

1. Пояснительная записка
   1. Нормативно-правовые документы

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);

- адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обусловливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Задачи изучения предмета:**

― формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

― формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.

― расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.

― расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

― формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

― формирование интереса к разнообразным видам труда.

― развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

― развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

― развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

― развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

― формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

― формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

― коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения

находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

― развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

― коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

**1.3. Место в учебном плане**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | | Технология | | | | |
| **Учебный предмет** | | Профильный труд «рабочий по обслуживанию и ремонту зданий» . | | | | |
| **Класс** | **Количество часов в неделю** | **1 четверть** | **2 четверть** | **3 четверть** | **4 четверть** | **Итого** |
| **5 класс**  **6 класс** | **2**  **3** | 16  24 | 16  24 | 20  30 | 16  24 | **68**  **102** |
| **7 класс** | **3** | 24 | 24 | 30 | 24 | **102** |
| **8 класс** | **3** | 24 | 24 | 30 | 24 | **102** |
| **9 класс** | **3** | 24 | 24 | 30 | 24 | **102** |

**1.4. Планируемые результаты освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Программа формирования базовых учебных действий обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего школьного обучения и конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения АООП, которые оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Программа формирования БУД позволяет достичь **личностных результатов** освоения АООП*,* включающих овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся в различных средах:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Также данная программа обеспечивает достижение **предметных результатов** освоения АООП. Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для предметной области Технология (профильный труд), готовность их применения:

1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;

2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;

3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;

4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

|  |  |
| --- | --- |
| **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**  **«Профильный труд»** | |
| ***Минимальный уровень*** | ***Достаточный уровень*** |
| * знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов; * санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; * представления о принципах действия, общем устройстве станков и их основных частей (на примере изучения любого современного станка: сверлильного и токарного станка, автомобиля, трактора и др.); * представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; * владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов ( пиление, строгание и т. д.); * чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; * представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.); * понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; * понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; * выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; * выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды. | * определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; * экономное расходование материалов; * планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; * знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; * осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; * понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности. |

1. **Содержание учебного предмета «Профильный труд» (5-9 классы)**

Программа по профильному труду в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

*Материалы*, *используемые в трудовой деятельности*. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов ( природные, производимые промышленностью и проч.).

*Инструменты и оборудование*: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования ― качество и производительность труда.

*Технологии изготовления предмета труда*: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

*Этика и эстетика труда*: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

**Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Основное содержание** |
| ***Материалы*, *используемые в трудовой деятельности*.** | Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка, разбухание, плотность, электро-теплопроводность. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг). Технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).  Дерево; основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина; использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пороки древесины  Лесоматериалы. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилью, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств пропитки древесины на организм человека, способы защиты.  Пиломатериалы: заготовка, виды (брусья, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), использование. Доска: виды доски в зависимости от способа распиловки бревна (обрезная, необрезная), размеры, (ширина, толщина). Части доски: (пласть, торец, кромка, ребро). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра их расположение (под прямым углом), торец. Деревянные бруски разного сечения и формы.  Способы хранения древесины, значение правильного хранения материала. Сушка, естественная и камерная сушка древесины. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.  Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.  Шпатлевка, назначение. Виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу. Шпатлевание углублений, трещин, торцов.  Лакокрасочные материалы. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Распознавание видов краски по внешним признакам. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Правила безопасной работы при окраске. |
| ***Инструменты и оборудование*:** | **Ручные инструменты.**  **Разметочные инструменты:** измерительная линейка, столярный угольник, шило, циркуль, рейсмус, назначение, правила пользования, устройство, назначение, правила хранения инструмента. Правила безопасной работы.  **Инструменты и приспособления для пиления:** столярная ножовка,устройство, назначение, правила хранения инструмента. Правила безопасной работы. Стусло, направитель  **Инструменты для строгания:** рубанок для плоскостного строгания, рубанок шерхебель для первичной обработки материала, полуфуганок, фуганок для выравнивания больших плоскостей. Устройство, назначение, правила хранения инструментов. Подготовка инструмента к работе, правила безопасной работы.  **Инструменты и приспособления для долбления:** стамеска, долото. Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка. Приемы долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Подготовка инструмента к работе, правила безопасной работы.  **Инструменты и приспособления для сверления:**  дрель шестеренчетая, дрель ручная с плечевым упором. Устройство, назначение, правила хранения инструмента. Правила безопасной работы. Свёрла: спиральные, перовые, центровое сверло, корончатое сверло. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Устройство, назначение, правила хранения инструмента. Правила безопасной работы  **Инструменты и приспособления для сплачивания древесины:** молоток слесарный, киянка столярная. Устройство, назначение, правила хранения инструмента. Правила безопасной работы. Способы сплачивания деталей разной толщины гвоздями, саморезами, шурупами.  **Инструменты для обработки древесины:** напильник круглый, квадратный, плоский, полукруглый, трехгранный, драчевый. Устройство, назначение, правила хранения инструмента. Правила безопасной работы.  **Электрическое оборудование:**  **Дрель ручная электрическая.** Назначение. Устройство. Подготовка к работе. Правила хранения и безопасного использования инструмента. Правила безопасной работы.  **Шуруповерт** Назначение. Устройство. Подготовка к работе. Правила хранения и безопасного использования инструмента. Правила безопасной работы.  **Электрическая машинка для шлифования.** Назначение. Устройство. Подготовка к работе. Правила хранения и безопасного использования инструмента.  **Станок сверлильный стационарный.** Назначение. Устройство. Подготовка к работе. Правила хранения и безопасного использования инструмента. Правила безопасной работы.  **Токарный станок.** Назначение. Устройство. Подготовка к работе. Правила хранения и безопасного использования инструмента**.** Правила безопасной работы. |
|  |  |
| ***Технологии изготовления предмета труда:*** | **Предметы профильного труда**  **5 класс**   * Модели корабля * Модели гусеничного трактора * Модели грузового ав­томобиля. * Подставка для карандашей. * Кормушка для птиц.   **6 класс**   * Лопата детская * Плечики для одежды * Подрамник * Подставка для инструментов * Киянка * Скамейка * Рамка для табурета * Черенок для лопаты.   **7 класс**   * Направитель * Подкладочная доска * Образцы шиповых соединений * Ремонт дверных блоков * Навеска дверного полотна * Работы на пришкольном участке * Ремонт инвентаря   **8 класс**   * Ремонт ограждений * Ремонт замков * Ремонт инструмента * Скворечник * Кормушка для птиц * Ремонт прикроватных тумбочек * Кошение травы * Пробные работы по шпаклевке стен   **9 класс**  **Основные профессиональные операции и действия**   * Выбор заготовки с учётом качества материала, размеров детали и припуска на обработку. * Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. * Работа столярной ножовкой. Пиление поперек волокон в стусле. Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. * Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». * Строгание широкой и узкой граней детали с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы. * Долбление стамеской, долотом сквозных и несквозных гнезд. Долбление по контуру гнезда внутрь фаской стамески. Зачистка стенок гнезд стамеской. Подгонка деталей шипа и гнезда друг к другу. * Сверление сквозных и несквозных отверстий, различными сверлами. * Токарные операции. Организация рабочегоместа. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и взаколотку. Установка и крепление подручника. Пробныйпуск станка. чистовая ичерновая обработка детали, обрезание изделия резцом. Точение конуса, шара, цилиндра, внутренних полостей. * Соединение. (Сплачивание). Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание саморезов, шурупов. * Отделка изделия |

