

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
пгт Опарино»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
учителей профильного труда
_____ Л.И.Шулятникова

Протокол № 1 от 31.08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
_____ Е.В.Соколова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ А.Н. Бабкина

Приказ №84/5 от 01.09.2022г

**Рабочая программа
учебного предмета «Профильный труд (Швейное дело)»
для обучающихся 5-9 классов**

Составитель программы:
Н.А.Воронина, учитель

Опарино
2022

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые документы

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);

- адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачи изучения предмета:

— формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

— формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.

— расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

— формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

— формирование интереса к разнообразным видам труда.

— развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

— развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

— развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

— развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

— коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения

находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

— развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

— коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

1.3. Место в учебном плане

Предметная область		Технология				
Учебный предмет		Профильный труд Швейное дело				
Класс	Количество часов в неделю	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
5 класс	2	16	16	20	16	68
6 класс	2	16	16	20	16	68
7 класс	3	24	24	30	24	102
8 класс	5	40	40	50	40	170
9 класс	5	40	40	50	40	170

1.4. Планируемые результаты освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Программа формирования базовых учебных действий обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего школьного обучения и конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения АООП, которые оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Программа формирования БУД позволяет достичь **личностных результатов** освоения АООП, включающих овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся в различных средах:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Также данная программа обеспечивает достижение **предметных результатов** освоения АООП. Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для предметной области Технология (профильный труд), готовность их применения:

1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;

2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;

3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;

4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

Минимальный уровень:

знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;

подбирать материалы, необходимые для работы;

принципы действия, общее устройства машины и ее основных частей (на примере швейной машины, ткацкого станка и др.);

подбирать инструменты, необходимые для работы;

руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;

знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.);

знать принципы, лежащие в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, пиление, строгание и т. д.); овладеть основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства;

читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса; составлять стандартный план работы;

представление о разных видах профильного труда (деревообработка, швейные, сельскохозяйственный труд, цветоводство и др.);

определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий;

понимать значение и ценность труда;

понимать красоту труда и его результатов;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;

понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;

умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;

осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
экономно расходовать материалы;
планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевского; и т.п.);
понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

2. Содержание учебного предмета Профильный труд (швейное дело)

Программа по профильному труду «Швейное дело» определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов. В содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Формирование **содержания учебного курса** осуществляется на основе следующих принципов:

- единства содержания обучения на разных его уровнях;
- отражения в содержании обучения задач развития личности;
- научности и практической значимости содержания обучения;
- доступности обучения.

Основные задачи реализации содержания предметной области Технология (профильный труд): формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах; формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики.

В содержании учебного предмета «Профильный труд» предусмотрены следующие разделы (содержательные линии):

- **Материалы, используемые в трудовой деятельности.** Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и пр.).
- **Инструменты и оборудование:** простейшие инструменты ручного труда, приспособления, швейные машины и т.д. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт и хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования – качество и производительность труда.
- **Технологии изготовления предметов труда:** предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты.
- **Этика и эстетика профессионального труда:** правила использования материалов и инструментов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

Раздел	Основное содержание 5-9 классы
<p>Материалы, используемые в трудовой деятельности.</p> <p>Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).</p>	<p>Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства: натуральные (хлопчатобумажные, льняные, шёлковые, шерстяные), химические (искусственные и синтетические).</p> <p>Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и пр.). Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон: растительного происхождения- хлопок, лён; животного происхождения- шерсть, шёлк; химического производства - искусственные (шёлк), -синтетические (лавсан, нитрон, капрон).</p> <p>Общее представление о хлопчатнике, льне. Свойства хлопчатобумажного, льняного волокна (длина, прочность, цвет, действие воды и тепла на льняное волокно). Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка, льна. Производство хлопчатобумажной и льняной ткани (ткачество). Профессии прядильного и ткацкого производства. Полотняное переплетение. Видя ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканная). Отделка тканей. Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла. Учёт свойств тканей при использовании. Правила утюжки хлопчатобумажной и льняной тканей.</p> <p>Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина</p>

	<p>(тонина), извитость, прочность), получении пряжи. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности шерстяных волокон. Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.</p> <p>Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шёлка. Свойства волокон шёлка. Ткани из натурального и искусственного шёлка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, правила утюжки.</p> <p>Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания.</p> <p>Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Основные свойства тканей с примесью лавсана и капрона (стойкость к износу, малая гигроскопичность, лёгкая воспламеняемость). Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая, и плащевая синтетические ткани: свойства и их учёт при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей.</p> <p>Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей.</p> <p>Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование тканей для изготовления одежды.</p>
<p>Инструменты и оборудование. Простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования —</p>	<p>Простейшие инструменты ручного труда (ножницы, игла, сантиметровая лента), приспособления (булавка, распарыватель, нитковдеватель). Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов, ремонт и хранение инструмента.</p> <p>Бытовые швейные машины с ручным, электрическим, ножным приводами: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовка машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка, выполнение машинной закрепки. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки. Уход за швейной машиной (чистка и смазка). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закруглённых, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и</p>

