

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
пгт Опарино»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
учителей предметников
_____ Н.А.Воронина

Протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
_____ Е.В.Соколова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ А.Н. Бабкина

Приказ № 89/1 от 01.09.2023г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
для обучающихся 5-9 классов

Составитель программы:
Н.С. Мамонтова, учитель

Опарино
2023

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативно-правовые документы

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Авторской программы по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Авторской программы по финансовой грамотности. 8—9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017

1.2. Общая характеристика курса

От выпускников образовательных учреждений, обучающихся в детских домах и школах-интернатах, ожидается успешное и достаточно быстрое вхождение в социум, что предполагает принятие ими ценностей и культуры общества, требует способности принимать правомерные решения по обеспечению своей жизнедеятельности, прогнозировать возможные последствия своих действий, а также готовности и умения реализовывать принятые решения. Однако часть выпускников оказывается не вполне готовой к самостоятельному жизнеустройству как в бытовом, так и в социально-экономическом аспекте. В значительной мере это относится к выпускникам, воспитывавшимся в специализированных учреждениях: детских домах, интернатах, социальных центрах и т. д. Эта категория молодых людей обладает в целом низкой социальной компетентностью.

Данная учебная программа рассчитана на детей, обучающихся в детских домах и школах-интернатах, что требует учёта ряда важных особенностей при преподавании данного курса.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности предполагает формирование у обучающихся понятий: откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи.

Воспитанники должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, овладеть навыками ведения личного бюджета и бюджета будущей семьи, формирования накоплений, получения кредитов и пр.

Перечень предлагаемых к изучению тем является набором базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Основная цель обучения: формирование базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе, умений и навыков для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

Задачи:

- выработка адекватных представлений о повседневной экономической действительности;
- освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры;
- воспитание самостоятельности в принятии правильных экономических решений в личной жизни.

1.3. Место курса в учебном плане

Предметная область						
Курс внеурочной деятельности		Финансовая грамотность				
Класс	Количество часов в неделю	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
5	1	8	8	10	8	34
6	1	8	8	10	8	34
7	1	8	8	10	8	34
8	1	8	8	10	8	34
9	1	8	8	10	8	34

2. Планируемые результаты освоения ФАООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов; - освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

– понимание принципов функционирования финансовой системы России.

2.1. Содержание курса «Финансовая грамотность»

Источники денежных средств семьи	структура доходов населения, структура доходов семьи, заработная плата, социальные льготы и выплаты, профсоюз, безработица; характеристики факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; формирования оплаты труда наёмных работников; знание о льготах для определённых категорий граждан; об условиях получения пособия по безработице; знание того, куда можно обратиться за помощью в случае нарушения трудовых прав; понимание влияния образования на последующую карьеру и соответственно личные доходы; роли профсоюзов в улучшении положения наёмных работников; понимание того, что человек, работающий на предприятии, обладает законными правами и обязанностями.
---	---

Контроль семейных расходов	<p>благосостояние семьи, доходы и расходы семьи, жизненный цикл семьи, контроль за расходами семьи;</p> <p>знание зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание структуры расходов на различных этапах жизненного цикла семьи;</p> <p>понимание того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям.</p>
Построение семейного бюджета	<p>семейный бюджет: профицит, дефицит; совместная собственность в семье; постоянные и переменные расходы; личный бюджет;</p> <p>знание статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и своих личных расходов;</p> <p>понимание различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов;</p> <p>необходимость планировать доходы и расходы семьи.</p>
Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	<p>банк, инвестиционный фонд, ценные бумаги, банковский вклад, страховая компания;</p> <p>знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц;</p> <p>видов страхования (жизни, материальных объектов, медицинского и др.);</p> <p>знание того, куда можно обращаться за юридической помощью в случае вступления в отношения с банками, инвестиционными фондами и другими финансовыми учреждениями;</p> <p>понимание принципа хранения денег на банковском счёте;</p> <p>варианты использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;</p> <p>необходимость быть осторожным и внимательным при совершении каких-либо финансовых операций.</p>
Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	<p>финансовое планирование, резерв и накопления;</p> <p>знание возможных норм при создании финансовых резервов семьи;</p> <p>представление о рациональных схемах ведения общего семейного бюджета;</p> <p>понимание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;</p> <p>возможных рисков при сбережении и инвестировании.</p>
Риски в мире денег	<p>финансовый риск, финансовое мошенничество, фальшивые деньги, чаевые;</p> <p>знание того, какие бывают финансовые риски в современной российской действительности при расчётах за товары, куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и пр.); правовой природы чаевых;</p> <p>понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте;</p> <p>природы финансовых рисков в современной экономической ситуации;</p> <p>способов защиты от финансовых мошенников; необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных ситуаций.</p>

Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	пенсия, пенсионная система, пенсионное законодательство Российской Федерации, пенсионные накопления, негосударственный пенсионный фонд; знание видов пенсий и условий их получения; представление о способах финансового обеспечения в старости помимо пенсии; понимание факторов, от которых зависит размер пенсии; существования риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России; понимание того, что можно сделать, чтобы в старости жить не только на пенсию.
Банки и их роль в жизни семьи	банковская система, коммерческий банк, банковская лицензия, банковский счёт, банковский вклад, депозит, кредит, кредитная история, процент, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование; понимание сути банковского обслуживания и основных банковских договоров (банковского вклада, счёта, кредитного договора), возможностей при получении кредита; суть кредита и основных условий кредитования; различий между дебетовой и кредитной картами; понимание последствий, к которым может привести неисполнение кредитных обязательств и способов уменьшения рисков.
Правовая защита гражданина в мире денег и финансов	правовая защита, права потребителей, виды нарушений экономических прав граждан; знание того, кто и как может помочь в случае злоупотреблений в мире денег или при невыполнении обязательств финансовыми учреждениями; знание прав гражданина в мире финансов, товаров и услуг и обязанностей государства по защите прав граждан в этой сфере. понимание того, что субъект в финансовых отношениях обладает правами и обязанностями; финансовые и торговые отношения строятся в соответствии с законодательством и что при решении многих финансовых вопросов необходимо изучить правовую сторону.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Тематическое планирование

Номер темы	Тема занятия	Вид деятельности	К-во часов	Дата
5–6 классы				
Введение в курс «Финансовая грамотность»			4	
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Слушание объяснений учителя отважности понимания финансовой грамотности. Разгадывание кроссворда.	1	

2	От чего зависит благосостояние семьи	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебной презентации с последующим ответом на вопросы учителя.	1	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебной презентации с последующим ответом на вопросы учителя.	1	
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Просмотр учебной презентации с последующим ответом на вопросы учителя.	1	
Модуль 1. Доходы и расходы семьи			15	
5	Деньги: что это такое	Рассматривают историю денег. Знакомятся с понятиями бумажные деньги, Безналичные деньги, валюты.	1	
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	1	
7	Из чего складываются доходы семьи	Отгадывание кроссворда по теме «Откуда в семье деньги. Заработная плата, пенсии, пособия, стипендия». Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя.	1	
8	Учимся считать семейные доходы	Практикум	1	
9	Исследуем доходы семьи	Мини исследование	1	
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	1	
11	Как появляются расходы семьи	Повторение определений «Доходы» и «Расходы». Определение необходимых семейных расходов, объяснение выбора.	1	
12	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1	
13	Исследуем расходы семьи	Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем разделов: «На что тратятся деньги»	1	
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Практическая работа: участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем разделов: «На что тратятся деньги»	1	
15	Как сформировать семейный бюджет	Слушание объяснений учителя о формировании семейного	1	

		бюджета. Просмотр тематической презентации.		
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	1	
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1	
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	Контроль знаний	1	
19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Презентация портфолио	1	
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			10	
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Просмотр тематической презентации, ответы на вопросы учителя	1	
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Просмотр тематической презентации, ответы на вопросы учителя	1	
22	Что и как можно страховать	Просмотр тематической презентации, ответы на вопросы учителя	1	
23	Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра	1	
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование	1	
25	Как определить надёжность страховых компаний	Просмотр тематической презентации, ответы на вопросы учителя	1	
26	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия	1	
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	1	
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	Контроль знаний в виде теста	1	
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	1	
30–34	Повторение	участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем за год.	5	
Всего			34	

7 Класс		
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют	16	

1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Просмотр тематической презентации, ответы на вопросы учителя	1	
2	Что такое налоги и почему их надо платить	Просмотр тематической презентации, ответы на вопросы учителя	1	
3	Какие бывают налоги	Просмотр тематической презентации, ответы на вопросы учителя	1	
4	Учимся считать налоги	Практикум	1	
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Занятие-игра	1	
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	Просмотр тематической презентации, ответы на вопросы учителя	1	
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	Мини-исследование	1	
8	Как работает налоговая служба	Учебная экскурсия	1	
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	Защита проектов	1	
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	Просмотр тематической презентации, ответы на вопросы учителя	1	
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	Просмотр тематической презентации, ответы на вопросы учителя	1	
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Занятие-игра	1	
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	Мини-исследование	1	
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	Защита проектов	1	
15	Обобщение результатов изучения модуля 3	Контроль знаний	1	
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	Выставка портфолио	1	
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес			17	