|  |  |
| --- | --- |
| *Этика и эстетика труда* | **Правила использования материалов и инструментов**  Инструкции по технике безопасности:   * Правила поведения; и безопасной работы в столярной мастерской; * Санитарно-гигиенические требования при выполнении работ; * Требования к организации рабочего места. Техника безопасности на рабочих местах; * Правила безопасной работы с молотком, со стамеской по дереву, ножовкой по дереву, рубанком, * Правила безопасной работы на сверлильном станке, на токарном станке; * Правила организации рабочего места при ручной и механической обработке древесины.   **Правила профессионального поведения:**   * Трудовое законодательство. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. * Организация труда на рабочем месте. |

**Содержание предмета «Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий»5 класс.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы учебного предмета** | **Содержание предмета** |
| Пиление столярной ножовкой | Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.  Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков раз­ного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.  Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность.* Мил­лиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.  Столярные инструменты и приспособления: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку.*  Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.  Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стус-ле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «паке­те». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью раз­меров и формы детали с помощью линейки и угольника.  Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по тол­щине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой. |
| Игрушки из древесины | Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.  Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шуру­пы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы  Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверт­кой. Работы на верстаке.  Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) ко­рабля, гусеничного трактора, грузовика.  Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея. |
| Сверление отверстий на станке | Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).  Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отвер­стие.* Настольный сверлильный станок: назначение и основные ча­сти. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила бе­зопасной работы на настольном сверлильном станке.  Умение. Работа на настольном сверлильном станке.  Практические работы. Разметка параллельных одинаково уда­ленных друг от друга линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном стан­ке с применением страховочного упора. Сверление несквозных от­верстий по меловой отметке на сверле или муфтой. Контроль глу­бины сверления. |
| Виды столярных соединений | Изделие. Подставка из реек для цветов.  Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Виды соединений. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.  Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.  Умение: работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.  Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. |
| Уплотнение оконных проемов | Технология ремонта окон и оконных проёмов. Виды дефектов оконных переплетов.  Технология утепления окон. Виды и свойства стекол. Способы резки и установки стекол.  Инструменты для резки и установки стекол. Безопасное пользование стеклорезом. |
| Строгание рубанком | Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измере­ние, последовательность разметки при строгании. Общее представ­ление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопас­ности его использования, подготовка к работе.  Умение. Работа рубанком.  Практические работы. Крепление черновой заготовки на вер­стаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.  Практическая работа. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого |
| Уход за эл.приборами | Виды электроприборов. Назначения электроприборов. Виды плафонов для электроприборов (стеклянные, пластмассовые, фарфоровые). Способы ухода за плафонами. Устройство электрической вилки. Устройство электрической розетки. Уход за электроприборами (замена перегоревших ламп, замена розетки, замена вилки). Техника  безопасности в обращении с электроприборами. Замена перегоревших ламп. Снятие плафонов. Мытье и протирка плафонов. Крепление плафонов. Замена электрической вилки.  Замена электрической розетки. |
| Сверление эл.дрелью | Устройство и назначение электродрели. Правила пользования и техника безопасности. Виды сверл. |
| Поделки из древесины и других материалов | Изделия. Кормушка для птиц.  Теоретические сведения. Технический рисунок.  Умение: работать с ножовкой.  Практическая работа. Работа ножовкой с использованием разметки. Подгонка деталей, шлифовка. |