<p>качество и производительность труда.</p>	<p>сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек, лапки с направляющими бортиками для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей.</p> <p>Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Регулятор строчки, назначение и действие. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание ниток на шпульку, заправка верхней и нижней ниток). Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя). Работа на промышленной швейной машине.</p> <p>Краеобмёточная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка. Работа на краеобмёточной машине.</p> <p>Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно-тепловой подготовке обработке изделий.</p> <p>Оборудование швейного цеха: универсальная швейная машина (модели 97-го класса, 1022-го класса «Текстима»), скорость виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивания низа и выполнения окантовочного шва). Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, стачивающе-обмёточная, краеобмёточная), характеристика и назначение видов. Швейные машины –автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение. Свойства инструмента и оборудования – качество и производительность труда.</p>
<p>Технологии изготовления предметов труда.</p> <p>Предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и (или)</p>	<p>Предметы профильного труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом; • Мешочек для хранения изделия; • Салфетка квадратной или прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см; • Наволочка на подушку с клапаном (с заходом одной стороны на другую) не менее чем 25 см; • Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоёв ткани; • Косынка для работы; • Фартук с закруглённым срезом на поясе; • Нижняя сорочка с круглым вырезом; • Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами, мягкими складками по поясу; • Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой; • Пижама детская (комплект брюки пижамные, пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины); • Прямая юбка с вытачками; • Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце»;

ограниченного круга специальных знаний.

- Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами;
- Платье цельнокроеное прямого или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами;
- Блузка с воротником на стойке, с застёжкой доверху и коротким рукавом;
- Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без неё, с рукавом или без них;
- Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер, со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов;
- Короткие прямые брюки с цельнокроенной кулиской по линии талии на основе готовой выкройки

Основные профессиональные операции и действия:

- Ручные и машинные работы при пошиве изделия;
- Ручные швы: виды (косой, обмёточный стежок), конструкция, применение;
- Машинные швы: виды (краевые, соединительные), конструкция, применение;

Краевые швы: шов вподгибку с открытым и закрытым срезом, обтачной, окантовочный (тесьмой, обтачкой, косой бейкой).

Соединительные швы: стачной (виды: взаутюжку, вразутюжку), двойной, запошивочный, накладной (виды - с двумя открытыми срезами, с одним закрытым срезом, с двумя закрытыми срезами);

Отделочные швы: настрочной и расстрочной, характеристика.

- Пошив однодетального изделия с прямыми срезами (наволочка). Пооперационное разделение труда;

- Бригадный метод пошива постельного белья;
- Вышивание гладью. Применение вышивки для украшения изделия. Мережка столбиком, пучками;
- Обработка окантовочным швом среза мелкой детали;

Технологические карты:

- Отделка изделия: обработка сборок, обработка мягких складок, оборка, волан, рюш, мелкая складка, защип;
- Обработка обтачкой среза ткани. Обтачка: виды (долевая, поперечная, косая) и применение в изготовлении белья и лёгкого платья, правила соединения;
- Накладной карман. Карман, назначение, фасоны;
- Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка;
- Складка на платье: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина);
- Застёжка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки);
- Обработка низа прямой юбки: виды, зависимость от фасона и вида ткани;
- Выкройка короткого рукава и воротника на стойке. Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке;
- Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами;
- Построение чертежа салфетки, наволочки, сумки по заданным

	<p>размерам в натуральную величину;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельёвого изделия с закруглённым срезом (нижняя сорочка); • Построение чертежа и раскрой фартука для работы (фартук с нагрудником); • Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья (трусы); • Построение чертежа и изготовление выкроек для летнего головного убора (кепи, берет); • Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва (ночная сорочка); • Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного и плечевого бельёвого изделия (детская пижама); • Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой прямой юбки; • Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки; • Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование; • Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой; • Построение чертежа основы платья; • Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке; • Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застёжкой доверху; • Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер; • Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину; • Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды; • Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием; • Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве; • Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды; <p>Ремонт одежды: Пуговица на стойке. Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые при ремонте белья и одежды. Виды ремонта: вешалка в одежде, заплатка в виде аппликации. Подбор ткани для вешалки и заплатки. Изготовление вешалки, наложение заплатки ручным и машинным способами. Штопка изделия.</p>
<p>Этика и эстетика профессионального труда. Правила использования инструментов и</p>	<p>Правила использования материалов и инструментов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской; • Санитарно-гигиенические требования при выполнении работ;

