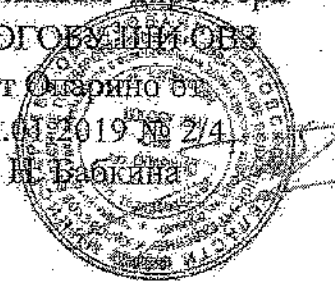


СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
КОГОВУ НИ ОВЗ  
пгт Опарино  
(протокол от  
09.01.2019 № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
КОГОВУ НИ ОВЗ  
пгт Опарино от  
09.01.2019 № 2/4  
А. М. Баркина



**Программа развития  
Кировского областного государственного общеобразовательного  
бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»**

**на 2019–2024 годы**

пгт Опарино

2. Паспорт программы:

Полное наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ИТТ Овдаринко»
Наименование программы	Программа развития КОТОВУ ШИ ОВЗ шт Оларино на 2019-2024 годы
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ 2. «Закон об образовании в Кировской области» от 14.10.2013 года № 320-ЗО 3. федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 3. СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в воспитательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ 4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-Р 5. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-Р 6. Стратегия развития информатического общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 07.02.2008 № 11-Р-212 7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р 8. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р 9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-Р 10. Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 11. Устав КОТОВУ ШИ ОВЗ шт Оларино
Сведения о разработчиках	Образовательная организация
Цель программы	Создание современных условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ путем реализации инфраструктуры учреждения, которое влечет за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса
Комплексные задачи программы развития	- развитие сетевого взаимодействия; - создание единого образовательного пространства «Школа-родитель-общественность - организации»; - методическое, диагностическое, консультационное,

Основные направления развития образовательной организации	основные направления развития программы: реализация просветительское, экспертное и информационное сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов; разработка моделей сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов; разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) по учебно-методической обеспеченности сопровождения образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью
Период реализации	2019 - 2024 Первый этап реализации программы развития: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение программы, организационно-промежуточные и итоговые мониторинга реализации программы. Второй этап реализации программы развития: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточные мониторинг реализации мероприятий программы, корректировка программы. Третий этап реализации программы развития: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Порядок финансирования программы развития	Субсидия на выполнение государственного задания. Субсидия на федерального бюджета направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ. Софинансирование расходного обязательства на областного бюджета на мероприятия.
Целевые индикаторы и показатели успешности	Создание современной безбарьерной и здоровьесберегающей среды: 1. Обновление оборудования: - мастерских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»); - психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающимся с инвалидностью (оборудование для кабинетов педагог-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, дидактические комплекты, коррекционно-развивающие и дидактические средства обучения); - учебных кабинетов и

	<p>помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью (компьютерного класса, зала лечебной физкультуры, учебного кабинета СОЖ и других)</p> <p>2. Повышение квалификации руководителей и педагогических работников стеленских образовательных организаций</p> <p>3. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ</p> <p>4. Функционирование Resource центра по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Кировской области</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<p>- в 2024 году реализован комплекс мер по созданию условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>- в 2024 году реализован комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения предметной области «Технология» по востребованным на рынке труда профессиям;</p> <p>- в 2020 году обеспечен 100% охват обучающихся профориентационной работой;</p> <p>- в 2024 году на 100% обеспечена кадровая потребность в педагогических работах и специалистах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательных стандартов;</p> <p>- в 2024 году реализован комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной переподготовке) 100% педагогических и специальных работников;</p> <p>- в 2019 году создан Резервный центр по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Кировской области</p> <p>Контроль реализации</p> <p>- Министерство просвещения РФ; - Министерство образования Кировской области; - КОТ ОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино</p>

### 3. Информационная справка о школе

**3.1. Краткая справка об истории учреждения**  
Кировское областное государственное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино Кировской области».

Учреждение имеет филиал Мурыгинского детского дома-интерната «Родники» Кировского областного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино Кировской области».

