

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
пгт Опарино»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения  
учителей предметников

\_\_\_\_\_ Н.А.Воронина

Протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Е.В.Соколова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

\_\_\_\_\_ А.Н. Бабкина

Приказ № 89/1 от 01.09.2023г

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Школьное ателье»  
Для обучающихся 5-9 классов**

**Составитель программы:**

Воронина Н.А., учитель

пгт Опарино

2023

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативно-правовые документы**

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино;
- Календарного учебного графика КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино на 2023-2024 учебный год.

### **1.2. Общая характеристика программы внеурочной деятельности**

**Целью** программы является обеспечение успешности освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), преодоление или ослабление имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии. В процессе реализации программы происходит выявление способностей, стремлений детей, коррекция психофизических недостатков, профилактика асоциального поведения, приобретения интереса к труду и творчеству, стремление к познанию, самосовершенствованию, самоопределению в социуме и профориентации, определение занятости во внеурочное время. Знания и умения детей будут полезны и востребованы в дальнейшей жизни.

Особенность обучения детей с нарушениями интеллекта предполагает необходимость коррекционно - развивающей работы с ними. Обучающиеся очень неоднородны по причинам и формам дефекта. В каждой трудовой группе есть дети расторможенные, с различной степенью интеллектуальной недостаточности. У них заметно снижена работоспособность: они быстро утомляются, отвлекаются, недостаточно выносливы при физической нагрузке. Объясняется это не только недостатками физического развития, но и дефектами эмоционально-волевой сферы, в результате которых они не способны проявить усилия там, где это требуется. Процесс формирования навыков протекает медленнее, чем у умственно полноценных школьников, и наблюдается существенное отставание в развитии способности к переносу навыков. Внеурочная деятельность, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлена на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Важнейшим принципом в работе с детьми с особыми потребностями является принцип практической направленности обучения. Только в ходе продуктивной практической деятельности можно развивать у них речь,

корректировать мышление, формировать положительные личностные качества. Формирование необходимых трудовых и художественных умений и навыков способствует социальной адаптации ребенка в современном обществе и окружающей его предметно-бытовой сфере.

Структурная модель программы состоит из модулей. Конструирование каждого модуля учитывает специфику обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, позволяет альтернативную замену.

Включает в себя следующие модули:

- **мастерская по ремонту и обновлению одежды:** определение вида ремонта, подбор материалов и фурнитуры, выбор способа ремонта; учащиеся, выполняют художественную штопку, установку заплат, ремонт застежек, перекраивают детали, укорачивают и удлиняют изделия;

- **мастерская шитья из бросового материала:** введение элементов использования бросового сырья повышает значимость технологического образования, способствует решению вопроса материального обеспечения занятия; учащиеся знакомятся с технологией получения, свойствами, примерами использования бросового сырья;

- **мастерская лоскутного шитья:** выполнение обучающимися изделий с использованием текстильного лоскута; дети знакомятся с материалами, инструментами и оборудованием для работы с лоскутом, с организацией рабочего места, технологией лоскутного шитья

- **мастерская по изготовлению изделий по заказу школы:** учащиеся закрепляют навыки технологии пошива швейных изделий, которая состоит из множества мелких операций, свойства тканей, устройство швейных машин.

В программе предусматривается дифференцированный подход к учащимся с разными возможностями в усвоении предполагаемого материала. Главной особенностью программы является её гибкая структура. Набор содержания и форм подготовки учащихся в учебных темах строится по вариативному принципу, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения целей обучения. Каждая тема включает вариативность содержания в зависимости от возможностей, интересов и желаний детей. Такая система программы позволяет оперативно приспосабливать её к организации и проведению индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития учащихся в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

Новизна программы в содержании занятий и методах реализации, адаптированных для детей с ограниченными возможностями здоровья. Курс имеет коррекционную направленность, доступность, последовательность, принцип социализации, коммуникации детей с ограниченными возможностями здоровья, способствуют личностному развитию учащихся, коррекции недостатков в психическом развитии и освоение ими содержания образования.

### **1.3. Место в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности (возраст обучающихся 12 – 17 лет) рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю). Продолжительность занятия – 40 минут

## **1.4. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

### *Личностные результаты*

- ответственное отношение к учению, готовность и способность детей к самореализации и самообразованию на основе развитой мотивации учебной деятельности

- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- коммуникативная компетенция в общении, учебно-исследовательской деятельности

### *Предметные результаты*

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;

- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

- умение находить необходимую информацию в материалах учебника, сети Интернет;

- умение руководствоваться правилами безопасной работы режущими и колющими инструментами, соблюдать санитарно-гигиенические требования при выполнении трудовых работ;

- умение осознанно подбирать материалы их по физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

- умение отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы работы; экономно расходовать материалы;

- умение работать с разнообразной наглядностью: составлять план работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавать технические рисунки, схемы, чертежи, читать их и действовать в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

- оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);

- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами;

- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после занятия

## **1.5. Основные формы внеурочной деятельности**

Формы занятий зависят от поставленных целей и задач: игра, самостоятельная практическая работа, коллективное выполнение заданий, творческие проекты, тематический контроль, выставка – ярмарка, открытое общешкольное мероприятие, творческая лаборатория (подготовка к праздникам).

Формы подведения практических итогов реализации программы:

- итоговые выставки творческих работ в конце каждого полугодия;

- участие в различных конкурсах, фестивалях, выставках школьного, районного, областного значения.

## 2. Содержание программы

<b>Класс</b>	<b>Раздел</b>	<b>Основное содержание</b>
5 класс	Мастерская по ремонту и обновлению одежды	Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда. Фурнитура. Пришивание пуговиц, кнопок, крючков и петель. Ремонт распоровшихся швов, уход за одеждой и обувью.
	Мастерская шитья из бросового материала	Экологическое направление в дизайне одежды. Изготовление изделия с использованием нетрадиционных материалов.
	Мастерская лоскутного шитья	Клеевая аппликация из ткани «Мы наклеим на листок небо, солнце и цветок».
	Мастерская по изготовлению изделий по заказу школы	Изготовление подарочного мешочка с кулиской для завязок.
6 класс	Мастерская по ремонту и обновлению одежды	Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда. Заплата: формы, способы пришивания.
	Мастерская шитья из бросового материала	Экологическое направление в дизайне одежды. Изготовление изделия с использованием нетрадиционных материалов.
	Мастерская лоскутного шитья	Лоскутные сувениры, мягкие игрушки «Забавные подарки по поводу и без...».
	Мастерская по изготовлению изделий по заказу школы	Изготовление кухонных прихваток «Подарок своими руками»
7 класс	Мастерская по ремонту и обновлению одежды	Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда. Проведение мелких ремонтов машинным и ручным способами. Штопка.
	Мастерская шитья из бросового материала	Изготовление изделия с использованием нетрадиционных материалов.
	Мастерская лоскутного шитья	Изготовление русских народных тряпичных кукол
	Мастерская по изготовлению изделий по заказу школы	Изготовление нарядного фартука на поясе
8 класс	Мастерская по ремонту и обновлению одежды	Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда. Ремонт и обновление карманов, воротника, подкладки, низа рукавов, манжет, низа изделия
	Мастерская шитья из бросового материала	Экологическое направление в дизайне одежды. Изготовление изделия с использованием нетрадиционных материалов.
	Мастерская лоскутного шитья	Лоскутная картина, панно, коврик, одеяло.
	Мастерская по изготовлению изделий по заказу школы	Изготовление нарядного фартука с нагрудником
	Мастерская по ремонту и обновлению одежды	Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда.
	Мастерская шитья из бросового материала	Экологическое направление в дизайне одежды. Изготовление изделия с использованием

9 класс		нетрадиционных материалов.
	Мастерская лоскутного шитья	Изготовление подарков и сувениров технике «Полоска», «Квадрат», «Уголки»
	Мастерская по изготовлению изделий по заказу школы	Пошив комплектов постельного белья

