

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт
Опарино»

СОГЛАСОВАНО

Министерство образования Кировской
области



О.Н. Рысева
2024

Бабкина Анна
УТВЕРЖИТЕЛЬ
Директор КОГОБУ
Опарино
Приказ № 53 от 17.04.2024.

Бабкина Анна Николаевна
С-RU, Кировская область, Леп.
Опарино, Т.директор, ОП «КИРОВСКОЕ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПГТ
ОПАРИНО»», СНИЛС=05283851065,
ИНН=43230008180
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1 к приказу
Анна Николаевна, SN=Бабкина, CN=Бабкина
2024.04.15

Отчет о результатах самообследования
Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»
за 2023 год

Самообследование КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино проводилось согласно приказу директора Школы-интерната от 01.02.2024 № 19

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет о самообследовании рассмотрен на Педагогическом совете – протокол от 16 апреля 2024 г. № 4.

Содержание

- I. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
 1. Общие сведения об образовательной организации, характеристика ОО
 - 1.1. Общая характеристика школы
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы-интерната
 - 1.3. Особые цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности.
 2. **Содержание образования и организация образовательного процесса**
 - 2.1. Оценка организации учебного процесса
 - 2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 2.3. Организация учебного процесса в связи с введением ограничительных мероприятий
 - 2.4. Оценка воспитательной работы и дополнительного образования
 3. **Участники образовательного процесса**
 - 3.1. Кадровое обеспечение
 - 3.2. Сведения об обучающихся
 4. **Руководство и управление**
 - 4.1. Оценка системы управления организацией
 - 4.2. Результативность и эффективность руководства и управления
 5. **Условия реализации образовательной деятельности**
 - 5.1. Оценка материально-технической базы
 - 5.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников
 - 5.4. Оценка условий безопасности и условий охраны труда
 6. **Методическая работа**
 7. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
- II. **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОГОБУ ШИ ОВЗ ПГТ ОПАРИНО**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации, характеристика ОО

1.1. Общая характеристика школы

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино» располагается в поселке городского типа. Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 0739 от 30.08.2016 г., выданной Министерством образования Кировской области.

С 2016 г. учреждением реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На основе ФГОС разработана адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной основной общеобразовательной программы.

В 2022 году Школа знакомит детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Школа изучает их в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, отражает в программе воспитания, организует еженедельное поднятие и спуск государственного флага России.

В течение года продолжалась кампания по внедрению электронного документооборота, особенно, в части кадровых документов. С сентября система работодателя связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192).

С 01.09.2023 школа использует федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденную приказом Минпросвещения России № 1026 от 22.11.2022 (далее ФАООП О у/о).

Для внедрения ФАООП О у/о школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 29.03.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году АООП, в которых содержание и планируемые результаты соответствуют ФАООП О у/о. При разработке АООП Школа непосредственно использовала:

- федеральную АООП О у/о;

- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральный учебный план;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФАООП О у/о и методических документов от Минпросвещения.

2023 год – школа является победителем регионального конкурса «Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (распоряжение министерства образования Кировской области от 18.09.2023 г. № 1111).

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы-интерната

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Кировской области и Уставом, путем реализации образовательных программ.

Основная цель деятельности – образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью.

Тип образовательной организации – общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»
Руководитель	Бабкина Анна Николаевна
Адрес организации	613810, Кировская область, пгт Опарино, пер. Пионерский, 5
Телефон, факс	8 (83353) 2-21-05 (ф.) 8 (83353) 2-21-06
Адрес электронной почты	korshkola.8@mail.ru
Адрес сайта	https://shkolainternatoparino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области (далее – учредитель), находящийся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, д. 69.
Дата создания	1960
Лицензия	серия 43 ЛО 1 № 0001368 от 30.08.2016 № 0739
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитация образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам не предполагается

1.3. Особые цели и отличительные черты школы-интерната, ожидаемые результаты деятельности

КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино расположена в пгт Опарино Кировской области. В Школе-интернате обучаются дети из шести муниципальных образований: Опаринского, Мурашинского, Подосиновского, Лузского, Юрьянского муниципальных

образований, ЗАТО Первомайский.

Школа имеет филиал: Мурыгинский детский дом-интернат «Родник» Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа- интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино», в котором обучались 73 ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – ТМНР).

КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино является базовым образовательным учреждением Института развития образования Кировской области, кафедры специального (коррекционного) образования по теме «Психолого-педагогическое обследование детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития как основа для разработки и реализации специальной индивидуальной программы развития».

На базе школы работает ресурсный центр по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях Кировской области (распоряжение МО Кировской области №5-9 от 14.01.2019). Педагоги ресурсного центра оказывают методическую, консультационную и информационную поддержку педагогов и родителей по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях города.

С целью повышения качества обучения в КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино реализуется Программа развития на 2019-2024 гг., направленная на обновление инфраструктуры образовательного учреждения, социализацию, трудовую и профессиональную подготовку обучающихся с особыми образовательными потребностями, повышение качества образования обучающихся.

Для создания максимально благоприятных условий для подготовки учащихся с ОВЗ к самостоятельной жизни и труду в школе организовано профильное трудовое обучение по профилям «Столярное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка малого обслуживающего персонала» (дворник, рабочий по зданию, уборщик служебных помещений).

Направленность содержания трудового обучения разработаны на основе перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся, имеющейся материально - производственной и методической базы школы, ближайшего социального окружения обучающихся с учетом ресурсных возможностей школы, округа и региона.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

2.1. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, АООП, локальными нормативными актами КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино.

Учебные занятия в КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино проводятся по пятидневной рабочей неделе в одну смену. Продолжительность урока – (35) 40 минут, перемены - 10, 20 минут.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года 34 недели (в 1 классе 33 недели). Продолжительность каникул в течение учебного года суммарно составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1 класса в III четверти проходят дополнительные

каникулы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения АООП (реализация ФГОС О у/о).

Образовательная деятельность КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино регламентируется:

1. Учебным планом (вариант 1 АООП) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Учебным планом (вариант 2 АООП) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития
3. Индивидуальными учебными планами обучающихся в условиях индивидуального обучения на дому и обучения по СИПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение количества часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана:

2-4 классы – русский язык, ОБЖ, ручной труд; 5-6 классы – информатика, ОБЖ; 7-9 классы – ОБЖ;

Все учебные программы включают коррекционно-развивающую область, которая обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Формой организации занятий коррекционно-развивающей области являются индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

- АООП вариант 1:
1-4 классы - логопедические занятия, психокоррекционные занятия, финансовая грамотность, музыка и движение;
5-9 классы - логопедические занятия, психокоррекционные занятия.
- АООП вариант 2: коррекционно-развивающие занятия, сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация.

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися АООП по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году 1-4 классы

Классы	Всего обучающихся (из них подлежащих)	Из них успевают		Окончили год		Окончили и год		Не успевают			
								Всего	Из них н/а (не подлежат аттестации)		
	оценочной аттестации)	Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С одной «3»	%				
1											
2	6(5)	5	100	3	60,00	0	0				1

3	5 (4)	4	100	3	75,00	0	0				1
4	2(2)	2	100	2	100,00	0	0				
итого	13 (11)	11	100	8	73,0	0	0				4

Если сравнить результаты освоения обучающимися 1-4 классов АООП по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися АООП по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным, незначительное снижение на 2 % (в 2022 был 75%).

