика. Знакомятся с устройством клетки, крольчатника, с правилами ухода за кроликами. Слушают о содержании кроликов на кролиководческой ферме. Рисуют: строение кролика, устройство клетки. Выполняют тестовые задания «Устройство клетки». Смотрят – презентацию «Содержание кроликов». Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Кролики».
10	Внешнее строение и особенности кроликов	1	
11	Разведение и содержание кроликов	1	
12	Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревья Сад зимой	5 1	Изучают особенности жизни зимнего сада. Знакомятся и называют виды работ по уходу за садом, отряхивание снега с ветвей, побелка стволов, оттапывание снега вокруг дерева, обвязки стволов. Работают с технологической картой «Работы в зимнем саду». Рисуют: зимний сад. Выполняют тестовые задания; «Работы в саду». Решают кроссворд «Ключевое слово сад». Выполняют практическую работу: повторяют правила работы на уроках сельхоз труда, стряхивают снег с ветвей, оттапывают снега вокруг дерева, проверяют качество своей работы. Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревья»
13	Работы в зимнем саду	1	
14	<i>Практическая работа</i> Работы в зимнем саду	1	
15	Сад ранней весной	1	
16	Проверочная контрольная работа за 2 четверть	1	
3 четверть		10	
17	Горох Вводное занятие Строение и особенности растения горох	3 1	Изучают правила ТБ на занятиях по сельскохозяйственному труду. Знакомятся с необходимостью выращивания гороха для питания человека, с планом работы на 3 четверть. Понимают необходимость спецодежды и называют правила ухода за ней- чистить после работы, по необходимости зашивать. Узнают строение и
18	Подготовка почвы и		

19	посев семян гороха <i>Практическая работа</i> Подготовка и посев семян гороха	1 1	особенности растения гороха, условия для получения хорошего урожая, об использовании гороха на корм животным. Рассказывают и называют как подготовить почву, сроки и способы посева, правила ухода за посевами гороха, правила уборки урожая, лущение гороха при уборке вручную. Выполняют тестовые задания «Особенности гороха». Работают с технологической картой «Посев семян гороха». Повторяют и выполняют правила безопасной работы с/х инвентарем. Выполняют практическую работу: перекапывают почву, рыхлят, готовят бороздки, высевают семена в почву. Рисуют строение гороха. Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Горох».
20	Фасоль Строение и особенности растения фасоли	2 1	Узнают использование фасоли для питания человека. Изучают строение и особенности растения фасоли, условия для получения хорошего урожая. Знакомятся со сроками и способами посева фасоли. Называют правила ухода за посевами, правила уборки урожая. Знакомятся с правилами подготовки почвы на больших полях, с инвентарем для обработки почвы, с признаками созревания плодов фасоли. Рассказывают о безопасной работе с/х инвентарем. Выполняют практическую работу: перекапывают почву, рыхлят, готовят бороздки, высевают семена фасоли в почву, моют и убирают инвентарь на место.
21	<i>практическая работа</i> Подготовка почвы и посев семян фасоли	1	Выполняют тестовые задания : «Особенности растения фасоли». Рисуют строение фасоли Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Фасоль»
22	Картофель Строение и особенности растения картофеля	5 1	Узнают о содержании питательных веществ в клубнях картофеля необходимых для питания человека. Знакомятся со строением и особенностями растения картофеля. Изучают правила подготовки клубней картофеля к посадке, условия для получения хорошего урожая. Рассказывают о подготовке почвы- перекапывают и перепахивают, о сроках весной в теплую землю и способах посадки- гребневая, безгребневая.
23	Подготовка клубней картофеля к посадке	1	Слушают о вредителях и болезнях(фитофтороз картофеля, колорадский жук, парша, кольцевая гниль). Выполняют тестовые задания «Подготовка картофеля к посадке»
24-	<i>Практическая работа</i> Посадка картофеля	1	Презентацию: «Подготовка клубней картофеля к посадке»
25	Вредители и болезни картофеля	1	Рисуют: строение картофеля. Пророщенный и прогретый картофель. Понимают и выполняют правила безопасной работы с/х инвентарем.
26	Проверочная контрольная работа	1	

			Выполняют практическую работу, перебирают картофель (убирают гнилые и больные) ведут наблюдение, проращивают картофель, перекапывают почву, сажают картофель, моют и убирают инвентарь на место. Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Картофель»
	4 четверть	8	
27	Цветочные растения Вводное занятие Основные направления цветоводства Виды цветочных растений	8 1	Знакомятся: с профессией цветовода, планом работы на четверть Повторяют правила поведения на уроках сельскохозяйственного труда. Узнают о бережном отношении к растениям. Показывают и называют ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Изучают виды цветников. Понимают и называют основные направления цветоводства: комнатные растения, ландшафтный дизайн, цветочные растения открытого грунта, защищенного грунта Рассказывают о видах однолетних цветочных растений открытого грунта, простых в уходе цветов выращиваемые для дома и улицы. Показывают и называют состав почвенных смесей для комнатных растений (дерновая, листовая, перегной, песок) правила ухода за комнатными растениями – полив, рыхление, протирание листьев, опрыскивание, способы размножения комнатных растений – черенками, корнями, листьями. Работают с информацией - о нужности и полезности комнатных растений. Слушают о выращивании однолетних цветочных растений открытого грунта, о необходимости клумб, цветников, рабаток. Выполняют практическую работу обрезание герани на черенки, посадка ноготков на рабатке, посадка настурции на клумбе, высадка рассады бархатца в цветник. Выполняют тестовые задания: «Размножение комнатных растений». Презентацию: «Уход за комнатными растениями». Рисуют цветники (клумбу, рабатку, цветник). Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Цветочные растения»
28	Ручной инвентарь и почвенные смеси для выращивания комнатных растений	1	
29	Уход за комнатными растениями	1	
30	Размножение комнатных растений	1	
31	<i>Практическая работа</i> Размножение герани стеблевыми черенками	1	
32	Выращивание бархатцев	1	
33	<i>Практическая работа</i> Высадка рассады бархатца в цветник	1	
34	Итоговая контрольная работа За 2 полугодие	1	
	итого:	34	

6 класс (1 час в неделю – 34 часа в год)

№ п/п	Тема учебного предмета	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
	1 четверть	8	
	Уборка картофеля.	3	Слушают задачи обучения на предстоящий год.

