****

**1.Пояснительная записка**.

***1.1. Нормативно-правовые документы***

• Федеральный закон от29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;

• Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

• Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

• Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017

***1.2. Общая характеристика учебного предмета***

 От выпускников образовательных учреждений, обучающихся в детских домах и школах-интернатах, ожидается успешное и достаточно быстрое вхождение в социум, что предполагает принятие ими ценностей и культуры общества, требует способности принимать правомерные решения по обеспечению своей жизнедеятельности, прогнозировать возможные последствия своих действий, а также готовности и умения реализовывать принятые решения. Однако часть выпускников оказывается не вполне готовой к самостоятельному жизнеустройству как в бытовом, так и в социально-экономическом аспекте. В значительной мере это относится к выпускникам, воспитывавшимся в специализированных учреждениях: детских домах, интернатах, социальных центрах и т. д. Эта категория молодых людей обладает в целом низкой социальной компетентностью.

Данная учебная программа рассчитана на детей, обучающихся в школе-интернате, что требует учёта ряда важных особенностей при преподавании данного курса.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности предполагает формирование у обучающихся понятий: откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи.

Воспитанники должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, овладеть навыками ведения личного бюджета и бюджета будущей семьи, формирования накоплений, получения кредитов и пр.

Перечень предлагаемых к изучению тем является набором базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

**Основная цель** **обучения:** формирование базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе, умений и навыков для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

**Задачи:**

- выработка адекватных представлений о повседневной экономической действительности;

- освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры;

- воспитание самостоятельности в принятии правильных экономических решений в личной жизни.

***1.3. Место учебного предмета в учебном плане***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы****Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |
|  | ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Финансовая грамотность |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
|  |  |  |  |  | 34 | 34 | 68 |

***1.4. Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета***

*Личностные:*

– понимание, откуда берутся деньги;

– умениеразличать краткосрочные и долгосрочные потребности,

определять приоритетные траты и понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;

– осознание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

– уяснение своих прав и обязанностей в сфере финансов.

*Предметные:*

владение умением решать практические финансовые задачи:

– владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, потребителя страховых услуг и др.);

– владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности;

– владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество);

– владение знаниями (правилами поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба и др.);

– понимание принципов функционирования финансовой системы России.

**Связь базовых учебных действий с содержанием учебного предмета**

**«Финансовая грамотность» (8-9 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет Класс | Личностные учебные действия: | Коммуникативные учебные действия: | Регулятивные учебные действия: | Познавательные учебные действия: |
|  **Финансовая грамотность** **8. 9 класс** | -ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; -планирование собственного бюджета; -предложение вариантов собственного заработка;- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; -участие в принятии решений о семейном бюджете. | - составление текстов в устной и письменной формах;- готовность слушать собеседника и вести диалог;- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;- определение общей цели и путей её достижения; -умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; -осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; -адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. | -понимание цели своих действий; -планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;- проявление познавательной и творческой инициативы;- оценка правильности выполнения действий; -самооценка и взаимооценка;- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. | - формирование умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; -умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; - анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников. |