Средний балл показателя успеваемости в 1-4 классах – 4,28

Результаты освоения учащимися АООП по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году 5-9 классы

Классы	Всего обучающихся (из них подлежат аттестации)	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С одной «3»	%	Всего		Из них н/а (не подлежат аттестации)	
5	6(4)	4	100	4	100,0	0	0				2
6	8 (6)	6	100	4	66,0	1	16				2
7	10(9)	9	100	8	88,0	0	0				1
8	14(14)	14	100	8	57,0	1	7				0
9	15(12)	12	100	11	91,0	0	0				3
итого	53(45)	53	100	35	66,0	2	3,7				2

Результаты освоения учащимися 5-9 классов АООП по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 9 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 75,0 %).

Средний балл показателя успеваемости в 5-9 классах – 4,14. В целом, средний балл показателя успеваемости – **4,16**.

2.3. Организация учебного процесса в связи с введением ограничительных мероприятий

В 2022 году работа образовательного учреждения осуществлялась в соответствии с новым Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с санитарными правилами. Таким образом, режим и условия работы ОУ способствовали организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной

деятельности обучающихся, соблюдению основных санитарно-гигиенических требований.

2.4. Оценка воспитательной работы и дополнительного образования

Воспитательная работа и дополнительное образование в Школе-интернате организуется в соответствии с ФАООП, локальными нормативными актами КОГОбУ ШИ ОВЗ пгт Опарино.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

1) культура взаимного уважения, неукоснительное соблюдение прав всех участников воспитательной работы, прав семьи, воспитывающей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, самого обучающегося, педагогических работников, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и его семье;

2) ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

3) здоровьесбережение как ключевой принцип воспитательной работы, развитие и укрепление ценности здоровья, здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей и умением грамотно обходиться ограничениями;

4) реализация процесса воспитания главным образом через создание в образовательной организации детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

5) организация основных совместных дел, образовательных событий, мероприятий, включающих обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы;

6) последовательное дозированное вовлечение семьи обучающегося, включая братьев и сестер, в систему ценностно-окрашенных, лично значимых общих дел, событий, мероприятий;

7) системность, целесообразность и нешаблонность воспитательной работы как условия ее реализации;

8) поддержка максимально возможной самостоятельности обучающегося, способностей обучающегося опираться на собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность (в соответствии с реальным уровнем возможностей).

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- воспитание социально-адаптированной личности в условиях школы-интерната;
- воспитание общекультурных и духовно-нравственных ценностей через реализацию художественного направления дополнительного образования;

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе-интернате создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел максимально поощряется конструктивное

межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы-интерната ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

С 1 сентября 2023 года воспитательная работа строилась в соответствии с программой воспитания школы и включала следующие модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Школьный урок»
4. «Курсы внеурочной деятельности»
5. «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»
6. «Школьный урок»
7. «Развитие и творчество»
8. «Самоуправление. Детская организация «Формула Успеха»»
9. «Знакомство с профессиями»
10. «Детско-взрослые медиаслужбы»
11. «Образовательные путешествия и экскурсии»
12. «Взаимодействие с родительскими сообществами»
13. «Взаимодействие с социальными партнерами»

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель и воспитатель, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В школе традиционно проводятся: линейка, посвященная Дню знаний и последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние праздники, мероприятия ко Дню Победы, осенний праздник урожая. В 2023 учебном году продолжается торжественная церемония выноса флага, прослушивание и исполнение Гимна Российской Федерации.

Действует модель сетевого взаимодействия с МКОУ ДО ДДТ «Радость» пгт Опарино, МКУК Центральная библиотека им. Н.А. Яхлакова, районным центром культуры и досуга, МОКУ ДО ДЮСШ пгт Опарино и КОГОБУ СШ пгт Опарино.

В календаре коллективно-творческих дел приоритетное место уделяется социально-значимым мероприятиям, направленным на формирование основ духовно-нравственного, ответственного поведения. Продолжается работа проекта по благоустройству пришкольной территории «Красивая школа». Такие мероприятия, как Дни здоровья, проекты «Воинам Отечества достойную память», «Формула Успеха», стали традиционными в Школе.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Продолжаются информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном", школа реализует мероприятия федерального проекта «Школа Министерства просвещения России».

В 2023 году в школе функционировали 6 кружков, 4 проекта и 4 объединения по разным направлениям внеурочной деятельности. Программы направлены на расширение содержания программ общего образования и на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Спортивно-оздоровительное направление

№	Название кружков	Руководитель	Клас с
1	Кружок «Подвижные игры»	Воспитатель	1-9
2	Спортивный клуб «Территория здоровья»	Учитель физкультуры	1-9
3	Кружок «Мир танца»	воспитатель	7-9

Коммуникативное и духовно-нравственное направление

№	Название кружков, объединений	Руководитель	Класс
1	Объединение Школьный музей «Истоки»	Руководитель музея	1-9
2	Проект «Воинам Отечества – достойную память»	Классный руководитель	1-9

Социальное направление

№	Название социальных программ, проектов	Руководитель	Класс
1	Проект «Здравотворчество»	Классный руководитель, воспитатель	1-9
2	Проект «Красивая школа»	Учитель	5-9
3	Детское объединение «Формула успеха»	Педагог-организатор	6-9
4	Кружок «Прекрасное своими руками»	Воспитатель	1-9
5	Театральная студия «Дети читают стихи»	Учитель	5-9

Общекультурное направление

№	Название кружков, объединений	Руководитель	Класс
1	Изо-студия «Палитра»	учитель	1-9
2	Волшебные ноты	учитель	1-7
4	Кружок «Природная мастерская»	воспитатель	1-5
5	Объединение «Школьный хор»	учитель	7-9

Число занимающихся в школьных кружках и объединениях в 2023-2024 учебном году

1-4 классы	5-9 классы	Всего по ОУ

Всего обучающихся 1-4 кл	Всего обучающихся, посещающих кружки, объединения 1-4 кл	Всего обучающихся 5-9 кл	Всего обучающихся, посещающих кружки, объединения 5-9 кл	Всего обучающихся по ОУ	Всего обучающихся, посещающих кружки, объединения по ОУ
14	14	46	44	60	58

Центром гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся является **школьный музей историко-краеведческой направленности «Истоки».**

В 2023 году школьный музей награжден дипломом победителя в номинации «Школа социальной активности» регионального конкурса «Красивая школа», победитель в региональном конкурсе "Лучший музей" (музейная экспозиция, 2021, 2022, 2023), посвященный увековечению памяти защитников Отечества и совершенных ими подвигах, победитель окружного конкурса «Реализация программы воспитания: первые итоги», команда «Память поколений» награждена дипломом за 2 место в окружном конкурсе-марафоне «Девять шагов к Великой Победе».

В 2023 году общественно-значимый проект «Живая нить истории» был представлен на участие во Всероссийском конкурсе гражданских инициатив «Сила идей».

В ходе музейной деятельности и многолетней работы над проектом накоплено большое количество документов и материалов по разным направлениям. Появилась необходимость в обновлении и расширении школьного музея, модернизации традиционного музейного пространства в современную интерактивную образовательную среду. Для того, чтобы школьный музей отвечал на современные вызовы, руководители музея внедряют новые формы подачи исторических и краеведческих материалов, новые формы взаимодействия с аудиторией. За отчетный период музей посетило больше 300 человек.

