



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ИКП  
институт  
коррекционной  
педагогике



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

## «Ресурсное сопровождение в деятельности руководителя образовательной организации при включении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивное образовательное пространство: позиция руководителя и основные форматы работы»

Ресурсный центр по организации сопровождения детей  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Кировской области

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»



**Адрес:** Кировская область, пгт Опарино, пер. Пионерский, 5

**Сайт:** <https://shkolainternatoparino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Электронная почта:** [korshkola.8@mail.ru](mailto:korshkola.8@mail.ru)

**Телефон:** (83353) 2-21-05, 2-21-06

Бабкина Анна Николаевна,  
директор, руководитель  
Ресурсного центра

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «Взаимообучение образовательных организаций, реализующих АООП и Ресурсных центров по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ»

**Цель проекта –  
ресурсная поддержка по  
организации сопровождения  
обучающихся с ОВЗ и  
ИНВАЛИДНОСТЬЮ  
в условиях образовательной  
организации**

**ИРО Кировской области**  
**Кафедра инклюзивного образования**

НОВОСТИ | КАФЕДРА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | НЕДЕЛЯ ИМП РАО | ПЛАН РАБОТЫ НА 2024 ГОД | ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | НЕРОКОВИТИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА | ПРОЕКТ "4 СЕЗОНА" | ДОКУМЕНТЫ | ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОВЗ | ПОЗДРАВЛЕНИЯ | КОНСТРУКТОР АООП

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ | ЗАДАТЬ ВОПРОС

Приветствуем Вас, Вера!  
Регистрация | Вход

**ВХОД НА САЙТ**

U B F I G R

**КАЛЕНДАРЬ**

Октябрь 2024

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**СТАТИСТИКА**

Онлайн всего: 1

Сегодня: 1

Ссылка для подключения: <https://prufme.com/landing/kirovipk/tmp1611144328>

**Материалы вебинаров:**

**06 июня 2024 года** состоялся очередной вебинар, в котором принял участие ресурсный центр - **КОГОбУ ШИ ОВЗ №1 г. Нолинска**.  
С материалами вебинара можно ознакомиться [ЗДЕСЬ](#)

**14 мая 2024 года** состоялся очередной вебинар, в котором приняли участие ресурсные центры - **КОГОбУ ШИ ОВЗ г. Вятские Поляны** и **КОГОбУ ШИ ОВЗ г. Малмыж**.  
С материалами вебинара можно ознакомиться [ЗДЕСЬ](#)

**23 апреля 2024 года** состоялся очередной вебинар по теме «Программа детского (молодежного) объединения «Город мастеров как комплексная технология социализации обучающихся с ОВЗ».  
С материалами вебинара можно ознакомиться [ЗДЕСЬ](#)

**12 марта 2024 года** состоялся очередной вебинар, в котором приняли участие ресурсные центры - **КОГОбУ ШИ ОВЗ №2 г. Нолинска**, **КОГОбУ ШИ ОВЗ с.Залазна Омутнинского района**.  
С материалами вебинара можно ознакомиться [ЗДЕСЬ](#)



- ➔ **18 городов**
- ➔ **39 районов**
- ➔ **45 муниципалитетов**
- ➔ **7 округов**

**22 Ресурсных центра в Кировской области**

**2 центра** психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – **областной и муниципальный** в г. Кирове (ППМС)

**3** структурных подразделения областного ППМС-центра – **территориальные ПМПК** – в **Котельниче, Слободском и Омутнинске**

# МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ, ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Дошкольное образование

Начальное общее

Основное общее

Среднее общее

Профессиональное образование



Уровень образовательной организации

- ППк
- Ресурсные центры

Муниципальный уровень

- Территориальные ПМПк
- ППк
- Ресурсные центры

Окружной уровень

- Территориальные ПМПк
- Ресурсные центры

Региональный уровень

- Центральная ПМПк
- **22** Ресурсных центров

Ежегодно помощь получают более **1 500** педагогов и родителей



# ОРГАНИЗАЦИЯ РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

## На уровне округа и области

- создание единой системы сетевой инфраструктуры ресурсного обеспечения инклюзивного процесса с целью проектирования и моделирования единого коррекционно-развивающего пространства
- разработка регламентов и отработки механизмов нормативно-правового, финансово-экономического и **административно-управленческого взаимодействия**
- включение в систему непрерывного **повышения квалификации управленческого корпуса педагогических кадров** тем, ориентированных на организацию сетевой инфраструктуры ресурсного обеспечения инклюзивного процесса в образовательных организациях

## На муниципальном уровне

- разработка технологий ресурсного обеспечения инклюзивной практики, реализуемой в образовательных организациях Кировской области
- создание междисциплинарных межведомственных программ, направленных на реализацию инклюзивного образования

## На уровне образовательной организации

- создание технологий разработки индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих удовлетворять образовательные потребности детей с ОВЗ
- помощь в разработке адаптированных образовательных программ, направленных на активизацию механизмов, обеспечивающих развитие личности ребенка и восполняющих недостающие в процессе образования компоненты



# Маленькая школа - большие дела! Маленькая школа с большим сердцем! Маленькая школа - большие планы!



2023

• Победитель регионального конкурса "Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ОВЗ»

2023

• Лауреат федерального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» в номинации «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования»

2025

• Реализация регионального проекта «Взаимообучение ОО, реализующих АООП и Ресурсных центров по вопросам обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ»

# ШКОЛА – РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР

**2015** – Открытие Филиала «Мурыгинский детский дом-интернат "Родник"» на базе школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино

**2015-2016** – Региональная инновационная площадка по проекту «Проектирование образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия по модели Ресурсный центр»

**2016-2024** – Окружное методическое объединение педагогов специального (коррекционного) и инклюзивного образования

**2017** – участник Всероссийского конкурса в номинации «Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию»

**2019-2024** – Ресурсный центр в Кировской области по организации сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью

**2019,2024** – участник Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

**2019-2024** – участник Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»

**2020-2024** - Дистанционный центр помощи по организации сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью

**2020-2024** – Районное методическое объединение педагогов специального (коррекционного) и инклюзивного образования

**2020-2024** – Базовая образовательная организация КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по темам:

- «Психолого-педагогическое обследование детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития как основа для разработки и реализации специальной индивидуальной программы развития»

- «Проектирование персонального образовательного маршрута в условиях вариативности обучения профильному труду и социально-трудовой занятости детей с ТМНР»

- «Разработка и апробация диагностического материала оценки уровня актуального развития обучающегося с ТМНР условиях организации обучения на основе СИПР»

**2023** - Победитель регионального конкурса "Лучший ресурсный центр по поддержке образования обучающихся с ОВЗ»

**2024** - Лауреат федерального этапа XI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» в номинации «Лучшая ресурсная организация по развитию инклюзивного общего образования»

# ЭФФЕКТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ

## Целевые группы применения практики организации ресурсного сопровождения инклюзивного образования

- педагоги
- профильные специалисты
- административные команды инклюзивных образовательных организаций
- родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ
- обучающиеся с ОВЗ, с инвалидностью

## Методически сопровождаемые АООП в инклюзивных образовательных организациях в рамках деятельности по ресурсному обеспечению

АООП обучающихся с ТМНР (вариант 2)  
АООП обучающихся с ОВЗ (вариант 1)



**Сопровождаемый контингент обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, посещающих инклюзивные образовательные организации**  
Всего на 01.09.2024 г. сопровождаемых – ? человек

# ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

**Доступная среда** создана в **28** школах, **4** детских садах, **4** организациях ДО, **10** колледжах и техникумах

**Федеральный проект «Современная школа»**  
2019-2022 - **17** организаций, 2023 - **5** организаций

ОБРАЗОВАНИЕ  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ  
ПРОЕКТЫ  
РОССИИ



