

**ПРОТОКОЛ №3**  
**педагогического Совета КОГОВУ ШИ ОВЗ пгт Опарино**

« 11 »

марта

2022 года

№

3

**Председатель:** Бабкина А.Н., директор

**Секретарь:** Денисова И.А., учитель

**Присутствовали:** 23 человек

**Отсутствовали:** 2 человека

**Тема: «Самообследование как инструмент достижения целей и задач школы»**

**Повестка дня:**

1. Отчет о выполнении решений педагогического совета, вынесенных по результатам заседания, протокол № 2 (докладчик –Бабкина А.Н)
2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.
3. Профориентационная работа на уроках профильного труда (столярное дело) (докладчик – Гольцов О.А..).
4. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год. (Докладчик – Бабкина А.Н)
5. Разное

Открыла и вела заседание Бабкина А.Н., директор КОГОВУ ШИ ОВЗ пгт Опарино.

**1. Отчет о выполнении решений педагогического совета, вынесенных по результатам заседания**

**РЕШИЛИ:**

1.1.Решения педагогического совета считать выполненными.

**2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2021-2022 учебного года.**

В 3-й четверти 2021-2022 года обучающиеся 1–9-х классов продемонстрировали 100% процентов уровень обученности, уровень качества знаний понизился с 90,28 до 83,89 процента.

Отмечено снижение количества обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично» (с 36 до 32).

Выявлено снижение качества знаний по большинству предметов, кроме «Музыки», «Рисования» «Труда» в начальных классах и «Математики», «Географии» в 5-9 классах.

**РЕШИЛИ:**

2.1. На заседании ШМО проанализировать результаты 3 четверти, определить способы, приемы и методы, способствующие повышению качества знаний по предметам, имеющих отрицательную динамику.

2.2. Учителям Мамонтовой Н.С., Новосёлову Д.В, Заборских Е.Д., Жукову А.В. организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».

2.3. Учителям-предметникам совершенствовать методику проведения уроков, применяя новые коррекционно-развивающие технологии, современные технические средства обучения и ИКТ и здоровьесбережения.

### **3. Профориентационная работа на уроках профильного тура (столярное дело) Гольцов О.А.**

**РЕШИЛИ:**

3.1. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися по предметам проводить совместно со специалистами службы сопровождения школы.

### **4. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год.**

**Общие выводы и предложения:**

Проблемы, выявленные на основании результатов проведенного самообследования:

- Несмотря на достаточный объем проводимой воспитательной и профилактической работы, остается проблема асоциального поведения среди учащихся;
- Низкий уровень активности педагогов в обобщении опыта, участии педагогов в профессиональных конкурсах;
- Консерватизм отдельных педагогов, невысока их доля включения в разработку политики и стратегии школы, в реализацию основных направлений Программы развития.

Перспективы развития:

- создание условий по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ;
- обеспечить рост качественного уровня подготовки обучающихся, достижения ими обязательного уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- продолжение работы по созданию и улучшению безопасных условий образовательного процесса, доступной среды для детей с инвалидностью;
- повышение эффективности воспитательной системы, направленной на снижение количества правонарушений и преступлений;
- освоение и внедрение современных образовательных технологий;
- развитие материально-технической базы;
- создание условий для получения дефектологического образования для педагогов, не имеющих специального образования.

#### Стратегия школы:

- Безопасная среда
- Эффективная стратегия обучения и воспитания
- Многоуровневая система сопровождения
- Повышение компетенции педагогов, обучающихся и родителей

На основании результатов проведенного самообследования за 2020 г. считаем, что в КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино созданы удовлетворительные условия, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, содержание деятельности образовательного учреждения соответствует поставленным целям, задачам и ожидаемым результатам.

4.1 Принять к сведению отчет образовательной организации и результаты анализа показателей деятельности КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино

**РЕШИЛИ:**

**4.1.Администрации совместно с методическим Советом создать в ОО новую организационную структуру управления для реализации ВСОКО.**

**4.2.Администрации совместно с методическим Советом скорректировать Положение о ВСОКО КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино и обеспечить организационно-педагогические условия для повышения качества образовательной деятельности.**

**4.3.Администрации совместно с методическим Советом скорректировать Перечень мониторингов и обозначить новые подходы к оценке качества образования, через систему учебных достижений и жизненных компетенций обучающихся.**

**4.4.Руководителям ШМО обобщать опыт педагогов, которые используют здоровьесберегающие и воспитывающие технологии в работе с обучающимися.**

**4.5.Педагогу-психологу организовать управление качеством образования обучающихся организованных на домашнем обучении и определить**

психологический комфорт школьников в системе безотметочного обучения в условиях школы по АООП (вариант 2).

**4.6.Руководителям ШМО (классных руководителей и воспитателей) и педагогу-организатору** организовать общешкольный проект-игру «Формула Успеха» по достижению учебных, личностных результатов и творческих способностей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Разработать Положение об общешкольной игре «Формула Успеха».

**4.7.Руководителям ШМО (классных руководителей и воспитателей)** рассмотреть на заседаниях методических объединений способы совершенствования качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации Программы Воспитания.

**4.8.Классным руководителям** создать систему работы с классом организуя «Портфолио» учащихся.

**4.9.Педагогам** вести систему оценивания профессиональной компетентности в «Листе самооценки» в соответствии с должностной инструкцией и профстандартом педагога.

**4.10. Инициативной группе учителей трудового обучения (ОМО)** выработать критерии оценки трудового обучения и предпрофильной подготовки обучающихся, на основе которых будет выстроена модель трудового обучения, воспитания и профориетационная работа и организован мониторинг ее эффективности.

Председатель

\_\_\_\_\_

(подпись)

А.Н. Бабкина

Протокол вел(а):

\_\_\_\_\_

И.А. Денисова