В школе-интернате действуют детские организации и объединения, деятельность которых строится на основе принципов самоуправления и самоорганизации, уважения и защиты прав детей. Воспитательная работа, направленная на решение задач социализации ребенка в условиях детского объединения, сохраняя взаимосвязь с другими факторами формирования личности, по своим целям, содержанию, структуре во многом отличается от них и составляет особое образование.

Объединение **Школьный спортивный клуб «Территория здоровья»** работает с 2021года. Он является структурным подразделением образовательного учреждения. Школьный спортивный клуб включен в Единый всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов (регистрационный номер 85-43-18039).

Основными формами работы ШСК являются занятия в спортивных секциях по волейболу, футболу, баскетболу; кружках «Подвижные игры», «Мир танца», группах и командах, комплектуемых с учетом пола, возраста, уровня физической и спортивно-технической подготовки, а также состояния здоровья обучающихся. Клуб в своей деятельности организует и проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в соответствии с планом на учебный год.

Традицией стало проведение в начале учебного года Дня здоровья с элементами туристического похода. Мероприятие проводится в целях укрепления здоровья, формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни. В рамках комплекса мероприятий ШСК на стадионе пгт Опарино организуется Осенний и Весенний кросс - массовый забег «За спорт и здоровье» (дистанция 1,5 км) среди учащихся 5-9 классов.

В соответствии с планом спортивно-массовой работы проходят внутришкольные соревнования по пионерболу среди учащихся 1-6 классов, по волейболу - среди учащихся 7-9 классов. Доброй традицией стали товарищеские встречи по волейболу между выпускниками и педагогами. В рамках месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы на территории Опаринского муниципального округа обучающиеся школьного спортивного клуба участвуют во внутришкольных соревнованиях по лыжам, спортивной игре - футбол на снегу. Важным видом деятельности Клуба является подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» и сдача норм ГТО

В сферу деятельности школьного спортивного клуба входит подготовка и формирование сборных школьных команд по видам спорта, участие в соревнованиях разных уровней (муниципального, окружного, регионального).

Команда ШСК «Территория здоровья» успешно принимает участие в спортивных мероприятиях и занимает призовые места:

В открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» в Опаринском муниципальном округе, в 2023 - дипломы за 1 место среди юношей 2006-2007 г.р, 2 место – у руководителя ШСК в своей возрастной категории.

В первом полугодии 2023 учебного года по всей стране проходил Муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023 гг. Команда обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино приняла участие в данном мероприятии, заняла второе место и была награждена грамотой, медалями и кубком.

Команда ШСК стали призерами районной спартакиады учащихся Опаринского муниципального округа в соревнованиях по баскетболу 4*4 среди юношей (3 место), настольному теннису (3 место), футзалу (3 место).

В 2023 году команда школьного спортивного клуба «Территория здоровья» вновь приняла участие в районной спартакиаде учащихся Опаринского муниципального округа на кубок филиала «КЧ ХК» АО «ОХК «УРАЛХИМ». В спартакиаде представлены следующие дисциплины: волейбол, стритбол, многоборье и настольный теннис. Ребята заняли 2 и 3 места в соревнованиях по настольному теннису, стали призерами в многоборье и баскетболе

Ежегодно члены Клуба принимают участие в мероприятиях, посвященных зимним видам спорта, таким как Открытие лыжного сезона, лыжные соревнования, совместно с обучающимися школ района. Наши спортсмены заняли 2 и 3 места в лыжных гонках

В 2023 году 54 обучающихся заняты в кружках и секциях в учреждениях дополнительного образования, что составляет 90% от общего числа обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино.

Занятость в кружках и секциях спортивной направленности

Всего детей в школе-интернате	Занятость детей	
	В школе-интернате	В учреждениях дополнительного образования
60	58	54

Одним из главных результатов деятельности клуба является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом, в том числе, самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года, но и в каникулярное время. Повысилось количество и качество проводимых школьных спортивных мероприятий, что благоприятно сказалось на результативности клуба, так как увеличилось число призовых мест в районных соревнованиях.

Обучающиеся школы и Филиала принимают участие в мероприятиях спортивной направленности. В 2023 году 132 ребенка обучающихся принимают участие в

спортивных мероприятиях. Спортивно-оздоровительные мероприятия организуются с учетом психофизических особенностей детей с ОВЗ.

С начала учебного года в школе работает **театральная студия «Дети читают стихи»**. В сентябре участники театральной студии беседовали на тему «Что такое театр?», «Кто я?», «Театральные профессии». Дети познакомились с понятиями «мимика и жест», элементами актерского мастерства. В октябре театральной студией «Юные актеры» была представлена басня И. Крылова «Кукушка и петух». Она легка в восприятии и помогает детям усвоить важные жизненные уроки. Все исполнители точно передавали характеры и образы своих персонажей, подготовили замечательные костюмы, музыкальное оформление. В ноябре коллектив театральной студии участвовал в конкурсе чтецов, посвященном Дню Матери. Каждый участник мероприятия по-своему раскрыл образ мамы и сказал искренние и теплые слова о самом дорогом человеке. В этом же месяце участники кружка приняли участие в Муниципальном этапе поэтического международного конкурса юных чтецов "Живая классика", и заняли 3 место. Декабрь был посвящен разучиванию новогодних стихов и подготовке к инсценировке хорошо всем известной сказки «12 месяцев».

Школьный хор «Веселые нотки» - одна из самых эффективных форм музыкального развития обучающихся. В песенный репертуар входят произведения отечественной музыкальной культуры, музыка народная и композиторская, детская, классическая, современная.

В течение года дети разучивают песни о школе и учителях, которые звучат по районному радио и на концерте в школе.

В октябре полным ходом шла подготовка к празднику урожая. На празднике урожая учащиеся старшего хора исполнили «Осень золотая наступила», а учащиеся младшего хора исполнили песню «Осень топает по крышам...». На родительском собрании учащиеся старшего хора исполнили песню «Мы любим вас, родные ваши лица». В начале второй четверти прошла игра «Музыкальный ринг». Учащиеся младшего хора соревновались с учащимися старшего хора по знанию песен о родной и любимой маме. За две недели до Нового года началась подготовка к самому веселому и долгожданному празднику. Ребята повторяли уже знакомые песни и танцы и разучивали новые. Эти музыкальные произведения в исполнении коллектива школьного хора прозвучали на празднике в РЦКД на «Новогоднем бардачке». В этом году все участники школьного хора были отмечены сертификатами муниципального этапа областного конкурса вокального творчества обучающихся образовательных организаций Кировской области "Серебряные росы". Ежегодно школьный хор участвует в межмуниципальном конкурсе военно-патриотической песни "Песня всегда в строю", занимает призовые места.

Художественную **студию «Палитра»** (по направлению рисование) посещают 13 воспитанников школы-интерната в возрасте от 8 до 13 лет. Обучающиеся принимали участие в конкурсах, в социально-значимых мероприятиях, олимпиадах, выставках:

- Муниципальный конкурс рисунков "Радуга мира и добра" (диплом 2 место);
- Региональный конкурс детского изобразительного творчества "Люблю землю Вятскую" (диплом 2 место);
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства" (диплом 3 место);
- Всероссийский детский творческий конкурс "Мамино тепло" (дипломы за 1 и за 2 место);
- II Межрегиональный фестиваль "Дари добро" (сертификат участника)

Руководитель студии «Палитра» также приняла активное участие в конкурсах: Международный конкурс педагогического мастерства "Зимний калейдоскоп" (диплом 1 ст.), международный конкурс "Оформление помещений, территории, участка" (грамота за 1 место), областной открытый конкурс символики ИРО "Стильно, ярко, современно" (сертификат).

Вовлечение обучающихся в **социально-значимую деятельность** занимает важное место в системе воспитательной работы школы. В 2023 году под руководством педагогов в Школе реализовывалось 4 общественно-значимых социальных проекта:

С 2014 года учащиеся и педагоги КОГОВУ ШИ ОВЗ пгт Опарино реализует социально значимый **проект «Воинам Отечества – достойную память»**, цель которого развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, благоустройство территории воинского захоронения пгт Опарино, сохранение памяти о подвигах советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Результат многолетней работы над проектом «Воинам Отечества – достойную память» - создание в 2020 году в школе-интернате **музейной экспозиции «Память Поколений»**, посвященной увековечению памяти воинов, умерших от ран в эвакогоспитале № 1433. Среди особо ценных экспонатов - Книга Памяти эвакогоспиталя №1433 «Помним всех поименно». В ней размещены сведения о каждом из 109 бойцов, похороненных на воинском кладбище пгт Опарино.

В школьном музее началась акция «109 журавлей нашей памяти». Ученики школы и гости сделали белых журавлей из бумаги и поместили их в музей. Всего белых журавлей, сделанных посетителями музея, уже 105.

Школьный музей - победитель регионального конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества и совершенных ими подвигам» в 2023 году.

С 2013 года в школе-интернате действует **детское объединение «Формула успеха»**.

Цель: Создание условий для социализации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, возможностей для развития личности, способной к самореализации, общению, социально значимой деятельности в процессе совместной работы в детском объединении «Формула Успеха».

Детским объединением совместно с педагогом организатором было подготовлены и проведены мероприятия:

- День знаний.
- День учителя.
- День толерантности (День доброго отношения к людям)
- Новогодний праздник
- Праздник для мальчиков и девочек (23 февраля и 8 марта)
- Неделя добрых дел
- Мероприятия, посвященные Дню Победы

В 2023 году школа детское объединение приняло участие в **региональном экологическом проекте «Практика лесного волонтерства»**. Организатором проекта является АНО ПОЛДЕНЬ, как победитель конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий на организацию и проведение проектной активности, направленной на воспитание, развитие и самореализацию детей. Проект реализуется на средства гранта РДДМ «Движение первых».

Цель: Изменение экологического сознания школьников 7-11 классов и студентов Сузов и Вузов Кировской области через привлечение к практической добровольческой деятельности в природной среде.

Проект включал 3 этапа. Первый этап прохождение онлайн-курсов «Эковолонтерство – первый шаг для спасения планеты» на сайте добро.ру для студентов и учащихся районов области и г. Кирова, с получением сертификатов об обучении. Второй этап связан с непосредственной работой волонтеров в природной среде под руководством педагогов. На протяжении двух месяцев обучающиеся принимали участие в восстановлении лесных массивов, установлении скворечников и выявлению несанкционированных свалок в природной среде. Третьим заключительным этапом стало участие в слете волонтеров Опаринского муниципального округа. По итогам слета было создано сообщество волонтеров леса.

Каждый участник проекта получил нашивку на одежду с изображением логотипа практика лесного волонтерства и сертификат участника.

Проект «Красивая школа» является практической программой, ориентированной на создание здоровьесберегающей, психологически комфортной, эстетически воспитывающей среды.

Эстетическая составляющая образовательного процесса формирует гармонически развитую личность, способствует ее социализации через взаимодействие с окружающим миром. В рамках реализации проекта действовали творческие объединения и кружки: «Творческая мастерская» и «Основы клининга» (5-7 кл), «Юный столяр» и «Школьное ателье» (8-9 кл). За период 2023 учебного года коллективом кружков были выполнены практические работы по благоустройству помещений школы: дизайнерское оформление кабинета дополнительного образования, оформление фотозоны в фойе, изготовление подарочных коробок, декорирование цветочных горшков, оформлении окон шторами, пошив карнавальных костюмов к Новому году с использованием нетрадиционных материалов, текстильных изделий для участия в школьных мероприятиях, концертных номерах, ремонт инвентаря для уборки территории школы, ремонт школьной мебели, изготовление поделок, работы по проекту «Инвентарная комната».

В 2023 году школа стала победителем в номинации «Школа социальной активности» регионального конкурса «Красивая школа» (Министерство образования Кировской области 2023 г).

Реализация **социокультурного проекта «Здравотворчество»** является эффективной моделью организации внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В 2023 году были организованы творческие мастерские, мастер-классы по различным направлениям декоративно-прикладного творчества (живопись, графика, рисунок, иллюстрации, вышивка, вязание, аппликация, бумажная пластика, флористика, коллажи и др.). На занятиях творческим трудом в занимательной форме используются доступные детям виды практической деятельности, воспитываются и прививаются социально-бытовые знания, умения и навыки, необходимые для жизни.

Индивидуальные или коллективные творческие работы школьников принимали участие в различных акциях и конкурсах:

- акция Опаринского муниципального округа "Цветок толерантности";
- районный этап Всероссийской молодежной акции «Фронтальная открытка»;
- областной конкурс социальной рекламы в области безопасности дорожного движения;
- муниципальный этап областного творческого конкурса "Безопасная ёлка" 1,2 место;
- "Областной фестиваль конкурс творческого мастерства "Вятское узорочье" КОГОАУ ДПО " ИРО Кировской области Номинация декоративно прикладное творчество", победитель;
- всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы "Мои деды ковали ПОБЕДУ!" портал Оценки, работа "Журавль победы", диплом призера;
- всероссийский детский творческий конкурс "Нарядная красавица", диплом 1 место;
- всероссийский детский творческий конкурс "Нарядная красавица", диплом 1 место;
- всероссийский детский творческий конкурс новогодних поделок "Хоровод новогодних творений", диплом 1 место.

За последние годы наметилась положительная тенденция: высокий процент занятости детей в системе дополнительного образования в школе и вне школы. Продолжено сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей: МОКУ ДО ДЮСШ пгт Опарино (18 детей посещают спортивную секцию по баскетболу), МКОУ ДО ДДТ "Радость" пгт Опарино (творческие кружки по различным направлениям - 42 детей), МКУК Центральная библиотека им. Н.А. Яхлакова, КОГКУ ЦЗН Опаринского района.

Сведения о численности обучающихся, занятых в системе дополнительного

образования:

Количество	2021/2022	2022/2023	2023/2024
учащихся, занятых в организациях дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ) (всего и в %)	47 (67%)	35(54%)	54 (90%)
учащихся, занимающихся в школьных кружках, объединениях (всего и в %)	70 (100%)	65(100%)	58 (97%)
учащихся, охваченных внеурочной деятельностью в рамках ФГОС (всего и в %)	70(100%)	65(100%)	60(100%)

Обучающиеся КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино включены в систему дополнительного образования путем расширения сетевых и дистанционных форм реализации программ дополнительного образования. 58 обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино имеют активные сертификаты дополнительного образования.

Педагоги и обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах различных уровней.

В 2023 году всего приняло участие в конкурсах 172 учащихся, из них 87 победители и призеры различных уровней:

25 стали победителями и призерами международных конкурсов (Международный творческий конкурс "Зимние пейзажи". Центр дистанционного творческого развития "Тематика". Номинация декоративно-прикладное творчество. Поделка "Берёза зимой", Международная викторина для младших школьников "Явления природы", международный конкурс "Лисенок", Международная викторина для младших школьников "Финансовая грамотность", Международная викторина «ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО С.Т.АКСАКОВА», Международный педагогический портал "Солнечный свет". Всероссийский конкурс "День Великой Победы, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне" Работа "Память", Международная викторина для младших школьников с ОВЗ "Мир животных»).

28 победителей и призеров Всероссийских конкурсов (Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "безопасный интернет" для учеников 1-9 классов, Всероссийского конкурса поделок и открыток "новогодняя мастерская поделок" название "Домик в сапожках", Всероссийский детский конкурс "Открытка маме", Всероссийский детский конкурс творческих работ "Чудесный день весны" Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада "Крым - история с географией" портал Родина, Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Творчество и талант МИЛЕНИУМ, Всероссийская историческая викторина "ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА", Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ (математика), Всероссийская познавательная викторина "В стране шашек", Всероссийская познавательная викторина "В стране дорожных знаков", Всероссийская нравственно-патриотическая олимпиада "Терроризм - угроза человечеству" нравственно-патриотический проект Родина, Всероссийский творческий конкурс в честь Дня Победы "Мои деды ковали ПОБЕДУ!" портал Оценика, работа "Журавль победы", Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов);

8 победителей и 6 призеров регионального уровня (Региональный конкурс детского изобразительного творчества к юбилею С.В. Михалкова (иллюстрации к произведениям), Областной фестиваль инклюзивного танца на Вятской земле "Возможно все", Областное спортивное мероприятие "Малые олимпийские игры", Окружной конкурс фотографий "Весна идёт - весне дорогу!", "КОГОАУ ДПО " ИРО Кировской области, Областной фестиваль конкурса творческого мастерства "Вятское узорчье" Номинация декоративно-прикладное творчество", Окружной заочный конкурс "Экоёлка в каждый дом, Областной

творческий конкурс "Безопасная ёлка");

20 победителей и призеров муниципального уровня (районный онлайн - конкурс чтецов "Моё Отечество", марафон добрых территорий «Добрая Вятка», XX межмуниципальный конкурс военно-патриотической песни "Песня всегда в строю" соревнования по настольному теннису районной спартакиады учащихся Опаринского муниципального округа на кубок филиала "КЧ" АО "ОХК "Уралхим" в 2023 году, участие в XLI открытой Всероссийской массовой лыжной гонке "Лыжня России - 2023", Соревнования по баскетболу 3 на 3 Районная спартакиада учащихся Опаринского муниципального округа на кубок филиала "КЧ ХК" АО ОХК "Уралхим" В 2023 году, Муниципальный этап областного конкурса изобразительного творчества "Разноцветный мир", Муниципальный этап поэтического международного конкурса юных чтецов "Живая классика", Муниципальный этап областного конкурса вокального творчества обучающихся образовательных организаций Кировской области "Серебряные росы" Муниципальный этап областного творческого конкурса " Безопасная ёлка", Муниципальный конкурс "Творчество юных - за безопасность дорожного движения".).

Таким образом, учащиеся школы на 100% охвачены системой внеурочной деятельности образования, созданы условия для школьников младших и старших классов в соответствии с их интересами и возможностями. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних

В школе-интернате на постоянной основе проводится работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В 2023 году удалось достигнуть положительной динамики в данном направлении работы образовательного учреждения.

Основные статистические данные по несовершеннолетним состоящим на профилактическом учете представлены в таблице:

Кол – во состоящих на профучете на начало 2023 г.	Сняты с профучета (причины)	Поставлено на учет в течение года (причины)	Кол – во состоящих на профучете на конец 2023 г.г.
Всего 3 из них 1 – ребенок из семьи в СОП, 2 – состоящие на учете в ПДН, КДН	Всего - 0	Всего - 3 2 - вновь прибывший ученик, состоящий на учете на прежнем месте учебы; 1- в связи с совершением правонарушения	Всего – 6 Из них: 1 - из семьи в СОП 5 – состоят на учете в ПДН, КДН

Количество противоправных действий, совершенных обучающимися за 2023 год: преступлений – 0, общественно опасных деяний – 0, административных правонарушений – 2.

Число несовершеннолетних, совершивших противоправные действия – 2.

Количество противоправных действий, совершенных обучающимися за 2022 учебный год: преступлений – 0, общественно опасных деяний – 0, административных правонарушений – 2.

Число несовершеннолетних, совершивших противоправные действия – 1.

По сравнению с 2022 годом увеличилось количество несовершеннолетних, состоящих на учете и совершивших противоправные действия.

Основные причины совершения правонарушений несовершеннолетними обучающимися по прежнему:

- ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию детей, попустительский стиль воспитания в семье;

- интеллектуальные нарушения обучающихся.

В целях профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на постоянной основе организовано взаимодействие с субъектами системы профилактики муниципальных районов Северо-Западного образовательного округа: ОП «Опаринское» МО МВД России «Мурашинский», МО МВД России «Юрьянский», КОГАУСО

«Межрайонный КЦСОН в Подосиновском районе», КОГАУСО «Межрайонный КЦСОН в Юрьянском районе», КДН и ЗП, ОКДН при администрациях городских и сельских поселений муниципальных районов, с учреждениями здравоохранения.

Главными задачами в профилактической работы в 2023 году являлось: оказание психолого-педагогической помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, применение к ним мер общественного воздействия и оказание им помощи в обучении и воспитании детей; организация работы спортивных секций, кружков, объединений по интересам, и вовлечение в них несовершеннолетних, склонных к асоциальным поступкам и правонарушениям; вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность; обеспечение системного взаимодействия всех субъектов профилактики в отношении обучающихся и семей, состоящих на разных формах профилактического учета; акцентирование внимания учащихся на деятельности школы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, отказа от курения, алкоголизма, наркотиков.

Профилактическая и педагогическая работа со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей и воспитателей с обучающимися и родителями ведется по следующим направлениям:

- профилактика негативных явлений среди обучающихся;

- мероприятия по профилактике терроризма, экстремистских настроений среди обучающихся, деструктивного поведения подростков;

- профилактика и предупреждение правонарушений и безнадзорности учащихся (совместно с Советом профилактики)

- социально-педагогическая работа и сопровождение категорий детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- пропаганда ЗОЖ;

- организация правового просвещения, беседы с привлечением и приглашением специалистов различных служб и ведомств (КДНиЗП, Опекa и попечительство, ПДН, Прокуратура, КОГБУЗ Опаринская ЦРБ);

- проведение профилактических мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, по правилам поведения в школе и общественных местах, соблюдению ПДД;

- индивидуальная работа по изучению личностных особенностей учеников,

состоящих в «группе риска» и на внутришкольном контроле, по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете.

Профилактическая работа проводится в соответствии с «Комплексным планом по профилактике асоциальных проявлений среди обучающихся».

В течение 2023 года велась планомерная работа по организации занятости обучающихся во внеурочной деятельности. 100 % обучающихся принимают участие в классных и общешкольных мероприятиях, посещают коррекционно-развивающие занятия, занимаются в кружках при школе и на базе МКОУ ДО ДДТ «Радость», МКОУ ДО ДЮСШ.

В соответствии с планами воспитательной работы классными руководителями и воспитателями проводятся профилактические мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения, и пропаганду ЗОЖ. Воспитанники школы являются активными участниками всех муниципальных и многих региональных акций и мероприятий, направленных на выработку у детей законопослушного поведения и отказа от вредных привычек. В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в традиционных мероприятиях: месячник военно-патриотической, оборонно-массовой и спортивной работы в Опаринском муниципальном округе, районной акции «Мы за здоровый образ жизни», районной акции «Будущее Кировской области - без наркотиков», районной декаде «10 дней толерантности», районной акции «Мир светел без вредных привычек», и др.

В рамках реализации программы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних проводилась работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении со стороны школы - это беседы, консультации для родителей, посещение семей. В течение учебного года социальным педагогом, классными руководителями в том числе совместно с представителями других субъектов системы профилактики посещены семьи обучающихся, состоящих на разных формах профилактического учета.

Предупреждение самовольных уходов учащихся из ОУ - обязательное направление работы по профилактике безнадзорности. Основными задачами по предупреждению самовольных уходов из ОУ являются: защита прав и законных интересов несовершеннолетних, выявление и пресечение фактов вовлечения детей в совершение правонарушений, социально-педагогическая реабилитация и оказание медицинской помощи воспитанникам учреждений, склонных к самовольным уходам.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

В школе работает 27 педагогов (ОУ – 18, филиал 9) (в т.ч. административный персонал школы, состоящий из 2 чел.). Школа укомплектована кадрами 100%. Средний возраст педагогов – 47 лет. В коллективе 86 % женщин (23 чел.), 14 % – мужчин (4 чел.).

Высшее профессиональное образование имеют 14 чел. (54 %), среднее профессиональное – 13 чел. (46%).

Стаж педагогической работы свыше 20 лет – 9 чел. (36%), от 10 до 20 лет – 13 чел. (46%), от 5 до 10 лет – 5 чел. (18%).

Возрастной состав педагогов: старше 55 лет – 7 чел. (25%), от 35 до 55 лет – 20 чел. (74%), от 25 до 35 лет – 0 чел. (0 %).

Имеют высшую квалификационную категорию – 5 чел. (18%) человек, первую – 15 чел. (56 %) человек.

Награждены ведомственными наградами – 3 чел., почетной грамотой министерства образования Кировской области – 8 чел, Почетным знаком Кировской области

«Педагогическая слава» - 1 человек.

	2021 год	2022 год	2023 год
Количество работников (учитывая совместителей)	48	55	46
Количество педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	19	24	22
Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет (учитывая совместителей)	5	3	0
Количество педагогических работников, имеющих специальное (дефектологическое) образование (учитывая совместителей)	20	24	20

Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих квалификационные категории - 78% .

Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих специальное дефектологическое образование – 71% .

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет – 100% .

В 2023 году педагоги прошли профессиональную переподготовку по направлениям: «Психология и педагогика инклюзивного образования» - 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы-интерната и требованиями действующего законодательства. В школе реализуется план развития кадрового потенциала.

Основные задачи кадровой политики:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и специалистов в рамках реализации проекта «Наставничество»;

- повышение динамики аттестации на высшую и первую категории;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н).

3.1. Сведения об обучающихся

Комплектование образовательного учреждения проводится по заявлениям родителей (законных представителей) и рекомендации ЦПМПК Кировской области. В 19 классах школы обучался 139 обучающихся, среди них 88 (в т.ч. 73 обучающихся Филиала) имеют инвалидность, 6 учеников находятся под опекой, 8 учеников обучались в условиях надомного обучения согласно медицинскому заключению.

По территориальным признакам контингент обучающихся в школе-интернате представлен 6 муниципальными образованиями Северо-Западного образовательного

округа (Юрьянский, Мурашинский, Опаринский, Подосиновский, Лузский, ЗАТО Первомайский).

Территориальный состав обучающихся на 30.12.2023

Название территориального образования	Количество
пгт Опарино	19
Опаринский	4
Мурашинский	16
Юрьянский	12
ЗАТО Первомайский	5
Подосиновский	3
Лузский	1
Филиал Мурыгинский ДДи	79

Статистика показателей за 2021-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	154	143	139	139
	- начальная школа	89	65	58	26
	- основная школа	65	78	81	113
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0
3	Не получили свидетельство об обучении	0	0	0	0

Доля обучающихся, освоивших образовательные программы (в течение аттестационного периода) – 100%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сохраняется, но при этом снижается количество обучающихся Школы-интерната.

Количество обучающихся по классам в 2022 - 2023 учебном году

	Кол - во учащихся
1 класс	1
2 класс	12
3 класс	6
4 класс	39
Итого нач. звено	58
5 класс	13
6 класс	29
7 класс	10

8 класс	14
9 класс	15
Итого осн. звено	81
Всего по ОУ	139

В КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино функционируют 3 класса и 2 класса-комплекта.

В Филиале Мурыгинский детский дом-интернат «Родник» - 6 классов и 8 классов- комплектов.

4. Руководство и управление

Управление Школой-интернатом осуществляется в соответствии с Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Административный совет

Единоличным исполнительным органом Учреждения является - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения совместно с административной группой: заместители директора по УВР, АХР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители ШМО и Методический совет.

Определенные соотношения всех подсистем школы, всех ее управленческих подразделений выражены в годовом плане работы Школы-интерната.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- Методический совет
- Методические объединения: учителей – предметников, классных руководителей, воспитателей.

Основное назначение методических объединений школы связано с созданием условий для наставничества, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В своей деятельности ПП консилиум руководствуется законом об образовании, федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, локальными нормативными актами, Уставом организации, договорами между КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино и родителями (законными представителями) обучающегося, между КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино и ПМПк, между КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино и другими организациями и учреждениями в рамках сетевого взаимодействия.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе-интернате действуют актив обучающихся «Формула успеха» и родительский контроль. Мобильная группа общественного контроля организации и качества питания (далее – мобильная группа) сформирована в КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино (далее – ОО) на основании методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 "Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях" (утв.

Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.).

Мобильная группа является общественным органом, который создан с целью оказания практической помощи работникам ОО в осуществлении административно-общественного контроля организации и качества питания учащихся, воспитанников.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4.1. Результативность и эффективность руководства и управления

Базовой формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре, при заместителях директора по УВР. Школьный методический совет рассматривает вопросы состояния учебно-воспитательного процесса в школе, повышения методического уровня педагогов, обобщения опыта, обсуждения авторских программ. Участие учителей в педсоветах даёт широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении.

В рамках внутришкольного контроля (ВШК) осуществляется следующие виды контроля: тематический контроль, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный контроль, фронтальный контроль. Эти формы контроля осуществляет администрация. Широко используется взаимоконтроль, который носит профессиональный характер. Коллеги дают принципиальную оценку эффективности использования новых, современных форм и моделей обучения, оказывают методическую помощь.

Более полным и подробным планом работы является годовой, в основе которого выражены определенные соотношения всех подсистем школы, всех ее управленческих подразделений. Следовательно, в основе внутришкольного планирования лежит идея комплексности, которую все понимают не просто как наличие различных планов, а как их органическое единство.

Для этого:

- создана методическая информационно-аналитическая служба, которая осуществляет пролонгированную диагностику и прогнозирование, способствует регулированию и коррекции учебно-воспитательного процесса, а также отслеживает мотивацию и уровень развития творческого потенциала педколлектива, мотивацию и уровень развития учащихся;

- следует составлять сбалансированный план работы школы по реализации приоритетных направлений, заявленных в «Программе развития школы» по реализации единой методической темы, для чего необходимо обучение всех участников управления наиболее эффективным методам планирования

5. Условия реализации образовательной деятельности.

5.1. Оценка материально-технической базы

Школа-интернат с 2019 является участником федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". Федеральный проект направлен на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по обновлению материально-технической базы.

Оборудование/оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ:		
1	Ноутбуки с программным обеспечением	24 шт.