<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Вводное занятие. Задачи обучения в предстоящем году.</p> <p>Сроки и способы уборки картофеля Хранение картофеля</p> <p><i>Практическая работа</i> Уборка картофеля и закладка клубней на хранение.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Знакомятся с правилами поведения во время с/х работ на учебно опытной участке и на экскурсии . Понимают о необходимости спецодежды на уроках труда. Узнают о профессиях животновода и растениевода. Называют отрасли сельского хозяйства и продукцию растениеводства и животноводства. Работают с технологической картой «Уборка картофеля». Называют сроки и способы уборки картофеля. Понимают признаки уборки картофеля. 1 Рассказывают об особенностях уборки картофеля при поражении куста фитофторозом. Соблюдают правила безопасности при работе с лопатой. Выполняют практическую работу при сборе и просушке клубней без повреждения. Самостоятельно копают картофель, складывают на хранение. Смотрят презентацию «Уборка картофеля на полях». Выполняют тестовые задания. «Правила уборки картофеля». Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Уборка картофеля»</p>
<p>4</p> <p>5</p>	<p>Почва и её обработка. Общее представление о почве Значение почвы для выращивания растений.</p> <p><i>Практическая работа</i> Обработка почвы вручную.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Узнают о значении почвы и способности обеспечивать элементами питания растения для нормального их роста и развития. 1 Знакомятся с составом почвы, образованием перегноя. Показывают и называют устройство лопаты. 1 Выполняют инструкцию по ТБ при работе с лопатой. Выполняют требования к качеству перекапывания почвы. Рассказывают об охране почвы. Называют виды обработки почвы. Рисуют в тетрадях устройство лопаты. Смотрят презентацию «Обработка почвы» Самостоятельная работа перекапывание почвы. Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Почва и ее обработка»</p>
<p>6</p> <p>7</p>	<p>Осенний уход за ягодными кустарниками.</p> <p>Ягодные кустарники распространенные в местных условиях. Уход за ягодными кустарниками</p> <p><i>Практическая работа</i> Уход за ягодными кустарниками.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Узнают о содержании в черной смородине и малине большого количества витамин. Называют ягодные кустарники распространенные в местных условиях. Понимают необходимость удаления засохших в ветвей, перекапывание почвы вокруг куста. 1 Рассказывают о различии между черной смородиной и малиной. Работают с информацией о применении малины в медицине, и способах переработки ягод. 1 Соблюдают глубину вскапывания почвы вокруг куста Выполняют правила ТБ при работе с лопатой. Выполняют практическую работу: подкапывают и убирают сорняки, перекапывают почву вокруг</p>

			кустов. Работают с технологической картой «Уход за ягодными кустарниками». Смотрят видеофильм: «Плодово-ягодные кустарники». Выполняют тестовые задания: «Выбери правильный ответ». Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Осенний уход за ягодными кустарниками».
8	Проверочная контрольная работа за 1 четверть	1	Выполняют самостоятельно задания по пройденным темам за четверть.
	2 четверть	8	
9	Домашняя птица Значение и особенности домашней птицы	2	Изучают особенности переваривания пищи у домашней птицы. Узнают о плодovitости и неприхотливости в содержании. Рассказывают: о питательности мяса, называют диетические продукты - яйцо, белое мясо кур и индеек. Показывают и называют внешний вид домашней птицы. Различия домашней птицы. Понимают отличие клеточного содержания от напольного. Называют внутреннее устройство и оборудование птичника: (насед, гнездо, пометные щиты, поилки, кормушки). Рисуют в тетради птичник с выгульной площадкой. Выполняют тестовые задания «Особенности домашней птицы» Смотрят видеофильм: «Содержание домашней птицы». Работают с информацией: «Правила безопасной работы при уборке птичника». Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Домашняя птица».
10	Содержание домашней птицы	1	
		1	
11	Удобрения Общее представление об удобрениях.	3	Слушают: объяснения учителя, просматривают иллюстрации «Удобрения» Рассказывают о необходимости органических удобрений для корневого питания растений. Классифицируют удобрения по группам органические и минеральные. Показывают и называют виды органических удобрений- (навоз, птичий помет, торф, компост). Составляют таблицу удобрений распределяют их по группам. Изучают и объясняют способы заготовки органических удобрений Называют виды навоза: (конский и овечий, свежий, перепревший, полуперепревший, перегной). Положительно: относятся к окружающей действительности. Выполняют тестовые задания «Органические удобрения» Решают кроссворды. Смотрят видеофильм: «Заготовка торфа»; Смотрят презентацию: «Органические удобрения» Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Удобрения».
12	Виды органических удобрений и их значение для почвы	1	
13	Заготовка и хранение органических удобрений	1	
14	Овцы и козы Значение и особенности	2	Изучают значение овец и коз в жизни человека. Знакомятся с особенностями выращивания овец и коз. Узнают о выносливости и неприхотливости к
		1	

15	овец и коз Оборудование помещения для овец и коз и их содержание.	1	различным условиям жизни этих животных. Рассказывают о различии овцы от барана. Показывают и называют стойлово-пастбищном содержание овец(овчарня). Понимают и называют безрогую овцу- комолой, руном –шерсть которая снимается при стрижке пластом, жвачным животным – при сложности переваривания пищи. Знают правила поведения по уходу за животными.. Выполняют тестовые задания : «Особенности овец и коз». Смотрят видеофильм: «Содержание овец». Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Содержание овец и коз».
16	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие	1	Выполняют самостоятельно задания по пройденным темам за четверть.
	3 четверть	10	
17	Полевые культуры Группы полевых культур	4 1	Изучают основные сельскохозяйственные культуры в растениеводстве. Понимают разницу и сходство между полевыми культурами. Узнают о продукции полевых культур и ее значении. Знакомятся и называют группы полевых культур: зерновые, зернобобовые, кормовые, технические. Называют виды зерновых культур. Изучают строение и способы выращивания зерна. Рассказывают о продуктах приготовленных из зерна. Узнают о пользе и необходимости выращивания кормовых культур для животных. Показывают и называют виды кормовых культур – кормовые корнеплоды, кормовые бахчевые, кормовые травы. Работают с информацией о выращивании кормовых трав в нашей местности. Определяют полевые культуры по продуктивным частям и внешнему виду. Слушают объяснение учителя о технических культурах, которые после уборки сдают на фабрики и заводы. Узнают и называют технические культуры подсолнечник, сахарная свекла, лен, хлопок и др. Находят информацию о переработанной продукции технических культур, (льняная ткань, масло растительное , хлопковое белье, и тд) Рассказывают о строении, сроках и способах уборки технических культур. Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Полевые культуры».
18	Зерновые культуры	1	
19	Кормовые культуры	1	
20	Технические культуры	1	
	Овощные культуры	6	
21	Группы овощных культур Капустные овощные растения	1	Знакомятся с группами овощных культур, которые содержат разнообразные питательные вещества, необходимые для организма человека. Распределяют овощные культуры по группам и называют их столовые корнеплоды, капустные овощные плодовые овощные, луковичные овощные, зеленные. Смотрят презентацию «Группы овощных культур» Выполняют тестовые задания «Соотнеси растение к овощной группе» Изучают строение
22	Плодовые овощные растения	1	

23	<p>Зеленные овощи</p> <p>Столовые корнеплоды Подготовка почвы и посев семян столовой моркови и свеклы</p>	1	<p>капустных овощных растений. Показывают и называют разновидности капустных овощных. Работают с информацией об использовании капустных овощных в пищу. Смотрят презентацию «Капустные овощные растения» Выполняют тестовые задания: «Разновидности капусты»; решают кроссворды «Ключевое слово капуста» Рисуют в тетради разновидности капусты.</p>
24	<p><i>Практическая работа</i> Подготовка почвы и посев семян столовой моркови и свеклы</p>	1	<p>Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Капустные овощные растения» Узнают плодовые растения. Называют признаки плодовых овощных растений. Показывают и объясняют строение плодовых растений. Собирают информацию о сортах плодовых растений выращиваемые в нашей местности. Различают перец сладкий и перец острый.</p>
25	<p>Луковичные овощные растения Выращивание лука репчатого и лука- севка</p>	1	<p>Смотрят видеофильм: «Плодовые овощные растения » Решают тестовые задания «Особенности плодовых овощей». Рисуют в тетради строение , томата, огурца, баклажан, перца.</p>
26	<p>Проверочная контрольная работа за четверть</p>	1	<p>Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Плодовые овощные растения » Слушают объяснение учителя о необходимости употребления в пищу зеленных овощей в свежем виде. Знакомятся и называют строения и особенности зеленных культур. Называют способы использования укропа и петрушки в пищу. Рисуют в тетради укроп и петрушку. Рассказывают о строении и особенностях столовых корнеплодов. Работают с информацией о полезности и употреблении моркови в пищу. Рисуют в тетради строение моркови и свеклы. Решают тестовые задания «Соотнеси части растения с корнеплодов Понимают и называют правила перекопки почвы и способы посева. Работают с технологической картой «Посадка моркови» Выполняют практическую работу: повторяют ТБ при работе с лопатой, перекапывают почву, рыхлят, готовят бороздки, сеют семена в почву, моют и убирают инвентарь на место. Слушают историю происхождения луковичных овощных растений. Объясняют их лечебные, вкусовые и питательные свойства. Распределяют их в таблице по группам: однолетние, трехлетние, многолетние. Смотрят презентацию «Виды лука». Выполняют тестовые задания «Соотнеси название лука с годом его жизни». Работают с информацией об использовании лука в пищу. Рисуют в тетради</p>

			строение лука. Показывают и называют строение луковицы, (чешуи, шейка, пятка, донце) Рисуют в тетради строение лука. Узнают и называют правила внесения удобрений при перекопке почвы. Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Выращивание лука репчатого»
	4 четверть	8	
	Цветочные растения	8	Слушают рассказ о многолетних цветочных растениях которые используют в оформлении парков, садов, улиц. Узнают, что многолетние цветочные растения растут в течении нескольких лет. Рассказывают об особенностях растения- надземная и подземная часть. Понимают и называют растения которые переносят зиму- зимующими, которые не переносят зиму и погибают – незимующие.
27	Многолетние цветочные растения	1	
28	Зимующие многолетники	1	
29	Выращивание зимующих многолетников	1	
30	<i>Практическая работа</i> Весенний уход за зимующими многолетниками	1	Работают с технологической картой по теме: «Выращивание зимующих многолетников». Рисуют в тетради цветы: флоксы, ирисы Смотрят видеофильм: «Уход за зимующими многолетниками» Выполняют тестовые задания. «Весенний уход за многолетниками»
31	<i>Практическая работа</i> Пересадка флоксов	1	Повторяют правила ТБ на уроках сельхозтруда, при работе с граблями, окучником, удобрениями. Выполняют практическую работу: сбор остатков мусора, прорыхлить почву вокруг растений, подкормить растение, пересадка флоксов и ирисов.
32-33	<i>Практическая работа</i> Пересадка ирисов	2	Повторяют и обобщают изученный материал по теме: «Многолетние цветочные растения»
34	<u>Контрольная итоговая работа за год</u>	1	Самостоятельно выполняют итоговую контрольную работу.

7 класс (2 часа в неделю - 68 часов в год)

№ п/п	Тема учебного предмета	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
	1 четверть	16	
1-2	Уборка урожая Вводное занятие. Задачи обучения в предстоящем году. Охрана труда. <i>Практическая</i>	10 2	Слушают задачи обучения на предстоящий год. Знакомятся с охраной труда и правилами поведения во время с/х работ на учебно - опытном участке, на экскурсии . Понимают о необходимости спецодежды на уроках труда. Знакомятся со значением овощей в питании человека. Понимают цель своевременной уборки семенников лука репчатого и овощей. Называют признаки созревания семенников лука репчатого.

3-5	<i>работа</i> Уборка лука репки	3	Повторяют правила уборки и сортировки столовых корнеплодов. Показывают и называют правила очистки семян лука. Рассказывают о сроках и способах уборки овощей. Соблюдают требования к качеству уборки овощей и закладке их на хранение. Рисуют: картофель, свеклу, морковь, грабли. Работают с технологической картой «Уборка семенников лука»; «Уборка свеклы и моркови». Выполняют тестовые задания «Уборка урожая». Выполняют практическую работу: уборка овощей, лука-репки, сортировка и укладка на хранение, контролируют качество своей работы, убирают свое рабочее место. Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Участие в сборе урожая овощей»
6-8	Уборка столовых корнеплодов. Хранение столовых корнеплодов	3	
9-10	<i>Практическая работа</i> Уборка столовых корнеплодов.	2	
11-12	Ягодные кустарники и уход за ними Строение и виды ягодного кустарника смородины	6 2	Слушают рассказ учителя о содержании в плодово-ягодных кустарниках большого количества сахара, витамин и различных полезных веществ. Изучают строение и особенности выращивания плодово-ягодных кустарников. Узнают виды распространенные в местных условиях. Понимают и называют правила и способы рыхления и перекапывания почвы под кустом, удаление старых ветвей. Рассказывают об отличии черной смородины от красной. Знакомятся с трудностями ухода за кустами крыжовника и способами внесения удобрений. Изучают ручной инвентарь для обрезки и вырезки ягодных кустарников. Изучают вредителей и болезни ягодных кустарников и меры борьбы с ними. Работают с технологической картой по теме: «Осенний уход за ягодными кустарниками». Зарисовывают строение куста смородины, крыжовника, малины, вредителей ягодных кустарников. Смотрят видеофильм: «Уход за ягодными кустарниками» Выполняют тестовые задания. «Особенности ягодных кустарников». Повторяют правила ТБ на уроках сельхозтруда, при с ручным инвентарем для обрезки ветвей. Выполняют практическую работу: осматривают больные кисти, сухие старые, обрезают их, подкапывают сорняки, окапывают почву вокруг куста.
13-14	<i>Практическая работа</i> Осенний уход за кустами смородины	2	
15	Вредители и болезни ягодных кустарников	1	
16	Проверочная контрольная работа за 1 четверть	1	
	2 четверть	16	

	Основные плодовые деревья	10	Узнают о плодовых деревьях средней полосы России. Называют их ценные качества, содержание витаминов полезных для организма человека. Рассказывают о сортах выращиваемых в местных условиях. Собирают информацию об использовании спелых плодов в пищу. Знакомятся со строением и особенностями плодовых деревьев, яблони, груши, вишни, сливы. Распределяют плодовые деревья по группам. Понимают и называют строение плодового дерева- надземную и подземную часть. Различают и называют форму кроны яблони. Называют способы и сложности вегетативное размножение. плодовых деревьев. Распределяют сорта вишни по группам. Составляют таблицу отличие кустовидной вишни от древовидной.
17-19	Строение плодового дерева.	3	
20-21	Строение и особенности растения яблони и груши.	2	
22-24	Строение и особенности растения вишни и сливы	3	
25-26	Размножение плодовых деревьев	2	Соблюдают направление и глубину вскапывания почвы вокруг плодового дерева. Зарисовывают строение плодового дерева, ростовые побеги, размеры плодового дерева, саженец плодового дерева. Выполняют правила ТБ при работе с лопатой.. Смотрят видеофильм: «Правила ухода за плодовыми деревьями ». Выполняют тестовые задания: «Строение плодового дерева». Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Плодовые деревья».
	Минеральные удобрения	6	Изучают виды минеральных удобрений. Знакомятся с производством минеральных удобрений.
27-29	Виды и хранение минеральных удобрений	3	Распределяют минеральные удобрения по группам- сложные, комплексные и простые. Рассказывают о составе комплексных и сложных удобрениях.
30-31	<i>Практическая работа</i> распознавание минеральных удобрений	2	Распознают и называют состав минеральных удобрений. Называют правила перевозки и способы хранения минеральных удобрений. Понимают значение, способы и правила смешивания минеральных удобрений. Изучают и составляют памятку в тетради «Правила безопасной работы с минеральными удобрениями». Различают основные внесения удобрений – предпосевное и подкормки. Называют сроки и способы внесения удобрений в почву. Понимают основные требования предъявляемые к внесению удобрений. Смотрят презентацию: «Минеральные удобрения». Выполняют тестовое задание: « Признаки минеральных удобрений». Составляют кроссворд: «Виды минеральных уобрений». Выполняют практическую работу: выбирают удобрение, называют название, цвет, растворимость в воде.
32	<i>Итоговая контрольная работа</i>	1	

	<i>за полугодие</i>		
	3 четверть	20	
33-34	Парники и теплицы Сведения о защищенном грунте Парники и теплицы	5 2	<p>Слушают рассказ учителя о предназначении защищенного грунта. Понимают возможность использования рассады выращенной в защищенном грунте. Знакомятся с основным назначением парников. Называют виды и способы обогрева парников. Определяют формы кровли теплиц.</p> <p>Рассказывают о предназначении и внутреннем устройстве стеллажной теплицы. Изучают требования предъявляемые к почвенным смесям для парников и теплиц. Понимают и называют составные части почвенной смеси- торф, дерновая земля, перегной, (добавки – песок, опил, древесный уголь). Знакомятся с заготовкой и составлением почвенной смеси. Понимают и решают задачи потребности готовой почвенной смеси и ее составных частей.</p> <p>Смотрят презентацию: «Парники и теплицы». Зарисовывают кровли теплиц, внутренне устройство стеллажной теплицы. Выполняют тестовые задания: «Состав почвенной смеси»</p> <p>Выполняют практическую работу: подсчет почвенной смеси, просеять через сито песок, дерновую землю, торф. Смешать состав почвенной смеси. Разложить по ящикам. Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Парники и теплицы».</p>
35-37	<i>Практическая работа</i> Заготовка и набивка парника биотопливом и почвенной смесью.	3	
38-39	Капуста Сведения о капустных овощных растениях	15 2	
40-41	Строения и некоторые особенности белокочанной капусты	2	<p>Изучают сведения о капустных овощных растениях. Узнают, какие питательные вещества входят в состав капусты, необходимые для питания человека. Знакомятся с разновидностями капусты, их строением. Рассказывают о растении белокочанной капусты первого и второго года жизни. Изучают какие условия необходимы для нарастания листьев, образования кочана.</p> <p>Составляют таблицу сорта и гибриды белокочанной капусты. Распределяют и называют сорта по группам – средние, ранние, поздние. Знакомятся с выращиванием капусты рассадным способом. Понимают и называют сорта и время посадки капусты на рассаду. Изучают правила сроки и способы посадки семян на рассаду. Пользуются агротехническими терминам – фаза семядолей, гибрид, кочерыга, пикировка.</p> <p>Работают с технологической картой «Выращивание капусты рассадным способом». Работают с информацией использование капусты в пищу?</p> <p>Выполняют тестовые задания-«Правила и способы посадки капусты».</p> <p>Зарисовывают: разновидности капусты, строение</p>
42-43	Сорта и гибриды белокочанной капусты	2	
44-45	Выращивание капусты в открытом грунте	2	
46-49	<i>Практическая работа</i> Выращивание рассады капусты ранних и поздних	4	

50-51	сортов Вредители и болезни капусты	2	<p>белокочанной капусты, вредителей капусты. Изучают подготовку почвы и внесение удобрений при выращивании капусты в открытом грунте. Рассказывают о правилах ухода и способах высадки рассады в открытый грунт. Называют болезни и вредителей капусты, объясняют меры борьбы с ними. Составляют кроссворд: «Названия частей капусты».</p> <p>Выполняют правила ТБ при работе с лопатой, минеральными удобрениями.</p> <p>Выполняют практическую работу: повторяют правила ТБ, отмеряют необходимое количество минеральных удобрений, высыпая на кучу перегноя, перемешивают удобрения, размечают места посадки капусты, вносят в лунку удобрения, перемешивают удобрения с почвой, поливают лунку, выбирают растение совком из рассадника, посадить растение, уплотнить почву.</p>
<u>52</u>	<u>Контрольная работа – 3 четверть</u>	<u>1</u>	
	4 четверть	16	
53-55	Зеленные овощи Сведения о зеленных овощных растениях	12 3	<p>Изучают сведения о зеленных овощных растениях. Узнают, какие питательные вещества входят в состав зеленных овощей, необходимые для питания человека. Знакомятся с разновидностями и особенностями зеленных овощей. Рассказывают о растениях салата его разновидностях и особенностях. Слушают, какие условия необходимы для нарастания листьев, образования кочана. Изучают сроки и способы посадки листового салата. Знакомятся с правилами ухода, с признаками и способами уборки салата листового.</p>
56-58	Строение и некоторые особенности растения салат и листовой горчицы	3	<p>Рассказывают о строении и особенностях листовой горчицы. Изучают сроки и способы посадки листовой горчицы. Знакомятся с правилами ухода, с признаками и способами уборки листовой горчицы</p>
59-61	Строение и некоторые особенности растения укроп и петрушки	3	<p>Работают с информацией употребление зеленных овощей в пищу.</p>
62-64	<i>Практическая работа</i> Выращивание зелени укропа и петрушки	3	<p>Рассказывают о строении и особенностях растения укроп. Изучают способы посадки и выращивания укропа. Знакомятся с правилами ухода, с признаками и способами уборки укропа.</p> <p>Изучают строение и особенности растения петрушки. Называют виды петрушки. Рассказывают о питательных веществах, полезных эфирных маслах в растении петрушка, полезных для человека.</p> <p>Работают с технологической картой «Выращивание зеленных овощей». Выполняют тестовые задания-«Зеленные овощи». Составляют кроссворд: «Ключевое слово - Овощи»</p> <p>Зарисовывают салат кочанный, г укроп кустовой,</p>

			листовой, петрушка –кустовая, листовая Выполняют правила ТБ при работе с лопатой. Выполняют практическую работу: замочить семена укропа, перекопать почву, выровнять почву, разметить рядки, посеять семена укропа, петрушки. Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Зеленные овощи».
65-66	Свиноферма. Уход и содержание свиней в индивидуальных и фермерских хозяйствах	3 2	Знакомятся со значением и правилами содержания домашней свиньи в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Разделяют свиней по полу и возрасту на производственные группы. Рассказывают о способах содержания. Знакомятся с кормами для свиней. Составляют таблицу виды корма. Распределяют корма и подкормки по группам. Рисуют станок для свиноматки. Выполняют тестовые задания «Корма для свиней». Повторяют и обобщают изученный материал по теме « Свиноферма». . Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике.
67	Виды корма для свиней	1	
68	Итоговая контрольная работа за год	1	
	Итого:	68	

8 класс (2 часа в неделю- 68 часов в год)

№ п/п	Тема учебного предмета	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
	1 четверть	16	
	Растениеводство Уборка урожая	8	Знакомятся с планом работы на предстоящий учебный год, инструкцией по технике безопасности для обучающихся при работе на учебно-опытном участке. Узнают основные направления растениеводства их значение и необходимость выращивания – плодовые, овощные, зеленные. Называют признаки созревания семенников укропа, готовых к уборке. Рассказывают о правилах обмолота, сушке и хранении семян укропа. Изучают сроки, способы и правила уборки поздних сортов капусты. Показывают и называют способы реализации капусты – на квашение, хранение, корм животным. Работают с информацией: подготовить рецепт квашение капусты. Смотрят видеофильм «Уборка капусты». Работают с технологической картой «Уборка капусты». Смотрят презентацию «Простейшая переработка капусты». Повторяют этапы работы «Простейшая переработка капусты»
1	Вводное занятие. Основные направления растениеводства.	1	
2	Уборка и хранение семенников укропа.	1	
3	<i>Практическая работа</i> Обмолот и очистка семян укропа. Укладка на хранение	1	
4	Уборка капусты	1	
5-6	<i>Практическая работа</i> Уборка поздней капусты	2	

7-8	Простейшая переработка капусты	2	дома. Выполнение практической работы: Инструктаж по ТБ при работе с ножом. Подкопать растение укропа, связать стебли укропа, повесить стебли для просушки, постелить пленку по стеблям. Срезать кочан капусты, положить на носилки, доставить в сарай, подвесить за кочерыжку. Работают с тестовыми заданиями « Особенности уборки капусты». Повторяют и обобщают изученный материал по те « Уборка урожая».
	Посадка малины и смородины	8	Изучают строение и особенности плодово-ягодного кустарника малины.
9	Посадка малины	1	Рассказывают о сортах малины, распределяют их в таблице по (массе, вкусу, использование). Знакомятся с сортовыми качествами плодов малины при использовании. Изучают правила подготовки почвы и внесение удобрений под посадку малины. Узнают о приобретении саженцев в питомнике, о подготовке их к посадке. Понимают и называют сроки, способы и приемы посадки малины.
10	<i>Практическая работа</i> Посадка саженцев малины	1	Изучают строение и особенности плодово-ягодного кустарника смородины.
11	Некоторые особенности растения смородины	1	Рассказывают о приемах и сложностях выращивания посадочного материала черной смородины. Понимают правила нарезки черенков черной смородины. Знакомятся с особенностями посадки саженцев черной смородины.
12	Выращивание посадочного материала черной смородины	1	Зарисовывают строение куста малины, саженец малины, строение куста смородины.
13	<i>Практическая работа</i> Осенняя посадка черенков черной смородины	1	Смотрят презентацию «Посадка малины». Видеofilm «Посадка черенков черной смородины». Выполняют тестовые задания «Выращивание плодово-ягодных »
14	<i>Практическая работа</i> Выращивание посадочного материала красной смородины	1	Выполняют практическую работу: удалить с участка сорняки, подготовить удобрения, разбросать удобрение по посадочному участку, посадка саженцев. Повторяют и обобщают изученный материал по те « Посадка малины и смородины»
15	Посадка смородины	1	Самостоятельная работа: выполнение проверочной контрольной за 1 четверть.
16	Проверочная контрольная работа за 1 четверть	1	
	2 четверть	16	
	Осенний уход за плодоносящим садом	4	Изучают особенности развития и роста, высокорослых и низкорослых плодовых деревьев. Знакомятся с сортами низкорослых деревьев нашей местности. Узнают сложности
17-	Высокорослые и	2	

18	низкорослые плодовые деревья		в уходе за слаборослыми и сильнорослыми деревьями. Рассказывают о прививке и выращивании саженца из семян плода. Зарисовывают высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Смотрят видеофильм «Особенности выращивания низкорослых деревьев». Выполняют тестовые задания «Развитие слаборослого и сильнорослого плодового дерева». Узнают о распространенных вредителях плодовых деревьев. Составляют таблицу и распределяют по группам: вредители и болезни плодовых деревьев. Работают с технологической картой «Уход за плодоносящим садом ранней осенью». Повторяют и обобщают изученный материал по теме: «Осенний уход за плодоносящим садом».
19	Вредители плодовых деревьев	1	
20	Уход за плодоносящим садом ранней осенью	1	
21-22	Комнатное цветоводство Значение комнатно-декоративных растений в жизни человека	8	Слушают рассказ учителя о значении комнатных растений, способных активно участвовать в формировании структуры вашего дома и очищении, оздоровления воздуха. Узнают о рабочих специальностях – озеленитель и цветовод. Знакомятся с распространенными вредителями цветочных растений. Изучают биологические средства защиты растений от вредителей. Рассказывают о профилактических мерах и способах по борьбе с вредителями. Понимают и называют потребности комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, влажности почвы и воздуха. Знакомятся с лекарственными растениями – части которых (цветы, плоды, листья, стебель, коренья) применяются для лечения заболеваний людей или животных. Понимают и называют потребности комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, влажности почвы и воздуха. Узнают о приемах ухода за комнатными растениями. Зарисовывают комнатное растение на выбор. Смотрят презентации «Лекарственные растения». Работают с информацией название и применение лекарственных растений при лечении заболеваний. Знакомятся с необходимостью подкормки комнатных растений минеральными удобрениями. Составляют таблицу минеральных удобрений для комнатных растений. Работают с информацией рецепты
23-24	Вредители цветочно-декоративных растений и борьба с ними	2	
25-26	Виды и условия содержания комнатных лекарственных растений	2	
27-28	Минеральная подкормка комнатных растений.	2	

			минеральных подкормок для комнатных растений. Повторяют и обобщают изученный материал по теме: «Комнатное цветоводство».
	Животноводство Молочная ферма	4	
29	Крупный рогатый скот Породы крупного рогатого скота	1	Знакомятся с разведением крупного рогатого скота. Изучают использование продукции и отходов животноводства для населения. Распределяют на группы крупный рогатый скот, по возрасту и половым признакам. Различают породы крупного рогатого скота, по внешнему виду и направлениям их основной продуктивности. Рассказывают об условиях содержания коров и телят на молочной ферме.
30	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве	1	Понимают отличия при содержании коров. Называют виды корма для животных и распределяют их по группам. Знакомятся и называют – подкормки, добавки, необходимые питательные вещества для животных.
31	Виды кормов для крупного рогатого скота	1	Зарисовывают приусадебное хозяйство молочной фермы. Смотрят видеофильм «Содержание коров в приусадебном хозяйстве».
32	Проверочная контрольная работа за полугодие	1	
	3 четверть	20	
	Защищенный грунт	8	
33-34	Защищенный грунт и его значение	2	Слушают рассказ учителя об использовании и значении защищенного грунта в овощеводстве. Называют типы защищенного грунта. Различают виды защищенного грунта.
35	Утепленный грунт	1	Знакомятся с утепленным грунтом и его укрытиями. Изучают использование парников и теплиц. Называют виды парников и их устройство. Показывают и называют (биологический, технический, солнечный)
36	Парники и теплицы	1	способы обогрева. Рассказывают о видах весенних работ, в сооружениях защищенного грунта. Смотрят видеофильм «Подготовка парника весной к посадкам». Выполняют тестовое задание: «Подготовка теплицы».
37-38	Весенние работы в парниках и теплицах	2	Зарисовывают пленочные укрытия, парники и теплицы». Повторяют и выполняют правила безопасной работы с сельхоз инвентарем. Выполнение практической работы: разнести органическое удобрение (компост) перекопать почву, выровнять поверхность граблями.
39-40	<i>Практическая работа</i> Подготовка теплицы к посадке рассады.	2	
	Салат кочанный	4	
41	Строение и некоторые особенности салата кочанного	1	Изучают какие питательные вещества входят в состав салата кочанного. Рассказывают о растении салата его разновидностях и особенностях. .
42	Сорта салата кочанного	1	Работа с информацией об употреблении салата кочанного в пищу. Знакомятся с сортами салата кочанного. Составляют таблицу и распределяют сорта по особенностям: масса, сроки созревания, вкусовые качества. Рассказывают о цели
43	Выращивание салата	1	