**3.2. Общие сведения об учреждении**  
Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:  
Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»  
Содержание назначения учреждения  
КОТ ОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение

ФИО руководителя - Барбина Анна Николаевна

Юридический адрес: 613810, Кировская область, пгт Опарино, пер. Пioneрский, 5

Телефон, факс – 8(83353)2 – 21 - 05

E-mail - kot@kirkola.8@mail.ru

Учредитель – Кировская область

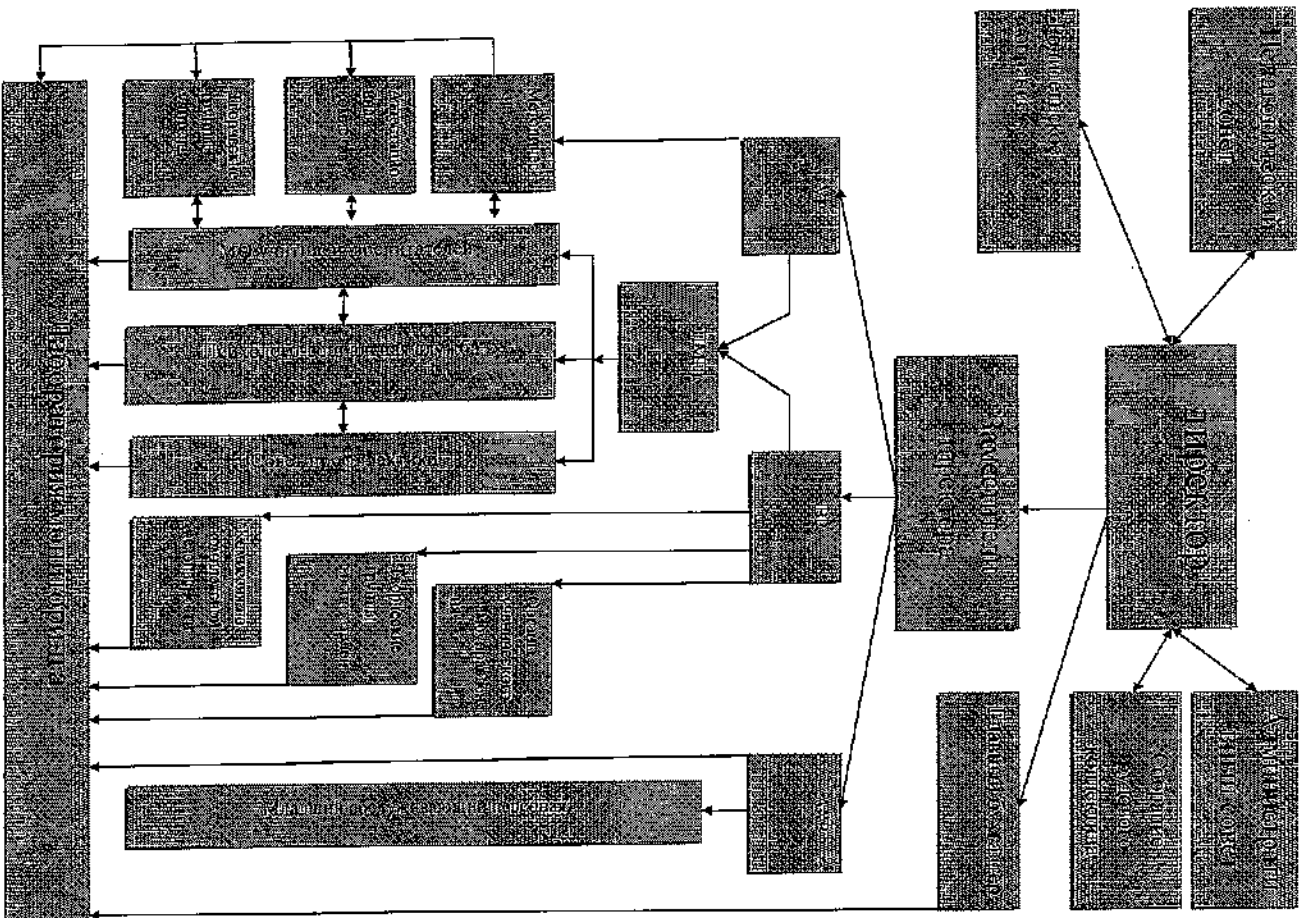
Устав учреждения – утвержден приказом министерства образования Кировской области от 21.12.2015 г. № 5-1063

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности – серия 43 ЛО1 № 0001368, регистрационный № 0739, дата выдачи – 30.08.2016, срок действия – бессрочно.

Структурное подразделение - филиал Мурыгинский детский дом – интернат «Родники» Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»

Фактический адрес: 613641, Кировская область, Юрьянский район, пгт Мурыгино, ул. Фестивальная, д. 2

Структура управления соответствует действующему законодательству, обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений школы.



### 3.3. Организационно-педагогические условия школы

Для организации образовательного процесса каталог:

- учебные кабинеты – 10;
- спортивный зал – 1;
- библиотека – 1;
- столовая – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- методический кабинет – 1;
- ижевская мастерская – 1;
- столовая мастерака – 1;
- актовый зал – 1;
- комната для коррекционно-развивающих занятий – 1.