2	Стол и стул ученический (парта) с регулятором наклона	60 шт
3	Шкафы для учебных пособий	20 шт
4	мобильный компьютерный класс	1 шт 12 шт
Оборудование/оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология»		
1	Оборудование для сельскохозяйственного профиля	
2	Оборудование для швейной мастерской	
3	Оборудование для кабинета основы социальной жизни	
Оборудование/оснащение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ		
1	Аппаратно-программный комплекс оценки здоровья обучающихся.	
2	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы	
3	Оборудование для сенсорной комнаты, логопедический стол	

В 2022 году приобретен спортивный инвентарь для реализации мероприятий в рамках уроков физической культуры и школьного спортивного клуба.

В 2023 году школа - участник национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации, проект направлен на внедрение цифровой образовательной среды.

Оборудование/оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ:	
Интерактивная панель	3 шт.
Телевизор	3 шт.
Проектор	1 шт.
Ноутбук	50 шт.
Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором.	1
Многофункциональное устройство (МФУ)	3
Интерактивная доска	1 шт.
Видеокамера	3 шт.

Специализированное оборудование позволяет школе планомерно осуществлять деятельность в рамках Ресурсного центра по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также оказывать консультативную помощь и образовательные услуги в рамках сетевого взаимодействия другим образовательным учреждениям.

Материально-техническое обеспечение Школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе идет реализация

отдельных направлений информатизации образовательной деятельности учителями - предметниками, классными руководителями, воспитателями. В школе разрабатываются и ведутся уроки с использованием ИКТ по всем предметам учебного плана, внеклассные мероприятия и внеурочной деятельности.

Продолжается совершенствование проекта по благоустройству пришкольной территории «Красивая школа».

5.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7969 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 796 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2293 единицы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2293
2	Педагогическая	197
3	Художественная	5675
4	Справочная	16
5	Языковедение, литературоведение	47
6	Естественно-научная	79
7	Техническая	25
8	Общественно-политическая	175

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 34.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

Школа стремится к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего свободное гармоничное развитие личности без ущерба здоровью учащегося.

Перечень здоровьесберегающих программ и технологий, формы работы по пропаганде ЗОЖ	классы	Количество детей	Охват по ОУ в %
Программа воспитания - модуль «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»	1-9	60	100%
Дифференцированное обучение, проектное обучение, развивающее обучение, игровые технологии, технология обеспечения безопасности жизнедеятельности и др.	1-9	60	100
Наличие в расписании третьего часа Физкультуры (внеурочная деятельность)	1-9	60	100%

Коррекционные занятия: - ОБЖ - Музыка и движение - Психокоррекция - Двигательное развитие (ТМНР филиал)	1-9 1-4 1-9 1-8	60 14 14 79	100 100 100 100
Обеспечение двигательной активности: - уроки физкультуры на свежем воздухе; - динамические паузы (после 2 и 5 урока) - физкультурные паузы на уроках (для всех обучающихся) - игры и прогулки на свежем воздухе (для воспитанников) - спортивные мероприятия на улице	1-9	60	100%
Проведение Дней здоровья (1 раз в четверть)	1-9	60	100%
Проведение тематических уроков	1-9	60	100%
Проведение спортивных мероприятий	1-9	60	100%
Классные часы	1-9	60	100%
Участие в конкурсах, акциях по ЗОЖ	1-9	60	100%

По результатам 2023 года стабильные показатели охвата детей и подростков различными видами здоровьесберегающей деятельности.

Индикаторами достижения цели создания здоровьесберегающей среды являются показатели здоровья учащихся. Доля обучающихся (воспитанников), охваченных здоровьесберегающими технологиями на уроках (занятиях) – 100%.

За 2023 год несчастных случаев, произошедших с обучающимися во время учебно-воспитательного процесса, зафиксировано не было.

Все обучающиеся школы обеспечены бесплатным горячим питанием, обучающимся индивидуально на дому предоставляется денежная компенсация в соответствии с законодательством. Бракеражной комиссией и мобильной группой родительского контроля осуществляется текущий контроль за качеством питания и соблюдением медико-санитарных требований.

На сайте образовательного учреждения размещается информация об организации питания обучающихся..

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством **психолого-педагогического сопровождения** в школе создан психолого-педагогический консилиум. Цель работы ППк - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Доля обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, составляет 100%.

5.4. Оценка условий безопасности и условий охраны труда

В целях повышения комплексной безопасности в Школе-интернате организовано проведение мероприятий по обеспечению здоровьесберегающих условий.

Планирование мероприятий по охране труда направлено на предупреждение несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний, улучшение условий охраны труда, санитарно-бытового обеспечения работников и обучающихся:

1. Утвержден на 2020-2025 годы «План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и предупреждению травматизма».

2. Утверждено Положение о системе управления охраной труда Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино», (Приказ № 129/4 от 27.12.2023).

Основными направлениями в работе школы по подготовке и обучению персонала и учащихся является обучение правилам поведения и основным способам защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, способам оказания само- и взаимопомощи, первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты.

Анализ деятельности КОГОбУ «ШИ ОВЗ пгт Опарино» показывает, что задачи по обучению в области антитеррористической безопасности, поставленные на 2023 год, выполнены.

Результат показателей эффективности в обеспечении условий безопасности и условий охраны труда:

- отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения) в течение трех лет;
- отсутствие травматизма участников образовательных отношений;
- проведение в полном объеме перечня инструктажей по ТБ и ОТ.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

6. Качество подготовки выпускников

Итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится по профильному труду в соответствии с Уставом школы.

Результаты итоговой аттестации по профильному труду в 2022 году

Профильный труд	Всего человек	Количество обучающихся, получивших «5»	Количество обучающихся, получивших «4»	Количество обучающихся, получивших «3»
2023 год				
Столярное дело	6	3	3	0
Швейное дело	6	5	1	0
Сельскохозяйственный труд	0	0	0	0

2022 год				
Столярное дело	6	2	4	0
Швейное дело	6	3	2	1
Сельскохозяйственный труд	1	-	1	-

Анализ данных показывает: 50 % учеников по профильному труду «Столярное дело» получили отметку «отлично», по профильному труду «Швейное дело» - 83%. Доля выпускников, прошедших итоговую аттестацию – 100%.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в ПОО	%
2023	15	12	80%
2022	13	11	84,6%
2021	14	12	85,7%
2020	14	11	78,58

Количество выпускников, поступающих в ПОО, стабильно по сравнению с 2022 годом. При открытии профилей трудового обучения учтены возможности обучающихся и потребности рынка труда пгт Опарино и Кировской области.

На сегодняшний день выпускники имеют возможность продолжить обучение по следующим направлениям в учебных заведениях начального профессионального образования Кировской области: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» (по специальностям «Столяр строительный», «Швея», «Повар», «Слесарь по ремонту автомобилей), КОГПОБУ "Вятский автомобильно-промышленный колледж" («Швея», «Столяр строительный», «Каменщик»),.

7. Методическая работа

Педагогический коллектив КОГПОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино в 2023 году работал над единой методической темой «Создание образовательного пространства для проявления творческой и социальной активности субъектов образовательного процесса».

Работа методической службы ОУ ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных:

- обновление содержания и технологий образовательной деятельности в соответствии с ФАООП УО;
- создание оптимальных условий для освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанной в соответствии с ФАООП УО, на основе создания образовательного пространства Школы-интерната, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся;
- повышение уровня профессиональной компетентности, развитие методической грамотности педагогов в области применения современных образовательных, коррекционно-развивающих и информационно-коммуникационных технологий, направленных на повышение качества образования и воспитания обучающихся с ОВЗ;
- совершенствование системы наставничества для преодоления профессиональных затруднений педагогов;
- обеспечение качественной реализации мероприятий Ресурсного центра и базовой образовательной организации

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям:

- деятельность педагогического совета;
- организации работы методических объединений;
- созданием условий для наставничества, адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников;
- работа по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестационные мероприятия;
- поощрение и стимулирование профессиональной деятельности педагогических работников.

Коллективной формой методической работы школы является педагогический совет, цель которого объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2023 году было проведено 7 заседаний педагогического совета:

«Педагогическое взаимодействие – важнейшее условие эффективности образовательного процесса»;

«Самоисследование как эффективный показатель деятельности школы в условиях ВСОКО»;

«О завершении учебного года. О допуске обучающихся к итоговой аттестации»;

«Год педагога и наставника: итоги, перспективы и опыт командной работы»;

«Приоритетные направления работы КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино в 2023/24 учебном году: формирование общих подходов к управлению системой образования, организация воспитательной и профориентационной работы, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника»

«Итоги образовательной и воспитательной деятельности за 1 четверть 2023-2024 учебного года»;

«Современные подходы к воспитанию и развитию личности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации АООП»

При проведении педсоветов педагоги обсуждали основные направления, изменения законодательства в сфере образования: реализация АООП по обновленным ФАООП; повышение цифровой грамотности и информационная безопасность школьников; внедрение новой модели профориентации; профилактика негативных социальных явлений в детской среде; формирование системы патриотического воспитания; профстандарт «Специалист в области воспитания», «Педагог-дефектолог»; новый порядок аттестации педагогических работников.

На заседаниях педсоветов рассматривались вопросы создания среды для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления дефицитов на основе наставничества. Педагоги обобщали опыт успешной профессиональной деятельности. Руководители ШМО представляли отчеты-презентации об основных показателях деятельности по совершенствованию педагогического мастерства и профессиональной компетенции педагогов ШМО. Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете. Методический совет направлял, организовывал работу педагогов, создавал условия для развития их творчества, координировал профессиональную деятельность педагогического коллектива школы. Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса.

В течение 2022-2023 учебного года работали 3 методических объединения

педагогов: ШМО учителей-предметников, ШМО классных руководителей и ШМО воспитателей; в 2023-2024 учебном году - 2 методических объединения: ШМО педагогов и ШМО классных руководителей. Работа ШМО была направлена на достижение высокого качества учебно - воспитательного процесса. Анализируя работу МО в течение учебного года, необходимо отметить соответствие тематики заседаний методической теме школы, ведение документации на высоком качественном уровне согласно единым требованиям. В рамках работы МО педагоги школы-интерната в течение года активно проводили открытые уроки и внеклассные мероприятия, что обеспечивало непрерывный процесс внутришкольного повышения квалификации и роста профессиональной компетентности. Особое внимание в работе школы-интерната уделяется совершенствованию форм и методов организации уроков, применению современных коррекционно-развивающих и информационно-коммуникационных технологий на разных этапах организации учебно-воспитательного процесса, педагоги школы проводили открытые уроки, на которых старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала не только усвоение учебного материала всеми учащимися, воспитанниками на уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, согласно уровню развития способностей. В течение 2023 года каждое МО проводило предметную неделю с целью повышения интереса к изучению предмета, развития познавательной активности учащихся, воспитанников, привития навыков коммуникативного общения, воспитания патриотизма, нравственных качеств личности. Все мероприятия в рамках предметных недель были тщательно подготовлены и проведены на высоком профессиональном уровне, достигли поставленных целей.

Опыт работы педагогов представлен на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях. 100% педагогов активно участвуют в различных мероприятиях и конкурсах. Педагоги школы являются победителями и призерами предметно-методической олимпиады учителей Кировской области. Обучающиеся под руководством педагогов участвуют во всероссийских и международных творческих конкурсах (за 2023 год - 97% призовых мест от общего участия).

Одним из ведущих направлений методической работы является организация и контроль курсовой системы повышения квалификации. 100% готовы к реализации инклюзивной практики. 100% педагогов повышают квалификацию в соответствии с перспективным планом-графиком прохождения курсовой подготовки и переподготовки. В курсовые периоды оказывается информационно-методическое сопровождение и практическая помощь. Коллектив школы отмечен Благодарностью КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области за плодотворное сотрудничество по повышению квалификации педагогических кадров образовательных организаций Кировской области.

Аттестация педагогических работников в образовательной организации проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки от 24.03.2023 № 196. Организована работа по мотивации педагогов по повышению квалификационных категорий. Имеется положительная динамика роста процента педагогов с высшей и первой квалификационной категорией и снижение числа учителей, не имеющих категории.

3 педагога награждены Почетными грамотами Министерства просвещения Российской Федерации, 13 - Почетными грамотами и Благодарственными письмами министерства образования Кировской области.

Таким образом, в школе созданы условия для роста профессионального мастерства педагогов. Методическая работа, проводимая в 2023 году в школе-интернате, обеспечивала систему целенаправленных действий по освоению, проектированию и практическому использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе школы-интерната, обеспечению

компетентного подхода в обучении, воспитании и развитии личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, развития познавательных и творческих способностей каждого ученика и педагога.

Необходимо продолжить работу по эффективному использованию современных коррекционно-развивающих, информационно-коммуникационных технологий; обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе-интернате реализовалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом.

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

- качества результатов освоения обучающимися АООП;
- качества реализации образовательного процесса;
- структура, содержание АООП и вносимые в неё изменения;
- качества условий обеспечения образовательной деятельности (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические и др.).

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе-интернате создана и функционирует система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личные и предметные результаты.

9. Общие выводы и предложения

Проблемы, выявленные на основании результатов проведенного самообследования:

- Низкий показатель участия в региональных проектах «Орлята России», «Движение первых», грантовых конкурсах.

Перспективы развития:

- Повышение качества образовательной, воспитательной и социокультурной деятельности обучающихся через участие в реализации проекта «Орлята России» и создание первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».
- Эффективная стратегия обучения и воспитания в рамках реализации программы воспитания.
- Многоуровневая система сопровождения через функционирование ресурсного центра.

На основании результатов проведенного самообследования за 2023 г. считаем, что в КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино созданы удовлетворительные условия, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов, содержание деятельности образовательного учреждения

соответствует поставленным целям, задачам и ожидаемым результатам программы развития 2019 – 2024 г.г..

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	139
1.2	Численность учащихся по образовательной программначального общего образования	человек	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программеосновного общего образования	человек	113
1.4	Численность учащихся по образовательной программсреднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, подлежащих аттестации	человек /%	44/78,6%
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9класса по профилю труда	балл	4,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9класса, получивших неудовлетворительные результатына итоговой аттестации, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9класса, не получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9класса, получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	15/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	172/123 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов,в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	87/62,5%

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14/10%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	28/20,1%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	25/17%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	14/51,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	14/51,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	13/48,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	12/44,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	20/78%

1.29.1	Высшая	человека /%	5/18%
1.29.2	Первая	человек /%	15/55,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/32,7%
1.30.1	До 5 лет	человек /%	1/3,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человека /%	8/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	7/25% %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	29/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических	человек /%	27/93.1%
	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,61

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	60/43,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	704,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа-интернат имеет инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