<p>материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Требования к организации рабочего места. Техника безопасности на рабочих местах; • Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине; • Организация рабочего места при влажно-тепловой обработке изделий. Техника безопасности на рабочем месте отделочной цеха; • Правила безопасной работы на швейной фабрике <p>Правила профессионального поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Трудовое законодательство. Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих; • Организация труда и производства на швейной фабрике.
--	---

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

5 класс

№ п/п	Темы учебного предмета	Количество часов, отводимых на освоение темы	Виды учебной деятельности обучающихся
1 четверть			
1	<p>Школьная швейная мастерская</p> <p>1. Введение. Профессии швейного производства</p> <p>2. Правила поведения и работы в мастерской</p> <p>3. Инструменты и приспособления для швейных работ</p> <p>4. Организация рабочего места</p>	4	<p>Знакомятся с новым кабинетом, новым учебным предметом. Изучают правила поведения в швейной мастерской, инструкцию по технике безопасности, правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Слушают вводный инструктаж по охране труда. Знакомятся с оборудованием рабочих мест и правилами посадки обучающихся за ними, санитарно-гигиеническими требованиями к рабочим местам, организацией ручного и машинного рабочего места.</p>
2	<p>Волокна и ткани</p> <p>1. Сведения о волокнах и прядении. Сведения о ткани</p> <p>2. Полотняное переплетение. Сведения о нитках</p> <p>3. Хлопчатобумажные ткани. Свойства хлопчатобумажных тканей</p> <p>4. Изготовление панно из хлопчатобумажных тканей</p>	4	<p>Узнают технологию изготовления хлопчатобумажного полотна, признаки определения лицевой и изнаночной сторон ткани, долевой и поперечной нитей в ткани. Составляют коллекцию тканей</p>
3	<p>Ручные работы</p> <p>1. Раскрой из ткани деталей изделия. Обработка срезов ткани</p> <p>2. Электрический утюг. Правила безопасной работы</p>	8	<p>Узнают сведения о ручных стежках и строчках. Выполняют прямые, петлеобразные, косые, отделочные (крестообразные, петельные, стебельчатые, тамбурные) ручные стежки. Изготавливают изделие с помощью ручных швов. Выполняют влажно-тепловую обработку</p>

	<p>утюгом</p> <p>3. Сведения о ручных стежках и строчках. Прямые стежки</p> <p>4. Ручной стачной шов. Петлеобразные стежки.</p> <p>5. Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. Косые стежки</p> <p>6. Отделочные ручные стежки: крестообразные, петельные</p> <p>7. Отделочные ручные стежки: стебельчатые, тамбурные</p> <p>8. Изготовление изделий с помощью ручных швов</p>		
			2 четверть
4	<p>Ремонт одежды</p> <p>1. Ремонт одежды и белья. Сведения о пуговицах</p> <p>2. Пришивание пуговиц</p> <p>3. Ремонт одежды по распоровшемуся шву</p> <p>4. Ремонт одежды в месте разрыва ткани</p> <p>5. Изготовление вешалки</p> <p>6. Изготовление вешалки на образце</p> <p>7. Декоративная заплатка-аппликация</p> <p>8. Изготовление декоративной заплата</p>	8	<p>Узнают сведения о ремонте одежды и белья, пуговицах. Пришивают пуговицы со сквозными отверстиями, с ушком и на стойке. Выполняют мелкий ремонт одежды (разрыв, распоровшийся шов). Изготавливают вешалку на одежду. Выполняют ремонт одежды декоративной заплаткой-аппликацией. Выполняют влажно-тепловую обработку</p>
5	<p>Швейная машина</p> <p>1. Сведения о швейных машинах</p> <p>2. Правила безопасной работы на швейной машине</p> <p>3. Устройство швейной машины</p> <p>4. Машинная игла и моталка</p> <p>5. Заправка верхней нити</p> <p>6. Заправка нижней нити</p> <p>7. Регуляторы строчки</p> <p>8. Выполнение машинных строчек на образцах</p>	8	<p>Знакомятся с видами швейных машин, марками, видами выполняемых работ, основными механизмами, заправкой верхней и нижней ниток. Повторяют правила безопасности при работе на швейной машине, организуют рабочее место. Учатся работать на швейной машине. Производят пуск и остановку швейной машины. Устанавливают рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывают нитки на шпульку. Заправляют верхнюю и нижнюю нитки. Выполняют строчки на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.</p>
			3 четверть
6	<p>Машинные работы</p> <p>1. Стачной шов</p> <p>2. Двойной шов</p> <p>3. Накладной шов</p> <p>4. Шов вподгибку с закрытым срезом</p> <p>5. Шов вподгибку с открытым срезом</p> <p>6. Обтачной шов</p>	6	<p>Знакомятся с машинными швами, их конструкцией, применением. Выполняют на образцах швы вподгибку с открытым и закрытым срезами, стачной, обтачной, двойной, накладной швы. Соблюдают требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием. Осуществляют контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов</p>
7	<p>Построение чертежа и изготовление выкройки</p> <p>1. Построение чертежа и изготовление выкройки</p> <p>2. Подготовка ткани к раскрою</p>	2	<p>Узнают сведения об инструментах и материалах для изготовления выкройки. Знакомятся с видами линий для выполнения чертежей (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), вертикальные и горизонтальные линии), с правилами оформления чертежей, (обозначение линий, точек, размеров), правилами</p>