Учебные помещения расположены на 2-ом этаже здания, на 1-ом этаже – спортивный корпус.

Учебное место обучающихся организовано в соответствии с санитарными нормами и правилами, с требованиями к минимальной освещенности учебного процесса и оборудованы учебными помещениями: мебелью соответствующей размеров и характеристикам, для обучающихся с ТМНР в классных помещениях кроме учебных зон предусмотрены места для отдыха и проведения свободного времени детей.

Выделенный фонд укрупненного печатными ресурсами по всем учебным предметам АООП на 100%. Школа-интернат предоставляет бесплатно учебники и учебные пособия.

По заключению о готовности организации к реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов доступность среды школы-интерната готова частично (средний уровень доступности).

Специфика существующей практики инклюзивного образования школы-интерната заключается в следующей ключевой идее – организации сетевого взаимодействия в рамках инновационной деятельности по теме «Проектирование образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия по модели Ресурсный центр».

Для организации обучения детей с ТМНР по инициативе Министерства социального развития Кировской области КОГКСО Мурыгинского детского дома-интерната «Голоски» (далее – Мурыгинский дом-интернат) в системе образования на уровне Министерства образования Кировской области в феврале 2015 года было принято решение об открытии при КОГКСО ШИ ОВЗ шт. Оларимо Филиппа - Мурыгинский детский дом-интернат «Голоски» (Пилово-Приваительства Кировской области № 88/19-06-06 от 09.09.2014 г.).

Образовательный процесс в 1-9 классах осуществляется в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1, вариант 2, 6.3, 6.4, 8.3). 69 человек обучаются по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

В соответствии со спецификой школы, на каждом этапе обучения в учебном плане школы представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключаются в учете особенностей образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью

коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

В целом, успеваемость, качество знаний стабильны. Успеваемость – 100 %, качество знаний – 52 %.

Обучение в школе завершается итоговой аттестацией, которая осуществляется организацией по завершению реализации АООП в форме двух испытаний:

первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Режим работы Школы – пятидневная учебная неделя. Учебные занятия проводятся в одну смену. Обеспечена занятость учащихся во второй половине дня и в субботу; работают кружки и спортивные секции по интересам.

Учебно-воспитательный процесс организуется в соответствии с принципами коррекционно-развивающего зрелого-субрецептающего обучения.

#### 3.4. Информация о контингенте обучающихся

В школе-интернате обучаются 167 детей из пяти районов Кировской области, характеризующихся значительной разбросанностью населенных пунктов: в начальной школе – 99 учащихся, в основной – 68.

В настоящее время в ОУ функционируют 13 классов – комплектов, из них 8 – для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

80 человек – обучающиеся с инвалидностью, из них 63 ребенка с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития обучаются в условиях светлого взаимодействия в филиале Мурылинский детский дом-интернат "Родник" Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения "Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино". 10 детей получают образование посредством наглядного обучения.

#### Территориальный состав обучающихся

Название территориального образования	Количество
пгт Опарино	37
Опаринский район	11
Мурылинский район	27
Орьянский район	38
ЗАТО Первомайский	1
Половинковский район	2
г. Киров	1

Количество многодетных семей – 23 (34 ребенка).

Количество малобеспеченных семей – 16 (28 детей).

Количество неполных семей – 30 (40 детей).

Количество детей из отлученных семей – 6, из приемной – 1.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 16, из них состоит на учете в ДДН, КДН и ЗП – 3.

Для обучающихся, мужьями которых являются жители, на период обучения по заявленному родителем предоставляется места в интернате. Интернат рассчитан на 60 мест.

#### 3.5. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами.

В школе работают 48 педагогов (включая административный персонал школы, состоящий из 3 человек). Средний возраст – 42, 2 года.

В создании инклюзивной образовательной среды в Школе участвуют 22 учителя, из них инклюзивные педагоги – 10. Низкие педагогические работники: педагоги-психологи (2), учителя-логопеды (2), социальные педагоги (1), тьютор (2), воспитатели (15), педагоги дополнительного образования в режиме светового взаимодействия.

Доли педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории – 80 %.

Доля педагогических работников, имеющих специальное (дефектологическое) образование – 40 %.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года – 100 %.

Доля педагогических работников, прошедших профессиональную подготовку по специальному образованию – 40 %.

Педагоги систематически принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

2019 год – победитель муниципального конкурса «Учитель года» в номинация «Педагог-психолог».

