

СОГЛАСОВАНО
Министр образования
Кировской области
О. Н. Рысева

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
КОГОВУ ШИ ОВЗ
пгт Опарино
(протокол от
09.01.2019 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
КОГОВУ ШИ ОВЗ
пгт Опарино от
09.01.2019 № 2/4
А. Н. Бабкина



Программа развития
Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»

на 2019–2024 годы

пгт Опарино

Введение

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы.

Основные функции настоящей Программы развития:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение целей, на которые направлена Программа;
- последовательная реализация мероприятий Программы развития;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Школы

2. Паспорт программы развития КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино на 2019–2024 годы

Полное наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»
Наименование программы	Программа развития КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино на 2019–2024 годы
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. «Закон об образовании в Кировской области» от 14.10.2013 года № 320-ЗО 3. Федеральный проект «Современная школа»

национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3. СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ

4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р

5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р

6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212

7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р

8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №

	<p>2403-р</p> <p>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р</p> <p>10. Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2015г</p> <p>11. Устав КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино</p>
Сведения о разработчиках программы	Образовательная организация
Цель программы	Повышение конкурентных преимуществ образовательной организации как ресурсного центра по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и создание современной безбарьерной и здоровьесберегающей среды
Комплексные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - развитие сетевого взаимодействия; - создание единого образовательного пространства «Школа-родители-общественность - организации»; - методическое, диагностическое, консультационное, просветительское, экспертное и информационное сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью; - разработка моделей сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; - разработка рекомендаций для родителей (законных

	представителей) по учебно-методической обеспеченности сопровождения образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью
Основные направления развития образовательной организации	<p>- создание условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей учащихся;</p> <p>- внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения предметной области «Технология» по востребованным на рынке труда профессиям</p>
Период реализации	<p>2019 - 2024</p> <p>Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, организацию промежуточного и итогового мониторинга реализации программы.</p> <p>Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.</p> <p>Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и</p>

	<p>путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Субсидия из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации в целях софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации на обновление материально-технической базы</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности</p>	<p>Создание современной безбарьерной и здоровьесберегающей среды:</p> <p>1. Обновление оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»); - психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающимися с инвалидностью (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения); - учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования

	<p>обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью (компьютерного класса, зала лечебной физкультуры, учебного кабинета ОСЖ и других)</p> <p>2.Повышение квалификации руководящих и педагогических работников отдельных образовательных организаций</p> <p>3.Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ</p> <p>4.Функционирование Ресурсного центра по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Кировской области</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в 2024 году реализован комплекс мер по созданию условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся; - в 2024 году реализован комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения предметной области «Технология» по востребованным на рынке труда профессиям; - в 2020 году обеспечен 100% охват обучающихся профориентационной работой; - в 2024 году на 100% обеспечена кадровая потребность в педагогических работниках и

	<p>специалистах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательных стандартов;</p> <p>- в 2024 году реализован комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов;</p> <p>- в 2019 году создан Ресурсный центр по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Кировской области</p>
Контроль реализации	<ul style="list-style-type: none"> - Министерство просвещения РФ; - Министерство образования Кировской области; - КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино

3. Информационная справка о школе

3.1. Краткая справка об истории учреждения

01 сентября 1960 года на базе Опаринского детского дома Мурашинского района открыто образовательное учреждение Вспомогательная школа для умственно отсталых детей на основании распоряжения Кировского Исполкома Облсовета п. 159 от 28 июля 1960 года.

С 26 декабря 2015 года учреждение имеет статус Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино», в связи с распоряжением Правительства Кировской области от 09.10.2015 №397 «О принятии в собственность области муниципальных образовательных организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и школ-интернатов». Учредителем является Кировская область. Учреждение имеет филиал Мурыгинский детский дом-интернат «Родник» Кировского областного государственного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино ».

3.2. Общие сведения об учреждении

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»

Сокращенное название учреждения

КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

ФИО руководителя - Бабкина Анна Николаевна

Юридический адрес: 613810, Кировская область, пгт Опарино, пер. Пионерский, 5

Телефон, факс – 8(83353)2 – 21- 05

E-mail- korshkola.8@mail.ru

Учредитель – Кировская область

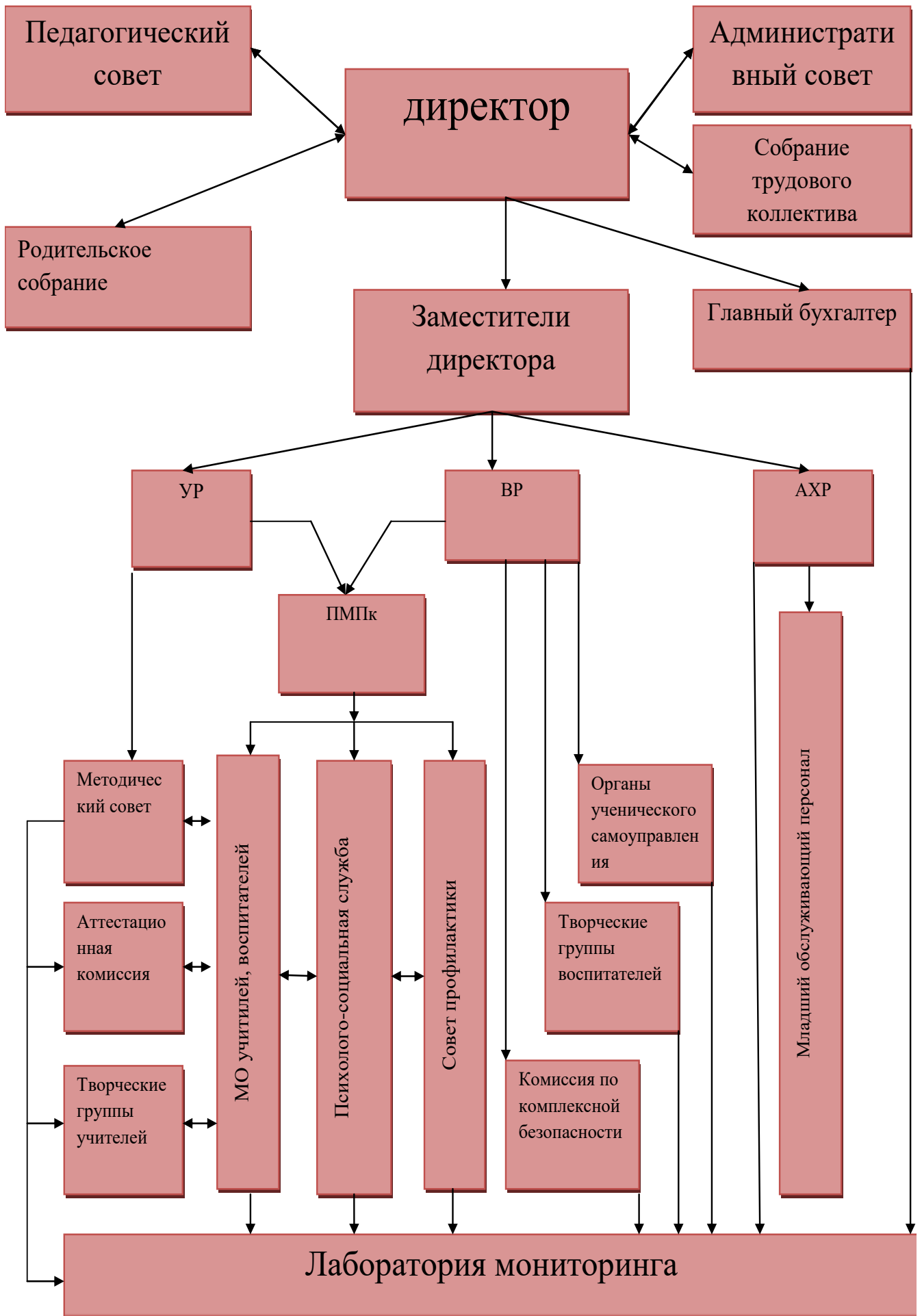
Устав учреждения – утвержден приказом министерства образования Кировской области от 21.12.2015 г. № 5-1063

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – серия 43 ЛО1 № 0001368, регистрационный № 0739, дата выдачи – 30.08.2016, срок действия – бессрочно.

Структурное подразделение - филиал Мурыгинский детский дом – интернат «Родник» Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»

Фактический адрес: 613641, Кировская область, Юрьянский район, пгт Мурыгино, ул. Фестивальная, д. 29

Структура управления соответствует действующему законодательству, обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений школы.



3.3. Организационно-педагогические условия школы

Для организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 10;
- спортивный зал – 1;
- библиотека – 1;
- столовая – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- методический кабинет – 1;
- швейная мастерская – 1;
- столярная мастерская -1;
- актовый зал - 1;
- комната для коррекционно-развивающих занятий – 1.

Учебные помещения расположены на 2-ом этаже здания, на 1-ом этаже – спальный корпус.

Учебное место обучающихся организовано в соответствии с санитарными нормами и правилами, с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений: мебелью соответствующих размеров и характеристик, для обучающихся с ТМНР в классных помещениях кроме учебных зон предусмотрены места для отдыха и проведения свободного времени детей.

Библиотечный фонд укомплектован печатными ресурсами по всем учебным предметам АООП на 100%. Школа-интернат предоставляет бесплатно учебники и учебные пособия.

По заключению о готовности организаций к реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов доступность среды школы-интерната готова частично (средний уровень доступности).

Специфика существующей практики инклюзивного образования школы-интерната заключается в следующей ключевой идее - организация сетевого взаимодействия в рамках инновационной деятельности по теме «Проектирование образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия по модели Ресурсный центр».

Образовательный процесс в 1-9 классах осуществляется в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2, 6.3, 6.4, 8.3). 69 человек обучаются по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

В соответствии со спецификой школы, на каждом этапе обучения в учебном плане школы представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав

каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

В целом, успеваемость, качество знаний стабильны. Успеваемость – 100 %, качество знаний – 52 %.

Обучение в школе завершается итоговой аттестацией, которая осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:

первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Режим работы Школы – пятидневная учебная неделя. Учебные занятия проводятся в одну смену. Обеспечена занятость учащихся во второй половине дня и в субботу: работают кружки и спортивные секции по интересам.

Учебно-воспитательный процесс организуется в соответствии с принципами коррекционно-развивающего здоровьесберегающего обучения.

3.4. Информация о контингенте обучающихся

В школе-интернате обучаются 167 детей из пяти районов Кировской области, характеризующихся значительной разбросанностью населённых пунктов: в начальной школе – 99 учащихся, в основной – 68.

В настоящее время в ОУ функционируют 18 классов – комплектов, из них 8 – для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

80 человек – обучающиеся с инвалидностью из них: 10 - получают образование посредством надомного обучения, 63 - с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) обучаются в условиях филиала Мурыгинский детский дом-интернат "Родник" Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения "Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино"..

Территориальный состав обучающихся

<i>Название территориального образования</i>	<i>Количество</i>
пгт Опарино	37

Опаринский район	11
Мурашинский район	27
Юрьянский район	88
ЗАО Первомайский	1
Подосиновский район	2
г. Киров	1

Количество многодетных семей – 23 (34 ребенка).

Количество малообеспеченных семей – 16 (28 детей).

Количество неполных семей – 30 (40 детей).

Количество детей из опекунских семей – 6, из приемной – 1.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 16, из них состоят на учете в ПДН, КДН и ЗП – 3.

Для обучающихся, нуждающихся в проживании, на период обучения по заявлению родителя предоставляются места в интернате. Интернат рассчитан на 60 мест.

3.5. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами.

В школе работают 48 педагогов (включая административный персонал школы, состоящий из 3 человек). Средний возраст – 42, 2 года.

В создании инклюзивной образовательной среды в Школе участвуют 22 учителя, из них олигофренопедагоги – 10. Иные педагогические работники: педагоги-психологи (2), учителя-логопеды (2), социальный педагог (1), тьютор (2), воспитатели (15), педагоги дополнительного образования в режиме сетевого взаимодействия.

Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории – 80 %.

Доля педагогических работников, имеющих специальное (дефектологическое) образование – 40 %.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года – 100 %.

Доля педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку по специальному образованию – 40 %.

Педагоги систематически принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

2019 год – победитель муниципального конкурса «Учитель года» в номинации «Педагог-психолог»;

2018 год – победители районного конкурса «Человек года»;

2019 год – победители муниципального конкурса педагогического мастерства «Ярмарка педагогических идей»;

Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 1 человек, Почетной грамотой министерства образования Кировской области – 2, Благодарственным письмом министерства образования Кировской области – 4, нагрудным знаком «Педагогическая слава» – 1, «Отличник народного просвещения» - 1.

3.6. Характеристика социума

Школа находится в центре пгт Опарино и имеет благоприятное социально-культурное окружение.

Вблизи расположены железнодорожный вокзал и автобусная остановка. Также рядом со школой находятся районный центр культуры и досуга, детско-юношеская спортивная школа, всесезонная спортивная площадка, стадион, центральная библиотека, районный краеведческий музей. Возможности этих культурно-спортивных объектов школа использует в организации внеурочной деятельности.

3.7. Достижения школы

Школа сегодня:

2013 год – победитель Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» (г. Санкт-Петербург);

2014-2015 года – «Ведущее образовательное учреждение России» Национальный реестра 2014 - 2015 года;

2014 - 2017 годы – школой реализуется инновационный проект в рамках функционирования региональной инновационной площадки по проблеме «Проектирование образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия по модели «Ресурсный центр»;

2016 год – на базе школы создано окружное методическое объединение Северо-Западного образовательного округа по сопровождению инклюзивных форм обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

2017 год – финалист Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию», 2017, г. Москва.

Инновационный опыт школы неоднократно транслировался на региональном и всероссийском уровнях: публикации в научно-методическом журнале «Образование в Кировской области», в сборнике материалов областных научно-практических конференций, сборнике научно-методических материалов министерства образования и науки РФ.

4. Основания для разработки программы развития

Одной из наиболее важных проблем развития современного образования является организация качественного доступного образования детей с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью.

В целях реализации мероприятий по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» одной из главных задач школы является создание такой образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, подстраиваясь под особенности здоровья, развития и возможности каждого обучающегося.

Основная задача КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино – это социально-бытовая и социально-трудовая адаптация учащихся с интеллектуальными нарушениями с последующей интеграцией их в общество. Главная цель трудовой адаптации – подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду на предприятиях различных форм собственности в современных социально-экономических условиях. Профессионально-трудовое обучение является подготовкой выпускников к самостоятельному труду по получаемой в школе специальности (по определенному трудовому профилю). Обучающиеся успешно проходят обучение по следующим трудовым профилям: столярное дело, швейное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала, сельскохозяйственный труд.

Образовательная программа по профильному труду (направление - «Сельскохозяйственный труд») содержит оптимальный объём знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Представленный профиль трудового обучения даст нашим учащимся реальную возможность найти работу после окончания школы. Кроме того, большинство детей нашей школы живут в сельской местности и имеют огородные участки, где они могут применить полученные знания и трудовые навыки для дальнейшего жизнеобеспечения семьи. На территории КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино имеется учебно- опытнический участок.

Профиль «Швейное дело» позволит выпускникам обучаться и работать по этой специальности в дальнейшем. Правильная организация швейной мастерской будет способствовать эффективной подготовке учащихся к трудовой деятельности.

Профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала» готовит учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников.

При открытии профилей трудового обучения учтены возможности обучающихся и потребности рынка труда пгт Опарино и Кировской области.

Неудовлетворенным остается спрос на следующие рабочие профессии уборщик производственных и служебных помещений, подсобный рабочий, мойщик посуды, санитарка, кухонный рабочий, плотник.

На сегодняшний день выпускники имеют возможность продолжить образование по следующим направлениям в учебных заведениях начального профессионального образования Кировской области:

- КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» (по специальностям «Плотник», «Швея», «Повар»);
- КОГПОАУ «Орловский колледж педагогики и профессиональных технологий» (по специальности «Швея»);
- КОГПОАУ «Омутнинский политехнический техникум» (по специальности «Столяр. Плотник»);
- КОГПОАУ «Нолинский политехнический техникум» (по специальности «Швея»);
- КОГПОАУ «Савальский политехнический техникум» (по специальности «Рабочий зеленого хозяйства»);
- Свечинский филиал КОГПОБУ «Кировский сельскохозяйственный техникум» (по специальности «Рабочий зеленого хозяйства»);
- КОГПОАУ «Куменский аграрно-технологический техникум») (по специальности «Садовник»);
- КОГПОБУ «Вятский аграрно-промышленный техникум» (по специальности «Повар»)

Учебный предмет «Основы социальной жизни» направлен на практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду. Оборудованный кабинет способствует успешной интеграции выпускников в общество, возможности реализоваться в жизни, формированию у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации. Кроме того, выпускники смогут продолжить обучение по специальности «Повар».

Необходимая составляющая инклюзивного образования - специальное оборудование для детей с ОВЗ. В связи с этим, современное оснащение и оборудование кабинетов логопеда, психолога, сенсорной комнаты необходимы для планомерного осуществления деятельности в рамках Ресурсного центра по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также для оказания консультативной помощи и образовательных услуг в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Мониторинг оценки материально-технической базы и информационно-образовательной среды показал: для создания условий для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и организации деятельности Ресурсного центра целесообразно обеспечить и предусмотреть

оснащение специализированным оборудованием: оборудованием для сенсорной комнаты, для работы учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, тьютора, а также дидактическим и методическим комплексом для обучения и коррекционно-развивающей работы. Требуется оснащение специальным адаптированным оборудованием кабинета для занятий физической культурой и ЛФК.

Для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, необходимо обеспечить адаптированный доступ к образованию посредством технических средств (включая специализированные компьютерные инструменты обучения). В целях создания оптимальных условий обучения требуется организация учебных мест (парты и стулья) для индивидуальной и групповой формы обучения в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры школы является основанием для изменения содержания и повышения качества образовательного процесса.

В то же время, проблемно-ориентировочный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы: недостаточное оснащение оборудования для реализации предметной области «Технология», психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, учебных кабинетов и помещений для организации качественного, доступного образования. В связи с этим, выделены основные направления совершенствования образовательного пространства школы.

5. Основные направления развития организации

а) создание архитектурной доступности, обеспечение специальных зон для обучения и развития, оснащение специализированным учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, введение новых профилей трудового обучения;

б) педагогическое сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях регионального Ресурсного центра по сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью;

в) организация образовательной среды для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья:

- проведение анализа образовательных ресурсов внутри и вне образовательной организации;

- организация и координация работы сетевых сообществ для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ обучающихся;
 - разработка мер по обеспечению взаимодействия обучающегося с различными субъектами образовательной среды;
 - координация взаимодействия субъектов образования с целью обеспечения доступа обучающихся к образовательным ресурсам;
 - организация зонирования образовательного пространства по видам деятельности;
 - оказание помощи семье в построении семейной образовательной среды для поддержки обучающихся в освоении индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ;
- г) организационно-методическое обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ обучающихся

МЕРОПРИЯТИЯ

**по реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»,
направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья**

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Результат	Выполнение
<p>1. Организационно - методическое обеспечение реализации мероприятий по обновлению содержания образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – ФП «Современная школа»)</p> <p>Задача: создание условий для организации обновления содержания образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со стратегией федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</p>				
Создать ресурсный учебно-методический центр по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на базе КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино	Январь 2019	Директор	Распоряжение министерства образования Кировской области от 04.01.2019 №5-9 «О ресурсных центрах по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Кировской области»	создание Ресурсного центра
Ознакомление коллектива школы-интерната с нормативными правовыми документами федерального, регионального,	Март 2019г	Директор	Локальные акты	педагогический совет

муниципального уровня в рамках реализации ФП «Современная школа»				
Создание Рабочей группы и организация ее деятельности по обновлению содержания образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации ФП «Современная школа», разработка Положения о Рабочей группе	Март-апрель 2019г	Заместитель директора по учебной работе	Приказ о создании рабочей группы Положение о рабочей группе	деятельность рабочей группы
Проведение стартового, промежуточного и итогового мониторинга реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ, созданных в КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино, в рамках реализации ФП «Современная школа»	Март 2019г - стартовый Далее - ежегодно	Заместитель директора по учебной работе	Мониторинг	мониторинг (стартовый)
Оформление инфраструктурного листа в соответствии с Методическими рекомендациями для приобретения оборудования в рамках ФП «Современная школа»	Апрель 2019г	Директор	Инфраструктурный лист	оформлен инфраструктурный лист в соответствии с Методически

				ми рекомендаци ями
Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования предметной области «Технология» по профилям: поварское дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд и учебного предмета «Основы социальной жизни»	Май 2019 - май 2020 уч.г	Рабочая группа	Программы (АООП, предметной области «Технология» по профилям: поварское дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд и учебного предмета «Основы социальной жизни»)	разработаны
Разработка программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ технологической направленности с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), региональной специфики, потребностей местной экономики и производства	Май 2019 - май 2020 уч.г	Рабочая группа	Программы курсов внеурочной деятельности	разработаны
Разработка Положения по организации работы проектно - исследовательской деятельности обучающихся в рамках	Апрель 2019г	Рабочая группа	Положение по организации работы проектно - исследовательской деятельности обучающихся	разработаны