			построения чертежей, правилами снятия и записи мерок. Учатся выполнять чертёж изделия. Составляют памятку «Подготовка ткани к раскрою»
8	Пошив головного платка 1. Головной платок 2. Обработка поперечных срезов платка 3. Обработка долевых срезов платка швом вподгибку с закрытым срезом 4. Обработка углов платка. Утюжка готового изделия	4	Составляют последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выбирают материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ. Выполняют построение чертежа, изготавливают выкройку, подготавливают ткань к раскрою, раскраивают детали изделия. Выполняют практические работы по пошиву: обработка поперечного и долевого срезов швом вподгибку с закрытым срезом, застрачивание подогнутых краев, обработка углов косыми стежками. Выполняют влажно-тепловую обработку. Соблюдают требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием. Осуществляют контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов
9	Пошив мешочка для хранения работ 1. Мешочек для хранения работ. Построение чертежа. Раскрой 2. Выполнение отделки мешочка аппликацией 3. Обработка боковых срезов края мешочка 4. Обработка верхнего среза мешочка. Утюжка готового изделия	4	Составляют последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выбирают материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ. Выполняют построение чертежа, изготавливают выкройку, подготавливают ткань к раскрою, раскраивают детали изделия. Выполняют практические работы по пошиву: выполнение отделки мешочка аппликацией, обработка боковых срезов края мешочка стачным швом и обработка срезов стачного шва обметочными строчками петельных стежков, обработка верхнего среза мешочка краевым швом вподгибку с закрытым срезом, продергивание шнура. Выполняют влажно-тепловую обработку. Соблюдают требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием. Осуществляют контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов
10	Пошив салфетки 1. Салфетка. Построение чертежа. Раскрой 2. Обработка срезов салфетки швом вподгибку с закрытым срезом 3. Обработка углов салфетки 4. Отделка салфетки. Утюжка готового изделия	4	Составляют последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выбирают материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ. Выполняют построение чертежа, изготавливают выкройку, подготавливают ткань к раскрою, раскраивают детали изделия. Выполняют практические работы по пошиву: обработка поперечного и долевого срезов швом вподгибку с закрытым срезом, застрачивание подогнутых краев, обработка углов косыми стежками. Выполняют влажно-тепловую обработку. Соблюдают требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием. Осуществляют контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов
			4 четверть
11	Пошив наволочки 1. Наволочка. 2. Построение чертежа. Раскрой 3. Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом 4-5. Обработка боковых срезов наволочки двойным	6	Составляют последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выбирают материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ. Выполняют построение чертежа, изготавливают выкройку, подготавливают ткань к раскрою, раскраивают детали изделия. Выполняют практические работы по пошиву: обработка поперечных срезов наволочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом, обработка боковых срезов наволочки двойным швом. Выполняют влажно-тепловую обработку.

	швом 6. Утюжка готового изделия		Соблюдают требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием. Осуществляют контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов
12	Пошив сумки хозяйственной 1. Сумка хозяйственная 2. Построение чертежа. Раскрой 3. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами 4. Обработка верхних срезов основной детали сумки 5. Обработка боковых срезов основной детали сумки 6. Застрачивание углов основной детали и утюжка готового изделия	6	Составляют последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выбирают материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ. Выполняют построение чертежа, изготавливают выкройку, подготавливают ткань к раскрою, раскраивают детали изделия. Выполняют практические работы по пошиву: обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами, обработка верхних срезов основной детали сумки хозяйственной с одновременным втачиванием ручек, обработка боковых срезов основной детали сумки, застрачивание углов основной детали. Выполняют влажно-тепловую обработку. Соблюдают требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием. Осуществляют контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов
13	Практическое повторение 1. Изготовление прихватки для кухни. Раскрой 2. Изготовление прихватки для кухни. Пошив 3-4. Итоговое занятие «Не от скуки – на все руки»	4	Повторяют и обобщают изученный материал в течение года. Повторяют основные технологии по изученным темам. Выполняют раскрой и пошив изделий в соответствии с техническими условиями. Осуществляют контроль качества выполняемых работ.

6 класс

№ п/п	Темы учебного предмета	Кол-во час на освоение темы	Виды учебной деятельности обучающихся
1 четверть			
1	Швейные изделия 1. Введение. Сведения о швейных изделиях 2. Отделочные материалы 3. Влажно-тепловая обработка швейных изделий		Повторяют правила поведения в швейной мастерской, инструкцию по технике безопасности, правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Слушают вводный инструктаж по охране труда. Повторяют правила посадки обучающихся на рабочем месте, санитарно-гигиенические требования к рабочим местам. Классифицируют швейные изделия по назначению. Составляют коллекцию отделочных материалов
2	Прядильное и ткацкое производство 1. Сведения о волокнах, прядении и ткачестве 2. Прядильное и ткацкое производство 3. Отделка тканей. Дефекты 4. Полотняное переплетение 5. Саржевое переплетение 6. Сатиновое (атласное) переплетение		Узнают сведения о волокнах, прядении, ткачестве, прядильном и ткацком производствах. Изготавливают макеты полотняного, саржевого, сатинового переплетений. Составляют рассказ о производстве х/б тканей с полотняным переплетением. Определяют х/б ткань по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей. Составляют рассказ о способе изготовления льняной ткани. Определяют опытным путём свойства льняной ткани. Изучают и сравнивают свойства хлопчатобумажных и льняных тканей. Составляют коллекцию хлопчатобумажных и льняных тканей

	<p>7. Свойства хлопчатобумажных тканей</p> <p>8. Составление коллекции-аппликации хлопчатобумажных тканей</p> <p>9. Льняные ткани и их свойства</p> <p>10. Составление коллекции-аппликации льняных тканей</p> <p>11-12. Определение хлопчатобумажных и льняных тканей</p>		
3	<p>Бытовая швейная машина с электроприводом</p> <p>1. Сведения о бытовых швейных машинах. Правила безопасной работы</p> <p>2. Устройство электропривода швейной машины</p> <p>3. Рабочие механизмы бытовой швейной машины</p> <p>4. Устройство челночного комплекта</p> <p>5. Регуляторы строчки</p> <p>6. Регулятор натяжения верхней нити</p> <p>7-8. Выполнение прямых и зигзагообразных строчек на образцах</p>		<p>Узнают сведения о бытовых швейных машинах. Повторяют правила безопасности при работе на швейной машине, организуют рабочее место. Учатся работать на швейной машине. Производят пуск и остановку швейной машины. Устанавливают рабочий и свободный ход швейной машины. Производят разборку и сборку челночного комплекта. Наматывают нитки на шпульку. Заправляют верхнюю и нижнюю нитки. Регулируют натяжение верхней и нижней нитей. Выполняют прямые и зигзагообразные строчки на образцах</p>
4	<p>Практическое повторение</p> <p>1. Контрольно-проверочный тест за 1 четверть</p> <p>2. Выполнение заправки верхней и нижней нитей в швейной машине</p>		<p>Повторяют и обобщают изученный материал. Выполняют контрольно-проверочный тест и практическое задание (выполнение заправки верхней и нижней нитей в швейной машине).</p>
			2 четверть
5	<p>Выполнение машинных швов</p> <p>1. Правила поведения и работы в швейной мастерской</p> <p>2. Виды машинных швов</p> <p>3. Запошивочный шов</p> <p>4. Выполнение запошивочного шва на образце</p> <p>5. Настрочной и расстрочной швы</p> <p>6. Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце</p>		<p>Повторяют правила поведения в швейной мастерской, инструкцию по технике безопасности, правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Слушают инструктаж по охране труда. Повторяют правила посадки обучающихся на рабочем месте, санитарно-гигиенические требования к рабочим местам. Знакомятся с машинными швами, их конструкцией, применением. Сравнивают два способа обработки запошивочного шва. Выполняют запошивочный, настрочной и расстрочной швы на образце. Соблюдают требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием. Осуществляют контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов</p>
6	<p>Обработка срезов сборок и мягких складок в швейных изделиях</p> <p>1. Виды срезов ткани и их свойства. Раскрой долевых и поперечных отбачек</p> <p>2. Обработка среза детали долевой отбачкой на изнаночную сторону</p> <p>3. Обработка среза детали поперечной отбачкой на лицевую сторону</p>		<p>Изучают срезы ткани и их свойства. Осваивают технологию обработки различных срезов отбачками. Выполняют раскрой косых, долевых и поперечных отбачек. Обработывают срез детали долевой отбачкой на изнаночную сторону, поперечной отбачкой на лицевую сторону. Выполняют обработку закругленного среза одинарной косой отбачкой, двойной косой отбачкой. Сравнивают свойства долевого, поперечного и косого среза ткани (растяжимость и сыпучесть краёв), учитывают их при обработке изделия. Строят чертеж косынки, подготавливают выкройку и</p>