***2.Содержание учебного предмета «Финансовая грамотность»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Источники денежных средств семьи** | структура доходов населения, структура доходов семьи, заработная плата, социальные льготы и выплаты, профсоюз, безработица;характеристики факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; формирования оплаты труда наёмных работников; знание о льготах для определённых категорий граждан;об условиях получения пособия по безработице;знание того, куда можно обратиться за помощью в случае нарушения трудовых прав; понимание влияния образования на последующую карьеру и соответственно личные доходы; роли профсоюзов в улучшении положения наёмных работников;понимание того, что человек, работающий на предприятии, обладает законными правами и обязанностями. |
| **Контроль семейных расходов** | благосостояние семьи, доходы и расходы семьи, жизненный цикл семьи, контроль за расходами семьи;знание зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание структуры расходов на различных этапах жизненного цикла семьи;понимание того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям. |
| **Построение семейного бюджета** | семейный бюджет: профицит, дефицит; совместная собственность в семье; постоянные и переменные расходы; личный бюджет;знание статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и своих личных расходов;понимание различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимость планировать доходы и расходы семьи. |
| **Способы увеличения семейных доходов****с использованием услуг финансовых организаций** | банк, инвестиционный фонд, ценные бумаги, банковский вклад, страховая компания;знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; видов страхования (жизни, материальных объектов, медицинского и др.);знание того, куда можно обращаться за юридической помощью в случае вступления в отношения с банками, инвестиционными фондами и другими финансовыми учреждениями;понимание принципа хранения денег на банковском счёте;варианты использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; необходимость быть осторожным и внимательным при совершении каких-либо финансовых операций. |
| **Финансовое планирование как способ повышения****благосостояния семьи** | финансовое планирование, резерв и накопления;знание возможных норм при создании финансовых резервов семьи; представление о рациональных схемах ведения общего семейного бюджета;понимание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат; возможных рисков при сбережении и инвестировании. |
| **Риски в мире денег** | финансовый риск, финансовое мошенничество, фальшивые деньги, чаевые;знание того, какие бывают финансовые риски в современной российской действительности при расчётах за товары, куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и пр.); правовой природы чаевых;понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте; природы финансовых рисков в современной экономической ситуации; способов защиты от финансовых мошенников; необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных ситуаций. |
| **Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости** | пенсия, пенсионная система, пенсионное законодательство Российской Федерации, пенсионные накопления, негосударственный пенсионный фонд; знание видов пенсий и условий их получения; представление о способах финансового обеспечения в старости помимо пенсии; понимание факторов, от которых зависит размер пенсии; существования риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России; понимание того, что можно сделать, что-бы в старости жить не только на пенсию. |
| **Банки и их роль в жизни семьи** | банковская система, коммерческий банк, банковская лицензия, банковский счёт, банковский вклад, депозит, кредит, кредитная история, процент, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование;понимание сути банковского обслуживания и основных банковских договоров (банковского вклада, счёта, кредитного договора), возможностей при получении кредита; суть кредита и основных условий кредитования; различий между дебетовой и кредитной картами; понимание последствий, к которым может привести неисполнение кредитных обязательств и способов уменьшения рисков. |
| **Правовая защита гражданина в мире денег и финансов** | правовая защита, права потребителей, виды нарушений экономических прав граждан;знание того, кто и как может помочь в случае злоупотреблений в мире денег или при невыполнении обязательств финансовыми учреждениями; знание прав гражданина в мире финансов, товаров и услуг и обязанностей государства по защите прав граждан в этой сфере.понимание того, что субъект в финансовых отношениях обладает правами и обязанностями; финансовые и торговые отношения строятся в соответствии с законодательством и что при решении многих финансовых вопросов необходимо изучить правовую сторону. |

 ***3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся***

***8 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Раздел*** | ***Примерное содержание*** | ***Кол-во часов*** | ***Основные виды учебной деятельности обучающихся*** |
| **Источники денежных средств семьи** | Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода. Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России  | 6 | Уметь рассчитывать семейный доход; знать, что зарплата - источник дохода семьи;понимать, почему возникает безработица;определять, на какие льготы и социальные выплаты имеет право гражданин в зависимости от его ситуации; читать диаграммы, графики и таблицы, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; |
| **Контроль семейных расходов** | Структура семейных расходов.Контроль семейных расходов.  | 4 | Знать расходы семьи;считать расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде;оценивать свои ежемесячные расходы; давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей. |
| **Построение семейного бюджета**  | Что такое семейный бюджет.Составление, исполнение и анализ семейного бюджета.  | 5 | Знать определение семейного бюджета;составлять семейный бюджет; вести учёт доходов и расходов; осуществлять анализ бюджета семьи;определять приоритетные траты, строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы.  |
| **Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых****организаций** | Ценные бумаги и их виды. Отличие акций от облигаций. Финансовые организации, предоставляющиеУслуги гражданам.  | 2 | Представлять доходность банковского вклада и других операций;искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых учреждений. |
| **Финансовое планирование как способ** **повышения благосостояния семьи** | Как составить финансовый план семьи –Семейный бюджет.  | 2 | Представлять финансовое планирование;знание возможных норм при создании финансовых резервов семьи; представление о рациональных схемах ведения общего семейного бюджета;понимание необходимости сбережения для будущих трат. |
| **Риски в мире денег** | Что такое финансовое мошенничество.Фальшивые деньги. Финансовые риски при расчётах за товары и услуги. | 3 | защищать свою личную информацию, связанную с финансовыми расчётами в сети; знать, как не стать жертвой финансовых мошенников в реальной жизни и при интернет-расчётах;критически относиться к рекламным предложениям из различных источников; оценивать разные жизненные ситуации с точки зрения финансового риска. |
| **Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости** | Что такое пенсия. Пенсионное законодательство Российской Федерации. | 3 | находить информацию на сайте Пенсионного фонда РФ, а также в других ресурсах; критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии;  |
| **Банки и их роль в жизни семьи**  | Банки и их функции. Банковский вклад. Банковский кредит и условия его предоставления.  | 5 | читать договоры банковского счёта, депозитные и кредитные договоры;оценивать надёжность банка; выбирать подходящий вариант банковского обслуживания; пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками для повышения своего благосостояния;принимать правильное решение о необходимости получения кредита или займа. |
| **Правовая защита гражданина в мире денег и финансов** | Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.Обязанность правоохранительныхорганов по защите прав граждан.Право на обращение в суд. | 4 | Знать определение финансовых и торговых отношений, которые строятся в соответствии с законодательством;Понимать, что при решении многих финансовых вопросов необходимо изучить правовую сторону;находить актуальную информацию о защите прав потребителей в Интернете;правильно использовать законодательство в защите своих интересов. |

***9 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Раздел*** | ***Примерное содержание*** | ***К-во часов*** | ***Основные виды учебной деятельности обучающихся*** |
| **Источники денежных средств семьи** | Структура доходов семьи. Зарплата как источник дохода. Роль профсоюзов в борьбе наёмных работников за более выгодные условия труда. Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России  | 4 | Уметь рассчитывать личный и семейный доход;знать, что зарплата - источник дохода семьи;понимать, почему возникает безработица и роль профсоюзов;определять, на какие льготы и социальные выплаты имеет право гражданин в зависимости от его ситуации; соотносить условия трудового договора с нормами Трудового кодекса РФ; читать диаграммы, графики и таблицы, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте. |
| **Контроль семейных расходов** | Структура семейных расходов.Контроль семейных расходов.  | 2 | различать личные расходы и расходы семьи; считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периоде;оценивать свои ежемесячные расходы; давать оценку различным потребностям и желаниям с точки зрения финансовых возможностей. |
| **Построение семейного бюджета**  | Составление, исполнение и анализ семейного бюджета.  | 4 | составлять семейный и личный бюджет;вести учёт доходов и расходов; осуществлять анализ бюджета семьи;определять приоритетные траты и, исходя из этого, строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы; осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений. |
| **Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых****организаций** | Ценные бумаги и их виды. Законодательство о ценных бумагах. Финансовые организации, предоставляющиеУслуги гражданам.  | 2 | Представлять доходность банковского вклада и других операций, доходность по ценным бумагам, ежемесячные платежи по страхованию;искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и других финансовых учреждений; оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи. |
| **Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи** | Как составить финансовый план семьи –Семейный бюджет. Исполнение финансового плана семьи. | 4 | Представлять финансовое планирование, резерв и накопления;знать возможные нормы при создании финансовых резервов семьи; представлять рациональные схемы ведения общего семейного бюджета;понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат, возможных рисков при сбережении и инвестировании. |
| **Риски в мире денег** | Финансовое мошенничество.Фальшивые деньги. Финансовые риски при расчётах за товары и услуги. | 6 | Знать, как защититься от финансового мошенничества и минимизировать свой финансовый риск; защищать свою личную информацию, связанную с финансовыми расчётами в сети Интернет; правильно выстраивать своё поведение в случае финансового мошенничества;знать, как не стать жертвой финансовых мошенников в реальной жизни и при интернет-расчётах;критически относиться к рекламным предложениям из различных источников; оценивать разные жизненные ситуации с точки зрения финансового риска. |
| **Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости** | Пенсионное законодательство Российской Федерации.Как определить размер будущей пенсии. Возможности для увеличения размера будущей пенсии.  | 3 | находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда РФ, а также в других ресурсах; рассчитывать размер будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; соотносить себя с различными категориями получателей пенсии;находить способы увеличения будущей пенсии; критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии; сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и отыскивать наиболее оптимальный вариант. |
| **Банки и их роль в жизни семьи**  | Банки и их функции. Банковский вклад. Банковский кредит и условия его предоставления.  | 5 | Определять, какой договор необходимо заключить с банком;читать договоры банковского счёта, депозитные и кредитные договоры;находить актуальную информацию на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков;оценивать надёжность банка; выбирать подходящий вариант банковского обслуживания; пользоваться разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками для повышения своего благосостояния;принимать решение о необходимости получения кредита или займа. |
| **Правовая защита гражданина в мире** **денег и финансов** | Правовая защита сбережений в банках. Обязанность правоохранительныхорганов по защите прав граждан.Право на обращение в суд. | 4 | Знать определение финансовых и торговых отношений, которые строятся в соответствии с законодательством;знать, что при решении многих финансовых вопросов необходимо изучить правовую сторону;оформлять исковое заявление в гражданский суд; находить актуальную информацию о защите прав потребителей в Интернете;анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения права;правильно использовать законодательство в защите своих интересов. |

***4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности***

1. Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
2. Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразовательных организаций. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017
3. Абросимова Елена Антоновна. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

 Учебная программа. Детские дома, школы-интернаты,М.: «ВИТА-

 ПРЕСС» -2017

**Технические средства:**

интерактивный комплекс (компьютерный класс).

**ЦОР:**

<http://www.school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов,

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам,

<http://www.school.edu.ru/> Российский образовательный портал,

<http://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования,

<http://festival.1september.ru/> Учительский фестиваль педагогических идей,

<http://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/> Сайт для учителей,

<http://infourok.ru/> Библиотека методических материалов для учителя,

<http://www.uchportal.ru/> Учительский портал,

<http://prezentacii.com/> Портал готовых презентаций.

[http://kirovipk.ru](http://kirovipk.ru/) Институт развития образования Кировской области,

[http://speckor-kirov.ucoz.ru](http://speckor-kirov.ucoz.ru/) Институт развития образования Кировской области Кафедра специального (коррекционного) образования,

<http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей.