

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
пгт Опарино»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей профильного труда
_____ Л.И. Шулятникова Л.И.

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
_____ Соколова Е.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
_____ А.Н. Бабкина

Приказ № 84/5 от 01.09.2022 г.

**Рабочая программа
учебного предмета «Профильный труд
(Сельскохозяйственный труд)»
для обучающихся 5-9 классов**

Составитель программы:
Л.И.Шулятникова, учитель

Опарино
2022 г

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые документы

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

— коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

— развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

— коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

1.3. Место в учебном плане

Класс	Количество часов в неделю	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
5 класс	1	8	8	10	8	34
6 класс	1	8	8	10	8	34
7 класс	1	8	8	10	8	34
8 класс	2	16	16	20	16	68
9 класс	2	16	16	20	16	68

1.4. Планируемые результаты освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Программа формирования базовых учебных действий обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего школьного обучения и конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения АООП, которые оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Программа формирования БУД позволяет достичь **личностных результатов** освоения АООП, включающих овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся в различных средах:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Также данная программа обеспечивает достижение **предметных результатов** освоения АООП. Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для предметной области Технология (профильный труд), готовность их применения:

1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;

2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;

3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;

4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

Минимальный уровень:

знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;

подбирать материалы, необходимые для работы;

принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере швейной машины, ткацкого станка и др.);

подбирать инструменты, необходимые для работы;

руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;

знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.);

знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, пиление, строгание и т. д.); овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства;

читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса; составлять стандартный план работы;

представление о разных видах профильного труда (деревообработка, швейные, сельскохозяйственный труд, цветоводство и др.);

определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий;

понимать значение и ценность труда;

понимать красоту труда и его результатов;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;

понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;

умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;

осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;

выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно- практической деятельности;
экономно расходовать материалы;
планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
овладеть некоторыми видам общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевое; и т.п.);
понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

2. Содержание учебного предмета « Подготовка младшего обслуживающего персонала»

Программа по профильному труду «Сельскохозяйственный труд» определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов. В содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Формирование **содержания учебного курса** осуществляется на основе следующих принципов:

- единства содержания обучения на разных его уровнях;
- отражения в содержании обучения задач развития личности;
- научности и практической значимости содержания обучения;
- доступности обучения.

Основные задачи реализации содержания предметной области Технология (профильный труд): формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах; формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики.

В содержании учебного предмета «Профильный труд» предусмотрены следующие разделы (содержательные линии):

- Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и пр.).
- Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, швейные машины и т.д. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт и хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования – качество и производительность труда.
- Технологии изготовления предметов труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты.
- Этика и эстетика профессионального труда: правила использования материалов и инструментов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Содержание предмета «Подготовка младшего обслуживающего персонала » 5 класс

Темы учебного предмета	Содержание предмета
Вводное занятие	Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Правила поведения на уроках сельскохозяйственного труда. Виды работ, продукция и оплата труда в коллективных и фермерских хозяйствах.
Участие в сборе урожая овощей и картофеля	Цель заготовки овощей и картофеля. Значение своевременной уборки овощей и картофеля. Правила уборки овощей и картофеля. Правила безопасности при работе с сельхозинвентарем. Цель уборки после урожайных остатков с поля, сортировка выкопанных корнеплодов, укладка их в штабель для просушки. Сортировка выкопанных клубней картофеля. Практические работы. Уборка картофеля. Уборка моркови и свеклы. Сортировка картофеля моркови и свеклы. Сбор после урожайных остатков растений
Кролики	Охрана труда и правила безопасной работы на уроках сельскохозяйственного труда. Разведение кроликов в домашних условиях. Продукция кролиководства и ее значение. Породы кроликов. Устройство клетки в крольчатнике. Корма для кроликов. Содержание кроликов зимой. Признаки болезни кроликов. Уход за кроликами.
Зимний и ранневесенний уход за плодовыми	Особенности зимнего сада. Значение и правила ухода за зимним садом. Правила безопасной работы с инвентарем. Способы

деревьями	сохранения молодого зимнего сада. Признаки весеннего сада. Признаки благополучной перезимовки молодых растений
Горох	Охрана труда и правила безопасной работы на уроках сельскохозяйственного труда. Правила безопасности при работе с сельхоз инвентарем. Назначение спецодежды. Строение растения гороха. Условия необходимые для получения хорошего урожая гороха. Подготовка почвы под посев гороха, сроки посева. Проверка семян на всхожесть. Как необходимая подготовка их к посеву. Ручной инвентарь для обработки почвы. Уход за растениями. Уборка урожая гороха. Практические работы. Подсчет количества семян гороха. необходимых для посева. Подготовка почвы и посев семян гороха
Фасоль	Строение растения фасоли. Условия необходимые для получения хорошего урожая фасоли. Подготовка почвы под посев фасоли , сроки посева. Уход за растениями фасоли. Уборка урожая фасоли. Практические работы. Уход за посевами и уборка урожая фасоли
Картофель	Строение растения картофеля и клубней. Условия необходимые для получения хорошего урожая картофеля. Обнаружение крахмала в клубне картофеля. Требования к клубням предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Сроки и способы посадки картофеля. Подготовка почвы под посадку картофеля. Вредители и болезни картофеля. Уход за посадками картофелем. Практические работы. Получение крахмала из клубней картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке. Уход за картофелем
Цветочные растения	Охрана труда и правила безопасной работы на уроках сельскохозяйственного труда. Задачи обучения на четверть. Основные направления цветоводства. Виды цветочных растений выращиваемые в цветниках и комнатных условиях. Земляные смеси для комнатных растений. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Приемы размножения комнатных растений. Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, клумба, цветник. Выбор места в цветнике для посева крупносемянных однолетних цветковых растений(ноготков, настурции бархатца и другие по выбору). Подготовка почвы. Оформление краев цветочных гряд. Глубина заделки семян при посеве. Способы разметки посевных рядков. Сроки посева семян. Полив (по необходимости). Практические работы. Размножение герани стеблевыми черенками. Выращивание ноготков на рабатке. Выращивание настурции на клумбе. Высадка рассады бархатца в цветник

Содержание предмета «Сельскохозяйственный труд» 6 класс

Темы учебного предмета	Содержание предмета
Уборка картофеля.	Анализ результатов обучения в 5 классе. Охрана труда и правила безопасной работы на уроках сельскохозяйственного труда. Задачи обучения на четверть. Назначение спецодежды. Цель заготовки картофеля. Значение своевременной уборки картофеля. Сроки и

	<p>способы уборки картофеля. Правила окопки клубней без повреждения. Правила безопасности при работе с сельхозинвентарем. Сортировка выкопанных клубней картофеля. Закладка клубней на хранение в тару.</p> <p>Практические работы. Уборка картофеля и закладка клубней на хранение</p>
Почва и её обработка.	<p>Общее представление о почве и пахотном слое. Значение почвы для выращивания растений. Обработка почвы с помощью лопаты. Требования к качеству вскапывания. Прокладывание первой борозды. Охрана почвы.</p> <p>Практические работы. Обработка почвы вручную.</p>
Чеснок	<p>Строение чеснока. Особенности растения чеснока. Подготовка посадочного материала. Требования к обработке почвы под чеснок. Сроки и способы посадки чеснока.</p> <p>Практические работы. Подготовка почвы и посадка чеснока</p>
Осенний уход за ягодными кустарниками.	<p>Ягодные кустарники распространенные в местных условиях. Необходимость обработки почвы, при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодных кустарников, глубина вскапывания.</p> <p>Практические работы. Уход за ягодными кустарниками.</p>
Домашняя птица	<p>Продукция птицеводства и ее значение. Виды домашней птицы. Содержание птицы в индивидуальных хозяйствах. Помещение для содержания птицы. Содержание домашней птицы: выгульное и безвыгульное. Уход за домашней птицей.</p>
Удобрения	<p>Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Получение органических удобрений. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений. Правила хранения навоза, птичьего помета, компоста.</p>
Овцы и козы	<p>Овцы и козы в крестьянских хозяйствах. Разница между ними. Содержание овец и коз, на соломенных подстилках.</p>
Полевые культуры	<p>Необходимость выращивания полевых культур для питания и жизни человека. Подробное ознакомление с полевыми культурами: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Виды зерновых культур. Особенности выращивания зерновых культур. Кормовые культуры и кормовые травы выращиваемые в местных условиях. Определение полевых культур по продуктивным частям, внешнему виду. Строение растения моркови и свеклы первого и второго года жизни. Распознавание вида технических культур по признакам.</p>
Овощные культуры	<p>Необходимость потребления разнообразных овощей. Общее представление об овощах и овощных культурах. Группы и характеристика овощных культур (корнеплоды, луковичные, плодовые, капустные, зеленные). Особенности роста и развития плодовых овощных растений. Распознавание плодовых овощных растений. Особенности роста и развития столовых корнеплодов. Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки и способы посева. Уход за посадками столовых корнеплодов. Особенности роста и развития растения лука. Виды лука. Подготовка лука севка к посадке. Способы посадки. Распознавание вида лука по</p>

	<p>признакам. Уход за посадками.</p> <p>Практические работы. Подготовка почвы и посев семян столовой моркови. Подготовка почвы и посев семян столовой свеклы</p>
Многолетние цветочные растения	<p>Виды многолетних цветковых растений (зимующие и незимующие). Разница между видами. Состав растения (подземная и надземная части) Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Весенний уход за зимующими многолетними растениями, виды ухода. Способы деления и посадки многолетних зимующих растений.</p> <p>Практические работы. Весенний уход за зимующими многолетниками. Пересадка флоксов. Пересадка ирисов</p>