**Тематическое планирование**

**с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Темы учебного предмета** | **час** | **Виды учебной деятельности обучающихся** |
|  | **1 четверть** | **16** |  |
| 1 | **Вводное занятие**. Правила поведения в мастерской. Правила ТБ при работе с инструментами | 2 | Знакомятся с расположением рабочих мест, верстаков, станков, инструментов. Изучают правила работы в мастерской. Рассказывают о необходимости изучения правил безопасной работы и уборки помещения. |
| 2 | **Пиление столярной ножовкой**  Плоская поверхность. Мера длины. Виды брака и ПБ работы, при пилении и работе шкуркой .  Разметка длины с помощью линий. Пиление поперек волокон.  Изготовление заготовок для мебели. Игрушечная мебель. | 6  2  2  2 | Рассказывают правила работы с инструментами. Узнают о значении понятий «плоская поверхность».Выполняют тестовые задания «мера длины».Изучают правила работы при пилении, знакомятся с видами брака при пилении и безопасной работе с абразивным материалом. Понимают необходимость изучения правил работы с инструментом.  Изучают разметочные инструменты. Выполняют практическую работу: разметка и пиление. Контролируют качество выполненной работы, убирают свое рабочее место. Повторяют и обобщают материал по теме «Пиление столярной ножовкой». |
|  | **Игрушки из древесины**  Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров  Правила работы с инструментом. Устройство верстака.  П/Р Обработка деталей напильником, шкуркой, разметка нарезанных по ширине полосок фанеры.  . Пиление полосок фанеры, обработка деталей шкуркой  Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Шлифовка.  Сборка и контроль изделий.  Контрольная работа | 10  2  2  2  2  1  1 | Знакомятся с видами игрушек. Изучают устройство, применение и правила работы с инструментом. Узнают устройство отвертки, шурупа, коловорота, напильника. Изучают устройство верстака. Выполняют тестовые задания: «Устройство верстака». Повторяют правила работы с инструментом. Выполняют практическую работу : крепление заготовок в зажимах верстака. Обрабатывают детали напильником. Производят сборку готовых игрушек с помощью гвоздей, шурупов и клея. Повторяют и обобщают изученный материал по теме: «Игрушки из древесины». |
|  | **2 четверть** | **16** |  |
|  | **Сверление отверстий на станке**  Вводное занятие. Правила безопасности при работе с инструментами  Настольный сверлильный станок. Назначение и основные части  Правила безопасной работы на сверлильном станке. Крепление сверла в патроне сверлильного станка  Сверление несквозных отверстий по меловой отметке или с муфтой. | 6  1  1  2  2 | Узнают понятие «сквозное и несквозное» отверстие. Называют по фото виды отверстий. Изучают назначение и основные части сверлильного станка. Знакомятся с видами сверл. Изучают правила работы на сверлильном станке. Выполняют линии разметки по линейке и угольнику. Крепят сверло в патроне сверлильного станка. Производят сверление несквозных отверстий. Контролируют глубину сверления по меловой отметке. |
|  | **Виды столярных соединений**  Соединение деревянных элементов на гвоздях, шипах, саморезах, шкантах, клиньях.  Инструмент для крепежных работ. Правила ТБ  Сборка ящика с помощью гвоздей, шурупов | 6  1  2  3 | Знакомятся со способами соединений и их видами. Понимают необходимость плотной подгонки соединений и требование к качеству разметки. Изучают устройство и применение стамески. Знакомятся с правилами работы стамеской. Выполняют практическую работу по запиливанию бруска на определенную глубину и удалению подрезанного материала. Контролируют качество выполненной работы. |
|  | **Уплотнение оконных проемов**  Выявление причин для уплотнения оконных проемов  Уплотнение оконных проемов с помощью подручных материалов. | 4  1  3 | Знакомятся с технологией ремонта окон и видами дефектов. Изучают технологию утепления окон, виды и свойства стекол, способы резки и установки стекол. Изучают безопасное пользование стеклорезом. Повторяют правила работы и технологию утепления окон. Выполняют практическую работу по уплотнению оконных проемов. Повторяют и обобщают изученный материал. |
|  | **3 четверть** | **20** |  |
|  | **Строгание рубанком**  Рубанок: основные части. Правила безопасного пользования.  Подготовка рубанка к работе. Строгание рубанком.  Крепление черновой заготовки. Строгание широкой и узкой граней  ПР строгание граней с контролем линейкой и угольником  Разметка ширины и толщины заготовок с помощью линейки карандаша  Работа рубанком, проверка выполненной работы | 16  2  2  2  4  2  4 | Узнают о измерении и последовательности разметки при строгании. Знакомятся с общим представлением процесса резания древесины. Изучают основные части рубанка, безопасным пользованием им, подготовки рубанка к работе. Выполняют практическую работу по креплению заготовки в верстаке, по строганию широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Размечают ширину и толщину заготовки с помощью линейки. Осуществляют контроль выполненной работы. |
|  | **Уход за эл.приборами**  Назначение и виды эл.приборов.  Уход за эл.приборами.  Правила безопасности при работе с эл.приборами, выжигателем, шилом, отверткой, дрелью  Крепление плафонов. Замена эл.вилки и розетки. | 4  1  1  1  1 | Знакомятся с видами эл.приборов их назначением. Узнают способы ухода за плафонами и эл.приборами. Изучают устройство и замену эл.вилки , розетки,эл.ламп. Изучают технику безопасности при обращении с эл.приборами. Повторяют правила работы с эл.приборами. |
|  | **4 четверть** | **16** |  |
|  | **Сверление эл.дрелью**  Вводное занятие. Задачи обучения и план работы.  Дрель ручная: применение, устройство, правила работы.  Разметка по чертежу, сверление заготовок. | **5**  1  2  2 | Знакомятся с устройством и применением эл.дрели. Изучают правила безопасной работы с эл.дрелью. Выполняют разметку по чертежу и сверление черновой заготовки. Повторяют правила работы с эл.дрелью. |
|  | **Поделки из древесины и других материалов**  Изготовление игрушек из дерева. Составление технического рисунка и перенос его на материал  Работа ножовкой с использованием разметки.  Изготовление и подгонка деталей, шлифовка и сборка изделия.  Контрольная работа за год  Изготовление по шаблону направителя для пиления ножовкой. | **11**  2  2  4  3 | Составляют технический рисунок и переносят на материал по шаблону. Выполняют практическую работу по изготовлению деталей, пилению, шлифовке, сборке изделия. Осуществляют контроль вы полненной работы. |
|  | **Итого** | **68** |  |

**Содержание предмета «Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий»**

**6 кл.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы учебного раздела** | **Содержание предмета** |
| **Изготовление деталей круглого сечения.** | Изделия. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли. **Теоретические сведения.** Диагонали. Нахождение центра квад­рата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для руч­ки . лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.  **Практические работы.** Выпиливание заготовки по заданным размерам. Строгание бруска квадратного сечения. Разметка центра нa торце заготовки. Строгание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции. |
| **Установка оконных петель.** | **Теоретические сведения.** Виды оконных петель, основные части. Правила установки и врезки петель.  **Практические работы.** Установка оконных петель. |
| **Изготовление подвижных поделок.** | Изделие: плечики для одежды.  **Теоретические сведения.** Изготовление плечиков для одежды. Выбор материала, разметка и выпиливание по шаблону. Составление плана работы. **Практические работы** .Строгание заготовок , обработка напильником и шлифование. Правила безопасности при работе с инструментами. |
| **Угловое концевое соединение вполдерева брусков.** | Изделие: Подрамник.  **Теоретические сведения.** Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.  **Практические работы.** Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоуголь­ности соединений, прессование (установка соединения в зажимах). |
| **Сверление.** | **Теоретические сведения.** Сверлильный станок: устройство, на­значение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: на­значение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком. Шило: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие *диаметр отверстия.* Обозначение диаметра отверстия па чертеже  **Упражнение.** Работа на сверлильном станке по бросовому ма­териалу. |
| **Долбление сквозных и несквозных гнезд.** | Изделия: Учебный брусок. Киянка.  **Теоретические сведения.** Гнездо как элемент столярного со­единения. Воды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глу­бина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со ста­меской, определение качества, заточка, правила безопасного пользо­вания. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсму­са для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.  **Практические работы.** Разметка несквозного (глухого) и сквоз­ного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской |
| **Свойства основных пород древесины.** | **Теоретические сведения.** Хвойные породы:(сосна, ель, пихта, листвен­ница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.  **Лабораторная работа.** Определение древесных пород по образ­цам древесины. |
| **Электромонтажное оборудование.** | **Теоретические сведения.** Правила ухода и безопасности при работе с эл.оборудованием.  Устройство эл.лампы ,вилки, розетки. |
| **Практическое повторение.** | **Виды работы:** Изготовление средника для скамейки. Изготовление плечиков для одежды, рамки для табурета, детской лопатки для снега |
| **Самостоятельная работа.** | Изготовление подставки для инструмента. Изготовление киянки. |
| **Ремонтные работы.** | **Теоретические сведения** Правила ТБ. Замена соединения, обозначение деталей.  **Практические работы** Ремонт инвентаря, уборка территории |
| **Заточка стамески и долота.** | **Объекты работы.** Стамеска, долото.  **Теоретические сведения.** Названия элементов стамески и до­лота. Угол заточки (заострения). Виды абразивных материалов. бруски для заточки и правки стамески и долота. Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.  **Практические работы.** Заточка стамески и долота на бруске, правка лезвия. Проверка правильности заточки |
| **Склеивание.** | **Объект работы.** Детали изделия.  **Теоретические сведения.** Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.  Определение вида клея по внешнему виду и запаху. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Контрольная работа** | Изготовление черенка для лопаты. |

**Тематическое планирование**

**с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы учебного предмета** | **час** | **Виды учебной деятельности обучающихся** |
|  | **1 четверть** | **27** |  |
|  | **Изготовление деталей круглого сечения**  Вводный урок. Задачи обучения. План работы на  1-ю четверть .Изготовление лопаты для снега.  Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника, проведение диагоналей  Строгание бруска кВ. сечения . Разметка центра на торце  Выпиливание заготовки для лотка. Изготовление детской лопатки.  Сборка детской лопатки обработка и шлифование | **9**  1  1  1  2  4 | Слушают планирование работы на четверть и его задачи. Знакомятся с видами лопат, изучают картинки. Изучают нахождение центра с помощью диагоналей. Выполняют тестовые задания, проводят диагонали на образцах. Слушают правила работы с рубанком, повторяют ТБ. Выполняют практическую работу: строгание бруска квадратного сечения с разметкой центра на торце. Выпиливают заготовки, проводят обработку и сборку изделия. Оценивают работу. |
|  | **Установка оконных петель.**  Основные части петель. Разметка и установка. | **2**  2 | Изучают виды и основные части петель. Знакомятся с правилами установки оконных петель. Выполняют тестовые задания по теме : « Виды петель». |
|  | **Изготовление подвижных поделок.**  Изготовление плечиков для одежды. Составление плана работы. Выбор материала, разметка и выпиливание по шаблону. Правила ТБ.  Строгание заготовок , обработка напильником и шлифование.  Правила безопасности при работе с инструментами. Подведение итогов | **16**  10  5  1 | Рассказывают о необходимости изготовления плечиков для одежды. Составляют план работы, выбирают материал. Повторяют правила безопасности при работе с инструментами. Выполняют практическую работу по подбору, разметке, выпиливанию, строганию, обработке напильником, шлифовке заготовок. Проводят анализ выполненных работ. |
|  | **2 четверть** | **21** |  |
|  | **Угловое концевое соединение вполдерева брусков**  Разметка и выпиливание шипов.  Подгонка соединений | **4**  2  2 | Знакомятся с понятием «соединение вполдерева», правилами разметки и пиления шипов. Повторяют правила ТБ. Выполняют практическую работу по разметке и выпиливанию шипов. Контролируют точность изготовления шипов, производят подгонку соединений. |
|  | **Сверление**  Сверлильный станокУстройство, назначение.  Правила безопасности при работе на сверлильном станке | **2**  1  1 | Изучают устройство и назначение сверлильного станка. Знакомятся с правилами безопасной работы на станке. Показывают основные части станка на образце. |
|  | **Практическое повторение**  Изготовление санок. Разметка, пиление по размерам.  Подгонка заготовок.  Сборка деталей санок. Контроль за работой | **11**  8  3 | Повторяют правила ТБ при работе на сверлильном станке. Составляют план работы. Работают с технологической картой. Выполняют практическую работу по изготовлению санок. Оценивают работу. |
|  | **Самостоятельная работа**  Изготовление подставки для инструментов, проверка качества  Подведение итогов | **4**  3  1 | Самостоятельно изучают технологическую карту. Производят подбор материала. Выполняют практическую работу. Проверяют качество изделия. Повторяют и обобщают изученный материал. |
|  | **3 четверть** | **30** |  |
|  | **Долбление сквозных и несквозных гнезд**  Вводное занятие. Правила работы и ТБ. Размеры гнезда ( длина, ширина, глубина)  Установка рейсмуса для разметки гнезда.  Брак при долблении: виды предупреждения  Приемы долбления при ширине гнезда больше долота. | **4**  1  1  1  1 | Знакомятся с правилами безопасной работы. Узнают размеры: длину, ширину, глубину. Выполняют тестовые задания по определению длины, ширины, глубины с помощью штангенциркуля. Определяют брак при долблении гнезда по образцам. Знакомятся с видами брака и мерами по его предотвращению. Выполняют практическую работу по установке рейсмуса для разметки гнезда. Знакомятся с приемами долбления гнезда. Выполняют практическую работу по разметке и долблению гнезда, на черновой заготовке. Оценивают результаты работы. |
|  | **Свойства основных пород древесины**  Породы: виды, произрастание  Свойства древесины | **2**  1  1 | Знакомятся по таблицам с породами древесины их видами, местами произрастания. Изучают свойства древесины. Выполняют тестовые задания по теме «Свойства древесины». |
|  | **Электромонтажное оборудование**  Правила ухода и безопасности при работе с эл.оборудованием.  Устройство эл.лампы, вилки, розетки. | **2**  1  1 | Изучают правила ухода и безопасности. Знакомятся с устройством эл.лампы, вилки, розетки. Повторяют правила ТБ. |
|  | **Практическое повторение**  Способы сверления и долбления (перфоратор, эл.дрель)  Правила ТБ  Инструмент и материалы для установки крепежа. Долбление перфоратором бетонной стены.  Определение древесных пород по образцам. Свойства древесины. | **18**  1  1  14  2 | Повторяют способы сверления и долбления, правила ТБ, свойства древесины. Изучают инструмент и материалы для установки крепежа. Определяют древесные породы по образцам. Выполняют практическую работу по долблению бетонной стены. Оценивают работу. |
|  | **Самостоятельная работа**  Изготовление киянки | **4** | Выбирают материал для киянки. Выполняют самостоятельно работы, связанные с разметкой, долблением, строганием, сборкой и обработкой киянки. |
|  | **4 четверть** | **24** |  |
|  | **Ремонтные работы**  Вводное занятие. Правила ТБ. Замена соединения, обозначение деталей. Проверка качества работы Ремонт инвентаря, уборка территории | **2**  2 | Знакомятся с обозначением деталей их заменой. Повторяют правила ТБ. Производят ремонт инвентаря для уборки территории. Убирают территорию школы. Проверяют качество работ. |
|  | **Заточка стамески и долота**  Угол заточки. Виды абразивных материалов. Правила безопасной работы при затачивании | **2**  2 | Изучают правила безопасной работы при затачивании. Определяют угол заточки по шаблону. Знакомятся с классификацией видов абразивных материалов. Затачивают бруски на наждачном круге с проверкой на шаблоне. |
|  | **Склеивание**  Клей: назначение, виды, свойства, применение, сравнение  Последовательность и режим склеивания при разных видах клея | **2**  1  1 | Знакомятся с видами клея их свойствами, где применяются. Сравнивают виды клея. Изучают режим склеивания его последовательность. Узнают правила безопасной работы с клеем. |
|  | **Практическое повторение**  Рамка для табурета. Анализ образца. Выбор материала  Строгание заготовок. Отпиливание в размер. Разметка шипов и проушин. Запиливание проушин, шипов, шлифовка рамки  Подгонка соединений. Контроль качества. | **14**  1  11  2 | Изучают технологическую таблицу. Выполняют практическую работу по изготовлению рамки для табурета, выполняя строгание, пиление шипов и проушин, обработка и шлифовка деталей с контролем качества. |
|  | **Контрольная работа**  Изготовление черенка для лопаты. Ознакомление с образцом.  Подбор заготовок. Отпиливание в размер, строгание ребер заготовки, шлифовка  Подведение итогов. | **4**  1  2  1 | Изучают образец и предметную карту. Повторяют правила безопасной работы. Снимают размеры, подбирают заготовку, отпиливают, выполняют строгание, шлифуют заготовку. Повторяют и обобщают изученный материал. |
|  |  |  |  |

**Содержание предмета «Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий» 7 кл.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы учебного предмета** | **Содержание предмета** |
| **Ознакомление с функциональными обязанностями рабочего по зданию.** | **Теоретические сведения**. Изучение должностных обязанностей и прав рабочего. Техники безопасности при проведении ремонтных работ. Спецодежда и средства индивидуальной защиты. |
| **Приемы работы эл. инструментом.** | Изделие: направитель, подкладочная доска. **Теоретические сведения.** Эл.дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Прави­ла безопасности при работе шилом, отверткой и эл.дрелью. Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью. **Практические работы.** Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчи­вание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием. |
| **Смазочные материалы.** | **Теоретические сведения** Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервации металлических изделий: виды, антисептики и огнезащитные материалы. Практические работы. Смазка инструментов и оборудования |
| **Работы по устранению дефектов в оконных рамах** | **Теоретические сведения** Виды и свойства стекол. Способы резки и установки стекол. Инструменты для резки и установки стекол. Безопасное пользование стеклорезом. |
| **Установка дверных петель** | **Теоретические сведения** Разновидность применяемых петель, задвижек и замков. Устройство и принцип работы замков. **Практические работы.** Установка врезного замка. Установка накладного замка. Ремонт замков с заменой узлов и деталей. |
| **Практическое повторение** | **Практические работы.**  Ремонт дверных блоков. Подгонка и уплотнение дверных блоков. Долбление отверстий шлямбуром. Правила ТБ |
| **Самостоятельная работа** | Навеска дверного полотна. Работы на пришкольном участке. |
| **Обслуживание системы водоснабжения и канализации** | **Теоретические сведения** Система водоснабжения здания и канализационная сеть. Устройство канализационной сети |
| **Столярные работы** | **Теоретические сведения** Столярные соединения. **Практические работы.** Изготовление образцов шиповых соединений. |
| **Инструменты и эл.оборудование** | **Теоретические сведения** Сверло, виды. **Практические работы.**  Приемы работы с эл. оборудованием. |
| **Малярные и штукатурные работы** | **Теоретические сведения** Назначение и классификация малярных работ. Назначение и виды лакокрасочных покрытий. Технологические операции при малярных работах. |
| **Работы по поддержанию территории** | **Практические работы.** Ремонт, уборка мусора с территории. |
| **Контрольная работа** | Ремонт инвентаря. |