44	<p>кочанного в теплице</p> <p><i>Практическая работа</i> посадка салата кочанного в теплицу</p>	1	<p>выращивания салата кочанного рассадным способом. Знакомятся со способами посева, правилами ухода, с признаками и способами уборки урожая салата кочанного. Работают с технологической картой «Выращивание салата кочанного». Смотрят презентацию: «Рассадный способ выращивания салата кочанного» Выполняют тестовые задания-«Особенности салата». Составляют кроссворд: «Ключевое слово - салат»</p> <p>Зарисовывают сорта салата кочанного. Выполняют правила ТБ при работе с лопатой. Выполняют практическую работу: полить рассаду салата, пометить места посадки, пересадить сеянец с почвенным комом, полить, подкормить через 14 дней. Повторяют и обобщают изученный материал по теме « Салат кочанный».</p>
45	<p>Томат</p> <p>Строение и некоторые особенности томата</p>	8 1	<p>Слушают учителя о профессии овощевод. Знакомятся с питательными веществами томата необходимыми для организма человека</p>
46	Сорта и гибриды томата	1	Изучают строение и особенности растения томата. Смотрят презентацию: «Выращивание томата». Зарисовывают строение томата. Рассказывают и определяют развитие растения томата от появления всходов до готовности. Различают и называют сорта и гибриды томата для открытого и защищенного грунта.
47	Выращивание рассады томата	1	Знакомятся со способами и сроками посева томата на рассаду. Изучают агротехнические требования по уходу за рассадой томата. Работают с технологической картой: « Выращивание рассады томата». Знакомятся с подготовкой почвы и внесением удобрений, посевом семян на выращивание томата безрассадным способом, в южных районах нашей страны.
48	<i>Практическая работа</i> Выращивание рассады томата	1	Работа с информацией: правила ухода за томатом в открытом грунте. Выполняют правила ТБ при работе с лопатой.
49	Выращивание томата в открытом грунте	1	Выполняют практическую работу: полить рассаду томата, пометить места посадки, выкопать лунки, внести в лунку перегной, перемешать с почвой, пересадить куст с почвенным комом , полить, привязать колышек.
50	<i>Практическая работа</i> Выращивание томата в открытом грунте	1	
51	Выращивание томата безрассадным способом	1	
52	Проверочная контрольная работа	1	Повторяют и обобщают изученный материал

			по теме «Выращивание томата».
	4 четверть	16	
	Огурец	8	Изучают строение и особенности растения огурца. Смотрят презентацию: «Выращивание огурца». Зарисовывают органы растения огурца. Рассказывают и определяют развития плода огурца от появления всходов до плода в возрасте. Называют сорта и гибриды огурца для открытого грунта. Знакомятся с подготовкой почвы и внесением удобрений, способами и сроками посева огурца. Изучают агротехнические требования по уходу за плодом огурца. Работают с технологической картой: «Выращивание огурца». Работа с информацией использование плода огурца в пищу.
53-54	Строение и некоторые особенности огурца	2	
55-56	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	2	
57-58	Выращивание огурца в открытом грунте	2	
59-60	<i>Практическая работа</i> Выращивание огурца в открытом грунте	2	Выполняют правила ТБ при работе с лопатой. Выполняют практическую работу: внести перегной, перекопать почву, сформировать гряды, отобрать семена на посадку, обработать семена, прикатать гряды, разметить бороздки, посадить семена. Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Выращивание плода огурца».
	Посадка плодовых деревьев	8	Знакомятся с агротехническими требованиями для выбора места под сад.
61-62	Выбор места под сад	2	Изучают подбор сортов плодовых деревьев. Рассказывают о размещении плодовых деревьев при посадке. Составляют таблицу: «Расстояние при посадке». Узнают о подготовке почвы, разбивке участка, подготовке ям под посадку. Зарисовывают разметку и выкопку посадочных ям, посадку плодового дерева. Работают с технологической картой: «Посадка плодового дерева». Смотрят видеофильм: «Посадка саженцев плодовых деревьев». Выполняют тестовые задания: «Подготовка посадочных ям под посадку плодового дерева». Составляют кроссворд: (ключевое слово - плоды). Работают с информацией выращивание сортов яблонь нашей местности. Знают и выполняют правила ТБ при работе с лопатой. Выполняют практическую работу: подготовить инвентарь, измерить длину и ширину участка, выкопать ямы, засыпать удобрение перемешать с почвой, посадить саженец, привязать к колышку.
63-64	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	2	
65	Подготовка к посадке плодовых деревьев	1	
66-67	<i>Практическая работа</i> Посадка саженцев плодовых деревьев	2	
68	Итоговая контрольная работа.	1	Повторяют и обобщают изученный материал

			по теме «Посадка плодового дерева». Самостоятельное выполнение итоговой контрольной работы.
--	--	--	--

9 класс (3 часа в неделю- 102 часов в год)

	Тема учебного предмета	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
	1 четверть	24	
	Растениеводство Уборка урожая томатов	12	Слушают задачи обучения на предстоящий год. Знакомятся с охраной труда и правилами поведения во время с/х работ на учебно - опытном участке, на экскурсии . Понимают о необходимости спецодежды на уроках труда. Узнают о значении овощей в питании человека.
1-2	Вводное занятие. Задачами предстоящего учебного года. Охрана труда Спецодежда.	2	Изучают признаки поражения растения томата фитофторой. Знакомятся с условиями выращивания растения во избежание поражения фитофторой. Рассказывают о необходимости уборки томата пораженного фитофторой. Смотрят презентацию: «Поражение томата фитофторой»
3	Признаки поражения растения томата фитофторой.	1	Выполняют практическую работу: повторяют правила работы с растениями, одевают спецодежду, взвешивают ведро, собирают томаты, взвешивают ведро с томатами, записывают вес каждого ведра с урожаем, считают общее количество урожая, пораженные плоды собирают в отдельную тару, повторяют инструкцию по ТБ при работе с горячими жидкостями, наливают горячую воду, каждый плод погружают в горячую воду, вытирают каждый плод, собирают недозрелые плоды, укладывают в отдельную тару, закрывают, ставят в темное место, выбирают мягкие плоды, раскладывают на светлое место, зрелый плод разрезают, выбирают семена, массу из помидор и выделенные семена поместить в банку, оставить банку при комнатной температуре (до появления пены), снять пену, промывают семена, разложить семена на хлопчатобумажную ткань, высушенные семена собрать, выбирают зрелые плоды, перерабатывают.
4-5	<i>Практическая работа</i> Уборка томата и учет урожая	2	
6	<i>Практическая работа</i> Уборка томата с пораженных растений	1	
7-8	<i>Практическая работа</i> Прогревание плодов томата поражённых фитофторой в горячей воде, для предотвращения загнивания	2	
9-10	<i>Практическая работа</i> «Выделение семян из плодов томата».	2	
11	<i>Практическая работа</i> Дозревание плодов и их переработка.	1	
12	Повторительно-обобщающий урок.	1	Повторяют и обобщают изученный материал по теме: «Уборка урожая томата».

