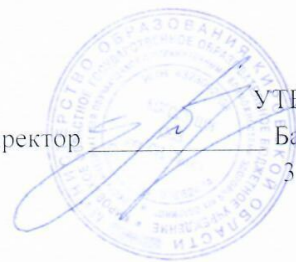


Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт
Опарино»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(Протокол № 3 от 27.03.2020 г.)

Директор



УТВЕРЖДАЮ
Бабкина А.Н.
31.03.2020 г.

Отчет о результатах самообследования

Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»
Руководитель	Бабкина Анна Николаевна
Адрес организации	613810, Кировская область, пгт Опарино, пер.Пионерский, 5
Телефон, факс	8 (83353) 2-21-06, 8 (83353) 2-21-05 (ф.)
Адрес электронной почты	korshkola.8@mail.ru
Адрес сайта	https://korscool8.siteedu.ru/
Учредитель	Министерство образования Кировской области
Дата создания	1960
Лицензия	серия 43 ЛО 1 № 0001368 от 30.08.2016 № 0739
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитация образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам не предполагается (Письмо Минобрнауки России от 20.08.2014 № ВК-1748/07)

КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино (далее – Школа-интернат) расположена в пгт Опарино Кировской области. В Школе-интернате обучаются дети из пяти муниципальных образований: Опаринского, Мурашинского, Подосиновского, Юрьянского районов и ЗАТО Первомайский.

Основным видом деятельности Школы-интерната является реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа имеет филиал: Мурыгинский детский дом-интернат «Родник» Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино» Мурыгинский, в котором обучаются 68 детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – ТМНР).

Почтовый адрес: 613641, Кировская область, Юрьянский район, пгт. Мурыгино, ул. Фестивальная, д.29.

Контактный телефон: (883366) 2-72-49 Факс: (883366) 2-76-56

Электронный адрес: shkola.mddi@mail.ru

С 2019 года школа работает в статусе Ресурсного центра по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (Распоряжение Министерства образования Кировской области № 5-9 от 14 января 2019г.). На базе школы, образовательного округа, региона проходят организационно – педагогические, методические мероприятия муниципального, окружного и областного уровней. Возросла активность родителей, они интересуются жизнью образовательного учреждения, обращаются за индивидуальной консультацией. Повысилась заинтересованность педагогов в личном росте, в позитивном изменении качества учебного

процесса – повышение курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников.

В 2019 году в рамках деятельности ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования проведено 9 методических мероприятий:

- 2 семинара – практикума
- 1 круглый стол
- 2 методических дня
- 1 мастер-класс
- 1 вебинар
- 2 заседания окружного методического объединения.

Оказывалась консультативная помощь, всего проведено 414 консультаций:

- 44 - для педагогов и административных работников образовательных организаций Северо-Западного образовательного округа.

- 145 - для родителей детей с ОВЗ, обучающихся в муниципальных образовательных организациях проведено 145 индивидуальных консультаций

- 3 - групповых консультаций
- 222 - по ФП «Поддержка семей, имеющих детей»

С целью повышения качества обучения в КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино разработана Программа развития на 2014-2020 гг.

В 2019 г. началась реализация программы «Современная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», направленная на обновление инфраструктуры образовательного учреждения, социализацию, трудовую и профессиональную подготовку обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Для создания максимально благоприятных условий для подготовки учащихся с ОВЗ к самостоятельной жизни и труду в школе организовано профильное трудовое обучение: столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд, подготовка младшего обслуживающего персонала, которые по направленности содержания разработаны на основе самостоятельной жизнедеятельности обучающихся, перспективы их дальнейшего трудоустройства, необходимой и имеющейся материально - производственной и методической базы школы, ближайшего социального окружения обучающихся с учетом ресурсных возможностей школы, района и региона.

Образовательная программа по профильному труду (направление - «Сельскохозяйственный труд») содержит оптимальный объём знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Представленный профиль трудового обучения дает обучающимся реальную возможность найти работу после окончания школы. Кроме того, большинство детей школы-интерната живут в сельской местности и имеют огородные участки, где они могут применить полученные знания и трудовые навыки для дальнейшего жизнеобеспечения семьи. На территории КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино имеется учебно-опытнический участок.

Профиль «Швейное дело» позволит выпускникам обучаться и работать по этой специальности в дальнейшем. Профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала» готовит обучающихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой-интернатом осуществляется в соответствии с Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления КОГОВУ ШИ ОВЗ пгт Опарино являются:

- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Психолого-медико-педагогический консилиум.

Единоличным исполнительным органом Школы-интерната является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы-интерната совместно с административной группой: заместители директора по УР и ВР, заместитель директора по АХР, социальный педагог, педагог-психолог.

Органы управления, действующие в Школе-интернате

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">-осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством и Уставом Учреждения к компетенции иных органов Учреждения;- действует от имени Учреждения без доверенности, представляет ее интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами;- распределяет обязанности между заместителями директора, утверждает должностные инструкции работников Учреждения;- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Учреждения, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, поощряет работников Учреждения, привлекает к ответственности в порядке, установленном Трудовым Кодексом Российской Федерации и иными федеральными законами, выполняет иные функции работодателя;- утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;- утверждает локальные нормативные акты по регулированию деятельности Учреждения и принимает меры к их исполнению;- обеспечивает рациональное использование финансовых средств Учреждения;- в пределах, установленных законодательными и другими нормативно-правовыми актами, настоящим Уставом распоряжается имуществом Учреждения;- заключает договоры (контракты), совершает сделки, соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает в установленном порядке лицевые счета в финансовом органе Кировской области и (или) счета в

	<p>кредитных организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет право первой подписи на финансовых документах; - предоставляет Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - обеспечивает представление статистической и иной необходимой отчетности в соответствующие органы; - обеспечивает представление информации, связанной с деятельностью Учреждения, Учредителю; - утверждает образовательные программы, реализуемые в Учреждении; - организует проведение самообследования, обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; - организует приобретение или изготовления бланков документов об образовании; - обеспечивает создание и ведение официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; - обеспечивает в пределах своей компетенции своевременный учет (кадастровый и технический) недвижимого имущества, земельных участков, а также государственную регистрацию возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество и иных прав, подлежащих регистрации; - обеспечивает сохранность, надлежащее содержание и целевое использование имущества Учреждения; - выполняет другие полномочия в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, трудовым договором и должностными обязанностями.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение основных направлений деятельности Учреждения по повышению эффективности и результативности работы, перспективных планов развития, подведения итогов деятельности за отчетные периоды; - распространение передового педагогического опыта, эффективная реализация интеллектуального и физического потенциала членов коллектива; - определение направлений инновационной и экспериментальной работы, взаимодействие с научными организациями, внедрения инновационных технологий; - обсуждение и принятие решений о введении критериев оценки эффективности работы специалистов по направлениям деятельности.
Собрание трудового	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает Устав общеобразовательного

коллектива	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка; - определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание её членов; - выдвигает кандидатуры для награждения государственными, ведомственными и иными наградами; - предлагает мероприятия по охране труда и технике безопасности.
------------	--

С целью повышения эффективности образовательного процесса и достижения высоких результатов в учебной и воспитательной работе в Школе-интернате организована деятельность структурных подразделений: бухгалтерия, медицинский блок.

На основе настоящего Устава разработаны и действуют Положения о структурных подразделениях Учреждения, регламентирующие их деятельность.

Определенные соотношения всех подсистем школы, всех ее управленческих подразделений выражены в годовом плане работы Школы-интерната.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 2 методических объединения:

- учителей - предметников;
- учителей трудового обучения.

Основное назначение методических объединений школы связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе-интернате действуют актив обучающихся («Формула успеха») и родительский комитет.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», адаптированными основными общеобразовательными программами для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП) включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательным программам для обучающихся с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения АООП (реализация ФГОС О у/о).

3.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществляется по основным направлениям концепции духовно-нравственного развития и воспитания. Календарь традиционных дел подчиняется основной цели воспитательной работы школы-интерната - содействие развитию личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для успешной адаптации, социальной компетентности и интеграции в общество.

В календаре коллективно-творческих дел приоритетное место уделяется социально-значимым мероприятиям. Продолжено сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей: МОКУ ДО ДЮСШ пгт (15 детей посещают спортивную секцию по фutsal), МКОУ ДО ДДТ "Радость" пгт Опарино (творческие кружки по различным направлениям - 14 детей), МКУК Центральная библиотека им. Н.А. Яхлакова, КОГКУ ЦЗН Опаринского района.

Такие мероприятия, как Дни здоровья, акция «Кормушка для птиц», декада правовых знаний, митинг на воинском кладбище, стали традиционными в Школе-интернате.

Составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся является внеурочная деятельность.

В 2018-2019 учебном году в школе функционировали 10 кружков, секций. Школьные кружки и секции в рамках внеурочной деятельности посещают 81 обучающийся, в их работу вовлечены все 12 детей, состоящих на различных формах профилактического учета, что составляет 100 % от общего количества детей, состоящих на разных формах учета.

Занятость в кружках и секциях спортивной направленности

Всего детей в школе-интернате	Занятость детей		
	В школе-интернате	В учреждениях дополнительного образования	В других учреждениях
92	82	14	-
Итого	96		

Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях образовательной организации оставляет 100%.

Социально значимая деятельность и профориентационная работа занимает важное место в системе воспитательной работы школы. Под руководством педагогов подростки благоустраивали территорию школы-интерната, прибирали территорию воинского кладбища, территорию у обелиска в центре пгт Опарино. Школа принимает активное участие в экологических акциях «Наведи порядок на планете...», «Покормите птиц зимой» и других.

В 2019 году в Школе-интернате реализовывалось 3 общественно-значимых социальных проекта.

Участники проекта «Воинам Отечества – достойную память» на протяжении нескольких лет ведут планомерную работу по приведению в порядок воинского кладбища, расположенного на территории пгт Опарино. Участие в данном

проекте ученикам формирует у обучающихся чувства любви и патриотизма к Родине, а также помогает развить активную гражданскую позицию, трепетное отношение к истории своей страны, своего народа. Встречи в школе, записи воспоминаний родственников солдат, покоящихся на воинском кладбище пгт Опарино, создание видеofilmов-интервью, организация фотовыставок, презентаций - позволяет не просто укрепить связь поколений, но и по-особому раскрывает значимость Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, пропустив ее уроки через сердца современных школьников, каждого участника проекта.

Проект «Здравотворчество» направлен на развитие творческих способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, все выставки оформляются к значимым событиям школы-интерната, района, области, страны.

Студию «Палитра» посещают 12 воспитанников школы-интерната в возрасте от 7 до 16 лет. Воспитанники принимают участие в различных конкурсных движениях: конкурс творческих работ «Подарок школе-интернату», областной конкурс социальной рекламы, (Диплом лауреата II степени), всероссийский конкурс «Ларец сказок» (диплом I место).

За последние годы наметилась положительная тенденция: высокий процент занятости детей в системе дополнительного образования в школе и вне школы, растет количество победителей и призеров конкурсов различных уровней. В 2019 году всего приняло участие 82 учащихся, из них: 26 победителей Международных конкурсов, 15 победителей Всероссийских конкурсов и соревнований, 8 победителей регионального уровня, 33 победителя муниципального уровня. Таким образом, учащиеся школы достаточно охвачены системой внеурочной деятельности образования, созданы условия для школьников младших и старших классов в соответствии с их интересами и возможностями.

Информация о школьных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах в течение всего учебного года была доступна для всех участников учебно-воспитательного процесса и заинтересованных лиц, размещалась на школьном сайте.

В рамках реализации программы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних проводилась работа с семьями, находящимися в социально - опасном положении со стороны школы - это беседы, консультации для родителей, посещение семей. В течение учебного года социальным педагогом, классными руководителями в том числе совместно с представителями других субъектов системы профилактики посещены семьи учащихся, проживающих в пгт Опарино. По результатам посещения семей составлены акты. С целью получения более полной информации об условиях проживания детей в семьях, в органы системы профилактики Юрьянского, Мурашинского, Лузского районов были направлены запросы на предоставление актов обследования материально-бытовых условий семей учащихся. Полученная информация используется при составлении банка данных об учащихся и их семьях, при составлении социальных паспортов, планов индивидуальной работы с учащимися и семьями.

Предупреждение самовольных уходов учащихся из ОУ обязательное направление работы по профилактике безнадзорности. Основными задачами по предупреждению самовольных уходов из ОУ являются: защита прав и законных интересов несовершеннолетних, выявление и пресечение фактов вовлечения детей в совершение

правонарушений, социально-педагогическая реабилитация и оказание медицинской помощи воспитанникам учреждений, склонных к самовольным уходам.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016-2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	На конец 2019 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	151	162	160	160
	- начальная школа	86	95	92	92
	- основная школа	65	67	68	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0
3	Не получили свидетельство об образовании	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы-интерната.

В школе-интернате обучаются 160 детей из пяти муниципальных образований Кировской области, характеризующихся значительной разбросанностью населённых пунктов.

Территориальный состав обучающихся

Название территориального образования	Количество
пгт Опарино	32
Опаринский район	7
Мурашинский район	27
Юрьянский район	88
ЗАТО Первомайский	1
Подосиновский район	2
г. Киров	3

В КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино функционируют 18 классов – комплектов, из них 11 – для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. В начальной школе обучается 90 человек, в основной – 70. 80 – обучающиеся с инвалидностью, из них, 68 - с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными

нарушениями развития обучаются в условиях сетевого взаимодействия в филиале Мурыгинский детский дом-интернат "Родник" Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения "Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино". 10 человек получают образование посредством надомного обучения.

Количество многодетных семей – 23 (34 ребенка).

Количество малообеспеченных семей – 16 (28 детей).

Количество неполных семей – 30 (40 детей).

Количество детей из опекунских семей – 6, из приемной – 1.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 16, из них состоят на учете в ПДН, КДН и ЗП – 3.

Для обучающихся, нуждающихся в проживании, на период обучения по заявлению родителей предоставляются места в интернате. Интернат рассчитан на 60 мест.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися АООП по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году
1-4 классы

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
1	4	4	100	0	0	0	0				
2	10	10	100	2	20	0	0				
3	7	7	100	2	28	0	0				
4	14	14	100	8	57	1	7				
итого	35	35	100	12	34	1	3				

Если сравнить результаты освоения обучающимися 1-4 классов АООП по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,6 процента (в 2018 был 40%).

Результаты освоения учащимися АООП по показателю «успеваемость» в 2018-2019 году
5-9 классы

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками	%	Всего		Из них н/а	

				«4» и «5»		«5»					
5	15	15	100	7	47	0	0				
6	14	14	100	9	64	0	0				
7	14	14	100	12	86	2	14				
8	13	13	100	10	77	0	0				
9	13	13	100	10	77	1	7				
итого	69	69	100	48	69,5	3	4				

Результаты освоения учащимися 5-9 классов АООП по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 10,5 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 59%).

Результаты итоговой аттестации по профильному труду в 2019 году

Профильный труд	Всего человек	Количество обучающихся, получивших «5»	Количество обучающихся, получивших «4»	Количество обучающихся, получивших «3»
Столярное дело	6	4	1	1
Швейное дело	7	3	2	2

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в ПОО
2017	13	8
2018	13	12
2019	13	10

Количество выпускников, поступающих в ПОО, снизилось по сравнению с 2018 годом. При открытии профилей трудового обучения учтены возможности обучающихся и потребности рынка труда пгт Опарино и Кировской области. Неудовлетворенным остается спрос на следующие рабочие профессии уборщик производственных и служебных помещений, подсобный рабочий, мойщик посуды, санитарка, кухонный рабочий, плотник.

На сегодняшний день большинство выпускников имеют возможность продолжить образование по следующим направлениям в учебных заведениях начального профессионального образования Кировской области: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» (по специальностям «Плотник», «Швея», «Повар»).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе-интернате утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень овладения предметными результатами соответствуют достаточному уровню – 78 %, сформированность личностных результатов - высокая.

По результатам проведенной в 2019 году независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сфере образования Кировской области, в Школе-интернате показатели «Комфортность условий предоставления услуг» и «Удовлетворенность условиями оказания услуг» достигает 100%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе-интернате работают 48 педагогов, (включая административный персонал школы, состоящий из 3 человек), включая 9 внешних совместителей.

Школа укомплектована кадрами 100 %. Средний возраст педагогов – 40 лет. В коллективе 90% женщин (35 чел), 10% – мужчин (4 чел).

Высшее профессиональное образование имеют 15 человек (38,5%), среднее специальное – 15 (38,5%).

Стаж работы свыше 20 лет – 14 человек (36%), от 10 до 20 лет – 8 человек (20,5 %), от 5 до 10 лет – 8 (20,5%), до 5 лет – 9 (23%).

Возрастной состав педагогов: старше 55 лет – 9 человек (23,4%), от 35 до 55 лет – 22 (56%), от 25 до 35 лет – 8 (18%), до 25 лет – 1 (2,6%).

Имеют высшую квалификационную категорию – 5 человек, первую – 12. В 2019 году аттестацию прошли 6 педагогов: 2 – на соответствие занимаемой должности, 3 – на присвоение первой квалификационной категории, 1 человек – на присвоение высшей квалификационной категории. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет составляет 92%. 21 педагогический работник имеют специальное (дефектологическое) образование, что составляет 47% от общего числа педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы-интерната и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа-интернат готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 45 педагогических работников Школы-интерната 30 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 3 работника

обучаются на курсах профессиональной переподготовки по программам «Олигофренопедагогика» (2), «Психология и педагогика инклюзивного образования» (1).

Опыт работы педагогов был представлен на областном уровне. Педагоги школы участвовали в областных профессиональных конкурсах: «Учитель года Кировской области – 2019», конкурс методических разработок профориентационных мероприятий для педагогов, классных руководителей общеобразовательных организаций Кировской области.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7448 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1870 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2012 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2012
2	Педагогическая	93
3	Художественная	5072
4	Справочная	15
5	Языковедение, литературоведение	47
6	Естественно-научная	9
7	Техническая	25
8	Общественно-политическая	75

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 34.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа-интернат в 2019 году является участником федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". Федеральный проект направлен на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по обновлению материально-технической базы.

В рамках проекта «Современная школа» получено оборудование на общую сумму 3156289,93 руб.

Оборудование/оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ:		
1	Ноутбуки с программным обеспечением	24 шт.
2	Стол и стул ученический (парта) с регулятором наклона	60 шт
3	Шкафы для учебных пособий	20 шт
4	мобильный компьютерный класс: тележка-сейф с системой подзарядки, интерактивная панель, ноутбук для преподавателя, ноутбук для учащихся, операционная система, программное обеспечение	1 шт 12 шт
Оборудование/оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология»		
1	Оборудование для сельскохозяйственного профиля	
2	Оборудование для швейной мастерской	
3	Оборудование для кабинета основы социальной жизни	
Оборудование/оснащение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ		
1	Аппаратно-программный комплекс оценки здоровья обучающихся.	
2	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы	
3	Оборудование для сенсорной комнаты	

Таким образом, обновлено оборудование мастерских для реализации предметной области «Технология», кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью, дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью. В настоящее время новое оборудование активно осваивается педагогами, используется в учебно-воспитательном процессе.

Специализированное оборудование позволит школе-интернату планомерно осуществлять деятельность в рамках Ресурсного центра по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также оказывать консультативную помощь и образовательные услуги в рамках сетевого взаимодействия другим образовательным учреждениям.

Материально-техническое обеспечение Школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе-интернате идет реализация отдельных направлений информатизации образовательной деятельности учителями - предметниками, классными руководителями, воспитателями. В школе разрабатываются и ведутся уроки с использованием ИКТ по всем предметам учебного плана, внеклассные мероприятия и внеурочной деятельности.

Продолжается совершенствование проекта по благоустройству пришкольной территории «Красивая школа». В 2019 года школа-интернат стала победителем областного конкурса в номинации «Территория здоровья и радости».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	160 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	90 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60 человек/ 69,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	280 человек/ 175%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/ 42%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 16 %
1.19.3	Международного уровня	26 человек/ 16,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ 54,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 37,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 33,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 29,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 35%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 10%
1.29.2	Первая	12 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	37 человек/ 77,1%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/ 77,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	704,8 кв. м (общая площадь)