17	Для чего нужны банки	Просмотр тематической презентации, ответы на вопросы учителя	1	
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	Просмотр тематической презентации, ответы на вопросы учителя	1	
19	Какие бывают вклады	Просмотр тематической презентации, ответы на вопросы учителя	1	
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	Просмотр тематической презентации, ответы на вопросы учителя	1	
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	Просмотр тематической презентации, ответы на вопросы учителя	1	
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	Мини-исследование	1	
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	Просмотр тематической презентации, ответы на вопросы учителя	1	
24	Как работает банк	Учебная экскурсия	1	
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	Защита проектов	1	
26	Что мы знаем о бизнесе	Просмотр тематической презентации, ответы на вопросы учителя	1	
27	Как открыть фирму	Просмотр тематической презентации, ответы на вопросы учителя	1	
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	Просмотр тематической презентации, ответы на вопросы учителя	1	
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	Занятие-игра	1	
30	Что такое валюта и для чего она нужна	Просмотр тематической презентации, ответы на вопросы учителя	1	
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	Практикум	1	

32	Обобщение результатов изучения модуля	Контроль знаний	1	
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Выставка портфолио	1	
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем за год.	2	
Итого			34	

Используется система обозначений типов занятий: Л — лекция-беседа; П — практикум; ЗП — занятие — презентация учебных достижений; КЗ — контроль знаний; С — самооценка (рефлексия).

8 класс

Номер занятия	Название занятия	Виды деятельности	К-во часов	Дата
Модуль 1. Управление денежными средствами семьи			9	
Тема 1. Происхождение денег			2	
1	Деньги: что это такое	Слушание объяснений учителя о происхождении денег. Просмотр тематической презентации «История денег» с последующим ответом на вопросы учителя.	1	
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи		1	
Тема 2. Источники денежных средств семьи			2	
3	Какие бывают источники доходов	Отгадывание кроссворда по теме «Откуда в семье деньги. Заработная плата». Просмотр тематической презентации «Пенсии, пособия, стипендии» с последующими ответами на вопросы учителя.	1	
4	От чего зависят личные и семейные доходы		1	
Тема 3. Контроль семейных расходов			2	
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Повторение определений «Доходы» и «Расходы». Определение необходимых семейных расходов, объяснение выбора. Практическая работа: участие в игровых тренингах, в игре	1	

		«Магазин» Основные понятия: семейный бюджет, расходы и доходы.		
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	Повторение определений «Доходы» и «Расходы». Определение необходимых семейных расходов, объяснение выбора.	1	
Тема 4. Построение семейного бюджета			2	
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	Отгадывание кроссворда по теме «Семейный бюджет». Просмотр тематической презентации с последующими ответами на вопросы учителя. Слушание объяснений учителя о необходимости откладывать деньги и непредвиденных расходах. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.	1	
8	Как оптимизировать семейный бюджет		1	
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	КЗ / П	1	
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния			6	
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций			2	
10	Для чего нужны финансовые организации	Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.	1	
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.	1	
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния			2	
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.	1	
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.	1	
14	Представление проектов	ЗП	1	
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	КЗ	1	

Модуль 3. Риски в мире денег			6	
Тема 7. Особые жизненные ситуации как с ними справиться			3	
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.	1	
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.	1	
18	Чем поможет страхование	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.	1	
Тема 8. Финансовые риски			2	
19	Какие бывают финансовые риски	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.	1	
20	Что такое финансовые пирамиды	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.	1	
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	ЗП / КЗ	1	
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем			8	
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи			2	
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	Слушание объяснений учителя о банковских вкладах. Просмотр учебной презентации по теме «Банковские сбережения»	1	
23	Польза и риски банковских карт	Слушание объяснений учителя о банковских картах. Просмотр учебной презентации по теме.	1	
Тема 10. Собственный бизнес			2	
24	Что такое бизнес	Л / П	1	
25	Как создать своё дело	Л / П	1	
Тема 11. Валюта в современном мире			2	
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	Л / П	1	
27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Л / П	1	

28	Представление проектов	ЗП	1	
29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	КЗ	1	
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют			5	
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи			2	
30	Что такое налоги и зачем их платить	Л / П	1	
31	Какие налоги мы платим	Л / П	1	
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости			2	
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	Л / П	1	
33	Представление проектов	ЗП	1	
34	Итоговый контроль знаний	участвуют в игровых тренингах, проходят тестирование в рамках изученных тем за год.	1	
Итого			34	