**Календарно-тематическое планирование  
5 класс (34 часа – 1 час в неделю)**

Тема разделов	№ п/п	Тема разделов, занятий	Кол-во часов	
			теория	практика
<b>1 четверть</b> <b>«Мастерская по ремонту и обновлению одежды»</b>			<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Вводное занятие</b>	1	Цели и задачи. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для выполнения ремонта одежды. Виды работ мелкого ремонта.	1	
<b>Технология ремонта и обновления одежды</b>	2	Фурнитура. Выбор и замена фурнитуры. Пришивание кнопок, крючков и петель.		1
	3	Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями. Пришивание пуговиц с ушком		1
	4	Изготовление обтянутых пуговиц		1
	5	Виды и способы обработки застежек и петель. Обработка петли.		1
	6	Пришивание вешалок к домашней одежде		1
	7	Ремонт распоровшихся швов, уход за одеждой и обувью. Проведение мелких ремонтов машинным и ручным способами.		1
<b>Участие в выставке</b>	8	Подведение итогов работы за четверть. Оформление творческих работ. Организация выставки.		1
<b>2 четверть</b> <b>«Мастерская шитья из бросового материала»</b> <b>(8 часов)</b>			<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Вводное занятие</b>	9	Цели и задачи. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда. Экологическое направление в дизайне одежды	1	
<b>Технология изготовления изделия из бросового материала</b>	10	Разработка эскиза модели с использованием нетрадиционных материалов. Цветовые сочетания, выбор материалов и техники изготовления.	1	
	11	Раскрой костюма по лекалам		1
	12	Инструктаж по ТБ при работе иглой. Сметывание деталей кроя		1
	13-14	Инструктаж по ТБ при работе на швейной машине. Стачивание деталей кроя		2

	15	Эстетическое оформление костюма. Выбор украшений. Изготовление украшений		1
Участие в выставке	16	Подведение итогов работы за четверть. Оформление творческих работ. Организация выставки.		1
<b>3 четверть</b> <b>«Мастерская лоскутного шитья»</b> <b>(10 часов)</b>			<b>1</b>	<b>9</b>
Вводное занятие	17	Цели и задачи. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда.	1	
Технология изготовления изделия в технике лоскутного шитья.	18	Рабочее место, его организация. Инструменты и материалы, необходимые для работы	1	
	19	Клеевая аппликация из ткани «Мы наклеим на листок небо, солнце и цветок». Приемы выполнения аппликации		1
	20	Выполнение эскиза		1
Клеевая аппликация из ткани	21	Изготовление деталей для аппликации.		1
	22-23	Группировка на основе. Наклеивание деталей аппликации.		2
Тряпичные куклы-закрутки, куклы-обереги	24-25	Изготовление творческого изделия с применением знаний, полученных на занятиях.		2
Участие в выставке	26	Подведение итогов работы за четверть. Оформление творческих работ. Организация выставки.		1
<b>4 четверть</b> <b>«Мастерская по изготовлению изделий по заказу школы» (8 часов)</b>			<b>2</b>	<b>6</b>
Вводное занятие	27	Цели и задачи. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда.	1	
Технология изготовления изделия по заказу школы. Изготовление подарочного мешочка	28	Изготовление подарочного мешочка. Анализ образца. План пошива. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов	1	
	29	Раскрой по готовым выкройкам		1
	30	Отделка мешочка. Выполнение аппликации		1
	31	Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка кулиски для завязок		1
	32	Двойной шов. Конструкция и применение Обработка боковых срезов двойным швом		1
	33	Образование dna и боковых сторон путем застрачивания углов. Продёргивание тесьмы. Анализ качества изделия.		1

<b>Участие в выставке</b>	34	Подведение итогов работы за четверть. Оформление творческих работ. Организация выставки.		1
---------------------------	----	--	--	---

**Календарно-тематическое планирование  
6 класс (34 часа – 1 час в неделю)**

Тема разделов	№ п/п	Тема разделов, занятий	Кол-во часов	
			теория	практика
<b>1 четверть</b> <b>«Мастерская по ремонту и обновлению одежды»</b> <b>(8 часов)</b>			<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Вводное занятие</b>	1	Цели и задачи. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда. Организация рабочего места. Инструменты и приспособления для выполнения ремонта одежды.	1	
<b>Технология ремонта и обновления одежды</b>	2	Заплата: формы, способы пришивания. Подбор ткани для заплата. Подготовка изделия к ремонту.	1	
	3	Ремонт одежды подкладной и накладной заплатай		1
	4	Ремонт одежды декоративной отделочной заплатай. Способы прикрепления декоративных заплатай		1
	5	Ремонт одежды декоративной заплатай ручными стежками (петельный, «козлик», тамбурный, шов через край)		1
	6	Ремонт одежды декоративной заплатай машинной строчкой («зигзаг», фигурной, прямой)		1
	7	Ремонт одежды термоаппликацией при помощи утюга		1
<b>Участие в выставке</b>	8	Подведение итогов работы за четверть. Оформление творческих работ. Организация выставки.		1
<b>2 четверть</b> <b>«Мастерская шитья из бросового материала»</b> <b>(8 часов)</b>			<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Вводное занятие</b>	9	Цели и задачи. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда.	1	
<b>Технология изготовления изделия из бросового материала</b>	10	Экологическое направление в дизайне одежды. Цветовые сочетания, выбор материалов и техники изготовления.	1	
	11	Разработка эскиза модели с использованием нетрадиционных материалов		1
	12	Раскрой костюма по лекалам		1

	13	Инструктаж по ТБ при работе иглой. Смётывание деталей кроя		1
	14	Инструктаж по ТБ при работе на швейной машине. Стачивание деталей кроя		1
	15	Эстетическое оформление костюма. Выбор украшений. Изготовление украшений		1
<b>Участие в выставке</b>	16	Подведение итогов работы за четверть. Оформление творческих работ. Организация выставки.		1
<b>3 четверть</b> <b>«Мастерская лоскутного шитья»</b> <b>(10 часов)</b>			<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Вводное занятие</b>	17	Цели и задачи. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда. Рабочее место, его организация. Инструменты и материалы, необходимые для работы	1	
<b>Технология изготовления изделия технике лоскутного шитья. Лоскутные сувениры, игрушки</b>	18	Лоскутные сувениры, игрушки «Забавные подарки по поводу и без...». Виды сувенирных изделий.	1	
	19	Подбор выкроек. Раскрой лоскутных деталей. Инструктаж по ТБ при работе ножницами.		1
	20	Приемы обработки деталей. Изготовление мягкой игрушки.		2
	21-22	Отделка и оформление изделия.		1
	23-25	Изготовление творческого изделия с применением знаний, полученных на занятиях.		3
<b>Участие в выставке</b>	26	Подведение итогов работы за четверть. Оформление творческих работ. Организация выставки.		1
<b>4 четверть</b> <b>«Мастерская по изготовлению изделий по заказу школы» (8 часов)</b>			<b>1</b>	<b>6</b>
<b>Вводное занятие</b>	27	Цели и задачи. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда. Кухонные прихватки «Подарок своими руками» – схемы, выкройки, выбор материала.	1	
<b>Технология изготовления изделия по заказу школы. Кухонная прихватка</b>	28	Прихватка «Рукавичка». Анализ образца. План пошива. Раскрой.		1
	29	Отделка прихватки. Выполнение аппликации. Пошив прихватки «Рукавички».		1
	30	Прихватка «Кармашковая». Анализ образца. План пошива. Раскрой.		1
	31	Пошив прихватки. Отделка		1
	32	Модельная прихватка в различной форме Анализ образца. План пошива. Раскрой.		1
	33	Пошив прихватки. Отделка		1

<b>Участие в выставке</b>	34	Подведение итогов работы за четверть. Оформление творческих работ. Организация выставки.		1
---------------------------	----	--	--	---

**Календарно-тематическое планирование  
7 класс (34 часа – 1 час в неделю)**

Тема разделов	№ п/п	Тема разделов, занятий	Кол-во часов	
			теория	практика
<b>1 четверть</b> <b>«Мастерская по ремонту и обновлению одежды»</b>			<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Вводное занятие</b>	1	Цели и задачи. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда. Организация рабочего места.	1	
	2	Инструменты и приспособления для выполнения ремонта одежды. Виды работ мелкого ремонта.	1	
<b>Технология ремонта и обновления одежды</b>	3-4	Проведение мелких ремонтов машинным и ручным способами.		2
	5	Штопка. Выполнение штопки.		1
	6	Ремонт распоровшихся швов, уход за одеждой и обувью.		1
	7	Выполнение работ по ремонту и обновлению одежды.		1
<b>Участие в выставке</b>	8	Подведение итогов работы за четверть. Оформление творческих работ. Организация выставки.		1
<b>2 четверть</b> <b>«Мастерская шитья из бросового материала»</b> <b>(8 часов)</b>			<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Вводное занятие</b>	9	Цели и задачи. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда. Экологическое направление в дизайне одежды	1	
<b>Технология изготовления изделия из бросового материала</b>	10	Разработка эскиза модели с использованием нетрадиционных материалов. Цветовые сочетания, выбор материалов и техники изготовления.	1	
	11	Раскрой костюма по лекалам		1
	12	Инструктаж по ТБ при работе иглой. Сметывание деталей кроя		1
	13-14	Инструктаж по ТБ при работе на швейной машине. Стачивание деталей кроя		2
	15	Эстетическое оформление костюма. Выбор украшений. Изготовление украшений		1
<b>Участие в выставке</b>	16	Подведение итогов работы за четверть. Оформление творческих работ. Организация выставки.		1
<b>3 четверть</b> <b>«Мастерская лоскутного шитья»</b>			<b>2</b>	<b>8</b>

<b>(10 часов)</b>				
<b>Вводное занятие</b>	17	Цели и задачи. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда. Рабочее место, его организация. Инструменты и материалы, необходимые для работы	1	
	18	История возникновения русской народной тряпичной куклы. Виды текстильных кукол.	1	
<b>Технология изготовления изделия техники лоскутного шитья.</b>	19-20	Подбор и раскрой лоскутков. Изготовление обереговых кукол-закруток.		2
	21-22	Подбор и раскрой лоскутков. Изготовление обрядовых кукол.		2
<b>Клеевая аппликация из ткани</b>	23-24	Подбор и раскрой лоскутков. Изготовление игровых кукол.		2
	25	Изготовление творческого изделия с применением знаний, полученных на занятиях.		1
<b>Тряпичные куклы-закрутки, куклы-обереги</b>				
<b>Участие в выставке</b>	26	Подведение итогов работы за четверть. Оформление творческих работ. Организация выставки.		1
<b>4 четверть</b>				
<b>«Мастерская по изготовлению изделий по заказу школы» (8 часов)</b>			<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Вводное занятие</b>	27	Цели и задачи. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда.	1	
<b>Технология изготовления изделия по заказу школы. Изготовление подарочного мешочка</b>	28	Изготовление нарядного фартука на поясе. Анализ образца. План пошива. Основные детали изделий, названия срезов.	1	
	29	Раскрой по готовым выкройкам. Подготовка кроя к пошиву на машине		1
	30	Виды швов, используемых при пошиве изделия. Обработка закругленного среза фартука двойной косой обтачкой.		1
	31	Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок.		1
	32	Обработка пояса. Соединение пояса с основной деталью.		1
	33	Отделка и утюжка фартука. Технические условия на готовые изделия Проверка качества операций и готового изделия.		1
<b>Участие в выставке</b>	34	Подведение итогов работы за четверть. Оформление творческих работ. Организация выставки.		1

**Календарно-тематическое планирование  
8 класс (34 часа – 1 час в неделю)**

Тема разделов	№ п/п	Тема разделов, занятий	Кол-во часов	
			теория	практика
<b>1 четверть</b> <b>«Мастерская по ремонту и обновлению одежды»</b> <b>(8 часов)</b>			<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Вводное занятие (1 час)</b>	1	Цели и задачи. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда.	1	
<b>Технология ремонта и обновления одежды</b>	2	Технология ремонта и обновления швейных изделий. Определение видов ремонтных работ.	1	
	3	Швы, применяемые для ремонта белья и одежды. Подбор ткани и материалов для ремонтных работ		1
	4	Ремонт и обновление карманов, низа рукавов, манжет, низа изделия		1
	5	Ремонт и обновление воротника.		1
	6	Ремонт подкладки изделия		1
	7	Проведение мелких ремонтов машинным и ручным способами.		1
<b>Участие в выставке</b>	8	Подведение итогов работы за четверть. Оформление творческих работ. Организация выставки.		1
<b>2 четверть</b> <b>«Мастерская шитья из бросового материала»</b> <b>(8 часов)</b>			<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Вводное занятие (1 час)</b>	9	Цели и задачи. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда.	1	
<b>Технология изготовления изделия из бросового материала</b>	10	Экологическое направление в дизайне одежды. Цветовые сочетания, выбор материалов и техники изготовления.	1	
	11	Разработка эскиза модели с использованием нетрадиционных материалов	1	
	12	Раскрой костюма по лекалам		1
	13	Инструктаж по ТБ при работе иглой. Смётывание деталей кроя		1
	14	Инструктаж по ТБ при работе на швейной машине. Стачивание деталей кроя		1
	15	Эстетическое оформление костюма. Выбор украшений. Изготовление украшений		1
<b>Участие в выставке</b>	16	Подведение итогов работы за четверть. Оформление творческих работ. Организация выставки.		1
<b>3 четверть</b> <b>«Мастерская лоскутного шитья»</b> <b>(10 часов)</b>			<b>2</b>	<b>8</b>

<b>Вводное занятие</b>	17	Цели и задачи. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда. Рабочее место, его организация. Инструменты и материалы, необходимые для работы	1	
<b>Технология изготовления изделия технике лоскутного шитья.</b>	18	Аппликация из ткани: панно, коврик, одеяло. Характер выполнения и обработка аппликации из ткани: плоская, полубъемная, комбинированная	1	
<b>Лоскутная картина</b>	19	Подбор готовых эскизов. Подбор ткани для фона, пейзажных деталей. Подбор ткани для изготовления фигурок людей и животных.		1
	20	Раскрой отдельных деталей панно. Инструктаж по ТБ при работе ножницами		1
	21	Соединение деталей пейзажа с основной ручными стежками. Инструктаж по ТБ при работе иглой.		1
	22	Обработка деталей пейзажа на машине «зигзаг». Инструктаж по ТБ при работе на швейной машине.		1
	23	Отделка лоскутной композиции полубъемными деталями (цветы, птицы, животные и т.д.).		1
	24	Обработка обрезных краев. Соединение лоскутного изделия с подкладкой		1
	25	Влажно-тепловая обработка. Инструктаж по ТБ при работе утюгом. Окончательная отделка и оформление изделия. Требования к качеству изделия.		1
<b>Участие в выставке</b>	26	Подведение итогов работы за четверть. Оформление творческих работ. Организация выставки.		1
<b>4 четверть «Мастерская по изготовлению изделий по заказу школы» (8 часов)</b>			<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Вводное занятие</b>	27	Цели и задачи. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда.	1	
<b>Технология изготовления изделия по заказу школы. Изготовление нарядного фартука</b>	28	Изготовление нарядного фартука с нагрудником. Анализ образца. План пошива.	1	
	29	Основные детали изделий, названия срезов. Раскрой по готовым выкройкам. Подготовка кроя к пошиву на машине.		1
	30	Виды швов, используемых при пошиве изделия. Обработка закругленного среза фартука двойной косой обтачкой.		1
	31	Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок.		1

	32	Обработка пояса. Соединение пояса с основной деталью.		1
	33	Отделка и утюжка фартука. Технические условия на готовые изделия Проверка качества операций и готового изделия.		1
<b>Участие в выставке</b>	34	Подведение итогов работы за четверть. Оформление творческих работ. Организация выставки.		1

**Календарно-тематическое планирование  
9 класс (34 часа – 1 час в неделю)**

Тема разделов	№ п/п	Тема разделов, занятий	Кол-во часов	
			теория	практика
<b>1 четверть «Мастерская по ремонту и обновлению одежды» (8 часов)</b>			<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Вводное занятие</b>	1	Цели и задачи. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда.	1	
<b>Технология ремонта и обновления одежды</b>	2	Технология ремонта и обновления швейных изделий. Определение видов ремонтных работ.	1	
	3	Подборка ткани и материалов для ремонтных работ.		
	4	Замена молнии в куртке.		1
	5	Замена молнии в брюках.		1
	6	Обновление одежды с помощью мелких деталей.		1
	7	Выполнение работ по ремонту и обновлению одежды.		1
<b>Участие в выставке</b>	8	Подведение итогов работы за четверть. Оформление творческих работ. Организация выставки.		1
<b>2 четверть «Мастерская шитья из бросового материала» (8 часов)</b>			<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Вводное занятие (1 час)</b>	9	Цели и задачи. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда.	1	
<b>Технология изготовления изделия из бросового материала</b>	10	Экологическое направление в дизайне одежды. Изготовление карнавального костюма из нетрадиционных материалов.	1	
	11	Цветовые сочетания, выбор материалов и техники изготовления. Разработка эскизов моделей с использованием нетрадиционных материалов	1	
	12	Раскрой костюма по лекалам. Инструктаж		1

		по ТБ при работе с ножницами.		
	13	Стачивание деталей кроя. Инструктаж по ТБ при работе на швейной машине.		1
	14	Эстетическое оформление костюма. Выбор украшений. Изготовление украшений		1
	15	Творческая работа: изготовление костюмов из нетрадиционных материалов по собственному замыслу		3
<b>Участие в выставке</b>	16	Подведение итогов работы за четверть. Оформление творческих работ. Организация выставки.		1
<b>3 четверть «Мастерская лоскутного шитья» (10 часов)</b>			<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Вводное занятие</b>	17	Цели и задачи. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда. Инструменты и материалы для обучения в технике лоскутного шитья.	1	
<b>Технология изготовления изделий техники лоскутного шитья.  Изготовление подарков и сувениров.</b>	18	Изготовление подарков и сувениров в технике лоскутного шитья. Замысел, поиск композиционного решения.	1	
	19	Составление эскиза. Подбор тканей по фактуре и цвету.		1
	20	Изготовление изделия в технике лоскутного шитья «Полоска». Правила раскроя, соединения и сборки деталей.		1
	21	Пошив узора. Соединение лоскутного изделия с подкладкой, ВТО. Инструктаж по ТБ при работе со швейной машиной, утюгом.		1
	22	Изготовление изделия в технике лоскутного шитья «Полоска», «Квадрат». Правила раскроя, соединения и сборки деталей.		1
	23	Пошив узора. Соединение лоскутного изделия с подкладкой, ВТО. Инструктаж по ТБ при работе со швейной машиной, утюгом.		1
	24	Изготовление изделия в технике лоскутного шитья «Уголки». Технология изготовления.		1
	25	Подбор и раскрой лоскутков. Соединение и сборка изделия из уголков. Отделочные работы. Определение качества готовых изделий.		1
<b>Участие в выставке</b>	26	Подведение итогов работы за четверть. Оформление творческих работ. Организация выставки.		1
<b>4 четверть «Мастерская по изготовлению изделий по заказу школы» (8 часов)</b>			<b>2</b>	<b>6</b>

<b>Вводное занятие</b>	27	Цели и задачи. Санитарно-гигиенические требования. Правила безопасности труда.	1	
<b>Технология изготовления изделия по заказу школы.</b>  <b>Пошив постельного белья</b>	28	Пошив постельного белья по заказу школы. Основные стандартные размеры. Ткани для пошива постельного белья. Швы, используемые при пошиве постельного белья	1	
	29	Наволочка. Анализ образца. План пошива. Раскрой деталей		1
	30	Подготовка кроя к пошиву на машине. Пошив наволочки		1
	31	Простыня. Анализ образца. План пошива. Раскрой деталей. Пошив простыни		1
	32	Пододеяльник. Анализ образца. План пошива. Раскрой деталей		1
	33	Подготовка кроя к пошиву на машине. Пошив пододеяльника		1
<b>Участие в выставке</b>	34	Подведение итогов работы за четверть. Оформление творческих работ. Организация выставки.		1

## 5. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

### Таблицы по конструированию, швейному оборудованию, технологии пошива изделий:

Правила безопасности при работе с ручными инструментами.

Правила безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе на швейной машине.

Правила безопасной работы на швейной машине с ножным приводом.

Швейная машина 2-М класса ПМЗ.

Конструктивная схема машины ПМЗ Класса 2-М.

Детали и механизмы швейных машин.

Приводные устройства.

Механизмы преобразования движения.

Схема образования челночного стежка. Заправка ниток.

Регуляторы натяжения нитки. Схема смазки.

Классификация стежков и строчек.

Классификация швов. Стежки. Швы.

Виды основных ручных стежков. Ручные стежки и строчки.

Машинные швы. Виды машинных стежков.

Виды соединительных швов, краевых швов.

Швы обтачные и окантовочные (швы замок).

Швы накладные, строчные.

Швы накладные, вподгибку.

Отделочные швы.

Размерные признаки фигуры девочки.

Техническое моделирование.

Раскрой швейных изделий