- Оборудование/оснащение психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ

- Оборудование/оснащение учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ

- Оборудование/оснащение мастерских для реализации предметной области «Технология»



# СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность РЦ по направлению «Сопровождение инклюзивного образования», **адресованных педагогам инклюзивных школ**



**2016-2024**

Областное, окружное,  
муниципальное  
методические объединения  
педагогов специального  
(коррекционного) и  
инклюзивного образования

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ,  
МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ

ОТКРЫТЫЕ УРОКИ,  
МАСТЕР КЛАССЫ

**2021-2024**

ПРОЕКТ  
«Взаимообучение  
образовательных организаций,  
реализующих АООП и РЦ  
по вопросам обучения,  
воспитания детей с ОВЗ»

ТРАНСЛИРОВАНИЕ ОПЫТА,  
ПУБЛИКАЦИИ, КОНКУРСЫ

СОВЕЩАНИЯ, ВЕБИНАРЫ  
СЕМИНАРЫ, КОНФЕРЕНЦИИ

**2020-2024**

БАЗОВАЯ  
образовательная  
организация  
ИРО Кировской  
области

СТАЖИРОВКИ,  
КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА  
МЕТОДИЧЕСКИЕ ЛАГЕРЯ

ТВОРЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРИИ

**2021-2024**

МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
КРУГЛЫЙ СТОЛ  
в рамках  
методического  
лагеря ИРО  
Кировской области

# СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность РЦ по направлению «Сопровождение инклюзивного образования»,  
адресованных родителям



## Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

### Цели проекта

- Повышение родительской компетентности в вопросах обучения, воспитания, развития детей, реализации их прав и законных интересов



Региональная служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям



**35 базовых площадок** на территории города Кирова и районов области



## Проект Приволжского федерального округа «Ментальное здоровье»

### Цели проекта

- Разработка и внедрение эффективной системы комплексной помощи людям с РАС с целью их социализации и интеграции в общество



Межведомственный приказ о Плате комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра на 2023-2025 годы



Оператор системы образования –  
**областной центр ППМС**



# СОПРОВОЖДЕНИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность РЦ по направлению «Сопровождение инклюзивного образования»,  
адресованных обучающимся



КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ

ЭКСКУРСИИ



КОНЦЕРТЫ / СПЕКТАКЛИ

МАСТЕР-КЛАССЫ

СПОРТИВНЫЙ КЛУБ

СЛЕТЫ ВОЛОНТЕРОВ

# СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Деятельность РЦ по направлению «Сопровождение процессов профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ»



Национальный чемпионат "Абилимпикс" президентской платформы "Россия - страна возможностей"



Выпускник КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино – **победитель** регионального этапа

# СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

## ОО, ДОУ, ДОП, СПО

- «Лучшие инклюзивные школы»
- «Лучшие инклюзивные детские сады»



- «Лучшие ресурсные организации по развитию инклюзивного общего образования»
- «Лучшие инклюзивные организации отдыха детей и их оздоровления»

КОГБУ ШИ ОВЗ  
пгт Опарино  
**Филиал**

КОГБУ ШИ  
ОВЗ  
пгт Опарино  
**Школа**

Институт развития  
образования  
**БОО**

Школьные  
методические  
объединения  
**ШМО**

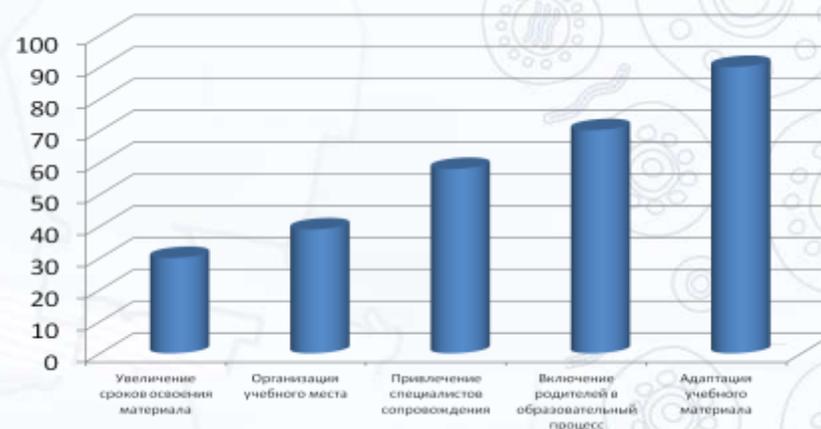
Областное,  
окружное  
методические  
объединения  
**ОМО**

Районное  
методическое  
объединение  
**РМО**

# МОНИТОРИНГ ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОЦЕССА

- Какие категории детей «включены» в инклюзивный процесс
- Какие формы инклюзии присутствуют в деятельности ОО
- Каковы образовательные и социальные потребности детей с ОВЗ
- Какова ресурсная обеспеченность ОО для реализации инклюзивного процесса
- Какова степень готовности педагогов к реализации инклюзивного подхода
- Какие отношения складываются у всех участников инклюзивного образовательного процесса
- Каково отношение педагогов, родителей и детей к процессу внедрения инклюзии в образование
- На сколько оптимальна система психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса.

## Степень готовности педагогов к реализации инклюзивной практики



- педагоги, профильные специалисты МОНИТОРИНГ ИНКЛЮЗИВНОЙ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ
- родители (законные представители) обучающихся с ОВЗ МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
- административные команды инклюзивных образовательных организаций МОНИТОРИНГ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПМПК

# ПРАКТИКА ВНЕДРЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



1. Название **практики**
2. **Описание** практики/технологии
3. Опишите **целевую группу**, для которой применяется данная технология/практика.
4. Опишите и обоснуйте, какие педагогические **ценности инклюзии** лежат в основе данной практики/технологии
5. **Какими документами** регламентируются инклюзивная практика/технология. Представьте программу реализации практики/технологии, если она разработана и методически обоснована.
6. **Кто реализует** данную практику/технологию (педагог, педагог и специалист психолого-педагогического сопровождения, команда педагогов и специалистов, волонтеры, тьютор, педагог-психолог, родители и др.).
7. Опишите **этапы, алгоритмы и содержание** профессиональных действий по реализации данной практики/технологии.
8. Опишите, какие **условия** необходимы для реализации данной практики/технологии? (организационно-управленческие, предметно-пространственные, информационные, программно-методические, социальные).
9. Опишите, какие **средства** используются при осуществлении данной практики/технологии (ассистивные, дидактические, методические, информационные и т.п.).
10. Опишите, на какие качественные и количественные **результаты** направлена данная практика/технология.
11. Какими исследовательскими **инструментами, методами** оценивается практика/технология (профессиональная оценка практики специалистами; обратная связь от участников образовательного процесса; система развития и мониторинга практики)
12. Представьте эмпирические данные, которые могут подтвердить **достижение результатов** и **социальный эффект практики** у целевых групп



# ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Страница Ресурсного центра на официальном сайте ОУ:

<https://shkolainternatoparino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/resursnyy-tsentr/>

- Из опыта работы Ресурсного центра
- Методические рекомендации
- Документы
- Кейс руководителя



The screenshot shows the website header for "КОГБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино" (Kirovskaya oblast, pgt Oparino). The navigation menu includes: Главная, Сведения об образовательной организации, О школе, Расписание, Услуги и сервисы, Полезная информация, Новости, Мероприятия, Контакты, Школьный музей, **Ресурсный центр** (highlighted with a red circle), Методическая деятельность, Школьный спортивный клуб, Корпоративный контроль, Школьные объединения и проекты, Безопасность, and Антикоррупционная деятельность. A "Меню" button is visible on the right.

The main content area features the title: "Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение 'Школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино'". A "Подробнее" link is located to the right of the title.

Below the title is a banner for "Школа сегодня" (School Today) with logos for "Образование" and "Доброшкола". The banner contains several small images related to school activities.

To the right of the banner is a section for "Электронный дневник" (Electronic Diary), described as the "Единая региональная информационная система образования Кировской области" (Unified regional information system of education of the Kirovskaya oblast), accompanied by a map of the region.

At the bottom of the screenshot is a photograph of the school building, a two-story brick structure with a blue roof.

# КЕЙС РУКОВОДИТЕЛЯ

## Нормативно-правовая база

Федеральный закон от 08.08.2024 №315-ФЗ

Изменения в законодательстве РФ в сфере образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью с 01.03.2025

Об организации обучения на дому обучающихся с ОВЗ, инвалидностью

## Должностные инструкции специалистов

Должностные инструкция педагога-психолога

Должностные инструкция тьютора

Должностные инструкция инструктора-методиста по адаптивной физической культуре

Должностные инструкция ассистента

Должностные инструкция учителя-логопеда (все профили)

## Методические рекомендации Ресурсного центра

Как организовать работу ППк

Методические рекомендации по трудовым функциям специалистов, участвующих в разработке и реализации СИПР

Практические аспекты деятельности специалистов психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

## Памятки

Перечень документов в личном деле ребенка (детский сад/школа)

## Шаблоны, образцы документов

## Документы о сотрудничестве

Договор о совместной деятельности РЦ и ОО

## Контакты

Навигатор Ресурсных центров Кировской области



# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ

- **Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022**

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы **дошкольного образования** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- **Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023**

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы **начального общего образования** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- **Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025**

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы **основного общего образования** для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- **Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026**

Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

- ✓ **Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93**

Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации

- ✓ **Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75**

Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

- ✓ **Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193**

Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях

- ✓ **Письмо Минпросвещения России от 24.11.2021 № ДГ-2121/07**

Об организации образования обучающихся на дому обучающихся с ОВЗ, инвалидностью



# ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ - 2025

## В сфере образования

- для школ: новый Порядок выдачи свидетельства об обучении ученикам с нарушением интеллекта (приказ Минпросвещения от 22.10.2024 № 731) – с **01.03.2025**

## В сфере сопровождения детей

- изменение норм Закона об образовании об условиях обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, замена формулировки «различные формы умственной отсталости» на «нарушение интеллекта» (Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ) – с **01.03.2025**;
- применение типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 778) – с **01.03.2025**;
- новое Положение о психолого-медико-педагогической комиссии с образцами заявления, представления и протокола (приказ Минпросвещения от 01.11.2024 № 763) – с **01.03.2025**



Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ  
Переименованы категории обучающихся с ОВЗ  
по тексту:

*обучающиеся «с нарушением интеллекта»  
обучающиеся «с тяжелыми множественными нарушениями развития»  
инвалидами (детьми-инвалидами)*

# НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФСТАНДАРТА



- Профессиональный стандарт **«Руководитель образовательной организации»** (приказ Минтруда России от 19.04.2021 №250н)
- Профессиональный стандарт **«Педагог** (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н)
- Профессиональный стандарт **«Педагог-дефектолог»** (приказ Минтруда России от 13.03.2023 № 136н)
- Профессиональный стандарт **«Педагог-психолог** (психолог в сфере образования)» (приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н)
- Профессиональный стандарт **«Специалист в области воспитания»** (воспитатель, тьютор) (приказ Минтруда России от 30.01.2023 № 53н)
- Профессиональный стандарт **«Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ»** (приказ Минтруда России от 12.04.2017 № 351н)

# ПРОФСТАНДАРТ ДЕФЕКТОЛОГА



## I. Общие сведения

## II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

(функциональная карта вида профессиональной деятельности)

## III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция "Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с **нарушениями речи**, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений"

3.2. Обобщенная трудовая функция "Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с **нарушениями слуха**, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений"

3.3. Обобщенная трудовая функция "Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с **задержкой психического развития**, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений"

3.4. Обобщенная трудовая функция "Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с **нарушениями зрения**, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений"

3.5. Обобщенная трудовая функция "Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся с **нарушениями опорно-двигательного аппарата**, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений"

3.6. Обобщенная трудовая функция "Коррекционно-развивающее обучение и воспитание **детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья**, с инвалидностью, детей группы риска, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений"

3.7. Обобщенная трудовая функция "Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся **с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития**, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений"

3.8. Обобщенная трудовая функция "Коррекционно-развивающее обучение и воспитание обучающихся **с расстройствами аутистического спектра**, оказание психолого-педагогической помощи и поддержки участникам образовательных отношений"

## IV. Сведения об организациях - разработчиках профессионального стандарта

# ПРОФСТАНДАРТ И ОБЯЗАННОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Должность	Обязанности	Основание
<b>Учитель!!!!</b>	<p>Разрабатывает АОП или АООП совместно с профильными специалистами.</p> <p>Разрабатывает рабочую программу по предмету с учетом индивидуальных особенностей учеников с ОВЗ.</p> <p>Адаптирует учебные занятия под нужды конкретного ребенка.</p> <p>Подбирает специальные адаптированные учебные пособия для занятий.</p> <p>Использует специальные технические средства обучения – при необходимости</p>	<p><a href="#">ЕКС работников образования</a></p> <p><a href="#">Профстандарт педагога</a></p>
<b>Тьютор</b>	<p>Помогает организовывать обучение по АОП или АООП: готовит дидактические материалы для урока, транслирует задания учителя, сопровождает и занимает ребенка, когда он покидает класс.</p> <p>Участвует в воспитании ребенка: помогает общаться с одноклассниками на переменах, включает ребенка в социальные проекты с учетом его интересов и особенностей.</p> <p>Выявляет индивидуальные особенности, интересы, способности и проблемы учеников.</p> <p>Участвует в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов учащихся.</p> <p>Организует взаимодействие ребенка со специалистами и образовательной средой.</p> <p>Помогает всем участникам обучения осознать, какую помощь можно оказать ребенку с ОВЗ и как правильно это сделать</p>	<p><a href="#">ЕКС работников образования</a></p> <p><a href="#">Профстандарт специалиста в области воспитания</a></p>
<b>Ассистент (помощник)</b>	<p>Оказывает техническую помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• переносит инвалидные коляски;</li> <li>• помогает при посещении туалетных помещений, столовой;</li> <li>• ориентирует в здании и на территории школы.</li> </ul> <p>Помогает ребенку вести записи, приводить в порядок рабочее место и подготавливать учебные принадлежности</p>	<p><a href="#">Профстандарт ассистента по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ</a></p>

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОО, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ИНКЛЮЗИВНУЮ ПРАКТИКУ

## Специальные условия для детей с ОВЗ включают в себя:

- специальные образовательные программы, разработанные с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалидов
- коррекционные методы обучения и воспитания
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы
- специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги помощника, который оказывает обучающимся необходимую техническую помощь, и другие условия
- специально подготовленные педагоги

## Инклюзивная образовательная среда определяется как совокупность

### специальных образовательных условий:

- нормативно-правовая база инклюзивного образования в образовательной организации
- организация сетевого взаимодействия с внешними организациями
- организация медицинского обслуживания и питания
- финансовое обеспечение
- информационное – методическое обеспечение
- материально-техническое (включая архитектурное) обеспечение
- кадровое обеспечение
- психолого-педагогическое обеспечение и сопровождение
- программно-методическое обеспечение

**Статья 28,  
статья 79  
Федеральный закон  
от 8 августа 2024  
№315-ФЗ**





**Адрес:** Кировская область, пгт Опарино, пер. Пионерский, 5

**Сайт:** <https://shkolainternatoparino-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>

**Электронная почта:** [korshkola.8@mail.ru](mailto:korshkola.8@mail.ru)

**Телефон:** (83353) 2-21-05, 2-21-06