2018 год – победитель районного конкурса «Человек года»;

2019 год – победители муниципального конкурса педагогического мастерства «Брильянт педагогических идей»;

Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 1 человек, Почетной грамотой Министерства образования Кировской области – 2, Благодарственным письмом Министерства образования Кировской области – 4, наградным знаком «Педагогическая слава» – 1, «Отличник народного просвещения» – 1.

#### 3.6. Характеристика социума

Школа находится в центре пгт Опарино и имеет благоприятное социально-культурное окружение.

Вблизи расположены железнодорожный вокзал и автобусная остановка. Также рядом со школой находится районный центр культуры и досуга, детско-юношеская спортивная школа, всевозможная спортивная площадка, стадион, центральная библиотека, районный краеведческий музей. Возможность этих культурно-спортивных объектов школы используется в организации внеурочной деятельности.

#### 3.7. Достижения школы

Школа сегодня:

2013 год – победитель Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» (г. Санкт-Петербург);  
2014-2015 года – «Ведущее образовательное учреждение России» Национальный реестра 2014 - 2015 года;

2014 - 2017 годы – школой реализуется инновационный проект в рамках функционирования региональной инновационной площадки по проблеме «Проектирование образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия по модели «Ресурсный центр»;

2016 год – на базе школы создано служебное методическое объединение Северо-Западного образовательного округа по сопровождению инклюзивных форм обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;

2017 год – финансирует Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучший ресурсный центр по инклюзивному образованию», 2017, г. Москва.

Инновационный опыт школы неоднократно транслировался на региональном и всероссийском уровнях: публикации в научно-методическом журнале «Образование в Кировской области», в сборнике материалов областных научно-практических конференций, сборнике научно-методических материалов министерства образования и науки РФ.

#### 4. Основания для разработки программы развития

Одной из наиболее важных проблем развития современного образования является организационная доступность образования детей с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью.

В деле реализации мероприятий по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» одной из главных задач является создание такой образовательной среды, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, подготавливает под особенности здоровья, развития и возможности каждого обучающегося.

Основная задача КОТОВУ ШИ ОВЗ пгт Оларьно – это социально-бытовая и социально-трудовая адаптация учащихся с интеллектуальными нарушениями к последующей интеллигентной их в обществе. Главная цель трудовой адаптации – подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду на благоприятных различных форм собственности в современных социально-экономических условиях. Профессионально-трудовое обучение является подготовкой выпускников к самостоятельному труду по получаемой в школе специальности (по определенному трудовому профилю). Обучающиеся успешно проходят обучение по следующим трудовым профилям: столярное дело, швейное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала, сельскохозяйственный труд.

Образовательная программа по профильному труду (направление – «Сельскохозяйственный труд») содержит оптимальный объем знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских домашних хозяйствах. Представленная профиль трудовое обучение дает нашим учащимся реальную возможность найти работу после окончания школы. Кроме того, большинство детей нашей школы живут в сельской местности и имеют отдаленные участки, где они могут применить полученные знания и трудовые навыки для дальнейшего жизнеобеспечения семьи. На территории КОТОВУ ШИ ОВЗ пгт Оларьно имеется учебно-опытный участок.

Профиль «Швейное дело» позволит выпускникам обучаться и работать по этой специальности в дальнейшем. Правильная организация швейной мастерской будет способствовать эффективной подготовке учащихся к трудовой деятельности.

Профиль «Подготовка младшего обслуживающего персонала» готовит учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников.

При открытии профильной трудовой обучения учащимся возможности трудоустройства и потребности рынка труда пгт Оларьно и Кировской области. Неудовлетворенным остатком спрос на следующие рабочие профессии: рабочие производственных и служебных помещений, младший рабочий, мойщик посуды, санитара, кухонный рабочий, плотник.

На сегодняшний день выпускники имеют возможность продолжить образование по следующим направлениям в учебных заведениях начального профессионального образования Кировской области:

- КОТОВУ «Кировский многопрофильный техникум» (по специальностям «Плотник», «Швея», «Повар»);
- КОТОВУ «Орловский колледж педагогика и профессиональных технологий» (по специальностям «Швея»);
- КОТОВАУ «Омутнинский политехнический техникум» (по специальности «Столяр, Плотник»);
- КОТОВАУ «Нининский политехнический техникум» (по специальности «Швея»);
- КОТОВАУ «Савальский политехнический техникум» (по специальности «Рабочий зеленого хозяйства»);
- Священский филиал КОТОВАУ «Кировский сельскохозяйственный техникум» (по специальности «Рабочий зеленого хозяйства»);
- КОТОВАУ «Кумьский аграрно-технологический техникум» (по специальности «Садовник»);
- КОТОВАУ «Вытецкий аграрно-промышленный техникум» (по специальности «Повар»)

Учебный предмет «Основы социальной жизни» направлен на практическое подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и труду. Оборудование кабинета способствует успешной интеграции выпускников в общество, возможности реализоваться в жизни, формировать у них знания и умения, способствующие социальной адаптации. Кроме того, выпускники смогут продолжить обучение по специальности «Повар».

Необходимая соответствующая инклюзивного образования - специальное оборудование для детей с ОВЗ. В связи с этим, современное оснащение и оборудование кабинетов логопеда, психолога, сенсорной комнаты необходимо для полноценного осуществления деятельности в рамках Ресурсного центра по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также для оказания консультативной помощи и образовательных услуг в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

Мониторинг оценки материально-технической базы и информативно-образовательной среды доказал: для создания условий для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и организации деятельности Ресурсного центра необходимо обеспечить и предусмотреть оснащение специализированным оборудованием: оборудованием для сенсорной комнаты, для работы учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, тьютора, а также дидактическим и методическим комплексом для

обучения и коррекционно-развивающей работы. Требуется оснащение специальными адаптированными оборудованием кабинета для занятий физической культурой и ДЮС.

Для ускорения освоения особым образовательным потребностям обучающихся, необходимо обеспечить адаптированные доступ к образованию посредством технических средств (включая специализированные компьютерные инструменты обучения). В целях создания оптимальных условий обучения Требуется организация учебных мест (парти и стулья) для индивидуальной и групповой формы обучения в соответствии с санитарными нормами и требованиями.

Создание современных условий для обучения и воспитания путем обновления инфраструктуры школы является основанием для изменения содержания и повышения качества образовательного процесса.

В то же время, проблемно-ориентированный анализ позволяет выявить проблемные точки образовательной системы школы: недостаточное оснащение оборудования для реализации предметной области «Технология», педагого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, учебных кабинетов и помещений для организации качественного, доступного образования. В связи с этим, выделены основные направления совершенствования образовательного пространства школы.

#### 5. Основные направления развития организации

а) создание архитектурной доступности, обеспечение специальных зон для обучения и развития, освоение адаптированными учебными и коррекционно-развивающими оборудованием, введение новых профилей трудового обучения;

б) педагогическое сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в условиях регионального Resource центра по сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью;

в) организации образовательной среды для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;

- проведение анализа образовательных ресурсов внутри и вне образовательной организации;

- организация и координация работы сетевых сообществ для разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ обучающихся;

- разработка мер по обеспечению взаимодействия обучающихся с равными субъектами образовательной среды;

- координация взаимодействия субъектов образования с целью обеспечения доступа обучающихся к образовательным ресурсам;

- организация зонирования образовательного пространства по видам деятельности, оказание помощи семье в построении семейной образовательной среды для поддержки обучающихся в освоении индивидуальных учебных планов и адаптированных образовательных программ;

г) организационно-методическое обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ обучающихся

по реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», инициативного на поддержку образовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья

Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Результат	Выполнение	
1. Организация мероприятий по обеспечению реализации мероприятий на финансово-содержательном уровне образовательных учреждений «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – ФП «Современная школа») (далее – создание условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе КОГОБУ ШИ ОВЗ г.гт Омска)	Март 2019г	Март 2019г	Директор	Положительный опыт	+
Оснащение компьютеризации школьного пространства с использованием программного обеспечения, необходимого для реализации учебных программ в рамках реализации ФП «Современная школа»	Март 2019г	Директор	Расширение административной территории Кировской области от 04.01.2019 №52-9/ОД	Создание Ресурсного центра	+
Создание Ресурсной группы и организации ее деятельности по обеспечению поддержки образовательных учреждений с ограниченными возможностями здоровья	Март-апрель 2019г	Заместитель директора по учебной работе	Принятие о создании рабочей группы	Положительный опыт	+

возможности здоровья в рамках реализации ФП «Серебряный школьник» в рамках реализации Программы о Работы группы	Март 2019г - стартовый этап - ежеквально	Занести в журнал по учебной работе	Мониторинг	+
Проведение и проведение мероприятий на территории образовательных учреждений в рамках реализации ФП «Серебряный школьник»	Апрель 2019г	Директор	Информационный лист	+
Образование и повышение квалификации педагогов в рамках реализации ФП «Серебряный школьник»	Май 2019г - май 2020г уч.г	Рабочая группа	Программа (АОСН) предметной области «Технология» по профилю: парикмахерское дело, швейное дело, санитарно-гигиенический труд и учебной деятельности (жизни)	
Работа с родителями и привлечение их к образовательному процессу	Май 2019г - май 2020г уч.г	Рабочая группа	Программа курсов внеурочной деятельности	