13	Уборка огурцов-семенников	5	<p>Знакомятся с семеноводческими и овощеводческими хозяйствами производящими производящих семена огурца. Изучают выращивание семенных огурцов в подсобном хозяйстве. Рассказывают о признаках и способах уборки семенников огурца. Узнают о выделении семян из семенников огурца вручную.</p> <p>Выполняют практическую работу по уборке семенников огурца: осмотреть огурец, определить готовность к уборке, оделить созревшие плоды от стеблей, разложить собранные семенники для размягчения.</p> <p>Выделение семенников из огурца: повторить правила ТБ при работе с режущими инструментами, разрезать огурец ножом вдоль, выбрать семена вместе с мякотью, положить семена с мякотью в стеклянную банку, закрыть банку марлей, поставить в помещение с комнатной температурой (на 3-5 дней для сбравивания), отмыть семена в воде, разложить семена на хлопчатобумажную ткань, высушенные семена поместить в мешочек.</p>
14-15	Сроки уборки и признаки созревания семенных огурцов	1	
16-17	<i>Практическая работа</i> Уборка семенников огурца	2	
16-17	<i>Практическая работа</i> «Выделение семян из семенников огурца»	2	
18-20	Теплица <i>Практическая работа</i> Уборка мусора, растительных остатков в теплице	3	<p>Рассказывают о необходимости уборки после урожайных остатков из теплицы, о мерах предосторожности при работе с инвентарем. Выполняют практическую работу: повторяют правила ТБ при работе с граблями, сгребают ботву от помидор и огурцов, ботву выбрасывают в мусор.</p>
21	Осенние работы в цветниках Технология удаления с корнями однолетних растений из цветника	4	<p>Знакомятся с необходимостью удаления однолетних растений из цветника. Повторяют правила ТБ при работы с инвентарем (лопата, грабли). Выполняют практическую работу: удаляют однолетние цветковые растения с корнями, сгребают растительные остатки с цветника, вынос растительных остатков с территории цветника.</p> <p>Работают с информацией однолетние цветковые растения на школьной клумбе.</p> <p>Повторяют и обобщают изученный материал по теме: «Осенние работы в цветнике».</p>
22-23	<i>Практическая работа</i> Уборка территории пришкольного участка и цветочных клумб	1	
24	Итоговая контрольная работа	2	
	2 четверть	24	
25	Уход за молодым садом. Подготовка молодого сада к зиме	7	<p>Знакомятся с этапами подготовки молодого сада к зиме. Понимают и называют материалы (толь, камыш, ветки) для укрытия штамбов молодого плодового дерева. Работают с технологической картой: «Уход за молодым</p>

26	<i>Практическая работа</i> Осмотр молодых посадок Рыхление почвы в приствольных кругах	1	садом». Зарисовывают правильное рыхление почвы в приствольном круге. Смотрят видеофильм: «Уход за молодым садом». Выполняют тестовое задание: «Уход за молодым садом». Выполняют практическую работу: осмотр дерева (расположение корневой шейки на уровне почвы, появились молодые зеленые побеги, кора не повреждена грызунами), повторение ТБ при работе с окучником, рыхление почвы (в приствольном круге).
27-29	Внесение удобрений	3	Рассказывают о сроках и правилах внесения удобрений под молодые посадки. Работают с информацией: нормы внесения органических и минеральных удобрений в молодых садах.
30-31	Грызуны – вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами.	2	Изучают разновидности грызунов и вредителей молодых посадок. Узнают о способах защиты молодых деревьев от грызунов и солнечных ожогов. Повторяют и обобщают изученный материал по теме : « Уход за молодым садом».
	Выращивание огурца в защищенном грунте	17	Слушают рассказ учителя об использовании и значении теплицы в овощеводстве. Знакомятся с сортами и гибридами огурцов предназначенных для выращивания в теплице. Изучают особенности гибрида огурца.
32-34	Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице	3	Составляют таблицу и распределяют гибриды огурца по условиям выращивания. Работают с технологической картой: «Выращивание огурца в защищенном грунте». Узнают о способах и особенностях выращивания рассады для зимней теплицы.
35-37	Выращивание огурца в зимних теплицах.	3	Рассказывают о подготовке зимней теплицы к высадке рассады. Понимают необходимость поддержания разной температуры и влажности воздуха, при уходе за растениями в зимней теплице.
38-40	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта.	3	Смотрят презентацию: «Выращивание огурца в зимних теплицах».
41-43	Пчело-опыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления	3	Изучают сроки и правила посева семян огурцов для рассады. Работают с информацией условия необходимые для получения здоровой рассады.
44-45	Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая.	2	Знакомятся с условиями выращивания рассады огурца для раннего урожая. Повторяют и обобщают изученный материал по теме: «Выращивание рассады огурца в защищенном грунте».
46-47	Условия необходимые для получения здоровой рассады.	2	
48	Итоговая контрольная работа за четверть	1	Самостоятельно выполняют итоговую контрольную работу за четверть.

	3 четверть	30	
	Весенние теплицы	23	
49-50	Выращивание рассады огурца для весенней теплицы	2	<p>Знакомятся с видами весенних теплиц. Понимают необходимость подготовки плодородной почвенной смеси, называют ее состав (торф, перегной, дерновая земля, древесная зола, удобрения). Работают с технологической картой: «Выращивание рассады огурца для весенней теплицы». Смотрят презентацию: «Уход за посадками огурца». Выполняют тестовые задания: «Выращивание рассады». Изучают способ выращивания огурца с помощью малообъемной технологии. Смотрят видеофильм: «Выращивание овощей в малообъемных технологиях» Узнают о правилах работы и условиях выращивания растения в малообъемной технологии. Зарисовывают выращивание огурца в полиэтиленовых пакетах. Выполняют практическую работу: подготовить почвенную смесь, перемешать с удобрением и золой, заполнить горшочки смесью встряхнуть, полить почву в горшочке горячей водой, навести раствор марганцево - кислого калия, замочить семена огурца, посеять семена в горшочке, укрыть пленк, через 10 дней полить удобрением. Определить схему посадки рассады, сделать лунки, полить лунки удобрением, полить растение в горшках, выбрать рассаду из горшка, посадить растение, корни прижать на уровне поверхности почвы, поить под корень, подросшее растение привязать к шпалере.</p>
51-53	<i>Практическая работа</i> «Подготовка земляной смеси».	3	
54-55	<i>Практическая работа</i> «Заполнения стакана земляной смесь»	2	
56	<i>Практическая работа</i> «Замачивание семян огурца в растворе марганцевокислого калия».	1	
57-59	<i>Практическая работа</i> «Раскладка семян в горшке или стакане».	3	
60-61	<i>Практическая работа</i> «Умеренный полив тёплой водой, подкормка и подсыпка перегноя».	2	
62-64	<i>Практическая работа</i> Высадка рассады.	3	
65-66	<i>Практическая работа</i> Полив растений огурца в теплице.	2	
67-69	<i>Практическая работа</i> Подвязка растений огурца к шпалере.	3	
70-71	Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах	2	
		7	<p>Знакомятся с разнообразием форм крон плодового дерева. Узнают о способах и правилах формирования крон. Изучают особенности (на наружную почку, на внутреннюю почку) обрезки ветвей молодого дерева. Зарисовывают способ укорачивания ветвей, инструменты для обрезки, формы</p>
72-73	Инструменты для обрезки древесных ветвей.	2	

