

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья пгтОпарино»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор \_\_\_\_\_ Бабкина А.Н.

(Протокол № 5 от 14.04.2023 г.)

Приказ № 46 от 17.04.2023

**Отчет о результатах самообследования  
Кировского областного государственного  
общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-  
интернат для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья пгт Опарино»  
за 2022год**

Самообследование КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино проводилось согласно приказу директора Школы-интерната от 01.03.2023 № 27

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет о самообследовании рассмотрен на Педагогическом совете – протокол от 14 апреля 2023 г. № 5.

## **Содержание**

- I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
  1. Общие сведения об образовательной организации, характеристика ОО
    - 1.1. Общая характеристика школы
    - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы-интерната
    - 1.3. Особые цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности.
  2. **Содержание образования и организация образовательного процесса**
    - 2.1. Оценка организации учебного процесса
    - 2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
    - 2.3. Организация учебного процесса в связи с введением ограничительных мероприятий
    - 2.4. Оценка воспитательной работы и дополнительного образования
  3. **Участники образовательного процесса**
    - 3.1. Кадровое обеспечение
    - 3.2. Сведения об обучающихся
  4. **Руководство и управление**
    - 4.1. Оценка системы управления организацией
    - 4.2. Результативность и эффективность руководства и управления
  5. **Условия реализации образовательной деятельности**
    - 5.1. Оценка материально-технической базы
    - 5.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
    - 5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников
    - 5.4. Оценка условий безопасности и условий охраны труда
  6. **Методическая работа**
  7. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
- II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОГОБУ ШИ ОВЗ ПГТ ОПАРИНО**

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации, характеристика ОО

#### 1.1. Общая характеристика школы

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино» располагается в поселке городского типа. Основным видом деятельности Школы является реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

КОГОбУ ШИ ОВЗ пгт Опарино осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 0739 от 30.08.2016 г., выданной Министерством образования Кировской области.

С 2016 г. учреждением реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На основе ФГОС разработана адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью адаптированной основной общеобразовательной программы.

В 2022 году Школа знакомит детей с госсимволами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Школа изучает их в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, отражает в программе воспитания, организует еженедельное поднятие и спуск государственного флага России.

В течение года продолжалась кампания по внедрению электронного документооборота, особенно, в части кадровых документов. С сентября система работодателя связана с порталом госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192).

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов

#### 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы-интерната

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Кировской области и Уставом, путем реализации образовательных программ.

Основная цель деятельности – образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Тип образовательной организации – общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»
--	--

Руководитель	Бабкина Анна Николаевна
Адрес организации	613810, Кировская область, пгт Опарино, пер. Пионерский, 5
Телефон, факс	8 (83353) 2-21-05 (ф.) 8 (83353) 2-21-06
Адрес электронной почты	<a href="mailto:korshkola.8@mail.ru">korshkola.8@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://shkolainternatoparino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolainternatoparino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области (далее – учредитель), находящийся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, д. 69.
Дата создания	1960
Лицензия	серия 43 ЛО 1 № 0001368 от 30.08.2016 № 0739
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитация образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам не предполагается

### 1.3. Особые цели и отличительные черты школы-интерната, ожидаемые результаты деятельности

КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино расположена в пгт Опарино Кировской области. В Школе-интернате обучаются дети из шести муниципальных образований: Опаринского, Мурашинского, Подосиновского, Лузского, Юрьянского районов, ЗАТО Первомайский.

Школа имеет филиал: Мурыгинский детский дом-интернат «Родник» Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино», в котором обучаются 73 ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – ТМНР).

КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино является базовым образовательным учреждением Института развития образования Кировской области, кафедры специального (коррекционного) образования по теме «Психолого-педагогическое обследование детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития как основа для разработки и реализации специальной индивидуальной программы развития».

На базе школы работает ресурсный центр по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях Кировской области (распоряжение МО Кировской области №5-9 от 14.01.2019). Педагоги ресурсного центра оказывают методическую, консультационную и информационную поддержку педагогов и родителей по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях города.

С целью повышения качества обучения в КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино реализуется Программа развития на 2019-2024 гг., направленная на обновление инфраструктуры образовательного учреждения, социализацию, трудовую и профессиональную подготовку обучающихся с особыми образовательными потребностями, повышение качества образования обучающихся.

Для создания максимально благоприятных условий для подготовки учащихся с ОВЗ к самостоятельной жизни и труду в школе организовано профильное трудовое обучение по профилям «Столярное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка малого обслуживающего персонала» (дворник, рабочий по зданию, уборщик служебных помещений).

Направленность содержания трудового обучения разработаны на основе перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся, имеющейся материально - производственной и методической базы школы, ближайшего социального окружения обучающихся с учетом ресурсных возможностей школы, округа и региона.

## 2. Содержание образования и организация образовательного процесса

### 2.1. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, АООП, локальными нормативными актами КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино.

Учебные занятия в КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино проводятся по пятидневной рабочей неделе в одну смену. Продолжительность урока – (35) 40 минут, перемены - 10, 20 минут.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года 34 недели (в 1 классе 33 недели). Продолжительность каникул в течение учебного года суммарно составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1 класса в III четверти проходят дополнительные каникулы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения АООП (реализация ФГОС О у/о).

Образовательная деятельность КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино регламентируется:

1. Учебным планом (вариант 1 АООП) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Учебным планом (вариант 2 АООП) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития
3. Индивидуальными учебными планами обучающихся в условиях индивидуального обучения на дому и обучения по СИПР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение количества часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана:

- 2-4 классы – русский язык, ОБЖ, ручной труд;
- 5-6 классы – информатика, ОБЖ;
- 7-9 классы – профильный труд, ОБЖ;

Все учебные программы включают коррекционно-развивающую область, которая обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Формой организации занятий коррекционно-развивающей области являются индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

- АООП вариант 1:
  - 1-4 классы - логопедические занятия, психокоррекционные занятия, финансовая грамотность, музыка и движение;
  - 5-9 классы - логопедические занятия, психокоррекционные занятия.
- АООП вариант 2: коррекционно-развивающие занятия, сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация.

### 2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

*Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

*Результаты освоения учащимися АООП по показателю «успеваемость»  
в 2021-2022 году 1-4 классы*

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Окончи	Не успевают
--------	-------	--------	--------------	--------	-------------

	обучающихся (из них подлежат)	успевают				ли год		Всего		Из них н/а (не подлежат аттестации)	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С одной «3»	%				
1	2	2	100	0	0	0	0				2
2	3 (3)	3	100	1	33,00	0	0				
3	2 (2)	2	100	2	100,00	0	0				
4	5 (3)	5	100	3	100,00	0	0				2
<b>итого</b>	<b>12 (8)</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>75,0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>				4

Если сравнить результаты освоения обучающимися 1-4 классов АООП по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися АООП по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 25 процентов (в 2021 был 50%).

Средний балл показателя успеваемости в 1-4 классах – 3,88.

***Результаты освоения учащимися АООП по показателю «успеваемость» в 2021-2022 году 5-9 классы***

Классы	Всего обучающихся (из них подлежат аттестации)	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С одной «3»	%				
5	10 (6)	10	100	4	66,0	0	0				2
6	10(8)	10	100	7	85,0	0	0				
7	13(13)	13	100	8	62,0	2	15,4				
8	12(12)	12	100	6	50,0	1	7,7				
9	13(13)	13	100	9	69,0	2	14,3				
<b>итого</b>	<b>58(52)</b>	<b>58</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>65,0</b>	<b>5</b>	<b>8,2</b>				2

Результаты освоения учащимися 5-9 классов АООП по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 5,5 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 70,5 %).

Средний балл показателя успеваемости в 5-9 классах – 4,14.

В целом, средний балл показателя успеваемости – **4,16**.

**2.3. Организация учебного процесса в связи с введением ограничительных мероприятий**

В 2022 году работа образовательного учреждения осуществлялась в соответствии с

новым Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с санитарными правилами. Таким образом, режим и условия работы ОУ способствовали организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, соблюдению основных санитарно-гигиенических требований.

#### **2.4. Оценка воспитательной работы и дополнительного образования**

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей (кружки, спортивные секции, детские объединения), которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

В нашей школе традиционно проводятся: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние квесты, мероприятия ко Дню Победы, осенний праздник урожая. С начала сентября 2022 года каждая учебная неделя начинается с торжественной церемонии выноса флага и прослушивания и исполнения Гимна Российской Федерации.

Действует модель сетевого взаимодействия с МКОУ ДО ДДТ «Радость» пгт Опарино, МКУК Центральная библиотека им. Н.А. Яхлакова, районным центром культуры и досуга, МОКУ ДО ДЮСШ пгт Опарино и КОГОБУ СШ пгт Опарино.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- воспитание социально-адаптированной личности в условиях школы-интерната;
- воспитание общекультурных и духовно-нравственных ценностей через реализацию художественного направления дополнительного образования;
- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе-интернате создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы-интерната ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель и воспитатель, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В календаре коллективно-творческих дел приоритетное место уделяется социально-значимым мероприятиям, направленным на формирование основ социально ответственного поведения. Продолжается работа проекта по благоустройству пришкольной территории «Красивая школа». Такие мероприятия, как Дни здоровья, проекты «Воинам Отечества достойную память», «Формула Успеха», стали традиционными в Школе - интернате.

С сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельно проходят информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном", школа реализует мероприятия федерального проекта «Школа Министерства просвещения России».

Центром гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся является **школьный музей историко-краеведческой направленности «Истоки»**.

В 2022 году школьный музей награжден дипломом Победителя в региональном конкурсе "Лучший музей" (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества и совершенных ими подвигах.

Педагоги школы совместно с обучающимися приняли участие в региональном конкурсе среди учащихся по поиску и внедрению современных форм работы музеев образовательных организаций.

Проанализировав работу школьного музея, можно сделать выводы: работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, план реализован в полном объеме. За отчетный период музей посетило больше 180 человек.

В школе-интернате действуют детские организации и объединения, деятельность которых строится на основе принципов самоуправления и самоорганизации, уважения и защиты прав детей. Воспитательная работа, направленная на решение задач социализации ребенка в условиях детского объединения, сохраняя взаимосвязь с другими факторами формирования личности, по своим целям, содержанию, структуре во многом отличается от них и составляет особое образование.

С 2013 года в школе-интернате действует **детское объединение «Формула успеха»**.

Цель: Создание условий для социализации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, возможностей для развития личности, способной к самореализации, общению, социально значимой деятельности в процессе совместной работы в детском объединении «Формула Успеха».

Художественную **студию «Палитра»** (по направлению рисование) посещают 13 воспитанников школы-интерната в возрасте от 8 до 13 лет. Воспитанники принимают участие в конкурсах различного уровня, на которых занимают призовые места: районные творческие конкурсы 13 участников – 1 победитель и 6 призеров, конкурсы областного уровня 7 участников 2 первых места, 4 призера, всероссийские конкурсы -20 участников 18 имеют призовые места.