**Тематическое планирование**

**с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

**7 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Темы учебного предмета** | | **час** | **Виды учебной деятельности обучающихся** |
| **1** | **1 четверть** | | **27** |  |
| **2** | **Ознакомление с функциональными обязанностями рабочего по зданию**  Вводный урок. Задачи обучения. План работы на 1-ю четверть .Правила пожарной безопасности.  Функциональные обязанности рабочего | | **4** | Знакомятся с должностными обязанностями и правами рабочего. Изучают технику безопасности при проведении ремонтных работ, правила пожарной безопасности. Узнают о спецодежде и средствах индивидуальной защиты. |
| **3** | **Приемы работы эл. инструментом**  Отработка приемов строгания, долбления  Шлифование, виды абразивного материала | | **21** | Изучают приемы работы с эл.рубанком, долбление с помощью эл.дрели, обработка шлифовальной машиной. Выполняют тестовые задания по теме : «Эл.дрель ручная: применение, устройство, правила работы»,»Прави­ла безопасности при работе шилом, отверткой и эл.дрелью». Выполняют Практические работы**:** Осматривают заготовки. Подготавливают отверстия под шурупы шилом и сверлением. Зенкуют отверстия. Завинчи­вают шурупы. Проводят проверку правильности сборки. Обрабатывают изделия шлифовкой и лакированием. |
| **4** | **Смазочные материалы**  Виды и применение смазочных материалов | | **2** | Знакомятся со смазочным материалом. Изучают назначение, виды, свойства масла. Узнают виды смазочных материалов для консервации металлических изделий, антисептики и огнезащитные материалы. Выполняют практические работы: Смазывают инструменты и оборудование. |
| **5** | **2 четверть** | | **21** |  |
| **6** | **Работы по устранению дефектов в оконных рамах**  Ремонт поврежденных оконных переплетов | | **4** | Повторяют тему: «Виды и свойства стекол». Называют способы резки и установки стекол. Выполняют тестовые задания по теме: «Инструменты для резки и установки стекол. Безопасное пользование стеклорезом». Производят ремонт оконных переплетов. Повторяют и обобщают изученный материал. |
| **7** | **Установка дверных петель**  Виды петель. Разметка и установка. | | **2** | Изучают разновидность применяемых петель, задвижек и замков. Узнают устройство и принцип работы замков. Выполняют практические работы**.** Устанавливают врезной замок. Устанавливают накладной замок. Оценивают работу. |
| **8** | **Практическое повторение**  Ремонт дверных блоков | | **11** | Ремонтируют дверные блоки. Подгоняют и уплотняют дверные блоки. Производят долбление отверстий шлямбуром. Повторяют правила ТБ. |
| **9** | **Самостоятельная работа**  Навеска дверного полотна. Подведение итогов. | | **4** | Выполняют практическую работу по навеске дверного полотна. Выполняют работы на пришкольном участке. Оценивают результаты работы. |
| **10** | **3 четверть** | | **30** |  |
| **11** | **Обслуживание системы водоснабжения и канализации**  Вводное занятие. Правила работы и ТБ.  Система водоснабжения ее устройство и эксплуатация. | | **4** | Изучают систему водоснабжения здания и канализационную сеть. Узнают устройство канализационной сети. Повторяют правила работы и ТБ. Выполняют тестовые задания по теме: «Устройство системы водоснабжения». |
| **12** | **Столярные работы**  Выполнение столярных соединений. Изготовление образцов шиповых соединений. | | **16** | Выполняют тестовые задания по сборке столярных соединений. Выполняют практические работы по изготовлению образцов шиповых соединений. Проверяют качество работ. |
| **13** | **Инструменты и электрооборудование**  Сверло, виды. Приемы работы с эл. оборудованием. Правила ТБ. | | **4** | Повторяют тему: «Сверло, виды».Рассказывают правила обращения с электроинструментом. Выполняют приемы работы с электрооборудованием. |
| **14** | **Практическое повторение**  Способы сверления и долбления (перфоратор, эл.дрель)Правила ТБ  Инструмент и материалы для установки крепежа. Долбление отверстий шлямбуром Правила ТБ | | **4** | Повторяют правила долбления перфоратором, шлямбуром. Знакомятся с инструментами и материалами для установки крепежа панелей, гипсокартона. |
| **15** | **Самостоятельная работа** | | **2** | Производят крепление гипсокартона. Повторяют и обобщают материал. |
| **16** | **4 четверть** | | **24** |  |
| **17** | **Малярные и штукатурные работы**  Вводное занятие. Правила ТБ.  Материалы, инструменты для грунтовки ,шпаклевки и покраски стен.  Пробные работы по шпаклевке стен. Проверка качества работы | | **6** | Знакомятся с назначением и классификацией малярных работ, назначением и видами лакокрасочных покрытий. Слушают о технологических операциях при малярных работах. Выполняют пробные работы по шпаклевке стен. Оценивают работу. |
| **18** | **Работы по поддержанию территории** | | **16** | Выполняют ремонт, уборку мусора с территории. Повторяют правила ТБ. |
| **19** | | **Контрольная работа** | **2** | Ремонтируют хозяйственный инвентарь. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы учебного раздела** | **Содержание предмета** |
| **Ознакомление с функциональными обязанностями рабочего по зданию.** | **Теоретические сведения.** Охрана труда. Основные правила и инструкции по безопасности труда, их выполнение. Правила поведения при пожаре и использование огнетушителей. Изучение видов ограждений и устранение неполадок.  **Практические работы.** Ремонт ограждений. |
| **Свойства стеновых панелей** | **Теоретические сведения.** Виды и свойства панелей.  **Практические работы.** Способы монтажа стеновых панелей. |
| **Ремонт и замена замков** | **Теоретические сведения. Практические работы.** Демонтаж замков, ремонт и установка в дверное полотно |
| **Виды сантехнического оборудования.** | **Теоретические сведения.** Инструменты, оборудование и материалы. |
| **Технология производства штукатурных работ.** | **Теоретические сведения.** Вводное занятие.  Правила ТБ. Состав, свойства штукатурного раствора, инструмент для штукатурных работ. |
| **Практическое повторение** | **Практические работы.** Заделка сколов и трещин кирпичной стены. Ремонт инструмента на рабочем месте. |
| **Самостоятельная работа** | **Практические работы.** Подготовка поверхности к штукатурным работам. Ремонт столярного инструмента. |
| **Столярные работы** | Изделие: скворечник, кормушка для птиц.  **Практические работы.** Выполнение столярных соединений. Ремонт прикроватных тумбочек |
| **Виды фурнитуры и ее крепление** | **Теоретические сведения.** Вводное занятие. Правила работы и ТБ. Виды мебельной фурнитуры. Способы крепления. |
| **Инструменты, станки и оборудование** | **Теоретические сведения.** Устройство и основные части деревообрабатывающих станков. Правила ТБ. Оборудование рабочего места. |
| **Виды красок, растворителей и эмалей** | **Теоретические сведения.** Вводное занятие. Правила ТБ. Состав и свойства краски, растворителей, эмалей.  **Практические работы.**  Пробные работы по шпаклевке стен. Проверка качества работы. |
| **Триммер. Работы по поддержанию территории** | **Теоретические сведения.** Устройство и назначение основных частей. Техника безопасности при производстве работ.  **Практические работы.** Пробное кошение травы на территории. |
| **Контрольная работа** | Кошение травы на территории. |

**Содержание предмета «Рабочий по обслуживанию и ремонту зданий» 8класс.**

**Тематическое планирование**

**с определением основных видов учебной деятельности обучающихся 8класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Темы учебного предмета** | **час** | **Виды учебной деятельности обучающихся** |
| **1** | **1 четверть** | **27** |  |
| **2** | **Ознакомление с функциональными обязанностями рабочего по зданию.** | **6** | Узнают основные правила и инструкции по безопасности труда, их выполнение. Изучают правила поведения при пожаре и использование огнетушителей. Изучают виды ограждений и устраняют неполадки. Ремонтируют ограждения. |
| **3** | **Свойства стеновых панелей** | **4** | Знакомятся с видами и свойствами панелей. Изучают способы монтажа стеновых панелей. |
| **4** | **Ремонт и замена замков** | **17** | Производят демонтаж замков, ремонт и установку в дверное полотно |
| **5** | **2 четверть** | **21** |  |
| **6** | **Виды сантехнического оборудования** | **4** | Изучают инструменты, оборудование и материалы. |
| **7** | **Технология производства штукатурных работ** | **2** | Изучают правила ТБ, состав, свойства штукатурного раствора, инструмент для штукатурных работ |
| **8** | **Практическое повторение** | **11** | Производят заделку сколов и трещин кирпичной стены |
| **9** | **Самостоятельная работа** | **4** | Выполняют подготовку поверхности к штукатурным работам. |
| **10** | **3 четверть** | **30** |  |
| **11** | **Виды фурнитуры и ее крепление** | **2** | Повторяют правила работы и ТБ, виды мебельной фурнитуры. Определяют способы и места крепления фурнитуры. |
| **12** | **Столярные работы** | **10** | Выполняют столярные соединения. Ремонтируют прикроватные тумбочки |
| **13** | **Инструменты , станки и оборудование** | **2** | Изучают устройство и основные части деревообрабатывающих станков. Повторяют правила ТБ |
| **14** | **Практическое повторение** | **14** | Ремонтируют инструмент на рабочем месте |
| **15** | **Самостоятельная работа** | **2** | Производят ремонт столярного инструмента. |
| **16** | **4 четверть** | **24** |  |
| **17** | **Виды красок, растворителей и эмалей** | **2** | Изучают правила ТБ, состав и свойства красок, растворителей, эмалей. Выполняют пробные работы по шпаклевке стен. Проверяют качество работы. |
| **18** | **Триммер .Работы по поддержанию территории** | **20** | Изучают устройство и назначение основных частей триммера, технику безопасности при производстве работ. Выполняют пробное кошение травы на территории. |
| **19** | **Контрольная работа** | **2** | Производят кошение травы. Подводят итоги |

**Тематическое планирование**

**с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Темы учебного предмета** | **час** | **Виды учебной деятельности обучающихся** |
| **1** | **1 четверть** | **27** |  |
| **2** | **Изучение функциональных обязанностей рабочего по зданию.** | **4** | Знакомятся с задачами обучения, планом работы на 1-ю четверть. Повторяют правила пожарной безопасности. Изучают функциональные обязанности рабочего. |
| **3** | **Замки: врезные, накладные, висячие.** | **14** | Изучают виды замков. Выполняют практические работы по установке замков. |
| **4** | **Значение и виды столярных работ.** | **9** | Выполняют практические работы со столярным инструментом. |
| **5** | **2 четверть** | **21** |  |
| **6** | **Крепление настенных предметов.** | **4** | Знакомятся с технологией процесса крепления предметов на стену. |
| **7** | **Дефекты осевшего дверного полотна.** | **2** | Знакомятся с понятием «осевшее» дверное полотно.Выполняют практическую работупо исправлению дверного полотна. |
| **8** | **Практическое повторение** | **10** | Производят ремонт дверных блоков. |
| **9** | **Самостоятельная работа** | **5** | Крепят стенд на бетонную стену. |
| **10** | **3 четверть** | **30** |  |
| **11** | **Обслуживание системы водоснабжения и канализации** | **4** | Повторяют правила работы и ТБ Изучают систему водоснабжения ее устройство и эксплуатацию. |
| **12** | **Установка врезного замка.** | **6** | Выполняют практическую работу:врезку и установку замка в дверное полотно. |
| **13** | **Монтаж и соединения трубопровода** | **4** | Изучают способы соединения трубопровода. |
| **14** | **Практическое повторение** | **14** | Монтируют трубопровод. |
| **15** | **Самостоятельная работа** | **2** | Демонтируют трубопровод. |
| **16** | **4 четверть** | **24** |  |
| **17** | **Устройство сливного бака** | **6** | Изучают правила ТБ, основные части и назначение сливного бака.Выполняют практическую работу**:**  собирают и разбирают элементы сливного бака. |
| **18** | **Работы по поддержанию территории** | **16** | Ремонтируют инвентарь и проводят уборку мусора с территории. |
| **19** | **Контрольная работа** | **2** | Выполняют тестовые задания, подводят итоги. |

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий, карточки-задания, учебники, цифровые образовательные ресурсы. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

**1. Перечень оборудования мастерской**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оборудования  Классный участок | Количество |
| 1. | Классная доска | 1 шт. |
| 2. | Технологическая карта | 1 шт. |
| 3. | Сменный словарь | 1 шт. |
| 4. | Откидной календарь | 1 шт. |
| 5. | Железный метр | 1 шт. |
| 6. | Деревянный циркуль | 1 шт. |
| 7. | Транспортир | 1 шт. |
| 8. | Указка | 1 шт. |
| 9. | Выставочная витрина | 1 шт. |
| 10. | Экран работы столяра | 1шт. |
| 11. | Стол учительский | 1 шт. |
| 12. | Верстак демонстрационный | 1 шт. |
| 13. | Стул мягкий | 1 шт. |
| 14. | Стул простой |  |
| 17. | Парты ученические | 4шт. |
| 18. | Стулья деревянные ученические | 8шт. |
|  | Общий рубильник | 1шт. |
|  | **Участок верстаков** |  |
| 1. | Верстаки | 9шт. |
| 2. | Укладки для инструментов | 7шт. |
| 3. | Шерхебель | 7 шт. |
| 4. | Рубанок | 7шт. |
| 5. | Киянка | 7 шт. |
| 6. | Рейсмус | 7 шт. |
| 7. | Стамеска | 7 шт. |
| 8. | Долото | 7 шт. |
| 9. | Линейка метал. | 7 шт. |
| 10. | Молотки | 7 шт. |
| 11. | Упоры для запиливания | 7 шт. |
| 12. | Ножовки | 7 шт. |
| 13. | Набор напильников из 5 штук | 7 шт. |
| 14. | Топор | 1шт |
| 15. | Сборочный стол | 1 |
| 16. | Стенды под стеклом: учебные таблицы и плакаты по ТБ:  - При строгании  - При пилении  - При долблении  - При сборке | 4 |
|  | **Участок станков** |  |
| 1. | Токарный станок с долбежным устройством | 2 |
| 2. | Токарный станок СТД | 1 |
| 3. | Сверлильный станок | 1 |
| 4. | Заточной станок | 1 |
| 5. | Фуговально- пильный станок | 1 |
|  | Стенды под стеклом – учебные таблицы и плакаты по ТБ и устройству станков:  - При работе на токарном станке  - При работе на сверлильном станке  - При работе на заточном станке | 3 |
| 6. | Укладки для токарного инструмента и приспособления | 3 |
| 7. | Стамески полукруглые | 6 |
| 8. | Стамески плоские | 6 |
| 9. | Штангенциркуль | 3 |
| 10. | Ключи накидные | 3 |
| 11. | Очки защитные | 3 |
| 12. | Патрон | 3 |
| 13. | Планшайба | 3 |
| 14. | Шило | 3 |
| 18. | Линейка | 3 |
|  |  |  |

**2. Перечень перевязочных средств и медикаментов для аптечки кабинета**

Раствор водорода перекиси – 1шт.

Аммиак – 1шт.

Зеленка – 1шт.

Йод – 1шт.

Вата – 1 уп.

Бинт – 1шт.

Бактерицидный унипласт – 2 шт.

**3. Перечень методических материалов**

1. Паспорт кабинета столярное дело;

2. Инструкции по охране труда и технике безопасности;

3. Инструкции для учащихся по охране труда в столярной мастерской;

4. Рабочая программа по столярному делу 5-9 классы;

5.Тестовые задания по технологии;

6. Материалы для подготовки к экзамену по столярному делу.

**4. Перечень наглядных пособий**

Инструменты для профильного (фигурного) строгания.

Виды профильного ( фигурного) строгания.

Текстура древесины.

Коробление древесины.

Кисти.

Инструменты для выпиливания.

Хватка молотка . Удар молотком.

План порядок работы лобзиком.

Рашпили напильники и их части.

Покрытие изделий олифой и лаком.

Стусло, ножовка, столярный угольник.

Разделочная доска.

Вешалка для верхней одежды.

Кухонный набор

Лопата для снега.

Виды пил

Методы получений отверстий

Ручные пилы.

Элементы зубьев пил.

Подравнивания зубьев по высоте.

Развод зубьев пил.

Виды зубьев и их заточка.

**5. Наглядно-демонстрационный материал**

Предметно – технологические карты на изготовление изделий

Образцы изделий

Аншлаги по плану изготовления и техническим условиям

Образцы столярного инструмента