Работа с родителями по организации работы проекта - повышение качества деятельности обучающихся в рамках образовательной модели сотрудничества образовательной организации и учебного процесса «Серебряный школьник»	Апрель 2019г	Рабочая группа	Положение по организации работы проекта - исследование деятельности обучающихся	+
Проведение учебного дня на 2019-2020 уч.г. с учетом внеурочной образовательной программы в образовательной организации	Май 2019г	Занести в журнал по учебной работе	Учебный план	
2. Информационно - методическое обеспечение реализации мероприятий по реализации проекта «Серебряный школьник» (далее - ФП «Серебряный школьник») в рамках реализации Программы о Работы группы	Этап 2019-2020 уч.г.	Директор, КОБС и другие работники образовательной организации	Договор о спонсорской помощи, проектах, образовательных событиях и др.	
3. Информационно - методическое обеспечение реализации мероприятий по реализации проекта «Серебряный школьник» (далее - ФП «Серебряный школьник») в рамках реализации Программы о Работы группы	15.03.2019	Директор, Главный бухгалтер	Участие в онлайн-семинаре	+
4. Информационно - методическое обеспечение реализации мероприятий по реализации проекта «Серебряный школьник» (далее - ФП «Серебряный школьник») в рамках реализации Программы о Работы группы	10.04.2019	Директор	Участие в конференции	+



руководителей отдельных организаций, обучающихся образовательными программами по дополнительным профессиональным программам «Образование взрослых» и «Социально-педагогическое образование» (в рамках МПСО)	11.04.2019	Директор	Участво в семинаре	+
Обучающиеся семинара для руководителей образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (на базе МПСУ)				
Семинар для учителей (технологии проектной работы (технология) (организатор - преподаватели РФ и СНГ) «Центр защиты права и интересов детей»)	20.05.2019г	Учитель технологии, учитель основа социальной жизни	Участье в вебинаре	+
Творческие коллективы преподавателей образовательных учреждений «Основы социальной жизни, взаимодействия педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-психологов	03.06.2019 - 07.06.2019	Учитель технологии, учитель основа социальной жизни, заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-психолог	Проектирование тестирования	+
Семинар для заместителей руководителей по УЭР по вопросам создания здоровьесберегающей среды и создания благоприятных учебных условий	03.06.2019	Заместитель директора по учебной работе	Участье в вебинаре	+

Обучающийся семинар для заместителей руководителей по УЭР по вопросам создания здоровьесберегающей среды и создания благоприятных учебных условий	10.06.2019	Заместитель директора по учебной работе	Участье в семинаре	+
Семинар по вопросам параболы и реализации АООП и индивидуальных учебных планов (организатор - преподаватели РФ и СНГ) «Центр защиты прав и интересов детей»	23.08.2019г - 30.08.2019г	Заместитель директора по учебной работе, учитель основа социальной жизни	Участье в вебинаре	
Семинар для специалистов психолого-педагогического профиля (педагоги, психологи, учителя-дефектологи, учителя-психологи) участие в образовательном семинаре для педагогов-психологов	06.09.2019 - 27.09.2019	Психолог-педагог, учитель-дефектолог, учитель-психолог	Участье в семинаре	
Обучающийся семинар для учителей-дефектологов	18.10.2019	Учитель-дефектолог	Участье в семинаре	
Обучающийся семинар для преподавателей преподавателей области «Основы социальной жизни, взаимодействия педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-психологов» (организатор - преподаватели РФ и СНГ) «Центр защиты права и интересов детей»	14.11.2019	Учитель технологии, учитель основа социальной жизни	Участье в семинаре	
Семинар по вопросам реализации федерального проекта «Образование будущего» (организатор - преподаватели)	15.11.2019г	Директор	Участье в конференции	

Министерство просвещения РФ и ФГБНУ «Центр качества права и высшего образования»				
<b>3. Образование и воспитание детей</b> Задань: создание условий, безопасных и комфортных; участие в реализации образовательных программ с требованиями ФЗОС + (стартовый)	Проект «Образовательная программа «Технический вояж» Март 2019 г - стартовый Две - ежегодные	Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора административно-хозяйственной работе	Многосторонне	
Разработка и оформление инфраструктурного и сопроводительного материала с методическими рекомендациями для проведения мероприятий в рамках реализации ОПГ «Специальная»	Апрель 2019 г.	Директор Заместитель директора по учебной работе Заместитель директора административно-хозяйственной работе	Инфраструктурный этап	+
Оформление образовательных учебных кабинетов и кабинетов	2019 - 2024	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Обеспечение оборудования учебных кабинетов и помещений радиокабинетов, профком, профила швейной мастерской, «Острова»	
			Обеспечение оборудования для занятий физической культурой, в том числе мобильной физической культурой.	
			Обеспечение энергетическим и инфраструктурным оборудованием, учебно-методический материал.	