Вовлечение обучающихся в **социально-значимую деятельность** занимает важное место в системе воспитательной работы школы. В 2022 году под руководством педагогов в Школе-интернате реализовывалось 4 общественно-значимых социальных проекта:

**Проект «Красивая школа»** направлен на благоустройство и эстетическое оформление зданий и помещений, в которых ведется образовательная деятельность, благоустройство и эстетическое оформление школьной территории, созданию спортивных площадок, спортивных сооружений и зон отдыха на территории школы. В 2022 году школа стала победителем областного конкурса «Новогоднее настроение» на лучшее праздничное оформление фасадов и прилегающих территорий (Министерство образования Кировской области 2022 г).



С 2014 года учащиеся и педагоги КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино реализует социально значимый **проект «Воинам Отечества – достойную память»**, цель которого развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, благоустройство территории воинского захоронения пгт Опарино, сохранение памяти о подвигах советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Результат многолетней работы над проектом «Воинам Отечества – достойную память» - создание в 2020 году в школе-интернате **музейной экспозиции «Память Поколений»**, посвященной увековечению памяти воинов, умерших от ран в эвакогоспитале № 1433. Среди особо ценных экспонатов - Книга Памяти эвакогоспиталя №1433 «Помним всех поименно». В ней размещены сведения о каждом из 109 бойцов, похороненных на воинском кладбище пгт Опарино.

Школьный музей - победитель регионального конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечиванию памяти защитников Отечества и совершенных ими подвигов» в 2022 году. В научно-методическом журнале «Образование в Кировской области» № 3 опубликована статья «Школьный музей в воспитательном пространстве образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### **Внеурочная деятельность**

Составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся является внеурочная деятельность.

В школе-интернате в 2022 году функционировали 4 кружка и 10 объединений по разным направлениям внеурочной деятельности.

Функционирует **Школьный спортивный клуб «Территория здоровья»**

Целью работы клуба является привлечение обучающихся Школы-интерната к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в Школе-интернате традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

№	Название кружков	Руководитель	Класс /группа	Количество занимающихся
1	Кружок «Подвижные игры»	Воспитатель	1-3	39
2	Спортивный клуб «Территория здоровья»	Учитель физкультуры	2-9	57
3	Кружок «Мир танца»	воспитатель	2-9	28

### **Нравственное направление**

№	Название кружков, объединений	Руководитель	Класс	Количество занимающихся
1	«Разговоры о важном»	Классные руководители	2-9	65

### **Социальное направление**

№	Название социальных программ, проектов	Руководитель	Класс
1	Кружок «Рукодельница» (для девочек)	воспитатель	2-9
2	Проект «Воинам Отечества – достойную память»	Классный руководитель	5-9
3	Проект «Здравотворчество»	Классный руководитель	2-9
4	Проект «Красивая школа»	Учитель	5-9

5	Проект «Школьная газета «ИЗ-Вестник»»	Учитель	7-9
6	Детское объединение «Формула успеха»	Педагог-организатор	6-9

#### Общекультурное направление

№	Название кружков, объединений	Руководитель	Класс	Количество занимающихся
1	Изо-студия «Палитра»	учитель	2-9	13
2	Волшебные ноты	учитель	2-7	40
3	Финансовая грамотность	учитель	8-9	24
4	Кружок «Природная мастерская»	воспитатель	2-5	24

Число занимающихся в школьных кружках и объединениях в 2021-2022 учебном году

2-4 классы		5-9 классы		Всего по ОУ	
Всего обучающихся 1-4 кл	Всего обучающихся, посещающих кружки, объединения 1-4 кл	Всего обучающихся 5-9 кл	Всего обучающихся, посещающих кружки, объединения 5-9 кл	Всего обучающихся по ОУ	Всего обучающихся, посещающих кружки, объединения по ОУ
13	13	52	52	65	65

Продолжено сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей: МОКУ ДО ДЮСШ пгт Опарино (12 детей посещают спортивную секцию по футболу), МКОУ ДО ДДТ "Радость" пгт Опарино (творческие кружки по различным направлениям - 29 детей), МКУК Центральная библиотека им. Н.А. Яхлакова, КОГКУ ЦЗН Опаринского района.

#### Сведения о численности обучающихся, занятых в системе дополнительного образования:

Количество	2020/2021	2021/2022	2022/2023
учащихся, занятых в организациях дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ) (всего и в %)	47 (51%)	47 (67%)	35(54%)
учащихся, занимающихся в школьных кружках, объединениях (всего и в %)	82 (89 %)	70 (100%)	65(100%)
учащихся, охваченных внеурочной деятельностью в рамках ФГОС (всего и в %)	99(100%)	70(100%)	65(100%)

В 2022 году 35 обучающихся заняты в кружках и секциях в учреждениях дополнительного образования, что составляет 54% от общего числа обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино.

#### Занятость в кружках и секциях спортивной направленности

Всего детей в школе-интернате	Занятость детей	
	В школе-интернате	В учреждениях дополнительного образования
58	58	35

В течение 2022 года в рамках ШСК организованы постоянно действующие спортивные секции и кружки, охватывающие обучающихся всех возрастных групп.

Организованы и проводятся физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в режиме деятельности интерната:

- День здоровья с элементами туристического похода;
- Осенний кросс (массовый забег);
- Веселые старты, эстафеты «Мы веселые ребята», «Сильные, ловкие, умелые», «Зимние забавы», «От игры к спорту»;
- Первенство школы по силовому троеборью «Силачи»;
- Общешкольные соревнования по пионерболу и волейболу;
- Еженедельные игры в волейбол между командами учителей и обучающихся 8-9 классов.