	<p>4. Косая обтачка. Раскрой косых обтачек</p> <p>5. Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой</p> <p>6. Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой</p> <p>7. Косынка. Раскрой косынки</p> <p>8. Обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом</p> <p>9. Обработка косого среза косынки долевого обтачкой</p> <p>10. Сборки</p> <p>11. Выполнение сборок</p> <p>12. Мягкие складки</p> <p>13. Выполнение мягких складок</p>		<p>ткань к раскрою, выполняют раскрой косынки. Выполняют практические работы по пошиву косынки: обработка поперечного и долевого срезов косынки швом вподгибку с закрытым срезом, обработка косого среза долевого обтачкой. Выполняют влажно-тепловую обработку. Соблюдают требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием. Осуществляют контроль качества выполняемых работ</p> <p>Составляют рассказ о сборках: применении, правилах припуска ткани на сборку. Осваивают технологию выполнения сборок ручным и машинным способом. Учитывают положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок. Выполняют и равномерно распределяют сборки. Выполняют мягкие складки, заложенные в одну сторону, в разные стороны</p>
7	<p>Практическое повторение</p> <p>1.Контрольно-проверочный тест за 2 четверть</p> <p>2.Выполнение на образце запошивочного шва</p>		<p>Повторяют и обобщают изученный материал. Выполняют контрольно-проверочный тест и практическое задание (выполнение на образце запошивочного шва)</p>
			3 четверть
8	<p>Построение чертежей одежды</p> <p>1.Правила поведения и работы в мастерской. Снятие мерок</p> <p>2-3.Построение чертежей одежды</p>		<p>Повторяют правила поведения в швейной мастерской, инструкцию по технике безопасности, правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Слушают инструктаж по охране труда. Повторяют правила посадки обучающихся на рабочем месте, санитарно-гигиенические требования к рабочим местам.</p> <p>Знакомятся с правилами и последовательностью измерения человеческой фигуры, правилами снятия и записи мерок. Узнают сведения об инструментах и материалах для изготовления выкройки. Знакомятся с правилами оформления и построения чертежей.</p>
9	<p>Пошив фартука на поясе</p> <p>1.Фартук</p> <p>2. Построение чертежа</p> <p>3. Подготовка деталей выкройки к раскрою</p> <p>4. Раскрой фартука на поясе</p> <p>5. Обработка боковых срезов двойной косой обтачкой</p> <p>6. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой</p> <p>7. Обработка пояса</p> <p>8.Соединение деталей передника.</p> <p>9. ВТО готового изделия</p>		<p>Узнают сведения о фартуке: тканях для пошива, деталях, названиях контурных срезов, швах, видах отделки. Составляют последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выбирают материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ. Выполняют построение чертежа, изготавливают выкройку, подготавливают ткань к раскрою, раскраивают детали изделия. Выполняют практические работы по пошиву: обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой, обработка пояса, обработка верхнего среза нижней части фартука поясом. Выполняют влажно-тепловую обработку. Соблюдают требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием. Осуществляют контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов</p>
10	<p>Пошив сорочки</p> <p>1.Сорочка</p> <p>2.Построение чертежа ночной сорочки</p> <p>3.Подготовка деталей выкройки к раскрою</p> <p>4.Раскрой ночной сорочки</p> <p>5-6.Подготовка деталей кроя сорочки к обработке</p> <p>7.Обработка плечевых срезов</p>	10	<p>Знакомятся с плечевым изделием: нижняя сорочка с круглым вырезом, её назначением, размерами изделия. Подбирают модели и образцы тканей для нижней сорочки. Составляют последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выбирают материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ. Выполняют построение чертежа ночной сорочки с круглым вырезом в натуральную величину, изготавливают выкройку, подготавливают ткань к раскрою, раскраивают детали изделия.</p>

	<p>ночной сорочки 8-9.Обработка среза горловины ночной сорочки 10-11.Обработка боковых срезов ночной сорочки 12-13.Обработка срезов пройм ночной сорочки 14-15.Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом 16.Окончательная отделка, ВТО готового изделия</p>		<p>Выполняют практические работы по пошиву: обработка плечевых срезов запошивочным швом, обработка среза горловины двойной косой обтачкой, обработка боковых срезов запошивочным швом, обработка срезов пройм ночной сорочки двойной косой обтачкой, обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Выполняют влажно-тепловую обработку. Соблюдают требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием. Осуществляют контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов</p>
11	<p>Практическое повторение 1.Контрольно-проверочный тест 2.Обработка среза двойной косой обтачкой на образце</p>	11	<p>Повторяют и обобщают изученный материал. Выполняют контрольно-проверочный тест и практическое задание (обработка среза двойной косой обтачкой на образце с помощью операционной предметной карты)</p>
4 четверть			
12	<p>Обработка углов и карманов в швейных изделиях 1.Правила техники безопасности в швейной мастерской 2.Подкройные обтачки 3.Обработка углов подкройной обтачкой 4.Накладные карманы 5.Изготовление образца гладкого накладного кармана прямоугольной формы 6.Накладные карманы с отворотами 7. Изготовление образца накладного кармана с отворотом</p>		<p>Повторяют правила поведения в швейной мастерской, инструкцию по технике безопасности, правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Слушают инструктаж по охране труда. Повторяют правила посадки обучающихся на рабочем месте, санитарно-гигиенические требования к рабочим местам. Получают представление о видах углов в швейном изделии, их применении, о подкройной обтачке. Изготавливают выкройку подкройной обтачки. Выполняют обработку углов подкройной обтачкой на образце. Знакомятся с фасонами карманов, их назначением. Изготавливают гладкий накладной карман прямоугольной формы, накладной карман с отворотом. Осуществляют контроль качества выполняемых работ</p>
13	<p>Пошив фартука с нагрудником 1.Фартук с нагрудником 2.Построение чертежа и подготовка деталей выкройки к раскрою 3.Раскрой фартука с нагрудником 4.Обработка бретелей обтачным швом 5.Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей 6.Обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука 7.Обработка карманов 8.Соединение карманов с нижней частью фартука 9.Обработка пояса обтачным швом 10.Обработка верхнего среза нижней части фартука 11.Соединение деталей фартука, окончательная отделка и ВТО готового изделия</p>		<p>Знакомятся с фасонами фартуков, их назначением, тканями для пошива. Узнают сведения о деталях и контурных срезах, об одинарных и парных деталях изделия. Составляют последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выбирают материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ. Выполняют построение чертежа, изготавливают выкройку, подготавливают ткань к раскрою, раскраивают детали изделия. Выполняют практические работы по пошиву: обработка бретелей обтачным швом, обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей, обработка боковых и нижнего срезов нижней части фартука, обработка и соединение карманов с нижней частью фартука накладным швом, обработка пояса обтачным швом, соединение деталей фартука. Выполняют влажно-тепловую обработку. Соблюдают требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием. Осуществляют контроль качества выполняемых работ с использованием измерительных, контрольных и других инструментов</p>
14	<p>Ремонт одежды 1.Наложение заплаты ручным способом 2. Наложение заплаты машинным способом 3. Выполнение штопки</p>		<p>Узнают сведения о ремонте одежды и белья, форме, способах пришивания заплаты. Выполняют наложение заплаты ручным и машинным способом. Учатся выполнять штопку</p>
15	<p>Практическое повторение</p>		<p>Повторяют и обобщают изученный материал в течение</p>

	1.Контрольно-проверочный тест 2-3.Изготовление образца гладкого накладного кармана 3-5.Выполнения заказа школы		года. Выполняют раскрой и пошив изделий в соответствии с техническими условиями. Осуществляют контроль качества выполняемых работ. Выполняют контрольно-проверочный тест и практическое задание с помощью операционной предметной карты (изготовление образца гладкого накладного кармана, обработанного подкройной обтачкой)
--	--	--	---

7 класс

№ п/п	Темы учебного предмета	Кол-во час. на освоение темы	Виды учебной деятельности обучающихся
1 четверть			
1	Промышленные швейные машины 1.Введение. Сведения о промышленных швейных машинах 2.Правила техники безопасности в швейной мастерской 3. Универсальная промышленная швейная машина 4. Краеобметочная швейная машина		Узнают сведения о промышленных швейных машинах (универсальной, краеобметочной). Повторяют правила поведения в швейной мастерской, инструкцию по технике безопасности, правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Слушают вводный инструктаж по охране труда. Повторяют правила посадки обучающихся на рабочем месте, санитарно-гигиенические требования к рабочим местам.
2	Пошив постельного белья 1.Ткани для постельного белья 2.Бельевые швы 3.Выполнение бельевых швов 4.Простыня 5-6.Пошив простыни 7.Наволочка с клапаном 8-9.Пошив наволочки с клапаном 10-11.Пододеяльник 12-14. Пошив пододеяльника		Узнают сведения о назначении, стандартных размерах, тканях для пошива простыни, наволочки, пододеяльника. Знакомятся со швами, используемыми при фабричном пошиве бельевого изделия. Составляют последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выбирают материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ. Учатся раскраивать постельное бельё без применения выкроек. Выполняют практические работы по пошиву наволочки с клапаном, простыни, пододеяльника. Учатся работать с пооперационным разделением труда бригадным методом. Учатся утюжить и складывать готовую продукцию по стандарту. Соблюдают требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием. Осуществляют контроль качества выполняемых работ.
3	Сведения об одежде 1.Виды одежды 2.Требования к одежде		Классифицируют виды одежды, узнают требования к одежде
4	Отделка швейных изделий 1.Виды отделки 2.Окантовочный шов 3.Оборки 4.Обработка отлетного среза оборки 5.Соединение оборок с основной деталью		Узнают сведения об отделке швейных изделий, о назначении оборки, об использовании данного вида отделки. Учатся производить расчёт расхода ткани на оборку, выполнять раскрой оборки, обрабатывать отлетные срезы оборки различными способами (швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой, окантовочным швом). Выполняют возможные варианты соединения оборки с изделием (стачным, втачным, накладным швами). Соблюдают требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием. Осуществляют контроль качества выполняемых работ.