					информационных ресурсов. Прогнозные материалы.
	Обеспечение оборудования/оснащение кабинетов по опции				Обеспечены в перспективе, методические разработки для обучающихся и корректировка действующих работ.
	Обеспечение оборудования/оснащение кабинетов для работы				Обеспечены методическая, методические разработки для обучения и корректировка действующих работ.
	Обеспечение оборудования/оснащение кабинетов по опции				Обеспечены методическая, методические разработки для обучающихся и корректировка действующих работ.
					Обеспечены методическая, методические разработки для обучающихся и корректировка действующих работ.

4. Карьерное обеспечение реализации мероприятий по обеспечению содержания образовательных учреждений с открытым доступом к образовательным ресурсам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – ФП «Современная школа»)

Задача состоит из следующих этапов:

- 1. Разработка и утверждение плана-графика реализации подысказки квалификационной структуры в педагогов, привлечение к реализации
- 2. Подготовка материалов для развития карьеры педагогов, повышение квалификации педагогов и участие
- 3. Планирование мероприятий по реализации проекта «Современная школа» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – ФП «Современная школа»)

<p>мероприятия в рамках ФТИ «Современная школа», по различным направлениям обучения детей с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>Описание организационной работы по реализации мероприятий ФТИ «Современная школа»</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Отвественный за содержание организационной работы</p>	<p>Исполнение фирменного стиля предприятия проекта «Обновляшка».</p> <p>Размещение нормативно-правовых документов по ведению реализации ФТИ «Современная школа», локальных актов образовательного учреждения, результатов мониторинга, информирование родителей (законных представителей), педагогического сообщества, общественности о ходе реализации ФТИ «Современная школа»</p>	
--	------------------	--	---	--

5. Разрабатывается стратегия педагогического мониторинга образовательного процесса в рамках Федерального центра образования на базе информационно-технологического центра, обеспечивающего повышение качества образовательного процесса педагогического сообщества ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2019 - 2024

Задачи: создать информационно-технологический центр, обеспечивающий повышение качества образовательного процесса педагогического сообщества ФГОС

<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>Педагогического сообщества</p>	<p>Разработка программно-методического обеспечения по сопровождению обучающихся с ОВЗ, инвалидностью.</p> <p>Освоение, использование эдидетельных нормативных документов, методик, создание и внедрение методик реализации образовательных программ</p>	<p>Выполнение мероприятий по реализации программы в рамках реализации проекта КОС ОВЗ или ФГОС</p> <p>Своевременно по мере необходимости осуществлять образовательные мероприятия</p>	<p>В течение 2019-2020 гг.</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>учителю педагогич. сообществу</p>	<p>Договор с органами муниципальной власти</p>
--	---	---	--------------------------------	---	--

6. Увеличение образовательных возможностей обучающихся в муниципальных и образовательных учреждениях для обучающихся с ОВЗ

Задачи: освоение образовательных базовых программ и участие в соответствии с требованиями ФГОС, повышение их мотивации и обученности и повышение качества образовательных программ, расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и участие в образовательных программах

<p>Методическая деятельность</p>	<p>В течение 2019-2020 гг.</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>Центры психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>Проведение методических мероприятий на основе информационно-образовательных ресурсов</p>
----------------------------------	--------------------------------	--	---

<p>Экспертная деятельность</p>	<p>По запросу</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>Центры психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>Экспертная поддержка по организационно-образовательным вопросам с ОВЗ, инвалидностью</p>
--------------------------------	-------------------	--	---

Участие в образовательных программах для детей с ОВЗ

<p>Участие в образовательных программах для детей с ОВЗ</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе</p>	<p>Планы мероприятий</p>
---	-----------------	--	--------------------------

интерполучивший лицензию		участия в конкурсе на участие в качестве учителя основ социологии			
Запрос на преподавание с целью повышения уровня компетенций обучающихся	В течение года	Заместитель директора по учебной работе, учитель психологии, учитель первой социальной помощи	План-график проведения экскурсий		
Участие в областном конкурсе «Брильянт таланта»	Ежегодно	Заместитель директора, учителя технологии, учителя основы социальной жизни	Приказ о создании творческой группы Проможение и конкурс Проект «Брильянт таланта» Участие в конкурсе педагогов		
Участие в областном конкурсе «Лучшие по профессии» среди обучающихся девяти классов общеобразовательных организаций для обучающихся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно	Учитель технологии	Положение о конкурсе Проможение и конкурс конкурса		
Курьерский филиал	Ежегодно	Заместитель директора по воспитательной работе, учителя технологии, учителя основы социальной жизни	План реализации социально-значимых проектов		
Участие в областной выставке «Активность и проекты школы: «Будущее творчество», «Война и Ответы»»	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе	Договор о сотрудничестве		
Вопросы в предоставлении ученической СТО, организационная программа профильного обучения	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе Социальный педагог	План-график Дней открытых дверей учреждения СТО		

защитившими лицензию	программных мероприятий	Содовальный педагог	Участие в Днях открытых дверей учреждения СТО	
7. Работа с родителями (заказчиками услуг/платящими)				
Задача: взаимодействие с родителями семьи (лучшее, коллегия, родительский комитет)	руководитель	Заместитель директора по учебной работе	Анкета опросника	
Анкета опросника обучающихся по выбору подбора обучающихся для первого дачного/климатического	Сентябрь 2019г. Май 2020г. В течение года в соответствии с планом воспитательной работы	Заместитель директора по учебной работе Социальный педагог Классный руководитель		
Родительский инициативный по вопросам организации обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, по учебно-методической обеспеченности, спортивной организации, об ответственности в области професии и профессионального самоопределения обучающихся 9 классов	В течение года в соответствии с планом воспитательной работы образовательного учреждения	Заместитель директора по учебной работе Социальный педагог Психолог-методолог Классный руководитель	План и порядок родителей (заказчиков услуг)	
Описание планово-целевых мероприятий и коллегиями по учебной работе детей с ОВЗ, инвалидностью, по учебной работе, по учебной работе обучающихся по ОПС ОУ	Планово	Заместитель директора по учебной работе Социальный педагог Психолог-методолог Классный руководитель	Журнал контроля	

#### 7. Механизмы реализации программы развития школы:

1. Создание современной здоровьесберегающей среды, оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
2. Внедрение современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям.
3. Интеграция в учебном процессе образовательной программы, внеурочной и профориентационной деятельности.
4. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников, привлечение к реализации мероприятий, по решению проблематике обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, инклюзивному образованию, по вопросам здоровьесбережения в образовании на основе принципов персонализированной модели обучения.
5. Реурсы подержка по организации сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
6. Материально-техническое и финансовое обеспечение программ развития.
7. Проведение мониторинга, статистики и оценки качества образования.

#### 8. Ожидаемые результаты реализации программы.

1. реализовать комплекс мер по созданию условий современной здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей индивидуальную образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
2. реализовать комплекс мер по внедрению современных программ трудового и профессионально-трудового обучения предметной области «Технология» по востребованным на рынке труда профессиям, обеспечить 100% охват обучающихся профориентационной работой;
3. на 100% обеспечить кадровую потребность в педагогических работниках и специалистах в соответствии с требованиями федерального государственного образовательных стандартов, реализовать комплекс мер по повышению квалификации (профессиональной подготовке) 100% педагогических работников и специалистов;
4. создать Ресурсный центр по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Кировской области;
5. расширить образовательные возможности для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ;
6. расширение партнерских связей с организациями в интересах развития школы;
7. повысить конкурентные преимущества образовательной организации как ресурсного центра по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и создание современной безбарьерной и здоровьесберегающей среды.

#### 9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

1. Увеличение доли современного учебного оборудования:
  - мастеровских для реализации предметной области «Технология» (для внедрения современных программ трудового и профессионально-трудового обучения по востребованным на рынке труда профессиям, в том числе с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Технология»);
  - психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ, обучающимися с инвалидностью (оборудование для кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, диагностические комплексы, коррекционно-развивающие и диагностические средства обучения);

- учебных кабинетов и помещений для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью (компьютерного класса, зала учебной физкультуры, учебного кабинета ОСЖ и других);
- 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ
- 2. 100% охват обучающихся профориентационной работой;
- 3. Повышение квалификации руководителей и педагогических работников отдельных образовательных организаций;
- 4. Функционирование Ресурсного центра по организации сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Кировской области;
- 5. Нахождение сетевого взаимодействия с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества;
- 6. Эффективное решение задач и направлений деятельности Ресурсного центра.