74-75	Правила безопасной работы с садовыми инструментами.	2	кроны, обрезка ветвей на почку.
76-77	<i>Практическая работа</i> «Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя».	2	Понимают необходимость формирующей обрезки ветвей, на повышение урожайности. Называют способы и сроки проведения обрезки. Работа с информацией, найти внешние и внутренние почки на ветви плодового дерева. Рассказывают о правильных приемах использования инструментов для обрезки плодовых деревьев. Работают с технологической картой: «Формирование кроны». Смотрят видеофильм: «Формирование кроны молодого плодового дерева». Знают правила безопасной работы с секатором и применяют на практике.
78	Итоговая контрольная работа	1	Выполняют практическую работу: проверяют исправность секатора, обрезать ветки по меловым отметкам, почистить и убрать секатор на место. Повторяют и обобщают изученный материал по теме: «Формирование кроны плодового дерева».
4 четверть		24	
Выращивание огурцов			
79-80	Виды весенней теплицы (остеклённая, плёночная, стеллажная)	2	Знакомятся с видами конструкций весенних теплиц. Изучают способы и виды обогрева весенней теплицы. Рассказывают о необходимости и правилах подготовки теплицы к новому сезону. Смотрят презентацию: «Подготовка весенней теплицы к высадке рассады». Узнают о сроках и способах посадки рассады огурца в теплицу.
81-82	Подготовка теплицы к новому сезону Обогрев теплицы	2	Работают с технологической картой: «Выращивание огурца». Выполняют тестовые задания: «Требования к растению огурца». Называют сроки и способы внесения удобрений. Выполняют практическую работу: повторяют инструкции по ТБ при работе с горячими жидкостями, готовую почву проливают кипятком, проливают почву раствором марганцевокислого калия, закрывают почву пленкой, разметка мест под посадку рассады, выкопка лунок, полив, высадка рассады, полив, через 10 дней полить удобрением. Определить схему посадки рассады, сделать лунки, полить лунки удобрением, полить растение в горшках, выбрать рассаду из горшка, посадить растение, корни прижать на уровне поверхности почвы, полить под корень, подросшее растение привязать к шпалере.
83	Сроки высадки рассады огурцов в теплицу	1	
84-85	Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха.	2	
86	Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения).	1	
87	Расстояния между растениями при посадке рассады	1	
	<i>Практическая работа</i>	2	

88-89	«Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания – раствором марганцевокислого калия».		Называют виды пленочных укрытий. Рассказывают о необходимости выращивания огурца под пленочным укрытием. Знакомятся с агротехническими требованиями подготовки почвы под посадку. Узнают о сроках посева и способах посадки. Слушают о правилах и особенностях ухода за растениями. Работают с информацией, подбирают сорта огурцов предназначенных для выращивания под пленочным укрытием.
90-92	<i>Практическая работа</i> «Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив».	3	
93-94	<i>Практическая работа</i> «Посадка рассады, полив, подкормки».	2	Выполняют практическую работу: разрыхлить почву, разметить участок на гряды, приготовить почвенную смесь, выкопать канавки, разложить в канавки навоз, сверху насыпать почвенную смесь, перекопать почву в канавке, укрыть гряды пленкой, при 18-20 С полить гряду удобрением, обеззаразить семена, намочить семена в питательном растворе 12 часов, выложить семена в ткань на сутки, сделать бороздки, посеять семена, полить, укрыть пленкой. Повторяют и обобщают изученный материал по теме: «Выращивание огурца под пленочным укрытием».
95-96	Выращивание огурцов под плёночным укрытием.	2	Самостоятельно решают итоговую контрольную работу за 2 полугодие
97-98	Сорта огурцов и сроки посева семян огурцов под плёночное укрытие.	2	
99-101	<i>Практическая работа</i> «Посев семян огурца в рядки над канавками после прогрева почвы, полив тёплой водой».	3	
102	Итоговая контрольная работа	1	

5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Перечень методической и учебной литературы:

- 1.Технология. Сельско - хозяйственный труд: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 5 класс //Е.А. Ковалева .–Москва «Просвещение», 2020-143с.
2. Технология. Сельско - хозяйственный труд: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 6 класс //Е.А. Ковалева .–Москва «Просвещение»,2021- 160 с.
- 3.Технология. Сельско - хозяйственный труд: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы 7 класс //Е.А. Ковалева .–Москва «Просвещение»,2022 – 168с.
4. Сельскохозяйственный труд: учебник для 8 класса специальной (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Е.А. Ковалева .–Москва «Просвещение»,2007 – 190с
- 5.Сельскохозяйственный труд: учебник для 9 класса специальной (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Е.А. Ковалева .–Москва «Просвещение»,2007 – 190с
- 6..Павильонов Л.А; Рожков М.И «Новые плодовые и ягодные кустарники»
7. Ченькаева Е.А.; Спиридонова А.И «Советы огородникам »
- 8.Стороженко Л.Н «Как вырастить цветы »
9. Коваленко В.Ф «Юному пловооду »

10. Мухин В.Д; Ракитин А.Ю; Александров В.А-.«Справочник садовода любителя»
11. Логовева Г. П «Методика обучения сельскохозяйственного труда»
12. Гольдман В.Б «Приспособления по уходу за садом и огородом»
13. Журнал «Приусадебное хозяйство »;
14. Журнал «Школа и производство »

Мультимедийное приложение издательства Учитель\С-617

<http://www.school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.school.edu.ru/> Российский образовательный портал

<http://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования

<http://festival.1september.ru/> Учительский фестиваль педагогических идей

<http://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/> сайт для учителей

<http://prezentacii.com/> портал готовых презентаций lbkyszlakova.jimdo.com.

Перечень таблиц:

1. Плодовые деревья
2. Плодово - ягодные кустарники
3. Виды обработки почвы
4. Выращивание цветов
5. Комнатные цветы
6. Цветы
7. Парники теплицы
8. Размножение малины корневыми отпрысками
9. Место обрезки ботвы корнеплодов
10. Правильное и неправильное рыхление
11. Подкапывание моркови
12. Открытая и закрытая борозда
13. Высадка рассады в ящик и горшок
14. Клумба .робатка , бордюры
15. С\Х инструменты
16. Строение плодового дерева
17. Посадка плодового дерева
18. Полив плодового дерева
19. Правильное окапывание плодового дерева
20. Правила перекапывания почвы лопатой

Раздаточный материал(карточки)

- овощи
- растениеводство
- защищенный грунт
- листья корнеплодов
- обработка почвы
- посев семян
- семена овощей и зелени
- зимующие
- многолетники

Коллекция «Семена овощных культур»

Коллекция «Зерновые культуры »

Коллекция «Овощи»

Технологические карты:

Оборудование и приборы

1.Лейки

2.Сельскохозяйственные инструменты (лопаты, грабли, вилы, носилки, мотыжки, ведра, ящики)