образовательной модели содержания предметной области «Технология» и учебного предмета «Основы социальной жизни».				
Разработка учебного плана на 2019-2020 уч.г. с учетом внедрения в образовательный процесс новых элементов содержания предметной области «Технология» и учебного предмета «Основы социальной жизни»	Май 2019г	Заместитель директора по учебной работе	Учебный план	Утвержден
Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями СПО по вопросам обновления содержания предметной области «Технология» и учебного предмета «Основы социальной жизни»	В течение 2019-2020 уч.г.	Директор, КОГБУ «Центр помощи в трудоустройстве обучающихся»	Договоры о сетевом взаимодействии Совещания, круглые столы, проекты, образовательные события и др.	заключены

<p>2. Информационно - методическое обеспечение реализации мероприятий по обновлению содержания образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – ФП «Современная школа»)</p> <p>Задача: повышение качества образования обучающихся и профессионально-трудовой подготовки обучающихся с ОВЗ с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей, способствующего успешной интеграции в современное общество</p>				
Установочный онлайн-семинар по организации, планированию и контролю расходования субсидии из Федерального бюджета бюджетами субъектов Российской Федерации на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья УО)	15.03.2019	Директор Главный бухгалтер Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Участие в онлайн-семинаре	участие
«Всероссийская конференция руководителей отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам «Обновление содержания и совершенствование методов обучения» (в рамках ММСО)	10.04.2019	Директор	Участие в конференции	участие
Обучающийся семинар для	11.04.2019	Директор	Участие в семинаре	участие

руководителей отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (на базе МПГУ)				
Вебинар для учителей технологии предметной области «Технология» (организатор мероприятия - Министерство просвещения РФ и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей)	20.05.2019г	Учителя технологии, учителя основ социальной жизни	Участие в вебинаре	участие
Тестирование компетенций преподавателей предметной области «Технология», «Основы социальной жизни», заместителей директора, педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов	03.06.2019 - 07.06.2019	Учителя технологии, учителя основ социальной жизни, заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, учителя-дефектологи, учитель-логопед	Прохождение тестирования	участие
Вебинар для заместителей руководителей по УВР по вопросам создания здоровьесберегающей среды и составления индивидуальных	03.06.2019	Заместитель директора по учебной работе	Участие в вебинаре	участие

учебных планов				
Обучающий семинар для заместителей руководителей по УВР по вопросам составления расписания, оценивания ЗУН, оформления документации	10.06.2019	Заместитель директора по учебной работе	Участие в семинаре	участие
Вебинар по вопросам разработки и реализации АООП и индивидуальных учебных планов (организатор мероприятия - Министерство просвещения РФ и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей)	23.08.2019г 30.08.2019г	Заместитель директора по учебной работе, учителя технологии, учителя основ социальной жизни	Участие в вебинаре	участие
Вебинар для специалистов психолого-педагогического профиля (педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды), участие в обучающем семинаре для педагогов-психологов	06.09.2019 27.09.2019	Педагог-психолог, учителя-дефектологи, учитель-логопед	Участие в вебинаре	участие
Обучающий семинар для учителей-дефектологов	18.10.2019	Учителя-дефектологи	Участие в семинаре	участие

<p>Обучающий семинар для преподавателей предметной области «Основы социальной жизни», «Технология» по предметным областям : поварское, швейное дело, сельскохозяйственный труд (организатор мероприятия - Министерство просвещения РФ и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей)</p>	14.11.2019	Учителя технологии, учителя основ социальной жизни	Участие в семинаре	участие
<p>Всероссийская конференция по вопросам реализации Федерального проекта «Современная школа» в 2019г (организатор мероприятия- Министерство просвещения РФ и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей)</p>	15.11.2019г	Директор	Участие в конференции	

3. Обновление материально-технической базы

Задача: создание доступных, безопасных и комфортных условий для образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС

Проведение стартового, промежуточного и итогового мониторинга реализации мероприятий, направленных на поддержку образования детей с ограниченными возможностями здоровья, созданных в КОГ ОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино, в рамках реализации ФП «Современная школа»	Март 2019г - стартовый Далее - ежегодно	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора административно-хозяйственной работе	Мониторинг	проведен мониторинг (стартовый)
Разработка и оформление инфраструктурного листа в соответствии с Методическими рекомендациями для приобретения оборудования в рамках ФП «Современная школа»	Апрель 2019г	Директор Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора административно-хозяйственной работе	Инфраструктурный лист	разработан инфраструктурный лист
Обновление оборудования/оснащение учебных кабинетов и помещений	2019 - 2024	Директор Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Обеспечение оборудованием учебных кабинетов и помещений сельского хозяйства профиля, профиля швейной мастерской, «Основ социальной жизни».	оснащены учебные кабинеты

			<p>Обеспечение оборудованием для занятий физической культурой, в том числе лечебной физической культурой.</p> <p>Обеспечение электронным и информационным оборудованием, учебно-методической литературой, информационными ресурсами. Приобретение мебели.</p>	
Обновление оборудования/ оснащение кабинета логопеда			<p>Обеспечение дидактическим, методическим оборудованием для обучения и коррекционно-развивающей работы.</p>	обеспечены
Обновление оборудования/ оснащение кабинета дефектолога			<p>Обеспечение дидактическим, методическим оборудованием для обучения и коррекционно-развивающей работы.</p>	обеспечены

Обновление оборудования/ оснащение кабинета психолога			Обеспечение аппаратно-програмным комплексом оценки здоровья обучающихся. Обеспечение дидактическим, методическим оборудованием для обучения и коррекционно-развивающей работы. Оборудование для сенсорной комнаты	обеспечены
<p>4. Кадровое обеспечение реализации мероприятий по обновлению содержания образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – ФП «Современная школа»</p> <p>Задача: создать условия для развития кадрового потенциала школы, повышения профессиональной компетентности педагогов с учетом современных реалий</p>				
Разработка и утверждение плана-графика поэтапного повышения квалификации сотрудников и педагогов, привлекаемых к реализации мероприятия в рамках ФП «Современная школа», по различной проблематике обучения детей с ОВЗ, инвалидностью.	В течение 2019-2020 уч.г.	Заместитель директора по учебной работе	План –график	Утвержден план-график

Обновление официального сайта образовательной организации по материалам реализации ФП «Современная школа»	Постоянно	Ответственный за ведение официального сайта	Использование фирменного стиля национального проекта «Образование». Размещение нормативно-правовых документов по вопросу реализации ФП «Современная школа», локальных актов образовательного учреждения, результатов мониторинга. Информирование родителей (законных представителей), педагогического сообщества, общественности о ходе реализации ФП «Современная школа»	обновление официального сайта
<p>5. Разработка стратегии психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса в условиях сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями в рамках Ресурсного центра</p> <p>Задача: создать информационно-методическое поле, обеспечивающее повышение качества комплексного психолого-педагогического сопровождения в соответствии с ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>				
Обновление системы комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ согласно ФГОС	2019 - 2024	Директор Заместитель директора по учебной работе Педагоги психолого-	Разработка программно-методического обеспечения по сопровождению обучающихся с ОВЗ,	План-программа совместной деятельности

		педагогического сопровождения	инвалидностью. Освоение, использование эффективных коррекционных технологий, методик. Создание и внедрение мониторинга развития обучающихся	кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования и базовой образовательной организации КОГОБУ ШИ ОВЗ ПГТ Опарино
Оказание консультативной методической помощи по вопросам психолого-педагогического сопровождения и содержания образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Постоянно	Директор Заместитель директора по учебной работе Педагоги психолого-педагогического сопровождения	Ресурсная поддержка по организации сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	организована консультативная методическая помощь
Экспертная деятельность	По запросу	Директор Заместитель директора по учебной работе	Экспертиза: - АООП образовательных организаций;	организована экспертная деятельность

		Педагоги психолого-педагогического сопровождения	- СИПР; - иных документов	от запросов от субъектов образовательного процесса
Методическая деятельность	В течение 2019-2024 уч.г.	Директор Заместитель директора по учебной работе Педагоги психолого-педагогического сопровождения	Проведение методических мероприятий на основе информационно-образовательных ресурсов	проведение мероприятий в режиме работы Ресурсного центра
Апробация модели сетевого взаимодействия с образовательными организациями в рамках ресурсного центра КОГОбУ ШИ ОВЗ пгт Опарино по вопросам обновления содержания образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	постоянно	Заместитель директора по учебной работе	Договоры о сетевом взаимодействии	договоры заключены
6. Участие обучающихся в муниципальных и областных мероприятиях для обучающихся с ОВЗ				
Задача: освоение обучающимися базовых навыков и умений в соответствии с требованиями ФГОС, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ				
Участие в профориентационных мероприятиях для детей с	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе,	План мероприятий	План мероприятий

