

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт
Опарино»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор _____ Бабкина А.Н.

(Протокол № 4 от 11.04.2022 г.)

Приказ № 42 от 19.04.2022.

Отчет о результатах самообследования
Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»
за 2021год

Самообследование КОГОБУ ШИ ОВЗпгт Опарино проводилось согласно приказу директора Школы-интерната от 16.02.2022 г. № 16/1

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Отчет о самообследовании рассмотрен на Педагогическом совете – протокол от 11 апреля 2022 г. № 4.

Содержание

- I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**
 1. **Общие сведения об образовательной организации, характеристика ОО**
 - 1.1. Общая характеристика школы
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы-интерната
 - 1.3. Особые цели и отличительные черты школы, ожидаемые результаты деятельности.
 2. **Содержание образования и организация образовательного процесса**
 - 2.1. Оценка организации учебного процесса
 - 2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 2.3. Организация учебного процесса в связи с введением ограничительных мероприятий
 - 2.4. Оценка воспитательной работы и дополнительного образования
 3. **Участники образовательного процесса**
 - 3.1. Кадровое обеспечение
 - 3.2. Сведения об обучающихся
 4. **Руководство и управление**
 - 4.1. Оценка системы управления организацией
 - 4.2. Результативность и эффективность руководства и управления
 5. **Условия реализации образовательной деятельности**
 - 5.1. Оценка материально-технической базы
 - 5.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
 - 5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников
 - 5.4. Оценка условий безопасности и условий охраны труда
 6. **Методическая работа**
 7. **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
- II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОГОБУ ШИ ОВЗ ПГТ ОПАРИНО**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации, характеристика ОО

1.1. Общая характеристика школы

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино» предоставляет образовательную услугу в организации общедоступного и бесплатного образования по адаптированным основным общеобразовательным программам.

КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 0739 от 30.08.2016 г., выданной Министерством образования Кировской области.

С 2016 г. учреждением реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На основе ФГОС разработана адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы-интерната

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Кировской области и Уставом, путем оказания услуг в сфере образования.

Основная цель деятельности – образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Тип образовательной организации – общеобразовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»
Руководитель	Бабкина Анна Николаевна
Адрес организации	613810, Кировская область, пгт Опарино, пер. Пионерский, 5
Телефон, факс	8 (83353) 2-21-05 (ф.) 8 (83353) 2-21-06
Адрес электронной почты	korshkola.8@mail.ru
Адрес сайта	https://korscool8.siteedu.ru/
Учредитель	Кировская область. Функции и полномочия учредителя осуществляет министерство образования Кировской области (далее – учредитель), находящийся по адресу: 610019, город Киров, ул. Карла Либкнехта, д. 69.
Дата создания	1960
Лицензия	серия 43 ЛО 1 № 0001368 от 30.08.2016 № 0739
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитация образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам не предполагается

1.3. Особые цели и отличительные черты школы-интерната, ожидаемые результаты деятельности

КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино (далее – Школа-интернат) расположена в пгт Опарино Кировской области. В Школе-интернате обучаются дети из пяти муниципальных образований: Опаринского, Мурашинского, Подосиновского, Юрьянского районов, ЗАТО Первомайский и г. Кирова.

Школа имеет филиал: Мурыгинский детский дом-интернат «Родник» Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино», в котором обучаются 70 детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – ТМНР).

КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино является базовым образовательным учреждением Института развития образования Кировской области, кафедры специального (коррекционного) образования по теме «Психолого-педагогическое обследование детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития как основа для разработки и реализации специальной индивидуальной программы развития».

На базе школы работает ресурсный центр по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях Кировской области (распоряжение МО Кировской области №5-9 от 14.01.2019). Педагоги ресурсного центра оказывают методическую, консультационную и информационную поддержку педагогов и родителей по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся в общеобразовательных организациях города.

С сентября 2020 года КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино открыт дистанционный Центр помощи по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Бесплатную онлайн-консультацию могут получить образовательные организации, родители и специалисты из любой общеобразовательной организации Кировской области.

С целью повышения качества обучения в КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино реализуется Программа развития на 2019-2024 гг., направленная на обновление инфраструктуры образовательного учреждения, социализацию, трудовую и профессиональную подготовку обучающихся с особыми образовательными потребностями, повышение качества образования обучающихся.

Для создания максимально благоприятных условий для подготовки учащихся с ОВЗ к самостоятельной жизни и труду в школе организовано профильное трудовое обучение по профилям «Столярное дело», «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд», «Подготовка малого обслуживающего персонала».

Направленность содержания трудового обучения разработаны на основе перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся, имеющейся материально - производственной и методической базы школы, ближайшего социального окружения обучающихся с учетом ресурсных возможностей школы, округа и региона.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса

2.1. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе-интернате организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют

деятельность образовательных организаций, АООП, локальными нормативными актами КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино.

Учебные занятия в КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино проводятся по пятидневной рабочей неделе в одну смену. Продолжительность урока –(35) 40 минут, перемены - 10, 20 минут.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года 34 недели (в 1 классе 33 недели). Продолжительность каникул в течение учебного года суммарно составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1 класса в III четверти проходят дополнительные каникулы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения АООП (реализация ФГОС О у/о).

Образовательная деятельность КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино регламентируется:

1. Учебным планом (вариант 1 АООП) обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
2. Учебным планом (вариант 2 АООП) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития
3. Индивидуальными учебными планами обучающихся в условиях домашнего обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение количества часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана:

1-4 классы – русский язык, ОБЖ, ручной труд;

5-6 классы – информатика, ОБЖ;

7-9 классы – профильный труд, ОБЖ;

Все учебные программы включают коррекционно-развивающую область, которая обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Формой организации занятий коррекционно-развивающей области являются индивидуальные и групповые коррекционные занятия:

- АООП вариант 1:

1-4 классы - логопедические занятия, психокоррекционные занятия, ритмика, ЛФК;

5-9 классы - логопедические занятия, психокоррекционные занятия.

- АООП вариант 2: коррекционно-развивающие занятия, сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация.

Группы обучающихся комплектовались с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися АООП по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году 1-4 классы

Классы	Всего обучающихся (из них подлежа т	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	
					Всего	Из них н/а (не подлежа т аттестац

	аттестации)									ии)	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С одной «3»	%				
1	4	4	100	0	0	0	0				4
2	2 (2)	2	100	1	50,00	0	0				
3	6 (4)	6	100	2	50,00	0	0				2
4	10 (6)	10	100	3	50,00	1	16,7				4
итого	22 (12)	22	100	6	50,0	1	16,7				10

Если сравнить результаты освоения обучающимися 1-4 классов АООП по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися АООП по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 39 процентов (в 2020 был 89 %). Снижение показателя обусловлено изменением состава обучающихся в классах и особенностями психофизического развития и индивидуальных возможностей детей с ОВЗ и инвалидностью.

Средний балл показателя успеваемости в 1-4 классах – 3,92.

Результаты освоения учащимися АООП по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году 5-9 классы

Классы	Всего обучающихся (из них подлежат аттестации)	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С одной «3»	%				
5	9 (7)	9	100	6	85,0	0	0				2
6	14	14	100	9	64,0	0	0				
7	13	13	100	8	62,0	2	15,4				
8	13	13	100	9	69,2	1	7,7				
9	14	14	100	11	78,5	2	14,3				
итого	63	63	100	49	70,5	5	8,2				2

Результаты освоения учащимися 5-9 классов АООП по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 22,8 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 93,26%).

Средний балл показателя успеваемости в 5-9 классах – 4,26.

В целом, средний балл показателя успеваемости – **4,23**.

2.3. Организация учебного процесса в связи с введением ограничительных мероприятий

В 2021 году в связи с введением ограничительных мер из-за с распространения коронавирусной инфекции работа образовательного учреждения осуществлялась в соответствии с новым Постановлением Главного государственного санитарного врача

России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с санитарными правилами. Таким образом, режим и условия работы ОУ способствовали организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности обучающихся, соблюдению основных санитарно-гигиенических требований.

2.4. Оценка воспитательной работы и дополнительного образования

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей (кружки, спортивные секции, детские объединения), которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности.

В нашей школе зарождаются традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, новогодние огоньки, мероприятия ко Дню Победы.

В 2021 году школа заключила договор о взаимодействии с МКОУ ДО ДДТ «Радость» пгт Опарино, МКУК Центральная библиотека им. Н.А. Яхлакова, районным центром культуры и досуга.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- воспитание социально-адаптированной личности в условиях школы-интерната;
- воспитание общекультурных и духовно-нравственных ценностей через реализацию художественного направления дополнительного образования;
- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе-интернате создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;
- педагоги школы-интерната ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель и воспитатель, реализующие по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В календаре коллективно-творческих дел приоритетное место уделяется социально-значимым мероприятиям, направленным на формирование основ социально ответственного поведения. Продолжается совершенствование проекта по благоустройству пришкольной территории «Красивая школа». Такие мероприятия, как Дни здоровья, цикл мероприятий «Мы помним о Вас, ветераны», проекты «Здравотворчество», «Воинам Отечества достойную память», «Красивая школа», стали традиционными в Школе-интернате.

Центром гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся является **школьный музей историко-краеведческой направленности «Истоки»**.

В 2021 году школьный музей награжден благодарственным письмом за 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса следопытских работ школьных музеев "Неизвестный солдат". Конкурс проводился в рамках федерального проекта "Историческая память".

Дипломом за 2 место в региональном конкурсе "Лучший музей", посвященный увековечению памяти защитников Отечества и совершенных ими подвигах.

Проанализировав работу школьного музея, можно сделать выводы: работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, план реализован в полном объеме. За отчетный период музей посетило больше 112 человек.

В школе-интернате действуют детские организации и объединения, деятельность которых строится на основе принципов самоуправления и самоорганизации, уважения и защиты прав детей. Воспитательная работа, направленная на решение задач социализации ребенка в условиях детского объединения, сохраняя взаимосвязь с другими факторами формирования личности, по своим целям, содержанию, структуре во многом отличается от них и составляет особое образование.

С 2013 года в школе-интернате действует **детское объединение «Формула успеха»**.

Цель: Создание условий для социализации и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья, возможностей для развития личности, способной к самореализации, общению, социально значимой деятельности в процессе совместной работы в детском объединении «Формула Успеха».

Художественную **студию «Палитра»** (по направлению рисование) посещают 20 воспитанников школы-интерната в возрасте от 8 до 16 лет, из них 3 состоящих на различных видах профилактического учета. Воспитанники принимают участие в конкурсах различного уровня, на которых занимают призовые места: районные творческие конкурсы 13 участников – 6 победителей и призеров, конкурсы областного уровня 4 участника 3 первых места, 3 призера.

Вовлечение обучающихся в **социально-значимую деятельность** занимает важное место в системе воспитательной работы школы. В 2021 году под руководством педагогов в Школе-интернате реализовывалось 4 общественно-значимых социальных проекта:

Проект «Здравотворчество» направлен на развитие творческих способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, все выставки оформляются к значимым событиям школы-интерната, района, региона, страны.

Проект «Красивая школа» направлен на благоустройство и эстетическое оформление зданий и помещений, в которых ведется образовательная деятельность, благоустройство и эстетическое оформление школьной территории, созданию спортивных площадок, спортивных сооружений и зон отдыха на территории школы. В 2021 году школа стала победителем областного конкурса «Красивая школа» в номинации «Школа комфорта и уюта» (Приказ № 306 от 28.10.2021 ИРО Кировской области).

С 2014 года учащиеся и педагоги КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино реализует социально значимый **проект «Воинам Отечества – достойную память»**, цель которого развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, благоустройство территории воинского захоронения пгт Опарино, сохранение памяти о подвигах советских воинов в годы Великой Отечественной войны.

Результат многолетней работы над проектом «Воинам Отечества – достойную память» - создание в 2020 году в школе-интернате **музейной экспозиции «Память Поколений»**, посвященной увековечению памяти воинов, умерших от ран в эвакогоспитале № 1433.

Среди особо ценных экспонатов - Книга Памяти эвакогоспиталя №1433 «Помним всех поименно». В ней размещены сведения о каждом из 109 бойцов, похороненных на воинском кладбище пгт Опарино. В Книге можно найти информацию о звании погибшего, части, в которой он служил, дате и причине смерти (убит, умер от ран) и месте захоронения. В результате поисковой работы установлены связи с родственниками бойцов, похороненных на воинском кладбище.

Внеурочная деятельность

Составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся является внеурочная деятельность.

В школе-интернате в 2021 году функционировали 6 кружков и 13 объединений по разным направлениям внеурочной деятельности. Все учащиеся включены в неё и посещали кружки по интересам.

Школьный спортивный клуб «Территория здоровья» является структурным подразделением Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино».

Целью Клуба является привлечение обучающихся Школы-интерната к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в Школе-интернате традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни.

Спортивно-оздоровительное направление

№	Название кружков	Руководитель	Класс	Количество занимающихся
1	Игротека	Педагог организатор	1-4	12
2	Спортивный клуб «Территория здоровья»	Учитель физкультуры	5-9	58
3	Кружок «Подвижные игры»	воспитатель	5-9	15
4	Кружок «Мир танца»	воспитатель	2-9	28

Нравственное направление

№	Название кружков, объединений	Руководитель	Класс	Количество занимающихся
1	«Школа вежливых наук»	Классные руководители	1-6	50
2	«Уроки нравственности»	Классные руководители	7-9	12

Социальное направление

№	Название социальных программ, проектов	Руководитель	Класс
1	Программа «Огонек добра»	Библиотекарь	1-6
2	Программа «Профессиональный выбор»	Социальный педагог	7-9
3	Кружок «Рукодельница» (для девочек)	воспитатель	2-9

4	Проект «Воинам Отечества – достойную память»	Классный руководитель	5-9
5	Проект «Здравотворчество»	Классный руководитель	1-9
6	Проект «Красивая школа»	Учитель	5-9
7	Проект «Школьная газета «ИЗ-Вестник»	Библиотекарь	7-9
8	Детское объединение «Формула успеха»	Педагог-организатор	6-9

Общекультурное направление

№	Название кружков, объединений	Руководитель	Класс	Количество занимающихся
1	Изо-студия «Палитра»	учитель	1-9	20
2	Мир музыки	учитель	1-7	40
3	Финансовая грамотность	учитель	8-9	24
4	Кружок «Природная мастерская»	воспитатель	1-5	15
5	Кружок «Юный натуралист»	воспитатель	1-5	15

Число занимающихся в школьных кружках и объединениях в 2021-2022 учебном году

1-4 классы		5-9 классы		Всего по ОУ	
Всего обучающихся 1-4 кл	Всего обучающихся, посещающих кружки 1-4 кл	Всего обучающихся 5-9 кл	Всего обучающихся, посещающих кружки 5-9 кл	Всего обучающихся по ОУ	Всего обучающихся, посещающих кружки по ОУ
12	12	58	58	70	70

Продолжено сотрудничество с учреждениями дополнительного образования детей: МОКУ ДО ДЮСШ пгт (18 детей посещают спортивную секцию по футболу), МКОУ ДО ДДТ "Радость" пгт Опарино (творческие кружки по различным направлениям - 29 детей), МКУК Центральная библиотека им. Н.А. Яхлакова, КОГКУ ЦЗН Опаринского района.

Сведения о численности обучающихся, занятых в системе дополнительного образования:

Количество	2020/2021	2021/2022
учащихся, занятых в организациях дополнительного образования (ДДТ, ДЮСШ) (всего и в %)	47 (51%)	47 (67%)
учащихся, занимающихся в школьных кружках и объединениях (всего и в %)	82 (89 %)	70 (100%)

учащихся, охваченных внеурочной деятельностью в рамках ФГОС (всего и в %)	99 (100%)	70 (100%)
---	-----------	-----------

В 2021 году 47 обучающихся заняты в кружках и секциях в учреждениях дополнительного образования, что составляет 67% от общего числа обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино.

Занятость в кружках и секциях спортивной направленности

Всего детей в школе-интернате	Занятость детей	
	В школе-интернате	В учреждениях дополнительного образования
70	70	47

В течение 2021 года с обучающимися школы на постоянной основе проводились физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия внутри образовательного учреждения (дни здоровья, первенства школы по легкой атлетике, волейболу, шашкам, шахматам и др.). 6 обучающиеся школы приняли участие в районных соревнованиях «Льжня России», 1 обучающийся стал призером соревнований. Воспитанники интерната приняли участие в товарищеских встречах по футболу с воспитанниками ДЮСШ п. Опарино.

В школе-интернате активно проводятся мероприятия по привлечению детей к сдаче комплекса ГТО. В 2021 году 27 воспитанников приняли участие в сдаче нормативов по разным ступеням всероссийского комплекса ГТО, по результатам которого 6 обучающихся получили серебряные и 4 обучающихся бронзовые значки.

Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях образовательной организации оставляет 100%.

За последние годы наметилась положительная тенденция: высокий процент занятости детей в системе дополнительного образования в школе и вне школы.

Растет количество победителей и призеров конкурсов различных уровней. В 2021 году всего приняло участие в различных конкурсах 171 учащихся. 25- стали победителями и призерами Международных конкурсов (предметные олимпиады, творческие конкурсы), 26 победителя и призера Всероссийских конкурсов (VI областной конкурс чтецов "АЗ БУКИ ВЕДИ-2021, образовательный центр «Лучшее Решение», 2-й межрегиональный фестиваль ПФО «Радуга успеха» в музыкальном направлении «Радужные нотки», конкурс детского рисунка «Красота родного края», творческий конкурс для детей с ОВЗ «Волшебная кисточка», конкурс детских рисунков «Мы вместе», международная тематическая олимпиада "СОВОЛИМП" для младших школьников с ОВЗ " В мире математики" на портале "Совушка", всероссийский конкурс «Творчество без границ», Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ по географии, ОСЖ и др.), 7 победителей регионального уровня (онлайн-турнир «Профбатл» среди 8-11 классов, лучший музей (лучшая музейная экспозиция), конкурс изобразительного творчества «Разноцветный мир», и другие), 23 победителя муниципального уровня («Мы за конкурс видеофильмов «ЮИД – на Кировскую область говорит», «Жизнь без наркотиков», «Нет экстремизму! Нет Терроризму!», «Безопасная елка», волонтерская акция «Синяя птица», марафон добрых территорий «Добрая Вятка» и др.).

Кроме того, обучающиеся КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино включены в систему дополнительного образования путем расширения сетевых и дистанционных форм реализации программ дополнительного образования. 70 обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино имеют активные сертификаты дополнительного образования. Создано 7 личных кабинетов для классных руководителей в региональном навигаторе дополнительного образования на портале ПФДО.

Таким образом, учащиеся школы на 100% охвачены системой внеурочной деятельности образования, созданы условия для школьников младших и старших классов в соответствии с их интересами и возможностями.

Профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних

В школе-интернате на постоянной основе проводится работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В 2021 году удалось достигнуть положительной динамики в данном направлении работы образовательного учреждения.

Основные статистические данные по несовершеннолетним состоящим на профилактическом учете представлены в таблице:

Кол – во состоящих на профучете на начало 2021 г.г.	Сняты с профучета (причины)	Поставлено на учет в течение года (причины)	Кол – во состоящих на профучете на конец 2021 г.г.
Всего 13 из них 5 – дети из семей в СОП, 8 – состоящие на учете в ПДН	Всего - 8 3 - перемена места жительства); 5 - снятие с учета по постановлению КДНиЗП;	Всего - 3 3 - совершение правонарушения;	Всего – 8 Из них: 2 - из семей в СОП 6 – состоят на учете в ПДН

Количество противоправных действий, совершенных обучающимися за 2020 учебный год: преступлений – 1, общественно опасных деяний – 3, административных правонарушений – 7.

Число несовершеннолетних, совершивших противоправные действия – 7.

Количество противоправных действий, совершенных обучающимися за 2021 учебный год: преступлений – 0, общественно опасных деяний – 0, административных правонарушений – 3.

Число несовершеннолетних, совершивших противоправные действия – 3.

По сравнению с 2020 годом значительно сократилось количество несовершеннолетних, состоящих на учете и совершивших противоправные действия.

Основные причины совершения правонарушений несовершеннолетними обучающимися по прежнему:

- ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по воспитанию детей, а иногда полное отсутствие контроля;
- интеллектуальные нарушения обучающихся.

В целях профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на постоянной основе организовано взаимодействие с субъектами системы профилактики муниципальных районов Северо-Западного образовательного округа: ОП «Опаринское» МО МВД России «Мурашинский», МО МВД России «Юрьянский», КОГАУСО «Межрайонный КЦСОН в Подосиновском районе», КОГАУСО «Межрайонный КЦСОН в Юрьянском районе», КДН и ЗП, ОКДН при администрациях городских и сельских поселений муниципальных районов, с учреждениями здравоохранения.

Главными задачами в профилактической работы в 2021 году являлось: обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних, предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания, усиление координации в предупредительно–профилактической деятельности всех ведомств, решающих задачи профилактики несовершеннолетних, повышение уровня

воспитательно– профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействия с органами системы профилактики; организация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка, профилактики правонарушений, повышение правовой грамотности обучающихся через разнообразные формы мероприятий, акций, развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время.

Профилактическая и педагогическая работа со стороны социального педагога, педагога психолога, классных руководителей и воспитателей с обучающимися и родителями ведется по следующим направлениям:

- профилактика негативных явлений среди обучающихся;
- мероприятия по профилактике экстремистских настроений среди обучающихся, деструктивного поведения подростков;
- профилактика и предупреждение правонарушений и безнадзорности учащихся (совместно с Советом профилактики)
- социально-педагогическая работа и сопровождение категорий детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- пропаганда ЗОЖ;
- организация правового просвещения, беседы с привлечением и приглашением специалистов различных служб и ведомств (КДНиЗП, Опекa и попечительство, ПДН, Прокуратура, Следственный комитет, КОГБУЗ Опаринская ЦРБ);
- проведение профилактических мероприятий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, по правилам поведения в школе и общественных местах, соблюдению ПДД;
- индивидуальная работа по изучению личностных особенностей учеников, состоящих в «группе риска» и на внутришкольном контроле, по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете.

Профилактическая работа проводится в соответствии с планом работы школы по профилактике безнадзорности, правонарушений и негативных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся.

В течение 2021 года велась планомерная работа по организации занятости обучающихся во внеурочной деятельности. 100 % обучающихся принимают участие в классных и общешкольных мероприятиях, посещают коррекционно-развивающие занятия, занимаются в кружках при школе и на базе МКОУ ДО ДДТ «Радость» (29 детей), ДЮСШ (18 детей).

В соответствии с планами воспитательной работы классными руководителями и воспитателями проводятся профилактические беседы, направленные на формирование законопослушного поведения, и пропаганду ЗОЖ. Воспитанники школы являются активными участниками всех районных и многих областных акций и мероприятий, направленных на выработку у детей законопослушного поведения и отказа от вредных привычек. В 2021 году обучающиеся школы приняли участие в традиционных мероприятиях: месячник военно-патриотической, оборонно-массовой и спортивной работы в Опаринском муниципальном округе, районной акции «Мы за здоровый образ жизни», районном месячнике «Здоровье», районной акции «будущее Кировской области - без наркотиков», районной декаде «10 дней толерантности», конкурсе рисунков и платов «Нет терроризму! Нет экстремизму!», районной акции «Мир светел без вредных привычек», и др.

В рамках реализации программы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних проводилась работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении со стороны школы - это беседы, консультации для родителей, посещение семей. В течение учебного года социальным педагогом, классными руководителями в том числе совместно с представителями других субъектов системы

профилактики посещены семьи обучающихся, состоящих на разных формах профилактического учета.

Предупреждение самовольных уходов учащихся из ОУ - обязательное направление работы по профилактике безнадзорности. Основными задачами по предупреждению самовольных уходов из ОУ являются: защита прав и законных интересов несовершеннолетних, выявление и пресечение фактов вовлечения детей в совершение правонарушений, социально-педагогическая реабилитация и оказание медицинской помощи воспитанникам учреждений, склонных к самовольным уходам.

31 июля 2020 года принят закон N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Данный закон – основание для разработки рабочей программы воспитания в учреждении.. Считаем, что планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе-интернате интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. Участники образовательного процесса

3.1.Кадровое обеспечение

В школе работает **30 педагогов**, административный персонал школы - 3 человека, 7 внешних совместителей.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию. В школе работает 30 основных педагогических работников и 7 совместителей. Награждены ведомственными наградами – 1 человек, Почетной грамотой министерства образования Кировской области – 3, Благодарственным письмом министерства образования Кировской области – 4 чел., государственными наградами – 0, другие награды – нет.

Доля основных работников, имеющих педагогическое образование - 90% (27 человек), из них высшее образование – 48 % (13 человек), среднее специальное – 52 % (14 человек).

	2019 год	2020 год	2021 год
Количество работников (учитывая совместителей)	45	40	48
Количество педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	17	22	19
Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет (учитывая совместителей)	8	6	5
Количество педагогических работников, имеющих специальное (дефектологическое) образование (учитывая совместителей)	21	27	20

Школа укомплектована кадрами 100 %. Средний возраст педагогов – 45 лет. В коллективе 89% женщин (33 чел), 11% – мужчин (4 чел).

Имеют высшую квалификационную категорию – 3 (8%) человека, первую – 16 (43%) человек. Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих квалификационные категории - 63% (19 чел. из 30).

Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (профилю, специализации) – 40% (12 чел. из 30).

Доля педагогических работников образовательной организации, имеющих высшее образование в области дефектологии – 40% (12 чел. из 30).

Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в течение последних трех лет – 100%. В 2021 году педагоги прошли профессиональную переподготовку по направлению: «Олигофренопедагогика» - 1, «Педагогика и психология инклюзивного образования» - 2, «Логопедия» - 1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы-интерната и требованиями действующего законодательства. В школе разработан план развития кадрового потенциала.

Основные задачи кадровой политики:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и специалистов в рамках реализации проекта «Наставничество»;
- повышение динамики аттестации на высшую и первую категории;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

3.1.Сведения об обучающихся

Комплектование образовательного учреждения проводится по заявлениям родителей (законных представителей) и рекомендации ЦПМПК Кировской области. В 20 классах школы обучался 143 обучающихся, среди них 87 (в т.ч. 70 обучающихся Филиала) имеют инвалидность, 6 учеников находятся под опекой, 9 учеников обучались в условиях домашнего обучения согласно медицинскому заключению. По итогам 2020-2021 учебного года в следующий класс переведено 150 обучающихся, из них, 10 учащихся перешли в 5 класс. По рекомендации ЦПМПК Кировской области 78 обучающимся (8 в ОО, 70 - филиал) рекомендовано обучение по СИПР. В 2021 г. 13 выпускников получили свидетельство об обучении, 11 из них продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования.

По территориальным признакам контингент обучающихся в школе-интернате представлен 5 районами Северо-Западного образовательного округа (Юрьянский, Мурашинский, Опаринский, Подосиновский, ЗАТО Первомайский).

Территориальный состав обучающихся

<i>Название территориального образования</i>	<i>Количество</i>
пгт Опарино	29
Опаринский район	5
Мурашинский район	18
Юрьянский район	86
ЗАТО Первомайский	3
Подосиновский район	2

Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: - начальная школа - основная школа	160 92 68	160 92 68	154 89 65	143 65 78
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0
3	Не получили свидетельство об обучении	0	0	0	0

Доля обучающихся, освоивших образовательные программы (в течение аттестационного периода) – 100%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сохраняется, но при этом снижается количество обучающихся Школы-интерната.

Количество обучающихся по классам в 2021 - 2022 учебном году

	Кол - во учащихся
1 класс	7
2 класс	4
3 класс	42
4 класс	12
Итого нач. звено	65
5 класс	29
6 класс	10
7 класс	13
8 класс	13
9 класс	13
Итого осн. звено	78
Всего по ОУ	143

В КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино функционируют 5 классов и 1 класс-комплект. В Филиале Мурыгинский детский дом-интернат «Родник» - 7 классов и 7 классов-комплектов. 87 – обучающиеся с инвалидностью, из них, 72 - с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития обучаются в условиях сетевого взаимодействия в филиале Мурыгинский детский дом-интернат "Родник" Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения "Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино". 9 человек получают образование в условиях обучения на дому.

Количество многодетных семей – 20 (22- дети)

Количество малообеспеченных семей – 19 (23-дети)

Количество неполных семей – 22

Количество детей из опекунских семей - 6

Количество детей, проживающих в интернате – 38;

Количество обучающихся, состоящих на ВШУ – 8;

Из них состоят на учете в ПДН, КДН, КЦСОН – 6;

Количество детей-инвалидов – 17.

Для обучающихся, нуждающихся в проживании, на период обучения по заявлению родителей предоставляются места в интернате. Интернат рассчитан на **60 мест**.

4. Руководство и управление

4.1. Оценка системы управления организацией

Управление Школой-интернатом осуществляется в соответствии с Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления КОГ ОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино являются:

- Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Методический совет, Административный совет, Психолого-педагогический консилиум (ППк).

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения совместно с административной группой: заместители директора по УВР, АХР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители ШМО и Методический совет.

Определенные соотношения всех подсистем школы, всех ее управленческих подразделений выражены в годовом плане работы Школы-интерната.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 методических объединений: учителей – предметников, классных руководителей; специалистов службы сопровождения; воспитателей.

Основное назначение методических объединений школы связано с созданием условий для наставничества, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе-интернате действуют актив обучающихся («Формула успеха») и родительский совет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Базовой формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, собеседования, совещания при директоре, при заместителях директора по УВР. Школьный методический совет рассматривает вопросы состояния учебно-воспитательного процесса в школе, повышения методического уровня педагогов, обобщения опыта, обсуждения авторских программ. Участие учителей в педсоветах даёт широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении.

В рамках внутришкольного контроля (ВШК) осуществляется следующие виды контроля: тематический контроль, классно-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный контроль, фронтальный контроль. Эти формы контроля осуществляет администрация. Широко используется взаимоконтроль, который носит профессиональный характер. Коллеги дают принципиальную оценку эффективности использования новых, современных форм и моделей обучения, оказывают методическую помощь.

Более полным и подробным планом работы является годовой, в основе которого выражены определенные соотношения всех подсистем школы, всех ее управленческих подразделений. Следовательно, в основе внутришкольного планирования лежит идея комплексности, которую все понимают не просто как наличие различных планов, а как их органическое единство. В связи с необходимостью совершенствования образовательного процесса, существует проблема совершенствования механизма управления школой,

повышения уровня управленческой культуры, освоение эффективных технологий управления.

Для этого следует:

- создать методическую информационно-аналитическую службу, которая будет осуществлять пролонгированную диагностику и прогнозирование, способствовать регулированию и коррекции учебно-воспитательного процесса, а также будет отслеживать мотивацию и уровень развития творческого потенциала педколлектива, мотивацию и уровень развития учащихся;

- следует составлять сбалансированный план работы школы по реализации приоритетных направлений, заявленных в «Программе развития школы» по реализации единой методической темы, для чего необходимо обучение всех участников управления наиболее эффективным методам планирования.

5. Условия реализации образовательной деятельности.

5.1. Оценка материально-технической базы

Школа-интернат с 2019 является участником федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование". Федеральный проект направлен на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья по обновлению материально-технической базы.

Оборудование/оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ:		
1	Ноутбуки с программным обеспечением	24 шт.
2	Стол и стул ученический (парта) с регулятором наклона	60 шт
3	Шкафы для учебных пособий	20 шт
4	мобильный компьютерный класс	1 шт 12 шт
Оборудование/оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология»		
1	Оборудование для сельскохозяйственного профиля	
2	Оборудование для швейной мастерской	
3	Оборудование для кабинета основы социальной жизни	
Оборудование/оснащение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ		
1	Аппаратно-программный комплекс оценки здоровья обучающихся.	
2	Дидактическое, методическое оборудование для обучения и коррекционно-развивающей работы	
3	Оборудование для сенсорной комнаты, логопедический стол	

Специализированное оборудование позволят школе-интернату планомерно осуществлять деятельность в рамках Ресурсного центра по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также оказывать консультативную помощь и образовательные услуги в рамках сетевого взаимодействия другим образовательным учреждениям.

Материально-техническое обеспечение Школы-интерната позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе-интернате идет реализация отдельных направлений информатизации образовательной деятельности учителями -

предметниками, классными руководителями, воспитателями. В школе разрабатываются и ведутся уроки с использованием ИКТ по всем предметам учебного плана, внеклассные мероприятия и внеурочной деятельности.

Продолжается совершенствование проекта по благоустройству пришкольной территории «Красивая школа». В 2021-школа является победителем областного конкурса «Красивая школа-2021» в номинации «Школа комфорта и уюта».

5.2. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7923 единицы;
- книгообеспеченность – 51 процент;
- обращаемость – 1720 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2250 единиц.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2250
2	Педагогическая	197
3	Художественная	5637
4	Справочная	16
5	Языковедение, литературоведение	47
6	Естественно-научная	79
7	Техническая	25
8	Общественно-политическая	175

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345. В 2020 году проведена инвентаризация библиотечного фонда.

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 34.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

5.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников.

Школа стремится к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего свободное гармоничное развитие личности без ущерба здоровью учащегося. Среди здоровьесберегающих технологий, используемых в школе, следует выделить медико-гигиенические технологии и технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности, которые школа реализует в полном объеме.

В школе реализуется **Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни**, которая является составной частью адаптированной общеобразовательной программы и проектируется в согласовании с другими ее компонентами: планируемыми результатами, программой формирования базовых учебных действий, программами отдельных учебных предметов, внеурочной деятельности, духовно-нравственного развития.

Цель программы: социально-педагогическая поддержка в сохранении и укреплении физического, психического и социального здоровья обучающихся, формирование основ экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Использование здоровьесберегающих образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе

Перечень программ и технологий, формы работы по пропаганде ЗОЖ	классы	Количество детей	Охват по ОУ в %
Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	1-9	72	100%
Дифференцированное обучение, проектное обучение, развивающее обучение, игровые технологии, технология обеспечения безопасности жизнедеятельности и др.	1-9	72	100
Наличие в расписании третьего часа физкультуры	1-9	72	100%
Коррекционные занятия: - ОФП - ЛФК - ОБЖ - Ритмика	1-4 1-4 5-9 1-9	13 13 59 72	19 19 81 100
Обеспечение двигательной активности: - уроки физкультуры на свежем воздухе; - динамические паузы (после 2 и 3 урока) - физкультурные паузы на уроках (для всех обучающихся) - игры и прогулки на свежем воздухе (для воспитанников) - спортивные мероприятия на улице	1-9	72	100%
Проведение Дней здоровья (1 раз в четверть)	1-9	72	100%
Проведение тематических уроков	1-9	72	100%
Проведение спортивных мероприятий: «Турнир по настольному теннису», первенство школы по лыжам, шашечный турнир и др.	1-9	72	100%
Классные часы	1-9	72	100%
Участие в конкурсах, акциях по ЗОЖ «Мы за здоровый образ жизни», «Мир без вредных привычек» и др.	1-9	72	100%

По результатам 2021 года стабильные показатели охвата детей и подростков различными видами здоровьесберегающей деятельности; увеличение доли детей и подростков, соблюдающих нормы и требования здорового образа жизни, рост уровня компетентности педагогических кадров и родителей по вопросам здоровьесбережения.

Индикаторами достижения цели создания здоровьесберегающей среды являются показатели здоровья учащихся.

Доля обучающихся (воспитанников), охваченных здоровьесберегающими технологиями на уроках (занятиях) – 100%.

За 2021 год несчастных случаев, произошедших с обучающимися во время учебно-воспитательного процесса, зафиксировано не было.

Все обучающиеся школы обеспечены бесплатным для родителей (законных представителей) двухразовым горячим питанием за счет средств областного бюджета. Бракеражной комиссией и мобильной группой общественного контроля осуществляется текущий контроль за качеством питания и соблюдением медико-санитарных требований.

На сайте в разделе «Школьное питание» размещены Положение об организации горячего питания обучающихся, Перспективное четырнадцатидневное меню, Положение о мобильной группе общественного контроля организации и качества питания, ежедневное меню. Также на сайте размещена информация о перечне юридических лиц и ИП, оказывающих услуги по организации питания, поставляющих пищевые продукты и продовольственное сырье, о возможности предоставления диетического питания.

Питанием охвачены 100% учащихся (132 человека), 9 учащимся, обучающимся на домашнем обучении, выплачивается компенсация.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством **психолого-педагогического сопровождения** в школе создан психолого-педагогический консилиум. Цель работы ППк - создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

На заседаниях ППк обсуждаются вопросы по выявлению трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения

Доля обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, составляет 100%.

5.4. Оценка условий безопасности и условий охраны труда

В целях повышения комплексной безопасности в Школе-интернате организовано проведение мероприятий по обеспечению здоровьесберегающих условий.

Планирование мероприятий по охране труда направлено на предупреждение несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний, улучшение условий и охраны труда, санитарно-бытового обеспечения работников и обучающихся:

1. Утвержден на 2020-2025 годы «План мероприятий по обеспечению комплексной безопасности и предупреждению травматизма».

2. Подписано Соглашение по охране труда между работодателем и работниками Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино» на 2019-2021 годы.

3. Утверждено Положение о системе управления охраной труда Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино», сроком действия до 31.12.2023 года.

Основными направлениями в работе школы-интерната по подготовке и обучению персонала и учащихся является обучение правилам поведения и основным способам защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, способам оказания само- и взаимопомощи, первой медицинской помощи пострадавшим, правилам пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты.

Анализ деятельности КОГОБУ «ШИ ОВЗ пгт Опарино» показывает, что задачи по обучению в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, поставленные на 2021 год, в основном выполнены.

Результат показателей эффективности в обеспечении условий безопасности и условий охраны труда:

- отсутствие чрезвычайных ситуаций (пожары, нарушения системы жизнеобеспечения) в течение трех лет;
- отсутствие травматизма участников образовательных отношений;
- проведение в полном объеме перечня инструктажей по ТБ и ОТ.

В школе-интернате имеется:

- Паспорт безопасности от 18.02.2020 г.;
- Паспорт доступности от 26.12.2019 г.

6. Качество подготовки выпускников

Итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится по профильному труду в соответствии с Уставом школы.

Результаты итоговой аттестации по профильному труду в 2021 году

Профильный труд	Всего человек	Количество обучающихся, получивших «5»	Количество обучающихся, получивших «4»	Количество обучающихся, получивших «3»
2021 год				
Столярное дело	8	4	4	-
Швейное дело	4	3	1	-
Сельскохозяйственный труд	2	-	2	-
2020 год				
Столярное дело	8	4	4	-
Швейное дело	5	2	3	-

В 2021 году образовательная организация выдавала свидетельства об обучении по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения России от 08.04.2020 № ГД-161/04, рекомендаций Минпросвещения России от 19.05.2020 № ДГ-493/07 и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей.

Анализ данных показывает: 50% учеников по профильному труду «Столярное дело» получили пятёрку; по профильному труду «Швейное дело» - 75%. Доля выпускников, успешно прошедших итоговую аттестацию – 100%.

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в ПОО	%
2021	14	12	85,7%
2020	14	11	78,58
2019	13	10	76,93

Количество выпускников, поступающих в ПОО, повысилось по сравнению с 2020 годом. При открытии профилей трудового обучения учтены возможности обучающихся и потребности рынка труда пгт Опарино и Кировской области. Неудовлетворенным остается спрос на следующие рабочие профессии: уборщик производственных и служебных помещений, подсобный рабочий, мойщик посуды, санитарка, кухонный рабочий, плотник.

На сегодняшний день большинство выпускников имеют возможность продолжить образование по следующим направлениям в учебных заведениях начального профессионального образования Кировской области: КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» (по специальностям «Столяр строительный», «Швея», «Повар»), КОГПОБУ "Вятский автомобильно-промышленный колледж" («Швея», «Столяр строительный», «Каменщик»), Свечинский филиал КОГПОБУ "Кировский сельскохозяйственный техникум" (рабочий зеленого хозяйства).

7. Методическая работа

Педагогический коллектив КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино работал над единой методической темой «Требования профессионального стандарта педагога и ключевые идеи национальной системы учительского роста как основа для профессионального развития педагогического коллектива».

Цель: формирование научно-методического пространства образовательного учреждения, обеспечивающего эффективный профессиональный рост педагога.

Работа методической службы ОУ ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определенных в качестве приоритетных:

- обеспечение методического сопровождения реализации Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе;
- обеспечение качественной реализации мероприятий Ресурсного центра и базовой образовательной организации.
- создание условий, обеспечивающих готовность педагога к профессиональному совершенствованию;
- качество обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.

В течение 2020-2021 учебного года работали 4 методических объединений педагогов: учителей-предметников, педагогов службы сопровождения, классных руководителей и воспитателей. Основное назначение методических объединений школы связано с созданием условий для наставничества, адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

В школе-интернате реализуется программа «Наставничество». Цель школьного наставничества – оказание помощи педагогам в их профессиональном становлении.

Опыт работы педагогов был представлен на районном, региональном и всероссийском уровнях. Педагоги школы участвовали в предметно-методической олимпиаде учителей Кировской области; всероссийских профессиональных конкурсах и др.

Ф.И.О.	Название мероприятия	Результат	уровень
Ершова И.В.	Всероссийский краеведческий конкурс "Край любимый, ты сердца моего родник"	Диплом 3 место	Всероссийский
Кашина Т.Н.		Диплом 2 место	Всероссийский
Колеватов А.Г.		Диплом 2 место	Всероссийский
Мамонтова Н.С.		Диплом 1 место	Всероссийский
Шулятникова ЛИ.		Диплом 1 место	Всероссийский
Воронина Н.А.		Диплом 2 место	Всероссийский

			й
Гольцов О.А.		Диплом 2 место	Всероссийский
Новосёлов Д.В.		Благодарственное письмо	Всероссийский
Жуков А.В.		Благодарственное письмо	Всероссийский
Феделеш Н.И.	Портал для целеустремленных натур «Совушка» Участие в международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Как распознать и предотвратить детский суицид».	Диплом 2 степени	Международный
Воронина Н.А.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	Диплом 1 степени	Всероссийский
Ершова И.В.	Муниципальный конкурс методических разработок «Ярмарка педагогических идей»	Диплом 3 место	Муниципальный
Заборских Е.Д.	Муниципальный конкурс методических разработок «Ярмарка педагогических идей»	Диплом 1 место	Муниципальный

Несмотря на наличие факторов успешности деятельности педагогического коллектива, остаются проблемы: затруднения в построении современного урока, составлении технологической карты урока; формирование базовых учебных действий учащихся; недостаточное использование информационных технологий в образовательном процессе; низкий уровень активности педагогов в обобщении опыта, участии в педагогических конкурсах.

Необходимо продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий; обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с умственной отсталостью.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе-интернате реализовалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденного приказом.

Внутренняя система оценки качества образования была направлена на анализ:

- качества результатов освоения обучающимися АООП;
- качества реализации образовательного процесса;
- структура, содержание АООП и вносимые в неё изменения;
- качества условий обеспечения образовательной деятельности (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические и др.).

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе-интернате создана и функционирует система отслеживания динамики индивидуальных образовательных результатов обучающихся. В соответствии с

требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личные и предметные результаты.

В школе разработано Положение об оценке результатов освоения жизненных компетенций обучающимися, программа оценки личностных результатов с учётом типологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Входящая диагностика проводится при поступлении ребёнка в ОО, далее ежегодно в конце 1 полугодия и по окончании учебного года. В ходе диагностики осуществляется мониторинг всех групп базовых учебных действий.

Результаты и динамика уровня сформированности жизненных компетенций у обучающихся фиксируется в материалах педагогической диагностики, в дневниках наблюдения обучающихся, в аналитических справках заместителей директора по УВР.

9. Общие выводы и предложения

Проблемы, выявленные на основании результатов проведенного самообследования:

- Низкий уровень активности педагогов в обобщении опыта, участии педагогов в профессиональных конкурсах;

- Консерватизм отдельных педагогов, невысока их доля включения в разработку политики и стратегии школы, в реализацию основных направлений Программы развития.

Перспективы развития:

Стратегия школы:

- Безопасная среда
- Эффективная стратегия обучения и воспитания
- Многоуровневая система сопровождения
- Повышение компетенции педагогов, обучающихся и родителей

На основании результатов проведенного самообследования за 2020 г. считаем, что в КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино созданы удовлетворительные условия, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, содержание деятельности образовательного учреждения соответствует поставленным целям, задачам и ожидаемым результатам.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	143
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек /%	62/83,9%

	успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по профилю труда	балл	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельства об обучении, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	14/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	171/119,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	74/51,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	7/4,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	26/18,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	25/17,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	человек /%	14/46,7%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	12/40%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	16/53,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	16/53,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	19/63,3%
1.29.1	Высшая	человека /%	3/10%
1.29.2	Первая	человек /%	16/53,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10/36%
1.30.1	До 5 лет	человек /%	6/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	человека /%	4/13,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	5/16,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	43/89,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических	человек /%	43/89,6%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	72/50,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	704,8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа-интернат имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

