

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
пгт Опарино»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
учителей предметников
_____ Н.А.Воронина

Протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
_____ Е. В.Соколова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ А.Н. Бабкина

Приказ № 89/1 от 01.09.2023 г.

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Мастерилки»
для обучающихся 1-4 классов**

Составитель программы:
Н.А.Воронина, учитель

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые документы

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью. В современной социально-экономической ситуации вопросы социальной адаптации детей с нарушениями в развитии (соответственно, с особыми образовательными потребностями) приобретают особую актуальность. Неотъемлемой частью коррекционно-воспитательного процесса является эстетическое воспитание и развитие творческих способностей детей.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мастерилки» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа развивает у детей творческое воображение, память, точность движения пальцев рук, развивается творческий потенциал. Работа с разными природными и бросовыми материалами, бумагой, карандашами, пластилином имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться. Обучающиеся познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Украшая свои изделия, обучающиеся приобретают определенные эстетические вкусы.

Цель программы: развитие творческих способностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, проявляющего интерес к художественному творчеству.

Задачи

Образовательные	Формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы. Учить школьников владению инструментами и приспособлениями, художественному моделированию из бумаги, приемам конструирования поделок из природного материала
Развивающие	Развивать способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений декоративно-прикладного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру, к народным обычаям и традициям
Воспитательные	Воспитывать у обучающихся эмоциональную отзывчивость и культуру восприятия произведений декоративно-прикладного искусства; нравственные и эстетические чувства; любовь к родной природе
Коррекционные	Развивать мышление, память, речь, внимание, мелкую моторику, коррекция личностно-ориентационной сферы

1.2. Условия реализации программы

Программа внеурочной деятельности «Мастерилки» (возраст обучающихся 7–11 лет) рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю). Продолжительность занятия – 40 минут.

1.4. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в творчестве; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; определять последовательность действий, их причинно-следственную связь; осуществлять анализ ситуации, сравнивать его с эталоном; перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия, осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности; адекватно воспринимать оценку своих работ учителем и товарищами; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Чему я научусь. Чем мы будем заниматься на занятиях «Умелые руки». Правила безопасной работы с инструментами.

Золотая осень. Экскурсия «Щедра осенью земля – матушка». Сушка осенних листьев. Аппликация из природных материалов на картоне «Осенний натюрморт». Аппликация из природных материалов на картоне «Праздничный букет». Аппликация из листьев и цветов «Волшебные листья». Аппликация из листьев и цветов «Природа-художница»

Итоговое занятие. Оформление работ к школьной выставке «Осенние мотивы».

Цветы для мамы. Аппликация «Открытка для мамы». Объемная аппликация из салфеток «Букет для мамы».

Край, в котором я живу. Аппликация из геометрических фигур разной величины «Край ты мой, березовый». Объемная аппликация «Дымковская игрушка»

С новым годом! Объемная поделка «Новогодняя елочка». Объемная поделка «Украшаем елку». Аппликация «Новогодняя сказка»

Итоговое занятие. Оформление работ к школьной выставке «У всякого мастера свои фантазии».

Зимняя сказка. Аппликация «Чародейка-зима». Объемная поделка «Зимние забавы». Объемная поделка «В гостях у сказки»

Моя семья. Аппликация «Портрет папы (мамы, брата, друга и т.д.). Объемная поделка «Слава, воинам России». Объемная поделка «Весенние цветы для мамы»

Сохраним планету голубой и зеленой. Аппликация «В краю чудес и красоты». Объемная поделка «Братья наши меньшие»

Итоговое занятие. Оформление работ к школьной выставке «Все умею, все могу!»

Краски весны. Аппликация «Весна-красна - праздник света и тепла». Аппликация «Солнышко лучистое улыбнулось весело». Объемная поделка «Космические фантазии»

Поделись своей добротой. Объемная поделка «В мире доброты». Аппликация «Добрая сказка». Аппликация «В весеннем небе – салют победы!»

Итоговое занятие. Выставка лучших работ «Подари миру праздник!»