9 класс (34 часа)

	Модуль, тема занятия	Виды деятельности	Кол-во	Дата По плану	По факту
	1. Источники денежных средств семьи		4		
1	Структура доходов семьи	Слушание объяснений учителя Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением. Практическая работа: участие в игровых тренингах			
2	Зарплата как источник дохода	Л / П			
3	Роль профсоюзов в борьбе наёмных работников за более выгодные условия труда	Слушание объяснений учителя Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.			
4	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением. Практическая работа: участие в игровых тренингах			
	2. Контроль семейных расходов		2		

5	Структура семейных расходов	Слушание объяснений учителя Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением. Практическая работа: участие в игровых тренингах			
6	Контроль семейных расходов	Л / П			
	3. Построение семейного бюджета		4		
7	Что такое семейный бюджет	Слушание объяснений учителя Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.			
8	Составление, исполнение и анализ семейного бюджета	Л / П			
9	Составление, исполнение и анализ семейного бюджета	Л / П			
10	Составление, исполнение и анализ семейного бюджета	Л / П			
	4. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций		2		
11	Ценные бумаги и их виды. Законодательство о ценных бумагах. Отличие акций от облигаций	Слушание объяснений учителя Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.			
12	Финансовые организации, предоставляющие Услуги гражданам	Слушание объяснений учителя Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.			
	5. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи		4		
13	Финансовый план семьи – Семейный бюджет	Повторение определений «Доходы» и «Расходы». Определение необходимых семейных расходов, объяснение выбора. Практическая работа: участие в игровых тренингах			
14	Как составить финансовый план семьи –	Слушание объяснений учителя Просмотр учебной			

	Семейный бюджет	презентации по теме с последующим обсуждением.			
15	Исполнение финансового плана семьи	Слушание объяснений учителя Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.			
16	Исполнение финансового плана семьи	Л / П			
	6. Риски в мире денег		6		
17	Что такое финансовое мошенничество	Слушание объяснений учителя Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.			
18	Что такое финансовое мошенничество	Слушание объяснений учителя Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.			
19	Фальшивые деньги	Слушание объяснений учителя Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.			
20	Фальшивые деньги	Слушание объяснений учителя Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.			
21	Финансовые риски при расчётах за товары и услуги	Слушание объяснений учителя Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.			
22	Финансовые риски при расчётах за товары и услуги	Слушание объяснений учителя Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.			
	7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости		3		
23	Что такое пенсия	Слушание объяснений учителя Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.			
24	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии	Слушание объяснений учителя Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.			
25	Возможности для увеличения размера будущей пенсии	Слушание объяснений учителя Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.			

	8. Банки и их роль в жизни семьи		5		
26	Банки и их функции	Слушание объяснений учителя Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.			
27	Договор банковского вклада и банковского счёта	Слушание объяснений учителя Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.			
28	Банковский вклад	Слушание объяснений учителя Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.			
29	Банковский кредит и условия его предоставления	Слушание объяснений учителя Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.			
30	Договор займа, заключённый гражданами	Слушание объяснений учителя Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.			
	9. Правовая защита гражданина в мире денег и финансов		4		
31	Правовая защита сбережений в банках	Слушание объяснений учителя Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.			
32	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги	Слушание объяснений учителя Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.			
33	Обязанность правоохранительных органов по защите прав граждан	Слушание объяснений учителя Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.			
34	Право на обращение в суд	Слушание объяснений учителя Просмотр учебной презентации по теме с последующим обсуждением.			

4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
2. Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразовательных организаций. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017
3. Абросимова Елена Антоновна. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ Учебная программа. Детские дома, школы-интернаты, М.: «ВИТА-ПРЕСС» -2017

Технические средства:

интерактивный комплекс (компьютерный класс).

ЦОР:

<http://www.school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов,

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам,

<http://www.school.edu.ru/> Российский образовательный портал,

<http://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования,

<http://festival.1september.ru/> Учительский фестиваль педагогических идей,

<http://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/> Сайт для учителей,

<http://infourok.ru/> Библиотека методических материалов для учителя,

<http://www.uchportal.ru/> Учительский портал,

<http://prezentacii.com/> Портал готовых презентаций.

<http://kirovipk.ru> Институт развития образования Кировской области,

<http://speckor-kirov.ucoz.ru> Институт развития образования Кировской области Кафедра специального (коррекционного) образования,

<http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей.