

## Рецензия на Программу развития

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино» на 2025 –2030 годы

**Объект рецензирования:** Программа развития Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино» на 2025 –2030 годы утверждена директором КОГ ОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино 06.12. 2024 года (далее – Программа развития).

**Цель рецензирования:** установить соответствие Программы развития образовательной организации основным направлениям государственной политики Российской Федерации в области образования.

Рецензирование Программы развития, являющейся управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития образовательной организации на среднесрочную перспективу, выполнено путем анализа и оценки ведущих показателей Программы.

Программа развития направлена на реализацию основных направлений государственной политики Российской Федерации в области образования, таких, как: повышение качества общего образования, создание условий для формирования личности ученика с особыми образовательными потребностями, в том числе, детьми с ОВЗ, цифровизация образования, освоение федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках инклюзивного образования.

Страницы Программы развития (1 – 128) пронумерованы, на титульном листе указано полное название образовательной организации (по Уставу), сроки реализации программы. В паспорте Программы развития представлены основания для разработки Программы развития, цели, основные задачи, период и этапы реализации Программы, планируемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели, указаны разработчики Программы, представлена система организации контроля за выполнением Программы, объем и источники финансирования.

Структурно Программа развития состоит из следующих разделов:

- основания для разработки Программы (паспорт Программы, информационная справка о школе, нормативные документы);
- проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики;

- основные направления развития школы;
- ожидаемые результаты реализации Программы развития;
- механизмы реализации Программы развития;
- критерии и показатели оценки реализации Программы развития;
- дорожная карта реализации Программы развития.

Цель Программы развития КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино заключается в повышении конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание специальных условий для формирования успешной личности ученика с особыми образовательными потребностями, организации новых форм сетевого взаимодействия с инклюзивными школами.

Основные задачи Программы развития вытекают из поставленной цели:

- обеспечение каждому обучающемуся качественного образования, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- формирование предметно-пространственной среды в рамках цифровизации образования с целью достижения планируемых образовательных результатов;
- реализация проектов «Формула успеха» в соответствии с магистральными направлениями и ключевыми условиями проекта «Школа Минпросвещения России»;
- расширение возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении;
- создание единого образовательного пространства «Школа-родители - общественность - организации» с целью расширения спектра направлений работы с семьей для достижения большей открытости школы;
- создание условий для развития инклюзивного образования с использованием потенциала Ресурсного центра школы.

На основе результатов проблемно-ориентированного анализа была проведена оценка актуального состояния внутреннего потенциала образовательной организации, выявлены слабые и сильные стороны, проведена оценка перспектив с учетом изменения внешних факторов, определены основные направления развития образовательной организации и планируемые результаты реализации Программы развития.

Планируемые результаты реализации Программы развития:

- обеспечение каждому обучающемуся качественного образования, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями;
- обеспечение вариативности образовательных программ дополнительного образования;
- обеспечение ресурсной поддержки по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в рамках многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения с участием Ресурсного центра (по запросам инклюзивных образовательных организаций);
- переход с базового на средний и высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом восьми магистральных направлений и ключевых условий развития в рамках реализации школьного проекта «Формула успеха».

По каждому из магистральных направлений (ключевому условию) Программы развития принимается ряд мер (действий), направленных на совершенствование деятельности организации для достижения запланированных Программой результатов. Указанные действия, в свою очередь, имеют форму управленческих решений по введению в действие программных проектов, направленных на устранение причин возникновения дефицитов.

Программные проекты разрабатываются, внедряются, оцениваются и корректируются в рамках выполнения Программы развития согласно Дорожной карты.

Таким образом, основные направления программы развития образовательной организации согласуются с такими магистральными направлениями и ключевыми условиями проекта «Школа Минпросвещения России», как: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Творчество», «Профориентация», «Учитель – школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Проведенный анализ Программы развития позволил сделать вывод, что стратегия развития образовательной организации ориентирована, в основном, на внутренние ресурсы школы, инновационные технологии управления и обучения, на сетевое взаимодействие образовательной организации с организациями культуры, спорта.

В целом, можно отметить, что представленная Программа развития актуальна, целостна и соответствует социальному заказу и потенциальным возможностям образовательной организации.

**Заключение:** Программа развития Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа – интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино» соответствует основным направлениям государственной политики Российской Федерации в области образования.