Содержание предмета «Сельскохозяйственный труд» 7 класс

Темы учебного предмета	Содержание предмета
Уборка урожая.	<p>Оценка результатов обучения за 6 класс. Задачи обучения в предстоящем году. Охрана труда. Признаки созревания лука. Сроки уборки. Просушка лука перед закладкой на хранение. Сроки уборки столовых корнеплодов. Правила подкапывания корнеплодов. Правила обрезки ботвы. Способы учета урожая. Сортировка столовых корнеплодов. Хранение столовых корнеплодов.</p> <p>Практические работы. Уборка лука репки. Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. Сортировка столовых корнеплодов и закладка их на хранение</p>
Ягодные кустарники и уход за ними	<p>Смородина, крыжовник, малина, как ягодные кустарники. Виды смородины(черная, красная).Строение ягодного кустарника и особенности плодоношения. Уход за ягодными кустарниками. Болезни и вредители смородины ягодных кустарников.</p> <p>Практические работы. Осенний уход за кустами смородины. Осенний уход за посадками малины</p>
Основные плодовые деревья	<p>Яблоня, слива, груша, вишня, основные плодовые деревья средней полосы России. Строение плодового дерева. Рост, развитие, плодоношение плодовых деревьев. Плодовые и листовые почки на плодовых деревьях.</p>
Минеральные удобрения.	<p>Виды минерального удобрения. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Хранение удобрений. Смешивание минеральных удобрений с органическими. Правила внесения минеральных удобрений в почву.</p> <p>Практические работы. Распознавание минеральных удобрений.</p>
Парники и теплицы	<p>Сведения о защищенном грунте. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Теплицы стелажная и грунтовая. Состав земляной смеси для парников и теплиц. Заготовка почвенной смеси.</p> <p>Практические работы. Заготовка и набивка парника биотопливом и почвенной смесью.</p>
Капуста	<p>Пищевая ценность капусты. Особенность капусты как двухлетнего растения. Капуста ранних, средних, и поздних сортов.</p> <p>Современные сорта и гибриды капусты. Рассадный и безрассадный</p>

	<p>способ выращивания капусты. Сроки посева семян капусты. Условия для выращивания здоровой рассады капусты. Выращивание капусты в открытом грунте. Вредители и болезни капусты. Способы борьбы с вредителями.</p> <p>Практические работы. Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов. Выращивание капусты в открытом грунте</p>
Зеленные овощи	<p>Достоинство зеленных овощей. Виды зеленных овощей. Внешнее строение и особенности зеленных овощей. Подготовка почвы под зеленные культуры. Сроки посева листовой горчицы, укропа, петрушки, редиса. Способы посева, листовой горчицы, укропа, петрушки, редиса.</p> <p>Практические работы. Выращивание листовой горчицы. Выращивание зелени укропа. Выращивание петрушки корневой. Выращивание редиса в открытом грунте.</p>
Свиноферма.	<p>Виды свиней. Требования к свинарнику. Содержание свиней в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Оптимальная температура и влажность воздуха в свинарнике. Необходимость поддержания чистоты. Виды корма для свиней (зерновой, сочный, зеленый, отходы технических производств, животного происхождения). Витаминные и минеральные подкормки.</p>

Содержание предмета «Сельскохозяйственный труд» 8 класс

Темы учебного предмета	Содержание предмета
<p>Растениеводство Уборка урожая</p>	<p>Оценка результатов обучения за 7 класс. Задачи обучения в предстоящем году. Основные направления растениеводства. Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Обмолот и очистка семян. Условия их хранения. Сроки уборки капусты. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение.</p> <p>Практические работы. Обмолот и очистка семян укропа. Укладка на хранение Уборка поздней капусты.</p>
<p>Посадка малины и смородины</p>	<p>Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Размножение смородины отводами и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Сроки и способы посадки малины и смородины. Выращивание посадочного материала из черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины. Подготовка почвы и выращивание ягодных кустарников.</p> <p>Практические работы. Посадка саженцев малины. Осенняя посадка черенков черной смородины. Выращивание посадочного материала красной смородины</p>
<p>Осенний уход за плоносящим садом.</p>	<p>Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекапывания приствольного круга и внесение в него удобрений. Вырезка сухих ветвей. Сбор зимних гнезд.</p>
<p>Комнатное цветоводство</p>	<p>Значение комнатно-декоративных растений в жизни человека. Разнообразие цветковых культур. Вредители комнатно -</p>

	декоративных растениях. Меры борьбы с вредителями цветковых растений. Виды комнатных растений. Общее представление о потребности комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Подкормка комнатных растений.
Животноводство Молочная ферма	Виды крупного рогатого скота (коровы, быки –производители, молодняк разного возраста). Некоторые особенности крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота. Коровник как основное помещение молочно товарной фермы. Виды содержания коров. Оборудование стойла. Чистка коровы. Уборка помещения. Виды и характеристика корма для коровы –(грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма).
Защищенный грунт	Сведения о защищенном грунте. Сведения об утепленном грунте. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Весенние работы в парнике и теплице Подготовка весенней теплицы к работе. Практические работы. Подготовка теплицы к посадке рассады
Салат кочанный	Возможность получения ранней витаминной продукции. Строение салата кочанного. Некоторые особенности салата кочанного (требователен к свету, растет на плодородных почвах, холодостойкое). Сорты салата кочанного. Условия выращивания салата кочанного. Практические работы. Посадка салата кочанного в теплицу.
Томат	Строение и биологические особенности строения томата. Сорты томатов (для открытого грунта и весенней теплицы).Необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте. Сроки посева томата для высадки рассады в открытый грунт. Практические работы. Выращивание рассады томата. Выращивание томата в открытом грунте.
Огурец	Строение растения огурца. Условия произрастания растения огурца. Сорты и гибриды огурца для открытого грунта. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий, и расстояние в рядках).Уход за растениями огурца. Практические работы. Выращивание огурца в открытом грунте.
Посадка плодовых деревьев	Выбор места под посадку плодового дерева. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями разных пород и сортов. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке. Посадка саженцев. Практические работы. Посадка саженцев плодовых деревьев.

**Содержание предмета «Сельскохозяйственный труд»
9 класс**

Темы учебного предмета	Содержание предмета
Растениеводство	Оценка результатов обучения за 6 класс. Задачи обучения в

Уборка урожая томатов	<p>предстоящем году. Охрана труда. Назначение спецодежды.</p> <p>Признаки поражения растения томата фитофторой.</p> <p>Практические работы. Уборка томата и учет урожая. Раздельный сбор зрелых и незрелых плодов. Размещение незрелых плодов для дозревания. Сбор семенных плодов, размещение их до полного размягчения. Выбор семян из размягченных плодов, промывка и просушка семян. Переработка плодов томата.</p>
Уборка огурцов-семенников	<p>Внешний вид огурцов оставленных для получения семян. Сроки уборки и признаки созревания этих огурцов.</p> <p>Практические работы. Сбор огурцов семенников до наступления заморозков. Извлечение семян (разрез огурцов вдоль) из семенных камер. Промывка и просушка семян.</p>
Теплица	<p>Практические работы. Уборка растительных остатков в теплице.</p> <p>Уборка мусора в теплице.</p>
Осенние работы в цветниках	<p>Необходимость удаления отцветающих однолетних растений в цветнике.</p> <p>Практические работы. Осенние работы в цветнике. Удаление с корнями однолетних цветковых растений из цветника. Уборка растительных остатков с территории цветника. Уборка территории пришкольного участка.</p>
Уход за молодым садом.	<p>Этапы подготовки молодого сада к зиме. Приспособления для охраны молодых плодовых деревьев от грызунов. Сроки установки защитных приспособлений. Грызуны – вредители молодых посадок плодовых деревьев. Борьба с грызунами</p> <p>Правила внесения удобрений под посадки молодого плодового дерева.</p> <p>Практические работы. Осмотр молодых посадок. Рыхление почвы в приствольных кругах. Полив.</p>
Выращивание огурца в защищенном грунте	<p>Сорта и гибриды огурцов, предназначенных для выращивания в теплице. Пчёло-опыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления. Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая. Условия необходимые для получения здоровой рассады.</p>
Весенние теплицы	<p>Виды весенних теплиц. Выращивание рассады огурца для весенней теплицы. Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах</p> <p>Практические работы. Подготовка земляной смеси. Заполнения стакана земляной смесью. Полив смеси тёплой водой. Замачивание семян огурца в растворе марганцевокислого калия. Раскладка семян в горшке или стакане. Умеренный полив тёплой водой. Подсыпка растения перегноем. Высадка рассады. Полив растений огурца в теплице. Подвязка растений огурца к шпалере.</p>
Формирование кроны молодого плодового дерева	<p>Формирование кроны плодового дерева (скелетные и обрастающие ветви). Форма кроны дерева. Способы обрезки ветвей у дерева.</p> <p>Обрезка и укорачивание ветвей.</p> <p>Влияние обрезки ветвей на урожайность. Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасной работы с садовыми инструментами.</p> <p>Практические работы. Обрезка и укорачивание ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя.</p>
Выращивание огурцов	<p>Виды весенней теплицы (остеклённая, плёночная, стеллажная).</p> <p>Подготовка теплицы к новому сезону. Обогрев теплицы. Сроки</p>

	<p>высадки рассады огурцов в теплицу. Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха.</p> <p>Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения). Расстояния между растениями при посадке рассады. Выращивание огурцов под плёночным укрытием. Сорта огурцов, предназначенные для выращивания под плёночным укрытием. Сроки посева семян огурцов под плёночное укрытие. Практические работы. Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания – раствором марганцевокислого калия. Разметка мест посадки рассады, выкопка лунок, полив. Посадки рассады, полив. Подкормки. Посев семян огурца в рядки над канавками после прогрева почвы, полив тёплой водой.</p>
--	--

**3. Тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
5 класс (1 час в неделю – 34 в год)**

№ п/п	Разделы учебного предмета	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
	1 четверть	8	
	<u>Вводное занятие</u>	2	
1	Сельскохозяйственный труд и его значение	1	<p>Знакомятся с сельскохозяйственной продукцией, оплатой труда в фермерских и подсобных хозяйствах. Слушают правила поведения на занятиях по сельскохозяйственному труду и изучают ТБ при работе с сельхоз инвентарем. Рассказывают о необходимости использования сельскохозяйственной продукции в жизни человека. Рисуют подсобное хозяйство. Выполняют тестовые – задания: «Сельскохозяйственные продукты питания». Смотрят видео- фильм «Подсобное хозяйство». Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Сельскохозяйственный труд и его значение»</p>
2	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию.	1	
3	Участие в сборе урожая овощей и картофеля Уборка урожая Уборка картофеля	6	<p>Узнают о значении овощей в питании человека. Понимают цель своевременной уборки овощей. Называют агротехнические названия картофеля и овощей – клубни, корнеплоды. Знакомятся с правилами уборки и сортировки корнеплодов. Показывают правила укладки корнеплодов штабелем. Рассказывают о необходимости уборки после урожайных остатков с поля, о мерах предосторожности при работе с инвентарем . Рисуют: картофель, свеклу, морковь, грабли. Работают с технологической картой «Уборка картофеля»; «Уборка свеклы и моркови». Выполняют тестовые задания «Уборка урожая». Выполняют практические работу: уборка овощей,</p>
4	<i>Практическая работа</i> Уборка картофеля	1	
5	Уборка моркови и свеклы	1	
6	<i>Практическая работа</i> Уборка моркови и свеклы	1	

7	<i>Практическая работа</i> Сбор после урожайных остатков	1	сортировка картофеля и овощей, контролируют качество своей работы, убирают свое рабочее место. Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Участие в сборе урожая овощей и картофеля»
8	Проверочная контрольная работа за 1 четверть	1	
2 четверть		8	
9	<u>Кролики</u> Вводное занятие	3	Изучают правила работы на занятиях по сельскохозяйственному труду. Знакомятся с планом работы на 2 четверть, с продукцией кролиководства полезной для питания человека. Узнают об особенностями содержания и разведения кроликов. Показывают и называют породы кроликов- шиншила, белый пуховой,, серый пуховой, виды корма – сено, веточный корм, зерно. морковь, кормовая свекла, кабачки, картофель. Рассказывают о внешнем строении кролика и его особенностях содержания зимой, о признаках заболевшего кролика. Знакомятся с устройством клетки, крольчатника, с правилами ухода за кроликами. Слушают о содержании кроликов на кролиководческой ферме. Рисуют: строение кролика, устройство клетки. Выполняют тестовые задания «Устройство клетки». Смотрят – презентацию «Содержание кроликов». Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Кролики».
10	Правила безопасной работы на уроках сельскохозяйственного труда	1	
10	Внешнее строение и особенности кроликов	1	
11	Разведение и содержание кроликов	1	
12	<u>Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревья</u> Сад зимой	5	Изучают особенности жизни зимнего сада. Знакомятся и называют виды работ по уходу за садом, отряхивание снега с ветвей, побелка стволов, оттапывание снега вокруг дерева, обвязки стволов. Работают с технологической картой «Работы в зимнем саду». Рисуют: зимний сад. Выполняют тестовые задания; «Работы в саду». Решают кроссворд «Ключевое слово сад». Выполняют практическую работу: повторяют правила работы на уроках сельхоз труда, стряхивают снег с ветвей, оттапывают снега вокруг дерева, проверяют качество своей работы. Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревья»
13	Работы в зимнем саду	1	
14	<i>Практическая работа</i> Работы в зимнем саду	1	
15	Сад ранней весной	1	
16	Проверочная контрольная работа за 2 четверть	1	
3 четверть		10	
17	<u>Горох</u> Вводное занятие Строение и особенности растения горох	3 1	Изучают правила ТБ на занятиях по сельскохозяйственному труду. Знакомятся с необходимостью выращивания гороха для питания человека, с планом работы на 3 четверть. Понимают необходимость спецодежды и называют правила ухода за ней- чистить после работы, по

18	Подготовка почвы и посев семян гороха	1	необходимости зашивать. Узнают строение и особенности растения гороха, условия для получения хорошего урожая, об использовании гороха на корм животным. Рассказывают и называют как подготовить почву, сроки и способы посева, правила ухода за посевами гороха, правила уборки урожая, лущение гороха при уборке вручную. Выполняют тестовые задания «Особенности гороха». Работают с технологической картой «Посев семян гороха». Повторяют и выполняют правила безопасной работы с/х инвентарем. Выполняют практическую работу: перекапывают почву, рыхлят, готовят бороздки, высевают семена в почву. Рисуют строение гороха. Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Горох».
19	<i>Практическая работа</i> Подготовка и посев семян гороха	1	
20	<u>Фасоль</u> Строение и особенности растения фасоли	2	Узнают использование фасоли для питания человека. Изучают строение и особенности растения фасоли, условия для получения хорошего урожая. Знакомятся со сроками и способами посева фасоли. Называют правила ухода за посевами, правила уборки урожая. Знакомятся с правилами подготовки почвы на больших полях, с инвентарем для обработки почвы, с признаками созревания плодов фасоли. Рассказывают о безопасной работе с/х инвентарем. Выполняют практическую работу: перекапывают почву, рыхлят, готовят бороздки, высевают семена фасоли в почву, моют и убирают инвентарь на место. Выполняют тестовые задания : «Особенности растения фасоли». Рисуют строение фасоли Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Фасоль»
21	<i>практическая работа</i> Подготовка почвы и посев семян фасоли	1	
22	<u>Картофель</u> Строение и особенности растения картофеля	5	Узнают о содержании питательных веществ в клубнях картофеля необходимых для питания человека. Знакомятся со строением и особенностями растения картофеля. Изучают правила подготовки клубней картофеля к посадке, условия для получения хорошего урожая. Рассказывают о подготовке почвы- перекапывают и перепахивают, о сроках весной в теплую землю и способах посадки- гребневая, безгребневая. Слушают о вредителях и болезнях(фитофтороз картофеля, колорадский жук, парша, кольцевая гниль). Выполняют тестовые задания «Подготовка картофеля к посадке» Презентацию: «Подготовка клубней картофеля к посадке» Рисуют: строение картофеля. Пророщенный и
23	Подготовка клубней картофеля к посадке	1	
24-	<i>Практическая работа</i> Посадка картофеля	1	
25	Вредители и болезни картофеля	1	
26	Проверочная		

	контрольная работа	1	прогретый картофель. Понимают и выполняют правила безопасной работы с с/х инвентарем. Выполняют практическую работу, перебирают картофель (убирают гнилые и больные) ведут наблюдение, проращивают картофель, перекапывают почву, сажают картофель, моют и убирают инвентарь на место. Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Картофель»
	4 четверть	8	
	<u>Цветочные растения</u>	8	
27	Вводное занятие Основные направления цветоводства Виды цветочных растений	1	Знакомятся: с профессией цветовода, планом работы на четверть. Повторяют правила поведения на уроках сельскохозяйственного труда. Узнают о бережном отношении к растениям. Показывают и называют ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Изучают виды цветников.
28	Ручной инвентарь и почвенные смеси для выращивания комнатных растений	1	Понимают и называют основные направления цветоводства: комнатные растения, ландшафтный дизайн, цветочные растения открытого грунта, защищенного грунта
29	Уход за комнатными растениями	1	Рассказывают о видах однолетних цветочных растений открытого грунта, простых в уходе цветов выращиваемые для дома и улицы.
30	Размножение комнатных растений	1	Показывают и называют состав почвенных смесей для комнатных растений (дерновая, листовая, перегной, песок) правила ухода за комнатными растениями – полив, рыхление, протирание листьев, опрыскивание, способы размножения комнатных растений – черенками, корнями, листьями.
31	<i>Практическая работа</i> Размножение герани стеблевыми черенками	1	Работают с информацией - о нужности и полезности комнатных растений. Слушают о выращивании однолетних цветочных растений открытого грунта, о необходимости клумб, цветников, рабаток. Выполняют практическую работу: обрезание герани на черенки, посадка ноготков на рабатке, посадка настурции на клумбе, высадка рассады бархатца в цветник. Выполняют тестовые задания: «Размножение комнатных растений». Презентацию: «Уход за комнатными растениями». Рисуют цветники (клумбу, рабатку, цветник). Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Цветочные растения»
32	Выращивание бархатцев	1	
33	<i>Практическая работа</i> Высадка рассады бархатца в цветник	1	
34	Итоговая контрольная работа За 2 полугодие	1	
		34	

**Тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
6 класс (1 час в неделю – 34 часа в год)**

№	Тема учебного	Кол-	Виды учебной деятельности обучающихся
---	---------------	------	---------------------------------------

п\п	предмета	во часов	
	1 четверть	8	
1	<u>Уборка картофеля.</u> Вводное занятие. Задачи обучения в предстоящем году.	3	Слушают задачи обучения на предстоящий год. Знакомятся с правилами поведения во время с/х работ на учебно опытной участке и на экскурсии .
2	Сроки и способы уборки картофеля Хранение картофеля	1	Понимают о необходимости спецодежды на уроках труда. Узнают о профессиях животновода и растениевода. Называют отрасли сельского хозяйства и продукцию растениеводства и животноводства.
3	<i>Практическая работа</i> Уборка картофеля и закладка клубней на хранение.	1	Работают с технологической картой «Уборка картофеля». Называют сроки и способы уборки картофеля. Понимают признаки уборки картофеля. Рассказывают об особенностях уборки картофеля при поражении куста фитофторозом. Соблюдают правила безопасности при работе с лопатой. Выполняют практическую работу при сборе и просушке клубней без повреждения. Самостоятельно копают картофель, складывают на хранение. Смотрят презентацию «Уборка картофеля на полях». Выполняют тестовые задания. «Правила уборки картофеля». Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Уборка картофеля»
4	<u>Почва и её обработка.</u> Общее представление о почве Значение почвы для выращивания растений.	2	Узнают о значении почвы и способности обеспечивать элементами питания растения для нормального их роста и развития.
5	<i>Практическая работа</i> Обработка почвы вручную.	1 1	Знакомятся с составом почвы, образованием перегноя. Показывают и называют устройство лопаты. Выполняют инструкцию по ТБ при работе с лопатой. Выполняют требования к качеству перекапывания почвы. Рассказывают об охране почвы. Называют виды обработки почвы. Рисуют в тетрадях устройство лопаты. Смотрят презентацию «Обработка почвы» Самостоятельная работа перекапывание почвы. Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Почва и ее обработка»
6	<u>Осенний уход за ягодными кустарниками.</u> Ягодные кустарники распространенные в местных условиях. Уход за ягодными кустарниками	2 1	Узнают о содержании в черной смородине и малине большого количества витаминов. Называют ягодные кустарники распространённые в местных условиях. Понимают необходимость удаления засохших в ветвей, перекапывание почвы вокруг куста. Рассказывают о различии между черной смородиной и малиной. Работают с информацией о применении малины в медицине, и способах переработки ягод.

7	<i>Практическая работа</i> Уход за ягодными кустарниками.	1	Соблюдают глубину вскапывания почвы вокруг куста Выполняют правила ТБ при работе с лопатой. Выполняют практическую работу: подкапывают и убирают сорняки, перекапывают почву вокруг кустов. Работают с технологической картой «Уход за ягодными кустарниками». Смотрят видеофильм: «Плодово-ягодные кустарники». Выполняют тестовые задания: «Выбери правильный ответ». Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Осенний уход за ягодными кустарниками».
8	Проверочная контрольная работа за 1 четверть	1	Выполняют самостоятельно задания по пройденным темам за четверть.
	<u>2 четверть</u>	8	
9	<u>Домашняя птица</u> Значение и особенности домашней птицы	2	Изучают особенности переваривания пищи у домашней птицы. Узнают о плодovitости и неприхотливости в содержании. Рассказывают: о питательности мяса, называют диетические продукты - яйцо, белое мясо кур и индеек. Показывают и называют внешний вид домашней птицы. Различия домашней птицы. Понимают отличие клеточного содержания от напольного. Называют внутреннее устройство и оборудование птичника: (насед, гнездо, пометные щиты, поилки, кормушки). Рисуют в тетради птичник с выгульной площадкой. Выполняют тестовые задания «Особенности домашней птицы» Смотрят видеофильм: «Содержание домашней птицы». Работают с информацией: «Правила безопасной работы при уборке птичника». Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Домашняя птица».
10	Содержание домашней птицы	1	
		1	
11	<u>Удобрения</u> Общее представление об удобрениях.	3	Слушают: объяснения учителя, просматривают иллюстрации «Удобрения» Рассказывают о необходимости органических удобрений для корневого питания растений. Классифицируют удобрения по группам органические и минеральные. Показывают и называют виды органических удобрений- (навоз, птичий помет, торф, компост). Составляют таблицу удобрений распределяют их по группам. Изучают и объясняют способы заготовки органических удобрений Называют виды навоза: (конский и овечий, свежий, перепревший, полуперепревший, перегной). Положительно: относятся к окружающей действительности. Выполняют тестовые задания «Органические удобрения» Решают кроссворды. Смотрят видеофильм: «Заготовка торфа»; Смотрят
12	Виды органических удобрений и их значение для почвы	1	
13	Заготовка и хранение органических удобрений	1	

			презентацию: «Органические удобрения» Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Удобрения».
14	<u>Овцы и козы</u> Значение и особенности овец и коз	2 1	Изучают значение овец и коз в жизни человека. Знакомятся с особенностями выращивания овец и коз. Узнают о выносливости и неприхотливости к различным условиям жизни этих животных. Рассказывают о различии овцы от барана.
15	Оборудование помещения для овец и коз и их содержание.	1	Показывают и называют стойлово-пастбищное содержание овец(овчарня). Понимают и называют безрогую овцу- комолой, руном –шерсть которая снимается при стрижке пластом, жвачным животным – при сложности переваривания пищи. Знают правила поведения по уходу за животными.. Выполняют тестовые задания : «Особенности овец и коз». Смотрят видеофильм: «Содержание овец». Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Содержание овец и коз».
16	Итоговая контрольная работа за 1 полугодие	1	Выполняют самостоятельно задания по пройденным темам за четверть.
	<u>3 четверть</u>	10	
	<u>Полевые культуры</u>	4	Изучают основные сельскохозяйственные культуры в растениеводстве. Понимают разницу и сходство между полевыми культурами. Узнают о продукции полевых культур и ее значении. Знакомятся и называют группы полевых культур: зерновые, зернобобовые, кормовые, технические. Называют виды зерновых культур. Изучают строение и способы выращивания зерна. Рассказывают о продуктах приготовленных из зерна.
17	Группы полевых культур	1	Узнают о пользе и необходимости выращивания кормовых культур для животных. Показывают и называют виды кормовых культур – кормовые корнеплоды, кормовые бахчевые, кормовые травы.
18	Зерновые культуры	1	Работают с информацией о выращивании кормовых трав в нашей местности. Определяют полевые культуры по продуктивным частям и внешнему виду. Слушают объяснение учителя о технических культурах, которые после уборки сдают на фабрики и заводы. Узнают и называют технические культуры подсолнечник, сахарная свекла, лен, хлопок и др.
19	Кормовые культуры	1	Находят информацию о переработанной продукции технических культур, (льняная ткань, масло растительное , хлопковое белье, и тд)
20	Технические культуры	1	Рассказывают о строении, сроках и способах уборки технических культур. Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Полевые культуры».
	<u>Овощные культуры</u>	6	Знакомятся с группами овощных культур, которые содержат разнообразные питательные вещества,

21	Группы овощных культур Капустные овощные растения	1	необходимые для организма человека. Распределяют овощные культуры по группам и называют их столовые корнеплоды, капустные овощные плодовые овощные, луковичные овощные, зеленные. Смотрят презентацию «Группы овощных культур»
22	Плодовые овощные растения Зеленные овощи	1	Выполняют тестовые задания «Соотнеси растение к овощной группе» Изучают строение капустных овощных растений. Показывают и называют разновидности капустных овощных.
23	Столовые корнеплоды Подготовка почвы и посев семян столовой моркови и свеклы	1	Работают с информацией об использовании капустных овощных в пищу. Смотрят презентацию «Капустные овощные растения»
24	<i>Практическая работа</i> Подготовка почвы и посев семян столовой моркови и свеклы	1	Выполняют тестовые задания: «Разновидности капусты»; решают кроссворды «Ключевое слово капуста» Рисуют в тетради разновидности капусты. Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Капустные овощные растения» Узнают плодовые растения. Называют признаки плодовых овощных растений. Показывают и объясняют строение плодовых растений.
25	Луковичные овощные растения Выращивание лука репчатого и лука-севка	1	Собирают информацию о сортах плодовых растений выращиваемые в нашей местности. Различают перец сладкий и перец острый. Смотрят видеофильм: «Плодовые овощные растения»
26	Проверочная контрольная работа за четверть	1	Решают тестовые задания «Особенности плодовых овощей». Рисуют в тетради строение , томата, огурца, баклажан, перца. Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Плодовые овощные растения» Слушают объяснение учителя о необходимости употребления в пищу зеленных овощей в свежем виде. Знакомятся и называют строения и особенности зеленных культур. Называют способы использования укропа и петрушки в пищу. Рисуют в тетради укроп и петрушку. Рассказывают о строении и особенностях столовых корнеплодов. Работают с информацией о полезности и употреблении моркови в пищу. Рисуют в тетради строение моркови и свеклы. Решают тестовые задания «Соотнеси части растения с корнеплодов» Понимают и называют правила перекопки почвы и способы посева. Работают с технологической картой «Посадка моркови» Выполняют практическую работу: повторяют ТБ при работе с лопатой, перекапывают почву, рыхлят, готовят бороздки, сеют семена в почву, моют и убирают инвентарь на место.

			<p>Слушают историю происхождения луковичных овощных растений. Объясняют их лечебные, вкусовые и питательные свойства. Распределяют их в таблице по группам: однолетние, трехлетние, многолетние.</p> <p>Смотрят презентацию «Виды лука». Выполняют тестовые задания «Соотнеси название лука с годом его жизни». Работают с информацией об использовании лука в пищу. Рисуют в тетради строение лука. Показывают и называют строение луковицы, (чешуи, шейка, пятка, донце)</p> <p>Рисуют в тетради строение лука. Узнают и называют правила внесения удобрений при перекопке почвы.</p> <p>Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Выращивание лука репчатого»</p>
	<u>4 четверть</u>	8	
	<u>Цветочные растения</u>	8	
27	Многолетние цветочные растения	1	<p>Слушают рассказ о многолетних цветочных растениях которые используют в оформлении парков, садов, улиц. Узнают, что многолетние цветочные растения растут в течении нескольких лет. Рассказывают об особенности растения- надземная и подземная часть. Понимают и называют растения которые переносят зиму- зимующими, которые не переносят зиму и погибают – незимующие.</p> <p>Работают с технологической картой по теме: «Выращивание зимующих многолетников». Рисуют в тетради цветы: флоксы, ирисы</p> <p>Смотрят видеофильм: «Уход за зимующими многолетниками»</p> <p>Выполняют тестовые задания. «Весенний уход за многолетниками»</p> <p>Повторяют правила ТБ на уроках сельхозтруда, при работе с граблями, окучником, удобрениями.</p> <p>Выполняют практическую работу: сбор остатков мусора, прорыхлить почву вокруг растений, подкормить растение, пересадка флоксов и ирисов.</p> <p>Повторяют и обобщают изученный материал по теме: «Многолетние цветочные растения»</p>
28	Зимующие многолетники	1	
29	Выращивание зимующих многолетников	1	
30	<i>Практическая работа</i> Весенний уход за зимующими многолетниками	1	
31	<i>Практическая работа</i> Пересадка флоксов	1	
32-33	<i>Практическая работа</i> Пересадка ирисов	2	
34	<u>Контрольная итоговая работа за год</u>	1	
	<u>Итого:</u>	34	

**Тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
7 класс**

№ п/п	Тема учебного предмета	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
	1 ЧЕТВЕРТЬ	8	
	<u>Уборка урожая</u>	4	Слушают задачи обучения на предстоящий год. Знакомятся с охраной труда и правилами поведения во время с/х работ на учебно - опытном участке, на экскурсии . Понимают о необходимости спецодежды на уроках труда. Знакомятся со значением овощей в питании человека. Понимают цель своевременной уборки семенников лука репчатого и овощей. Называют признаки созревания семенников лука репчатого.
1	Вводное занятие. Задачи обучения в предстоящем году. Охрана труда.	1	Повторяют правила уборки и сортировки столовых корнеплодов. Показывают и называют правила очистки семян лука. Рассказывают о сроках и способах уборки овощей. Соблюдают требования к качеству уборки овощей и закладке их на хранение. Рисуют: картофель, свеклу, морковь, грабли. Работают с технологической картой «Уборка семенников лука»; «Уборка свеклы и моркови». Выполняют тестовые задания «Уборка урожая». Выполняют практическую работу: уборка овощей, лука-репки, сортировка и укладка на хранение, контролируют качество своей работы, убирают свое рабочее место.
2	<i>Практическая работа</i> Уборка лука репки	1	Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Участие в сборе урожая овощей»
3	Уборка столовых корнеплодов. Хранение столовых корнеплод	1	
4	<i>Практическая работа</i> Уборка столовых корнеплодов.	1	
	<u>Ягодные кустарники и уход за ними</u>	3	Слушают рассказ учителя о содержании в плодово-ягодных кустарниках большого количества сахара, витамин и различных полезных веществ. Изучают строение и особенности выращивания плодово-ягодных кустарников. Узнают виды распространенные в местных условиях. Понимают и называют правила и способы рыхления и перекапывания почвы под кустом, удаление старых ветвей. Рассказывают об отличии черной смородины от красной. Знакомятся с трудностями ухода за кустами крыжовника и способами внесения удобрений. Изучают ручной инвентарь для обрезки и вырезки ягодных кустарников. Изучают вредителей и болезни ягодных кустарников и меры борьбы с ними. Работают с технологической картой по теме: «Осенний уход за ягодными кустарниками». Зарисовывают строение куста смородины, крыжовника, малины, вредителей ягодных кустарников. Смотрят видеофильм: «Уход за ягодными кустарниками »
5	Строение и виды ягодного кустарника смородины	1	
6	<i>Практическая работа</i> Осенний уход за кустами смородины	1	
7	Вредители и болезни ягодных кустарников	1	

			<p>Выполняют тестовые задания. «Особенности ягодных кустарников».</p> <p>Повторяют правила ТБ на уроках сельхозтруда, при с ручным инвентарем для обрезки ветвей.</p> <p>Выполняют практическую работу: осматривают больные кисти, сухие старые, обрезают их , подкапывают сорняки, окапывают почву вокруг куста.</p>
8	Проверочная контрольная работа за 1 четверть	1	
	<u>2 четверть</u>	8	
	<u>Основные плодовые деревья</u>	4	
9	Строение плодового дерева.	1	<p>Узнают о плодовых деревьях средней полосы России. Называют их ценные качества, содержание витаминов полезных для организма человека.</p> <p>Рассказывают о сортах выращиваемых в местных условиях. Собирают информацию об использовании спелых плодов в пищу. Знакомятся со строением и особенностями плодовых деревьев, яблони, груши, вишни, сливы. Распределяют плодовые деревья по группам. Понимают и называют строение плодового дерева- надземную и подземную часть. Различают и называют форму кроны яблони. Называют способы и сложности вегетативное размножение. плодовых деревьев. Распределяют сорта вишни по группам. Составляют таблицу отличие кустовидной вишни от древовидной.</p> <p>Соблюдают направление и глубину вскапывания почвы вокруг плодового дерева. Зарисовывают строение плодового дерева, ростовые побеги, размеры плодового дерева, саженец плодового дерева.</p> <p>Выполняют правила ТБ при работе с лопатой..</p> <p>Смотрят видеофильм: «Правила ухода за плодовыми деревьями ». Выполняют тестовые задания: «Строение плодового дерева». Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Плодовые деревья».</p>
10	Строение и особенности растения яблони и груши.	1	
11	Строение и особенности растения вишни и сливы	1	
12	Размножение плодовых деревьев	1	
	<u>Минеральные удобрения</u>	4	
13-14	Виды и хранение минеральных удобрений	2	<p>Изучают виды минеральных удобрений. Знакомятся с производством минеральных удобрений.</p> <p>Распределяют минеральные удобрения по группам- сложные, комплексные и простые. Рассказывают о составе комплексных и сложных удобрениях.</p> <p>Распознают и называют состав минеральных удобрений. Называют правила перевозки и способы хранения минеральных удобрений. Понимают значение, способы и правила смешивания минеральных удобрений. Изучают и составляют памятку в тетради «Правила безопасной работы с минеральными удобрениями».</p>
15	<i>Практическая работа</i> распознавание минеральных удобрений	1	

			<p>Различают основные внесения удобрений – предпосевное и подкормки. Называют сроки и способы внесения удобрений в почву. Понимают основные требования предъявляемые к внесению удобрений.</p> <p>Смотрят презентацию: «Минеральные удобрения». Выполняют тестовое задание: «Признаки минеральных удобрений». Составляют кроссворд: «Виды минеральных удобрений».</p> <p>Выполняют практическую работу: выбирают удобрение, называют название, цвет, растворимость в воде.</p>
16	<i>Итоговая контрольная работа за полугодие</i>	1	
	<u>3 четверть</u>	10	
	<u>Парники и теплицы</u>	3	
17-18	Сведения о защищенном грунте Парники и теплицы	2	<p>Слушают рассказ учителя о предназначении защищенного грунта. Понимают возможность использования рассады выращенной в защищенном грунте. Знакомятся с основным назначением парников. Называют виды и способы обогрева парников. Определяют формы кровли теплиц.</p>
19	<i>Практическая работа</i> Заготовка и набивка парника биотопливом и почвенной смесью.	1	<p>Рассказывают о предназначении и внутреннем устройстве стеллажной теплицы. Изучают требования предъявляемые к почвенным смесям для парников и теплиц. Понимают и называют составные части почвенной смеси- торф, дерновая земля, перегной, (добавки – песок, опил, древесный уголь). Знакомятся с заготовкой и составлением почвенной смеси. Понимают и решают задачи потребности готовой почвенной смеси и ее составных частей.</p> <p>Смотрят презентацию: «Парники и теплицы». Зарисовывают кровли теплиц, внутренне устройство стеллажной теплицы. Выполняют тестовые задания: «Состав почвенной смеси»</p> <p>Выполняют практическую работу: подсчет почвенной смеси, просеять через сито песок, дерновую землю, торф. Смешать состав почвенной смеси. Разложить по ящикам. Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Парники и теплицы».</p>
	<u>Капуста</u>	6	
20	Сведения о капустных овощных растениях	1	<p>Изучают сведения о капустных овощных растениях. Узнают, какие питательные вещества входят в состав капусты, необходимые для питания человека. Знакомятся с разновидностями капусты, их строением. Рассказывают о растении белокочанной капусты первого и второго года жизни.</p>
21	Строения и некоторые особенности белокочанной	1	<p>Изучают какие условия необходимы для нарастания листьев, образования кочана.</p>

22	капусты Сорта и гибриды белокочанной капусты	1	Составляют таблицу сорта и гибриды белокочанной капусты. Распределяют и называют сорта по группам – средние, ранние, поздние. Знакомятся с выращиванием капусты рассадным способом. Понимают и называют сорта и время посадки капусты на рассаду. Изучают правила сроки и способы посадки семян на рассаду. Пользуются агротехническими терминам – фаза семядолей, гибрид, кочерыга, пикировка.
23	Выращивание капусты в открытом грунте	1	Работают с технологической картой «Выращивание капусты рассадным способом». Работают с информацией использование капусты в пищу?
24	<i>Практическая работа</i> Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов	1	Выполняют тестовые задания-«Правила и способы посадки капусты». Зарисовывают: разновидности капусты, строение белокочанной капусты, вредителей капусты. Изучают подготовку почвы и внесение удобрений при выращивании капусты в открытом грунте.
25	Вредители и болезни капусты	1	Рассказывают о правилах ухода и способах высадки рассады в открытый грунт. Называют болезни и вредителей капусты, объясняют меры борьбы с ними. Составляют кроссворд: «Названия частей капусты». Выполняют правила ТБ при работе с лопатой, минеральными удобрениями. Выполняют практическую работу: повторяют правила ТБ, отмеряют необходимое количество минеральных удобрений, высыпают на кучу перегноя, перемешивают удобрения, размечают места посадки капусты, вносят в лунку удобрения, перемешивают удобрения с почвой, поливают лунку, выбирают растение совком из рассадника, посадить растение, уплотнить почву.
<u>26</u>	<u>Контрольная работа – 3 четверть</u>	<u>1</u>	
	<u>4 четверть</u>	<u>8</u>	
	<u>Зеленные овощи</u>	4	Изучают сведения о зеленных овощных растениях. Узнают, какие питательные вещества входят в состав зеленных овощей, необходимые для питания человека. Знакомятся с разновидностями и особенностями зеленных овощей. Рассказывают о растении салата его разновидностях и особенностях. Слушают, какие условия необходимы для нарастания листьев, образования кочана. Изучают сроки и способы посадки листового салата. Знакомятся с правилами ухода, с признаками и способами уборки салата листового.
27	Сведения о зеленных овощных растениях	1	
28	Строение и некоторые особенности растения салат и листовой горчицы	1	Рассказывают о строении и особенностях листовой горчицы. Изучают сроки и способы посадки листовой горчицы. Знакомятся с правилами ухода, с признаками и способами уборки листовой горчицы
29	Строение и некоторые особенности растения укроп и петрушки	1	

30	<i>Практическая работа</i> Выращивание зелени укропа и петрушки	1	Работают с информацией употребление зеленных овощей в пищу. Рассказывают о строении и особенностях растения укроп. Изучают способы посадки и выращивания укропа. Знакомятся с правилами ухода, с признаками и способами уборки укропа. Изучают строение и особенности растения петрушки. Называют виды петрушки. Рассказывают о питательных веществах, полезных эфирных маслах в растении петрушка, полезных для человека. Работают с технологической картой «Выращивание зеленных овощей». Выполняют тестовые задания- «Зеленные овощи». Составляют кроссворд: «Ключевое слово - Овощи» Зарисовывают салат кочанный, г укроп кустовой, листовой, петрушка –кустовая, листовая Выполняют правила ТБ при работе с лопатой. Выполняют практическую работу: замочить семена укропа, перекопать почву, выровнять почву, разметить рядки, посеять семена укропа, петрушки. Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Зеленные овощи».
31-32	<u>Свиноферма.</u> Уход и содержание свиней в индивидуальных и фермерских хозяйствах	3 2	Знакомятся со значением и правилами содержания домашней свиньи в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Разделяют свиней по полу и возрасту на производственные группы. Рассказывают о способах содержания. Знакомятся с кормами для свиней. Составляют таблицу виды корма. Распределяют корма и подкормки по группам.
33	Виды корма для свиней	1	Рисуют станок для свиноматки. Выполняют тестовые задания «Корма для свиней». Повторяют и обобщают изученный материал по теме « Свиноферма». . Оптимальная температура и влажность воздуха в свиарнике.
34	Итоговая контрольная работа за год	1	
	Итого:	34	

**Тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
8 класс (2 часа в неделю- 68 часов в год)**

№ п\п	Тема учебного предмета	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
	1 ЧЕТВЕРТЬ	16	
	<u>Растениеводство</u> <u>Уборка урожая</u>	8	Знакомятся с планом работы на предстоящий учебный год, инструкцией по

1	Вводное занятие. Основные направления растениеводства.	1	технике безопасности для обучающихся при работе на учебно-опытном участке. Узнают основные направления растениеводства их значение и необходимость выращивания – плодовые, овощные, зеленные. Называют признаки созревания семенников укропа, готовых к уборке. Рассказывают о правилах обмолота, сушке и хранении семян укропа.
2	Уборка и хранение семенников укропа.	1	Изучают сроки, способы и правила уборки поздних сортов капусты. Показывают и называют способы реализации капусты – на квашение, хранение, корм животным. Работают с информацией: подготовить рецепт квашение капусты.
3	<i>Практическая работа</i> Обмолот и очистка семян укропа. Укладка на хранение	1	Смотрят видеofilm «Уборка капусты». Работают с технологической картой «Уборка капусты». Смотрят презентацию «Простейшая переработка капусты». Повторяют этапы работы «Простейшая переработка капусты» дома.
4	Уборка капусты	1	Выполнение практической работы: Инструктаж по ТБ при работе с ножом. Подкопать растение укропа, связать стебли укропа, повесить стебли для просушки, постелить пленку по стеблями. Срезать кочан капусты, положить на носилки, доставить в сарай, повесить за кочерыжку. Работают с тестовыми заданиями « Особенности уборки капусты». Повторяют и обобщают изученный материал по те « Уборка урожая».
5-6	<i>Практическая работа</i> Уборка поздней капусты	2	
7-8	Простейшая переработка капусты	2	
	<u>Посадка малины и смородины</u>	8	Изучают строение и особенности плодово-ягодного кустарника малины.
9	Посадка малины	1	Рассказывают о сортах малины, распределяют их в таблице по (массе, вкусу, использование). Знакомятся с сортовыми качествами плодов малины при использовании. Изучают правила подготовки почвы и внесение удобрений под посадку малины. Узнают о приобретении саженцев в питомнике, о подготовке их к посадке. Понимают и называют сроки, способы и приемы посадки малины.
10	<i>Практическая работа</i> Посадка саженцев малины	1	Изучают строение и особенности плодово-ягодного кустарника смородины.
11	Некоторые особенности растения смородины	1	Рассказывают о приемах и сложностях выращивания посадочного материала черной смородины. Понимают правила нарезки черенков черной смородины. Знакомятся с особенностями посадки саженцев черной
12	Выращивание посадочного материала черной смородины	1	
13	<i>Практическая работа</i>	1	

14	Осенняя посадка черенков черной смородины <i>Практическая работа</i> Выращивание посадочного материала красной смородины	1	смородины. Зарисовывают строение куста малины, саженец малины, строение куста смородины. Смотрят презентацию «Посадка малины». Видеофильм «Посадка черенков черной смородины». Выполняют тестовые задания «Выращивание плодово-ягодных »
15	Посадка смородины	1	Выполняют практическую работу: удалить с участка сорняки, подготовить удобрения, разбросать удобрение по посадочному участку, посадка саженцев. Повторяют и обобщают изученный материал по те « Посадка малины и смородины»
16	Проверочная контрольная работа за 1 четверть	1	Самостоятельная работа: выполнение проверочной контрольной за 1 четверть.
2 четверть		16	
	<u>Осенний уход за плоносящим садом</u>		
17-18	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	4 2	Изучают особенности развития и роста, высокорослых и низкорослых плодовых деревьев. Знакомятся с сортами низкорослых деревьев нашей местности. Узнают сложности в уходе за слаборослыми и сильнорослыми деревьями. Рассказывают о прививке и выращивании саженца из семян плода.
19	Вредители плодовых деревьев	1	Зарисовывают высокорослые и низкорослые плодовые деревья. Смотрят видеофильм «Особенности выращивания низкорослых деревьев». Выполняют тестовые задания «Развитие слаборослого и сильнорослого плодового дерева».
20	Уход за плоносящим садом ранней осенью	1	Узнают о распространенных вредителях плодовых деревьев. Составляют таблицу и распределяют по группам: вредители и болезни плодовых деревьев. Работают с технологической картой «Уход за плоносящим садом ранней осенью». Повторяют и обобщают изученный материал по теме: «Осенний уход за плоносящим садом».
	<u>Комнатное цветоводство</u>	8	
21-22	Значение комнатно-декоративных растений в жизни человек	2	Слушают рассказ учителя о значении комнатных растений, способных активно участвовать в формировании структуры вашего дома и очищении, оздоровления воздуха.
23-24	Вредители цветочно-декоративных растений и борьба с ними	2	Узнают о рабочих специальностях – озеленитель и цветовод. Знакомятся с распространенными вредителями цветочных растений. Изучают биологические средства защиты растений от вредителей. Рассказывают о профилактических мерах и способах по борьбе с вредителями.
25-26	Виды и условия содержания комнатных лекарственных растений	2	Понимают и называют потребности

27-28	Минеральная подкормка комнатных растений.	2	комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, влажности почвы и воздуха. Знакомятся с лекарственными растениями – части которых (цветы, плоды, листья, стебель, коренья) применяются для лечения заболеваний людей или животных. Понимают и называют потребности комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, влажности почвы и воздуха. Узнают о приемах ухода за комнатными растениями. Зарисовывают комнатное растение на выбор. Смотрят презентации «Лекарственные растения». Работают с информацией название и применение лекарственных растений при лечении заболеваний. Знакомятся с необходимостью подкормки комнатных растений минеральными удобрениями. Составляют таблицу минеральных удобрений для комнатных растений. Работают с информацией рецепты минеральных подкормок для комнатных растений. Повторяют и обобщают изученный материал по теме: «Комнатное цветоводство».
	<u>Животноводство</u> <u>Молочная ферма</u>	4	Знакомятся с разведением крупного рогатого скота. Изучают использование продукции и отходов животноводства для населения.
29	Крупный рогатый скот Породы крупного рогатого скота	1	Распределяют на группы крупный рогатый скот, по возрасту и половым признакам. Различают породы крупного рогатого скота, по внешнему виду и направлениям их основной продуктивности. Рассказывают об условиях содержания коров и телят на молочной ферме.
30	Содержание коров и телят на небольшой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве	1	Понимают отличия при содержании коров. Называют виды корма для животных и распределяют их по группам. Знакомятся и называют – подкормки, добавки, необходимые питательные вещества для животных.
31	Виды кормов для крупного рогатого скота	1	Зарисовывают приусадебное хозяйство молочной фермы. Смотрят видеофильм «Содержание коров в приусадебном хозяйстве».
32	Проверочная контрольная работа за полугодие	1	
	<u>3 четверть</u>	20	
	<u>Защищенный грунт</u>	8	Слушают рассказ учителя об использовании и значении защищенного грунта в овощеводстве.
33-34	Защищенный грунт и его значение	2	Называют типы защищенного грунта. Различают виды защищенного грунта.
35	Утепленный грунт	1	Знакомятся с утепленным грунтом и его укрытиями. Изучают использование парников и теплиц. Называют виды парников и их устройство. Показывают и называют (
36	Парники и теплицы	1	

37-38	Весенние работы в парниках и теплицах	2	биологический, технический, солнечный) способы обогрева. Рассказывают о видах весенних работ, в сооружениях защищенного грунта. Смотрят видеофильм «Подготовка парника весной к посадкам». Выполняют тестовое задание: «Подготовка теплицы». Зарисовывают пленочные укрытия, парники и теплицы». Повторяют и выполняют правила безопасной работы с сельхоз инвентарем. Выполнение практической работы: разнести органическое удобрение (компост) перекопать почву, выровнять поверхность граблями.
39-40	<i>Практическая работа</i> Подготовка теплицы к посадке рассады.	2	
	<u>Салат кочанный</u>	4	Изучают какие питательные вещества входят в состав салата кочанного. Рассказывают о растении салата его разновидностях и особенностях. . Работа с информацией об употреблении салата кочанного в пищу. Знакомятся с сортами салата кочанного. Составляют таблицу и распределяют сорта по особенностям: масса, сроки созревания, вкусовые качества. Рассказывают о цели выращивания салата кочанного рассадным способом. Знакомятся со способами посева, правилами ухода, с признаками и способами уборки урожая салата кочанного. Работают с технологической картой «Выращивание салата кочанного». Смотрят презентацию: «Рассадный способ выращивания салата кочанного» Выполняют тестовые задания-«Особенности салата». Составляют кроссворд: «Ключевое слово - салат» Зарисовывают сорта салата кочанного. Выполняют правила ТБ при работе с лопатой. Выполняют практическую работу: полить рассаду салата, пометить места посадки, пересадить сеянец с почвенным комом, полить, подкормить через 14 дней. Повторяют и обобщают изученный материал по теме « Салат кочанный».
41	Строение и некоторые особенности салата кочанного	1	
42	Сорта салата кочанного	1	
43	Выращивание салата кочанного в теплице	1	
44	<i>Практическая работа</i> посадка салата кочанного в теплицу	1	
	<u>Томат</u>	8	Слушают учителя о профессии овощевод. Знакомятся с питательными веществами томата необходимыми для организма человека Изучают строение и особенности растения томата. Смотрят презентацию: «Выращивание томата». Зарисовывают строение томата. Рассказывают и определяют развитии растения томата от появления всходов до готовности. Различают и называют
45	Строение и некоторые особенности томата	1	
46	Сорта и гибриды томата	1	
47	Выращивание рассады томата	1	

48	<i>Практическая работа</i> Выращивание рассады томата	1	<p>сорта и гибриды томата для открытого и защищенного грунта.</p> <p>Знакомятся со способами и сроками посева томата на рассаду. Изучают агротехнические требования по уходу за рассадой томата. Работают с технологической картой: «Выращивание рассады томата». Знакомятся с подготовкой почвы и внесением удобрений, посевом семян на выращивание томата безрассадным способом, в южных районах нашей страны.</p> <p>Работа с информацией: правила ухода за томатом в открытом грунте.</p> <p>Выполняют правила ТБ при работе с лопатой.</p> <p>Выполняют практическую работу: полить рассаду томата, пометить места посадки, выкопать лунки, внести в лунку перегной, перемешать с почвой, пересадить куст с почвенным комом, полить, привязать колышек.</p> <p>Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Выращивание томата».</p>
49	Выращивание томата в открытом грунте	1	
50	<i>Практическая работа</i> Выращивание томата в открытом грунте	1	
51	Выращивание томата безрассадным способом	1	
52	Проверочная контрольная работа	1	
<u>4 четверть</u>		16	
<u>Огурец</u>			
53-54	Строение и некоторые особенности огурца	2	<p>Изучают строение и особенности растения огурца. Смотрят презентацию: «Выращивание огурца». Зарисовывают органы растения огурца. Рассказывают и определяют развития плода огурца от появления всходов до плода в возрасте. Называют сорта и гибриды огурца для открытого грунта. Знакомятся с подготовкой почвы и внесением удобрений, способами и сроками посева огурца. Изучают агротехнические требования по уходу за плодом огурца. Работают с технологической картой: «Выращивание огурца». Работа с информацией использование плода огурца в пищу.</p> <p>Выполняют правила ТБ при работе с лопатой.</p> <p>Выполняют практическую работу: внести перегной, перекопать почву, сформировать гряды, отобрать семена на посадку, обработать семена, прикатать гряды, разметить бороздки, посадить семена.</p> <p>Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Выращивание плода огурца».</p>
55-56	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	2	
57-58	Выращивание огурца в открытом грунте	2	
59-60	<i>Практическая работа</i> Выращивание огурца в открытом грунте	2	
<u>Посадка плодовых</u>		8	

	<u>деревьев</u>		для выбора места под сад.
61-62	Выбор места под сад	2	Изучают подбор сортов плодовых деревьев. Рассказывают о размещении плодовых деревьев при посадке. Составляют таблицу: «Расстояние при посадке». Узнают о
63-64	Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев	2	подготовке почвы, разбивке участка, подготовке ям под посадку. Зарисовывают разметку и выкопку посадочных ям, посадку плодового дерева. Работают с технологической картой: «Посадка плодового дерева». Смотрят видеофильм: «Посадка саженцев плодовых деревьев». Выполняют тестовые задания: «Подготовка посадочных ям под посадку плодового дерева». Составляют кроссворд: (ключевое слово - плоды). Работают с информацией выращивание сортов яблонь нашей местности. Знают и выполняют правила ТБ при работе с лопатой. Выполняют практическую работу: подготовить инвентарь, измерить длину и ширину участка, выкопать ямы, засыпать удобрение перемешать с почвой, посадить саженец, привязать к кольшку.
65	Подготовка к посадке плодовых деревьев	1	
66-67	<i>Практическая работа</i> Посадка саженцев плодовых деревьев	2	Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Посадка плодового дерева». Самостоятельное выполнение итоговой контрольной работы.
68	Итоговая контрольная работа.	1	
	<u>Итого:</u>	68	

**Тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
9 класс (2 часа в неделю- 68 часов в год)**

	Тема учебного предмета	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
	1 четверть	16	
	<u>Растениеводство</u> <u>Уборка урожая томатов</u>	8	Слушают задачи обучения на предстоящий год. Знакомятся с охраной труда и правилами

1	Вводное занятие. Задачами предстоящего учебного года. Охрана труда Спецодежда.	1	поведения во время с/х работ на учебно - опытном участке, на экскурсии . Понимают о необходимости спецодежды на уроках труда. Узнают о значении овощей в питании человека.
2	Признаки поражения растения томата фитофторой.	1	Изучают признаки поражения растения томата фитофторой. Знакомятся с условиями выращивания растения во избежания поражения фитофторой. Рассказывают о необходимости уборки томата пораженного фитофторой. Смотрят презентацию: «Поражение томата фитофторой»
3	<i>Практическая работа</i> Уборка томата и учет урожая	1	Выполняют практическую работу: повторяют правила работы с растениями, одевают спецодежду, взвешивают ведро, собирают томаты, взвешивают ведро с томатами, записывают вес каждого ведра с урожаем, считают общее количество урожая,
4	<i>Практическая работа</i> Уборка томата с пораженных растений	1	пораженные плоды собирают в отдельную тару, повторяют инструкцию по ТБ при работе с горячими жидкостями, наливают горячую воду, каждый плод погружают в горячую воду, вытирают каждый плод, собирают недозрелые плоды, укладывают в отдельную тару, закрывают, ставят в темное место, выбирают мягкие плоды, раскладывают на светлое место, зрелый плод разрезают, выбирают семена, массу из помидор и выделенные семена поместить в банку, оставить банку при комнатной температуре (до появления пены),
5	<i>Практическая работа</i> Прогревание плодов томата поражённых фитофторой в горячей воде, для предотвращения загнивания	1	снять пену, промывают семена, разложить семена на хлопчатобумажную ткань, высохшие семена собрать, выбирают зрелые плоды, перерабатывают.
6	<i>Практическая работа</i> «Выделение семян из плодов томата».	1	Повторяют и обобщают изученный материал по теме: «Уборка урожая томата».
7	<i>Практическая работа</i> Дозревание плодов и их переработка.	1	
8	Повторительно-обобщающий урок.	1	
	<u>Уборка огурцов-семенников</u>		Знакомятся с семеноводческими и овощеводческими хозяйствами производящими производящих семена огурца. Изучают выращивание семенных огурцов в подсобном хозяйстве. Рассказывают о признаках и способах уборки семенников огурца. Узнают о выделении семян из семенников огурца вручную.
9	Сроки уборки и признаки созревания семенных огурцов	3 1	Выполняют практическую работу по уборке семенников огурца: осмотреть огурец, определить готовность к уборке, оделить созревшие плоды от стеблей, разложить

10	<i>Практическая работа</i> Уборка семенников огурца	1	собранные семенники для размягчения. Выделение семенников из огурца: повторить правила ТБ при работе с режущими инструментами, разрезать огурец ножом вдоль, выбрать семена вместе с мякотью, положить семена с мякотью в стеклянную банку, закрыть банку марлей, поставить в помещение с комнатной температурой (на 3-5 дней для сбраживания), отмыть семена в воде, разложить семена на хлопчатобумажную ткань, высохшие семена поместить в мешочек.
11	<i>Практическая работа</i> «Выделение семян из семенников огурца»	1	
12-13	<u>Теплица</u> <i>Практическая работа</i> Уборка мусора, растительных остатков в теплице	2	Рассказывают о необходимости уборки после урожайных остатков из теплицы, о мерах предосторожности при работе с инвентарем. Выполняют практическую работу: повторяют правила ТБ при работе с граблями, сгребают ботву от помидор и огурцов, ботву выбрасывают в мусор.
14	<u>Осенние работы в цветниках</u> Технология удаления с корнями однолетних растений из цветника	3	Знакомятся с необходимостью удаления однолетних растений из цветника. Повторяют правила ТБ при работе с инвентарем (лопата, грабли). Выполняют практическую работу: удаляют однолетние цветковые растения с корнями, сгребают растительные остатки с цветника, вынос растительных остатков с территории цветника. Работают с информацией однолетние цветковые растения на школьной клумбе. Повторяют и обобщают изученный материал по теме: «Осенние работы в цветнике».
15	<i>Практическая работа</i> Уборка территории пришкольного участка и цветочных клумб	1	
16	Итоговая контрольная работа	1	
	<u>2 четверть</u>	16	
17	<u>Уход за молодым садом.</u> Подготовка молодого сада к зиме	4	Знакомятся с этапами подготовки молодого сада к зиме. Понимают и называют материалы (толь, камыш, ветки) для укрытия штамбов молодого плодового дерева. Работают с технологической картой: «Уход за молодым садом». Зарисовывают правильное рыхление почвы в приствольном круге. Смотрят видеофильм: «Уход за молодым садом». Выполняют тестовое задание: «Уход за молодым садом». Выполняют практическую работу: осмотр дерева (расположение корневой шейки на уровне почвы, появились молодые зеленые побеги, кора не повреждена грызунами), повторение ТБ при работе с окучкой, рыхление почвы (в приствольном
18	<i>Практическая работа</i> Осмотр молодых посадок Рыхление почвы в приствольных кругах	1	
19	Внесение удобрений	1	
	Грызуны – вредители молодых посадок плодовых	1	

20	деревьев. Борьба с грызунами.		круге). Рассказывают о сроках и правилах внесения удобрений под молодые посадки. Работают с информацией: нормы внесения органических и минеральных удобрений в молодых садах. Изучают разновидности грызунов и вредителей молодых посадок. Узнают о способах защиты молодых деревьев от грызунов и солнечных ожогов. Повторяют и обобщают изученный материал по теме : « Уход за молодым садом».
	<u>Выращивание огурца в защищенном грунте</u>	12	Слушают рассказ учителя об использовании и значении теплицы в овощеводстве. Знакомятся с сортами и гибридами огурцов предназначенных для выращивания в теплице. Изучают особенности гибрида огурца. Составляют таблицу и распределяют гибриды огурца по условиям выращивания. Работают с технологической картой: «Выращивание огурца в защищенном грунте». Узнают о способах и особенностях выращивания рассады для зимней теплицы. Рассказывают о подготовке зимней теплицы к высадке рассады. Понимают необходимость поддержания разной температуры и влажности воздуха, при уходе за растениями в зимней теплице. Смотрят презентацию: «Выращивание огурца в зимних теплицах». Изучают сроки и правила посева семян огурцов для рассады. Работают с информацией условия необходимые для получения здоровой рассады. Знакомятся с условиями выращивания рассады огурца для раннего урожая. Повторяют и обобщают изученный материал по теме: «Выращивание рассады огурца в защищенном грунте».
21-22	Сорта и гибриды огурцов, предназначенные для выращивания в теплице	2	
23-24	Выращивание огурца в зимних теплицах.	2	
25	Сорта и гибриды огурца для защищенного грунта.	1	
26-27	Пчёло-опыляемые сорта огурцов и гибриды, не требующие опыления	2	
28-29	Сроки посева семян огурцов для получения раннего урожая.	2	
30-31	Условия необходимые для получения здоровой рассады.	2	
32	Итоговая контрольная работа за четверть	1	Самостоятельно выполняют итоговую контрольную работу за четверть.
	3 четверть	20	
	<u>Весенние теплицы</u>	15	
33	Выращивание рассады огурца для весенней теплицы	1	Знакомятся с видами весенних теплиц. Понимают необходимость подготовки плодородной почвенной смеси, называют ее состав (торф, перегной, дерновая земля, древесная зола, удобрения). Работают с технологической картой: « Выращивание рассады огурца для весенней теплицы».
34	<i>Практическая работа</i> «Подготовка земляной	1	Смотрят презентацию: «Уход за посадками

	смеси».		
35-36	<i>Практическая работа</i> «Заполнения стакана земляной смесью»	2	огурца». Выполняют тестовые задания: «Выращивание рассады». Изучают способ выращивания огурца с помощью малообъемной технологии. Смотрят видеофильм: «Выращивание овощей в малообъемных технологиях» Узнают о правилах работы и условиях выращивания растения в малообъемной технологии. Зарисовывают выращивание огурца в полиэтиленовых пакетах. Выполняют практическую работу: подготовить почвенную смесь, перемешать с удобрением и золой, заполнить горшочки смесью встряхнуть, полить почву в горшочке горячей водой, навести раствор марганцево - кислого калия, замочить семена огурца, посеять семена в горшочке, укрыть пленк, через 10 дней полить удобрением. Определить схему посадки рассады, сделать лунки, полить лунки удобрением, полить растение в горшках, выбрать рассаду из горшка, посадить растение, корни прижать на уровне поверхности почвы, поить под корень, подросшее растение привязать к шпалере.
37	<i>Практическая работа</i> «Замачивание семян огурца в растворе марганцевокислого калия».	1	
38-39	<i>Практическая работа</i> «Раскладка семян в горшке или стакане».	2	
40-41	<i>Практическая работа</i> «Умеренный полив тёплой водой, подкормка и подсыпка перегноя».	2	
42-43	<i>Практическая работа</i> Высадка рассады.	2	
44	<i>Практическая работа</i> Полив растений огурца в теплице.	1	
45	<i>Практическая работа</i> Подвязка растений огурца к шпалере.	1	
46-47	Малообъёмная технология выращивания огурца в зимних теплицах	2	
	<u>Формирование кроны молодого плодового дерева</u>	5	
48	Форма кроны дерева	2	
49	Способы обрезки ветвей у дерева. Влияние обрезки ветвей на урожайность.		
50	Инструменты для обрезки древесных ветвей. Правила безопасной работы с садовыми инструментами.	1	
51	<i>Практическая работа</i> «Обрезка и укорачивание	1	

52	ветвей плодовых деревьев по меловым отметкам учителя. Итоговая контрольная работа	1	Работают с технологической картой: «Формирование кроны». Смотрят видеофильм: «Формирование кроны молодого плодового дерева». Знают правила безопасной работы с секатором и применяют на практике. Выполняют практическую работу: проверяют исправность секатора, обрезать ветки по меловым отметкам, почистить и убрать секатор на место. Повторяют и обобщают изученный материал по теме: «Формирование кроны плодового дерева».
	4 четверть	16	
	<u>Выращивание огурцов</u>		
53	Виды весенней теплицы (остеклённая, плёночная, стеллажная)	1	Знакомятся с видами конструкций весенних теплиц. Изучают способы и виды обогрева весенней теплицы. Рассказывают о необходимости и правилах подготовки теплицы к новому сезону. Смотрят презентацию: «Подготовка весенней теплицы к высадке рассады». Узнают о сроках и способах посадки рассады огурца в теплицу.
54	Подготовка теплицы к новому сезону Обогрев теплицы	1	Работают с технологической картой: «Выращивание огурца». Выполняют тестовые задания: «Требования к растению огурца». Называют сроки и способы внесения удобрений. Выполняют практическую работу: повторяют инструкции по ТБ при работе с горячими жидкостями, готовую почву проливают кипятком, проливают почву раствором марганцевокислого калия, закрывают почву пленкой, разметка мест под посадку рассады, выкопка лунок, полив, высадка рассады, полив, через 10 дней полить удобрением. Определить схему посадки рассады, сделать лунки, полить лунки удобрением, полить растение в горшках, выбрать рассаду из горшка, посадить растение, корни прижать на уровне поверхности почвы, поить под корень, подросшее растение привязать к шпалере.
55	Сроки высадки рассады огурцов в теплицу	1	Называют виды плёночных укрытий. Рассказывают о необходимости выращивания огурца под плёночным укрытием. Знакомятся с агротехническими требованиями подготовки почвы под посадку. Узнают о сроках посева и способах посадки. Слушают о правилах и особенностях ухода за растениями. Работают с
56	Требования растения огурца к теплу и влажности почвы и воздуха.	1	
57	Подкормка растений органическими и минеральными удобрениями (дозы и сроки внесения).	1	
58	Расстояния между растениями при посадке рассады	1	
59	<i>Практическая работа</i> «Полив грунта в теплице кипятком, а после его подсыхания – раствором марганцевокислого калия».	1	
60-61	<i>Практическая работа</i> «Разметка мест посадки	2	

62-63	рассады, выкопка лунок, полив». <i>Практическая работа</i> «Посадка рассады, полив, подкормки».	2	информацией, подбирают сорта огурцов предназначенных для выращивания под плёночным укрытием.
64	Выращивание огурцов под плёночным укрытием.	1	Выполняют практическую работу: разрыхлить почву, разметить участок на гряды, приготовить почвенную смесь, выкопать канавки, разложить в канавки навоз, сверху насыпать почвенную смесь, перекопать почву в канавке, укрыть гряды пленкой, при 18-20 С полить гряду удобрением, обеззаразить семена, намочить семена в питательном растворе 12 часов, выложить семена в ткань на сутки, сделать бороздки, посеять семена, полить, укрыть пленкой. Повторяют и обобщают изученный материал по теме: «Выращивание огурца под плёночным укрытием».
65	Сорта огурцов и сроки посева семян огурцов под плёночное укрытие.	1	Самостоятельно решают итоговую контрольную работу за 2 полугодие
66-67	<i>Практическая работа</i> «Посев семян огурца в рядки над канавками после прогрева почвы, полив тёплой водой».	2	
68	Итоговая контрольная работа	1	
<u>Итого:</u>		68	

4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Перечень методической и учебной литературы:

- 1.Сельскохозяйственный труд: учебник для 5-9 кл. спец.(коррекц) образоват. учреждений 8 вида / Е.А./Е.А. Ковалева .–М просвещение ,2005-142с.
- 2..Павильонов Л.А; Рожков М.И «Новые плодовые и ягодные кустарники»
3. Ченькаева Е.А.; Спиридонова А.И «Советы огородникам »
- 4.Стороженко Л.Н «Как вырастить цветы »
5. Коваленко В.Ф «Юному плодоводу »
6. Мухин В.Д; Ракитин А.Ю; Александров В.А.-«Справочник садовода любителя»
7. Логвоева Г. П «Методика обучения сельскохозяйственного труда»
- 8.Гольдман В.Б «Приспособления по уходу за садом и огородом»
- 9.Журнал «Приусадебное хозяйство »;
- 10 Журнал «Школа и производство »

Мультимедийное приложение издательства Учитель\С-617

<http://www.school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.school.edu.ru/> Российский образовательный портал

<http://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования

<http://festival.1september.ru/> Учительский фестиваль педагогических идей

<http://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/> сайт для учителей

<http://prezentacii.com/> портал готовых презентаций lbkylakova.jimdo.com.

Перечень таблиц:

1. Плодовые деревья
2. Плодово - ягодные кустарники
3. Виды обработки почвы
4. Выращивание цветов
5. Комнатные цветы
6. Цветы
7. Парники теплицы
8. Размножение малины корневыми отпрысками
9. Место обрезки ботвы корнеплодов
10. Правильное и неправильное рыхление
11. Подкапывание моркови
12. Открытая и закрытая борозда
13. Высадка рассады в ящик и горшок
14. Клумба .робатка , бордюры
15. С\Х инструменты
16. Строение плодового дерева
17. Посадка плодового дерева
18. Полив плодового дерева
19. Правильное окапывание плодового дерева
20. Правила перекапывания почвы лопатой

Раздаточный материал(карточки)

- овощи
- растениеводство
- защищенный грунт
- листья корнеплодов
- обработка почвы
- посев семян
- семена овощей и зелени
- зимующие
- многолетники

Коллекция «Семена овощных культур»

Коллекция «Зерновые культуры »

Коллекция «Овощи»

Технологические карты:

Оборудование и приборы

- 1.Лейки
- 2.Сельскохозяйственные инструменты (лопаты, грабли, вилы, носилки, мотыжки, ведра, ящики)