интеллектуальными нарушениями		учителя технологии, учителя основ социальной жизни		реализуется
Экскурсии на предприятия с целью повышения уровня компетентностей обучающихся	В течение года	Заместитель директора по учебной работе, учителя технологии, учителя основ социальной жизни	План-график проведения экскурсий	реализуются мероприятия
Участие в областном конкурсе «Красивая школа»	Ежегодно	Заместитель директора, учителя технологии, учителя основ социальной жизни	Приказ о создании творческой группы Положение о конкурсе Проект «Красивая школа»	результаты участия
Участие в областном конкурсе «Лучший по профессии» среди обучающихся девярых классов общеобразовательных организаций для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Кировской области	Ежегодно	Учителя технологии	Положение о конкурсе Проведение школьного этапа конкурса	организована работа с обучающимися
Участие в социально-значимой деятельности и проектах школы : «Здравотворчество», «Воинам Отечества достойную славу»	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя технологии, учителя основ социальной жизни	План реализации социально-значимых проектов	Публикации материалов на размещаются на официально

				сайте
Встреча с представителями учреждений СПО, осуществляющим обучение по адаптированным программам профессионального обучения	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе Социальный педагог	план	реализуются согласно плану
Дни открытых дверей учреждений СПО, осуществляющим обучение по адаптированным программам профессионального обучения	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе Социальный педагог	План-проспект Дней открытых дверей учреждений СПО Участие в Днях открытых дверей учреждений СПО	участие
7. Работа с родителями (законными представителями)				
Задача: педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.)				
Анкетирование родителей обучающихся по выбору профиля обучения «Поварское дело» / «Швейное дело»	Сентябрь 2019г Май 2020г В течение года в соответствии с планом воспитательной работы образовательного учреждения	Заместитель директора по учебной работе Социальный педагог Классные руководители	Анкетирование	организовано

<p>Родительский всеобуч по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, по учебно-методической обеспеченности сопровождения образовательного процесса, об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения обучающихся 9 классов</p>	<p>В течение года в соответствии с планом воспитательной работы образовательного учреждения</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители</p>	<p>План всеобуча родителей (законных представителей)</p>	<p>Реализуется в соответствии с планом всеобуча</p>
<p>Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей с ОВЗ, инвалидностью, получающих образование по ФГОС О у/о</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Директор Заместители директора по учебной и воспитательной работе Педагоги психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>Журнал консультаций «Ресурсного центра»</p>	<p>Отчет о деятельности Ресурсного центра (распоряжение МОКО от 14.12.2019 №5-9)</p>

7. Механизмы реализации программы развития школы:

1. Создание современной здоровьесберегающей среды, оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
2. Внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям.
3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеурочной и профориентационной деятельности.
4. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников, привлекаемых к реализации мероприятия, по различной проблематике обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, инклюзивному образованию, по вопросам здоровьесбережения в образовании на основе принципов персонифицированной модели обучения.
5. Ресурсная поддержка по организации сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
6. Материально-техническое и финансовое обеспечение программы развития.
7. Проведение мониторинга, статистики и оценки качества образования.

8. Ожидаемые результаты реализации программы.

1. реализовать комплекс мер по созданию условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
2. реализовать комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения предметной области «Технология» по востребованным на рынке труда профессиям, обеспечить 100% охват обучающихся профориентационной работой;
3. обеспечить кадровую потребность в педагогических работниках и специалистах в соответствии с требованиями федерального государственного

образовательных стандартов, реализовать комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических работников и специалистов;

4. создать Ресурсный центр по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Кировской области;
5. расширить образовательные возможности для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ;
6. расширение партнерских связей с организациями в интересах развития школы;
- совершенствование модели управления качеством образования;
7. повысить конкурентные преимущества образовательной организации как ресурсного центра по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и создание современной безбарьерной и здоровьесберегающей среды.

9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

1. Увеличение доли современного учебного оборудования:
 - мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»);
 - психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения);
 - учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью (компьютерного класса, зала лечебной физкультуры, учебного кабинета ОСЖ и других);

2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ; 100% охват обучающихся профориентационной работой;
3. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников отдельных образовательных организаций;
4. Функционирование Ресурсного центра по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Кировской области;
5. Налаживание сетевого взаимодействия с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества;
6. Эффективное решение задач и направлений деятельности Ресурсного центра.