Формы и виды деятельности: игровая; познавательная; сюжетно-ролевые игры, конкурсы

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тема	Количество часов
1 четверть		8
1.	Чему я научусь - Чем мы будем заниматься на занятиях «Умелые руки». Правила безопасной работы с инструментами.	1
2.	Золотая осень. - Экскурсия «Щедра осенью земля – матушка». - Сушка осенних листьев. - Аппликация из природных материалов на картоне «Осенний натюрморт». - Аппликация из природных материалов на картоне «Праздничный букет». - Аппликация из листьев и цветов «Волшебные листья» - Аппликация из листьев и цветов «Природа-художница».	6
3.	Итоговое занятие - Оформление работ к школьной выставке «Осенние мотивы».	1
2 четверть		8
4.	Цветы для мамы - Аппликация «Открытка для мамы»	2

	- Объемная аппликация из салфеток «Букет для мамы».	
5.	Край, в котором я живу - Аппликация из геометрических фигур разной величины «Край ты мой, березовый» - Объемная аппликация «Дымковская игрушка»	2
6.	С новым годом ! - Объемная поделка «Новогодняя елочка» - Объемная поделка «Украшаем елку» - Аппликация «Новогодняя сказка»	3
7.	Итоговое занятие - Оформление работ к школьной выставке «У всякого мастера свои фантазии».	1
	3 четверть	10
8.	Зимняя сказка - Аппликация «Чародейка-зима» - Объемная поделка «Зимние забавы» - Объемная поделка «В гостях у сказки»	3
9.	Моя семья - Аппликация «Портрет папы (мамы, брата, друга и т.д.)» - Объемная поделка «Слава, воинам России» - Объемная поделка «Весенние цветы для мамы»	3
10.	Сохраним планету голубой и зеленой - Аппликация «В краю чудес и красоты» - Объемная поделка «Братья наши меньшие»	3
11	Итоговое занятие - Оформление работ к школьной выставке «Все умею, все могу!»	1
	4 четверть	8
12.	Краски весны - Аппликация «Весна-красна - праздник света и тепла» - Аппликация «Солнышко лучистое улыбнулось весело» - Объемная поделка «Космические фантазии»	3
13.	Поделись своей добротой - Объемная поделка «В мире доброты» - Аппликация «Добрая сказка» - Аппликация «В весеннем небе – салют победы!»	3
14.	Итоговое занятие - Выставка лучших работ «Подари миру праздник!»	2

Список литературы

1. Бегун, Т.А. Увлекательное рукоделие [Текст] / Т.А. Бегун. - М., 2005.
2. Белякова, О.В. Поделки из природных материалов [Текст] / О.В. Белякова. - М., АСТ, 2009.
3. Еременко, Т.И. Иголка-волшебница [Текст] / Т.И. Еременко. - М., 1987.
4. Земцова, М. Аппликация из бумаги: орнаменты, фигурки и сюжеты. Творческое, логическое и речевое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста [Текст] / М. Земцова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 95 с.
5. Новикова, И.В. Аппликация из природных материалов [Текст] / И.В. Новикова. - Ярославль, «Академия развития», 2006.
6. Носова, Т.И. Подарки и игрушки своими руками [Текст] / Т.И. Носова. - М., 2008.
7. Перевертень, Г.И. Самоделки из текстильных материалов [Текст] / Г.И. Перевертень. - М., 1990.
8. Романовская, А.Л. Поделки из соленого теста [Текст] / А.Л. Романовская, Е.М. Чезлов. - М.: АСТ; Харвест, 2009. - 96 с.

9. Рубцова, Е.С. Фантазии из соленого теста [Текст] / Е.С. Рубцова. - ЭКСМО, 2007.
10. Сейш, В. Поделки из коробок [Текст] / В. Сейш. - Мнемозина, 2006.
11. Хоменко, В. Applikации, картины и панно из природных материалов [Текст] / В. Хоменко, Г. Никитюк. - Клуб семейного досуга, 2010.
12. Царамуталина, Е.Е. 100 поделок из ненужных вещей [Текст] / Е.Е. Царамуталина.
- Ярославль, 2004.
13. Цирулик Н.А. Технология - Умные руки [Текст] / Н.А. Цирулик, Т.Н. Проснякова.
- Самара, «Учебная литература», 2007.
14. Умелые руки не знают скуки, серия книг: поделки из скорлупы, из поролона, из соломки, открытки-сюрпризы [Текст]. - М., «Просвещение», 2009