Школьный спортивный клуб принял участие в соревнованиях на муниципальном уровне, результаты:

- Соревнования по настольному теннису районной спартакиады учащихся Опаринского муниципального округа. (диплом администрации Опаринского муниципального округа за 3 место в личном зачете соревнований по настольному теннису районной спартакиады учащихся Опаринского муниципального округа, постановление № 656 от 10.10.2022).
- Соревнования по футзалу районной спартакиады учащихся Опаринского муниципального округа (грамота администрации Опаринского муниципального округа за 3 место, постановление № 656 от 10.10.2022)
- Соревнования по баскетболу 4\*4 среди юношей районной спартакиады учащихся Опаринского муниципального округа (грамота от администрации Опаринского муниципального округа за 3 место, постановление № 656 от 10.10.2022).
- Муниципальный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ» сезона 2022-2023 гг. (грамота за 2 место и была награждена грамотой, медалями и кубком).

Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях образовательной организации составляет 86 %.

За последние годы наметилась положительная тенденция: высокий процент занятости детей в системе дополнительного образования в школе и вне школы.

Растет количество победителей и призёров конкурсов различных уровней.

В 2022 году всего приняло участие в различных конкурсах 182 учащихся, из них:

23 стали победителями и призерами международных конкурсов (предметные олимпиады, творческие конкурсы: "Тематика" центр дистанционного творческого развития, международный творческий конкурс "Космос далёкий и близкий", викторина международный образовательный портал "Солнечный свет", международная олимпиада по ПДД и др.);

31 победитель и призер Всероссийских конкурсов (Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по географии, ОСЖ, математике, русскому языку, Всероссийский детский творческий конкурс "В мире птиц", Всероссийский конкурс "Умные и талантливые", презентация "Слово об одной солдатской матери", Всероссийская литературная викторина "Мгновения войны в стихах", Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков Патриот "Государственные символы России" и др.);

2 победителя и 4 призера регионального уровня (региональный конкурс среди учащихся по поиску и внедрению современных форм работы музеев образовательных организаций), Региональный конкурс детского изобразительного творчества "Люблю землю Вятскую", лучший музей (лучшая музейная экспозиция, Областной конкурс детского декоративно-прикладного творчества "Мы все как лепестки, все разные, но мы вместе - один самый прекрасный цветок - Россия" и др.);

15 победителей и призеров муниципального уровня (районный онлайн - конкурс чтецов "Моё Отечество", марафон добрых территорий «Добрая Вятка», районная спортивная игра "Туриада" среди команд Опаринского образовательного кластера, муниципальный конкурс "Самым милым и любимым", муниципальный конкурс рисунков "Радуга мира и добра", соревнования по настольному теннису районной спартакиады учащихся Опаринского муниципального округа на кубок филиала "КЧ" АО "ОХК "Уралхим" в 2022 году и др.).

Кроме того, обучающиеся КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино включены в систему дополнительного образования путем расширения сетевых и дистанционных форм реализации программ дополнительного образования. 58 обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино имеют активные сертификаты дополнительного образования.

Таким образом, учащиеся школы на 100% охвачены системой внеурочной деятельности образования, созданы условия для школьников младших и старших классов в соответствии с их интересами и возможностями.

### **Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних**

В школе-интернате на постоянной основе проводится работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В 2022 году удалось достигнуть положительной динамики в данном направлении работы образовательного учреждения.

Основные статистические данные по несовершеннолетним состоящим на профилактическом учете представлены в таблице:

Кол – во состоящих на профучете на начало 2022 г.г.	Сняты с профучета (причины)	Поставлено на учет в течение года (причины)	Кол – во состоящих на профучете на конец 2022 г.г.
Всего 8 из них 2 – дети из семей в СОП, 6 – состоящие на учете в ПДН, КДН	Всего - 9 1 - перемена места жительства); 8 - снятие с учета по постановлению КДНиЗП в связи с исправлением;	Всего - 1 - вновь прибывший ученик, состоящий на учете на прежнем месте учебы;	Всего – 4 Из них: 2 - из семей в СОП 2 – состоят на учете в ПДН, КДН

Количество противоправных действий, совершенных обучающимися за 2022 учебный год: преступлений – 0, общественно опасных деяний – 0, административных правонарушений – 2.

Число несовершеннолетних, совершивших противоправные действия – 1.

Количество противоправных действий, совершенных обучающимися за 2021 учебный год: преступлений – 0, общественно опасных деяний – 1, административных правонарушений – 2.

Число несовершеннолетних, совершивших противоправные действия – 3.

По сравнению с 2021 годом сократилось количество несовершеннолетних, состоящих на учете и совершивших противоправные действия.

Основные причины совершения правонарушений несовершеннолетними

обучающимися по прежнему:

- ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию детей, попустительский стиль воспитания в семье;
- интеллектуальные нарушения обучающихся.

В целях профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на постоянной основе организовано взаимодействие с субъектами системы профилактики муниципальных районов Северо-Западного образовательного округа: ОП «Опаринское» МО МВД России «Мурашинский», МО МВД России «Юрьянский», КОГАУСО «Межрайонный КЦСОН в Подосиновском районе», КОГАУСО «Межрайонный КЦСОН в Юрьянском районе», КДН и ЗП, ОКДН при администрациях городских и сельских поселений муниципальных районов, с учреждениями здравоохранения.

Главными задачами в профилактической работы в 2022 году являлось: оказание психолого-педагогической помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, применение к ним мер общественного воздействия и оказание им помощи в обучении и воспитании детей; организация работы спортивных секций, кружков, объединений по интересам, и вовлечение в них несовершеннолетних, склонных к асоциальным поступкам и правонарушениям; вовлечение несовершеннолетних во внеурочную деятельность; обеспечение системного взаимодействия всех субъектов профилактики в отношении обучающихся и семей, состоящих на разных формах профилактического учета; акцентирование внимания учащихся на деятельности школы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, отказа от курения, алкоголизма, наркотиков.

Профилактическая и педагогическая работа со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей и воспитателей с обучающимися и родителями ведется по следующим направлениям:

- профилактика негативных явлений среди обучающихся;
- мероприятия по профилактике экстремистских настроений среди обучающихся, деструктивного поведения подростков;
- профилактика и предупреждение правонарушений и безнадзорности учащихся (совместно с Советом профилактики)
- социально-педагогическая работа и сопровождение категорий детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- пропаганда ЗОЖ;
- организация правового просвещения, беседы с привлечением и приглашением специалистов различных служб и ведомств (КДНиЗП, Опекa и попечительство, ПДН, Прокуратура, КОГБУЗ Опаринская ЦРБ);
- проведение профилактических мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, по правилам поведения в школе и общественных местах, соблюдению ПДД;
- индивидуальная работа по изучению личностных особенностей учеников, состоящих в «группе риска» и на внутришкольном контроле, по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете.

Профилактическая работа проводится в соответствии с планом работы школы по профилактике безнадзорности, правонарушений и негативных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся.

В течение 2022 года велась планомерная работа по организации занятости обучающихся во внеурочной деятельности. 100 % обучающихся принимают участие в классных и общешкольных мероприятиях, посещают коррекционно-развивающие занятия, занимаются в кружках при школе и на базе МКОУ ДО ДДТ «Радость», МКОУ ДО ДЮСШ.

В соответствии с планами воспитательной работы классными руководителями и воспитателями проводятся профилактические мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения, и пропаганду ЗОЖ. Воспитанники школы являются активными участниками всех районных и многих областных акций и мероприятий, направленных на выработку у детей законопослушного поведения и отказа от вредных привычек. В 2022 году обучающиеся школы приняли участие в традиционных мероприятиях: месячник военно-патриотической, оборонно-массовой и спортивной работы в Опаринском муниципальном округе, районной акции «Мы за здоровый образ жизни», районной акции «будущее Кировской области - без наркотиков», районной декаде «10 дней толерантности», районной акции «Мир светел без вредных привычек», и др.

В рамках реализации программы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних проводилась работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении со стороны школы - это беседы, консультации для родителей, посещение семей. В течение учебного года социальным педагогом, классными руководителями в том числе совместно с представителями других субъектов системы профилактики посещены семьи обучающихся, состоящих на разных формах профилактического учета.

Предупреждение самовольных уходов учащихся из ОУ - обязательное направление работы по профилактике безнадзорности. Основными задачами по предупреждению самовольных уходов из ОУ являются: защита прав и законных интересов несовершеннолетних, выявление и пресечение фактов вовлечения детей в совершение правонарушений, социально-педагогическая реабилитация и оказание медицинской помощи воспитанникам учреждений, склонных к самовольным уходам.

### 3. Участники образовательного процесса

#### 3.1. Кадровое обеспечение

В школе работает **32 педагога**, в том числе 6 внешних совместителей, административный персонал школы - 3 человека.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию. Награждены ведомственными наградами – 2 человека, Почетной грамотой министерства образования Кировской области – 5, Благодарственным письмом министерства образования Кировской области – 7 чел., государственными наградами – 0, Почетным знаком Кировской области «Педагогическая слава» - 1 человек.

Доля основных работников, имеющих педагогическое образование – 92,8% (26 человек), из них высшее образование – 53 % (15 человек), среднее профессиональное – 42 % (12 человек).

	2020 год	2021 год	2022 год
Количество работников (учитывая совместителей)	40	48	55
Количество педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	22	19	24
Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет (учитывая совместителей)	6	5	3
Количество педагогических работников, имеющих специальное (дефектологическое) образование (учитывая совместителей)	27	20	24

Школа укомплектована кадрами 100 %. Средний возраст педагогов – 49 лет. В педагогическом коллективе 88% женщин (30 чел), 12% – мужчин (4 чел).

Имеют высшую квалификационную категорию – 6 (9%) человек, первую – 18 (53%) человек. Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих квалификационные категории - 71% (24 чел. из 34).

Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (профилю, специализации) – 56% (19 чел. из 34).

Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (профилю, специализации) – 38% (13 чел. из 34).

Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих специальное дефектологическое образование – 71% (24 чел. из 34).

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет – 100% .

В 2022 году педагоги прошли профессиональную переподготовку по направлениям: «Адаптивная физическая культура физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивно-массовая работа» - 1, «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройством аутистического спектра» - 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы-интерната и требованиями действующего законодательства. В школе реализуется план развития кадрового потенциала.

#### Основные задачи кадровой политики:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и специалистов в рамках реализации проекта «Наставничество»;
- повышение динамики аттестации на высшую и первую категории;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **3.1. Сведения об обучающихся**

Комплектование образовательного учреждения проводится по заявлениям родителей (законных представителей) и рекомендации ЦПМПК Кировской области. В 19 классах школы обучался 139 обучающихся, среди них 88 (в т.ч. 73 обучающихся Филиала) имеют инвалидность, 6 учеников находятся под опекой, 8 учеников обучались в условиях надомного обучения согласно медицинскому заключению.

По территориальным признакам контингент обучающихся в школе-интернате представлен 6 муниципальными образованиями Северо-Западного образовательного округа (Юрьянский, Мурашинский, Опаринский, Подосиновский, Лузский, ЗАТО Первомайский).

#### **Территориальный состав обучающихся**

<i>Название территориального образования</i>	<i>Количество</i>
пгт Опарино	20

Опаринский	7
Мурашинский	15
Юрьянский	14
ЗАТО Первомайский	5
Подосиновский	3
Лузский	1

Статистика показателей за 2019-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	160	154	143	138
	- начальная школа	92	89	65	58
	- основная школа	68	65	78	80
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0
3	Не получили свидетельство об обучении	0	0	0	0

Доля обучающихся, освоивших образовательные программы (в течение аттестационного периода) – 100%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сохраняется, но при этом снижается количество обучающихся Школы-интерната.

Количество обучающихся по классам в 2021 - 2022 учебном году

	Кол - во учащихся
1 класс	1
2 класс	12
3 класс	6
4 класс	39
<b>Итого нач. звено</b>	<b>58</b>
5 класс	12
6 класс	29
7 класс	10
8 класс	14
9 класс	15
<b>Итого осн. звено</b>	<b>80</b>
<b>Всего по ОУ</b>	<b>138</b>

В КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино функционируют 3 класса и 2 класса-комплекта.

В Филиале Мурыгинский детский дом-интернат «Родник» - 6 классов и 8 классов-комплектов.



#### **4. Руководство и управление**

Управление Школой-интернатом осуществляется в соответствии с Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино являются:

- Педагогический совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Административный совет

Единоличным исполнительным органом Учреждения является - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения совместно с административной группой: заместители директора по УВР, АХР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители ШМО и Методический совет.

Определенные соотношения всех подсистем школы, всех ее управленческих подразделений выражены в годовом плане работы Школы-интерната.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- Методический совет
- Методические объединения: учителей – предметников, классных руководителей, воспитателей.

Основное назначение методических объединений школы связано с созданием условий для наставничества, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

В своей деятельности ПП консилиум руководствуется законом об образовании, федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, локальными нормативными актами, Уставом организации, договорами между КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино и родителями (законными представителями) обучающегося, между КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино и ПМПк, между КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино и другими организациями и учреждениями в рамках сетевого взаимодействия.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе-интернате действуют актив обучающихся «Формула успеха» и родительский контроль. Мобильная группа общественного контроля организации и качества питания (далее – мобильная группа) сформирована в КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино (далее – ОО) на основании методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 "Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 18 мая 2020 г.).

Мобильная группа является общественным органом, который создан с целью оказания практической помощи работникам ОО в осуществлении административно-общественного контроля организации и качества питания учащихся, воспитанников.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

##### **4.1. Результативность и эффективность руководства и управления**

Базовой формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре, при заместителях директора по УВР.

Школьный методический совет рассматривает вопросы состояния учебно-воспитательного процесса в школе, повышения методического уровня педагогов, обобщения опыта, обсуждения авторских программ. Участие учителей в педсоветах даёт широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении.

В рамках внутришкольного контроля (ВШК) осуществляется следующие виды контроля: тематический контроль, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный контроль, фронтальный контроль. Эти формы контроля осуществляет администрация. Широко используется взаимоконтроль, который носит профессиональный характер. Коллеги дают принципиальную оценку эффективности использования новых, современных форм и моделей обучения, оказывают методическую помощь.

Более полным и подробным планом работы является годовой, в основе которого выражены определенные соотношения всех подсистем школы, всех ее управленческих подразделений. Следовательно, в основе внутришкольного планирования лежит идея комплексности, которую все понимают не просто как наличие различных планов, а как их органическое единство.

Для этого:

- создана методическая информационно-аналитическая служба, которая осуществляет пролонгированную диагностику и прогнозирование, способствует регулированию и коррекции учебно-воспитательного процесса, а также отслеживает мотивацию и уровень развития творческого потенциала педколлектива, мотивацию и уровень развития учащихся;

- следует составлять сбалансированный план работы школы по реализации приоритетных направлений, заявленных в «Программе развития школы» по реализации единой методической темы, для чего необходимо обучение всех участников управления наиболее эффективным методам планирования

## **5. Условия реализации образовательной деятельности.**

### **5.1. Оценка материально-технической базы**

Школа-интернат с 2019 является участником федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". Федеральный проект направлен на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по обновлению материально-технической базы.

<b>Оборудование/оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ:</b>		
1	Ноутбуки с программным обеспечением	24 шт.
2	Стол и стул ученический (парта) с регулятором наклона	60 шт
3	Шкафы для учебных пособий	20 шт
4	мобильный компьютерный класс	1 шт 12 шт
<b>Оборудование/оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология»</b>		
1	Оборудование для сельскохозяйственного профиля	
2	Оборудование для швейной мастерской	
3	Оборудование для кабинета основы социальной жизни	
<b>Оборудование/оснащение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ</b>		
1	Аппаратно-программный комплекс оценки здоровья обучающихся.	

2	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы	
3	Оборудование для сенсорной комнаты, логопедический стол	

Специализированное оборудование позволит школе-интернату планомерно осуществлять деятельность в рамках Ресурсного центра по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также оказывать консультативную помощь и образовательные услуги в рамках сетевого взаимодействия другим образовательным учреждениям.

Материально-техническое обеспечение Школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе-интернате идет реализация отдельных направлений информатизации образовательной деятельности учителями - предметниками, классными руководителями, воспитателями. В школе разрабатываются и ведутся уроки с использованием ИКТ по всем предметам учебного плана, внеклассные мероприятия и внеурочной деятельности.

В 2022 году приобретен спортивный инвентарь для реализации мероприятий в рамках уроков физической культуры и школьного спортивного клуба.

Продолжается совершенствование проекта по благоустройству пришкольной территории «Красивая школа».

## 5.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7949 единицы;
- книгообеспеченность – 99 процентов;
- обращаемость – 853 единицы в год;
- объем учебного фонда – 2273 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2273
2	Педагогическая	197
3	Художественная	5675
4	Справочная	16
5	Языковедение, литературоведение	47
6	Естественно-научная	79
7	Техническая	25
8	Общественно-политическая	175

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 34.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

## 5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

Школа стремится к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего свободное гармоничное развитие личности без ущерба здоровью учащегося.

Перечень здоровьесберегающих программ и технологий, формы работы по пропаганде ЗОЖ	классы	Количество детей	Охват по ОУ в %
--	--------	------------------	-----------------

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	1-9	65	100%
Дифференцированное обучение, проектное обучение, развивающее обучение, игровые технологии, технология обеспечения безопасности жизнедеятельности и др.	1-9	65	100
Наличие в расписании третьего часа физкультуры	1-9	65	100%
Коррекционные занятия: - ОБЖ - Музыка и движение - Психокоррекция	2-9 2-4 2-9	65 13 65	100 100 100
Обеспечение двигательной активности: - уроки физкультуры на свежем воздухе; - динамические паузы (после 2 и 5 урока) - физкультурные паузы на уроках (для всех обучающихся) - игры и прогулки на свежем воздухе (для воспитанников) - спортивные мероприятия на улице	2-9	65	100%
Проведение Дней здоровья (1 раз в четверть)	2-9	65	100%
Проведение тематических уроков	2-9	65	100%
Проведение спортивных мероприятий	2-9	65	100%
Класные часы	2-9	65	100%
Участие в конкурсах, акциях по ЗОЖ	2-9	65	100%

По результатам 2022 года стабильные показатели охвата детей и подростков различными видами здоровьесберегающей деятельности.

Индикаторами достижения цели создания здоровьесберегающей среды являются показатели здоровья учащихся.

Доля обучающихся (воспитанников), охваченных здоровьесберегающими технологиями на уроках (занятиях) – 100%.

За 2022 год несчастных случаев, произошедших с обучающимися во время учебно-воспитательного процесса, зафиксировано не было.

Все обучающиеся школы обеспечены бесплатным горячим питанием, обучающимся индивидуально на дому предоставляется денежная компенсация в соответствии с законодательством. Бракеражной комиссией и мобильной группой родительского контроля осуществляется текущий контроль за качеством питания и соблюдением медико-санитарных требований.

На сайте образовательного учреждения размещается информация об организации

питания обучающихся..

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством **психолого-педагогического сопровождения** в школе создан психолого-педагогический консилиум. Цель работы ПШк - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Доля обучающихся КОГОбУ ШИ ОВЗ пгт Опарино, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, составляет 100%.

#### **5.4. Оценка условий безопасности и условий охраны труда**

В целях повышения комплексной безопасности в Школе-интернате организовано проведение мероприятий по обеспечению здоровьесберегающих условий.

Планирование мероприятий по охране труда направлено на предупреждение несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний, улучшение условий и охраны труда, санитарно-бытового обеспечения работников и обучающихся:

1. Утвержден на 2020-2025 годы «План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и предупреждению травматизма».

2. Подписано Соглашение по охране труда между работодателем и работниками Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино» на 2019-2022 годы.

3. Утверждено Положение о системе управления охраной труда Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино», сроком действия до 31.12.2023 года.

Основными направлениями в работе школы-интерната по подготовке и обучению персонала и учащихся является обучение правилам поведения и основным способам защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, способам оказания само- и взаимопомощи, первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты.

Анализ деятельности КОГОбУ «ШИ ОВЗ пгт Опарино» показывает, что задачи по обучению в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, поставленные на 2022 год, в основном выполнены.

Результат показателей эффективности в обеспечении условий безопасности и условий охраны труда:

- отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения) в течение трех лет;
- отсутствие травматизма участников образовательных отношений;
- проведение в полном объеме перечня инструктажей по ТБ и ОТ.

В школе-интернате имеется:

- Паспорт безопасности от 18.02.2020 г.;
- Паспорт доступности от 26.12.2019 г.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

#### **6. Качество подготовки выпускников**

Итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится по профильному труду в соответствии с Уставом школы.

#### Результаты итоговой аттестации по профильному труду в 2022 году

Профильный труд	Всего человек	Количество обучающихся, получивших «5»	Количество обучающихся, получивших «4»	Количество обучающихся, получивших «3»
2022 год				
Столярное дело	6	2	4	0
Швейное дело	6	3	2	1
Сельскохозяйственный труд	1	-	1	-
2021 год				
Столярное дело	8	4	4	-
Швейное дело	4	3	1	-
Сельскохозяйственный труд	2	-	2	-

Анализ данных показывает: 33% учеников по профильному труду «Столярное дело» получили отметку «отлично», по профильному труду «Швейное дело» - 50%. Доля выпускников, прошедших итоговую аттестацию – 100%.

#### Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в ПОО	%
2022	13	11	84,6%
2021	14	12	85,7%
2020	14	11	78,58
2019	13	10	76,93

Количество выпускников, поступающих в ПОО, стабильно по сравнению с 2021 годом. При открытии профилей трудового обучения учтены возможности обучающихся и потребности рынка труда пгт Опарино и Кировской области.

На сегодняшний день выпускники имеют возможность продолжить обучение по следующим направлениям в учебных заведениях начального профессионального образования Кировской области: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» (по специальностям «Столяр строительный», «Швея», «Повар»), КОГПОБУ "Вятский автомобильно-промышленный колледж" («Швея», «Столяр строительный», «Каменщик»), Свечинский филиал КОГПОБУ "Кировский сельскохозяйственный техникум" (рабочий зеленого хозяйства).

#### 7. Методическая работа

Педагогический коллектив КОГПОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино работал над единой методической темой «Создание образовательного пространства для проявления творческой и социальной активности субъектов образовательного процесса».

Деятельность методической службы ОУ ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных:

- обеспечение методического сопровождения реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе;

- обеспечение качественной реализации мероприятий Ресурсного центра и базовой образовательной организации.

- создание условий, обеспечивающих готовность педагога к профессиональному совершенствованию;

- качество обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

В течение 2021-2022 учебного года работали 3 методических объединений педагогов: учителей-предметников, классных руководителей и воспитателей. Основное назначение методических объединений школы связано с созданием условий для наставничества, адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

В школе реализуется программа «Наставничество». Цель школьного наставничества – оказание помощи педагогам в их профессиональном становлении.

. Коллектив школы награжден Почетной грамотой КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» за значительный вклад в развитие образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, распространение инклюзивной практики. Педагоги школы участвовали в предметно-методической олимпиаде учителей Кировской области; всероссийских профессиональных конкурсах и др.

Мамонтова Н.С.	Публикация в научно-методическом журнале «Образование в Кировской области»		Региональный
	Всероссийский конкурс "Лаборатория педагога"	Диплом 3 место	Всероссийский
	Региональный конкурс "Лучший модуль программы воспитания"	Диплом призера	Региональный
	Окружной конкурс профессионального мастерства в сфере ИКТ среди работников образовательных организаций СЗОО	Диплом 3 степени	Окружной
	Окружной конкурс педагогического мастерства "Родной земли многоголосье"	Диплом 1 степени	Окружной
Воронина Н.А.	Публикация в научно-методическом журнале «Образование в Кировской области»		Региональный
	Региональный конкурс "Лучший модуль программы воспитания»	Диплом призера	Региональный
	Окружной конкурс профессионального мастерства в сфере ИКТ среди работников образовательных организаций СЗОО	Диплом 3 степени	Окружной
	Окружной конкурс педагогического мастерства "Родной земли многоголосье"	Диплом 1 степени	Окружной
Жуков А.В.	Всероссийский педагогический конкурс "Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Диплом победителя	Всероссийский

	Окружной конкурс профессионального мастерства в сфере ИКТ среди работников образовательных организаций СЗОО	Диплом 3 степени	Окружной
	Окружной конкурс педагогического мастерства "Родной земли многоголосье"	Диплом 2 степени	Окружной
Ершова И.В.	Окружной дистанционный конкурс методических разработок по внеклассной и внеурочной деятельности	Грамота призер	Окружной
	Окружной конкурс педагогического мастерства "Родной земли многоголосье"	Диплом 1 степени	Окружной
Феделеш Н.И.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства "Современный педагогический опыт: традиции и перспективы»	Диплом победителя	Всероссийский
	Окружной конкурс профессионального мастерства в сфере ИКТ среди работников образовательных организаций СЗОО	Диплом 3 степени	Окружной
Гмызина Л.Н.	Окружной конкурс педагогического мастерства "Родной земли многоголосье"	Диплом 2 степени	Окружной
Денисова И.А.	Окружной конкурс педагогического мастерства "Родной земли многоголосье"	Диплом 1 степени	Окружной
Шулятникова Л.И.	Окружной конкурс педагогического мастерства "Родной земли многоголосье"	Диплом 2 степени	Окружной
Егорова Н.Н.	Региональный педагогический конкурс "Организация досуга и внеклассной деятельности"	Диплом 2 место	Региональный
Заборских Е.Д.	Окружной конкурс «Лучшее внеурочное занятие по реализации инклюзивного образования»	Диплом 2 степени	Окружной
Колеватов А.Г.	Региональный конкурс методических разработок "Секреты мастерства"	Диплом 3 степени	Региональный
Широкова Л.В.	Всероссийский педагогический конкурс "Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций»	Диплом призера	Всероссийский

Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы: затруднения в построении современного урока, составлении технологической карты урока; формирование базовых учебных действий учащихся; недостаточное использование информационных технологий в образовательном процессе.

Необходимо продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий; обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

## 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе-интернате



реализовалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом.

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

- качества результатов освоения обучающимися АООП;
- качества реализации образовательного процесса;
- структура, содержание АООП и вносимые в неё изменения;
- качества условий обеспечения образовательной деятельности (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические и др.).

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе-интернате создана и функционирует система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся. В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личные и предметные результаты.

## 9. Общие выводы и предложения

Проблемы, выявленные на основании результатов проведенного самообследования:

- Консерватизм отдельных педагогов, невысока их доля включения в разработку политики и стратегии школы, в реализацию основных направлений Программы развития.

Перспективы развития:

Стратегия школы:

- Безопасная среда
- Эффективная стратегия обучения и воспитания
- Многоуровневая система сопровождения
- Повышение компетенции педагогов, обучающихся и родителей

На основании результатов проведенного самообследования за 2022 г. считаем, что в КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино созданы удовлетворительные условия, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, содержание деятельности образовательного учреждения соответствует поставленным целям, задачам и ожидаемым результатам.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	138
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	58
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек /%	40/66,7%

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, подлежащих аттестации		
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по профилю труда	балл	4,31
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	13/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	182/131 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	75/54,3%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6/4,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	31/22,3%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	23/17%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	34
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	человек /%	19/55,8%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	18/52,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	14/41,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	13/38,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	24/71%
1.29.1	Высшая	человека /%	6/18%
1.29.2	Первая	человек /%	18/53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	10/36%
1.30.1	До 5 лет	человек /%	1/2,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	человека /%	9/26,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	9/26,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	37/67,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических	человек /%	37/91,8%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	65/47,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	704,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа-интернат имеет инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.