5	<p>Изготовление ночной сорочки без плечевого шва</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ночная сорочка без плечевого шва. Снятие мерок 2.Построение чертежа ночной сорочки и подготовка деталей выкройки к раскрою 3.Раскрой ночной сорочки 4-5.Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой 6-7.Обработка боковых срезов ночной сорочки 8.Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом 9.Обработка нижнего среза сорочки оборкой 10. Окончательная отделка, ВТО готового изделия 	<p>Знакомятся с тканями, применяемыми при пошиве сорочек, фасонами выреза горловины. Составляют последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выбирают материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ. Снимают мерки для построения чертежа. Определяют название контурных срезов и деталей ночной сорочки. Выполняют построение чертежа, изготавливают выкройку, подготавливают ткань к раскрою, раскраивают детали изделия. Выполняют практические работы по пошиву: обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой, обработка боковых срезов запошивочным швом, обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом, обработка нижнего среза сорочки оборкой. Выполняют влажно-тепловую обработку. Соблюдают требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием. Осуществляют контроль качества выполняемых работ</p>
6	<p>Практическое повторение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-3.Пошив постельного белья 4-5.Пошив изделий по заказу школы 6.Контрольно-проверочный тест за 1 четверть 7. Выполнение бельевых швов на образце 	<p>Повторяют и обобщают изученный материал. Выполняют раскрой и пошив изделий в соответствии с техническими условиями. Осуществляют контроль качества выполняемых работ. Выполняют контрольно-проверочный тест и практическое задание с помощью операционной предметной карты</p>
2 четверть		
7	<p>Пошив пижамы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Правила поведения и работы в мастерской 2.Пижамы. Назначение и фасоны пижам 3.Пижамная сорочка. Снятие мерок 4.Пижамные брюки. Снятие мерок 5.Изготовление выкройки пижамной сорочки 6.Построение чертежа пижамных брюк 7.Подготовка деталей выкройки пижамы к раскрою 8.Раскрой пижамной сорочки 9.Раскрой пижамных брюк 10.Подготовка деталей кроя пижамы к обработке 11-12.Обработка выреза горловины сорочки двойной косой обтачкой 13-14.Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой 15.Обработка боковых срезов ночной сорочки 16.Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом 17.Окончательная отделка, ВТО готового изделия 18-19.Обработка шаговых срезов пижамных брюк 20.Соединение правой и левой деталей пижамных брюк 	<p>Повторяют правила поведения в швейной мастерской, инструкцию по технике безопасности, правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Слушают инструктаж по охране труда. Повторяют правила посадки обучающихся на рабочем месте, санитарно-гигиенические требования к рабочим местам. Знакомятся с фасонами и назначением пижамы, тканями и видами отделок. Составляют последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выбирают материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ. Снимают мерки для построения чертежа пижамной сорочки и пижамных брюк. Сравнивают выкройки ночной и пижамной сорочек. Учатся моделировать пижамную сорочку. Выполняют практические работы по пошиву: обрабатывают вырез горловины сорочки двойной косой обтачкой с применением отделки. Выполняют обработку запошивочным швом боковых срезов пижамной сорочки, шаговые и средний срез парных деталей пижамных брюк. Обрабатывают срезы рукавов, нижние срезы пижамы, верхний срез брюк швом вподгибку с закрытым срезом. Выполняют влажно-тепловую обработку. Соблюдают требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием. Осуществляют контроль качества выполняемых работ.</p>

	<p>21.Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом</p> <p>22.Обработка нижних срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка изделия</p>		
8	<p>Волокна и ткани</p> <p>1.Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа</p> <p>2.Основные профессии прядильного производства</p> <p>3.Получение шерстяных тканей</p> <p>4.Основные профессии ткацкого производства</p> <p>5.Свойства шерстяных тканей</p> <p>6.Определение шерстяных и полушерстяных тканей</p>	8	<p>Знакомятся с понятиями чистошерстяная и полушерстяная пряжа, с получением ткани из шерстяной пряжи, ассортиментом шерстяных тканей. Узнают основные профессии прядильного и ткацкого производств. Знакомятся со свойствами чистошерстяных и полушерстяных тканей (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита), с правилами утюжки шерстяных тканей. Узнают действие воды, тепла на шерсть. Распознают ткань по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей, по разрыву. Определяют полушерстяную ткань по составу (с добавлением волокон лавсана, нитрона).</p>
9	<p>Практическое повторение</p> <p>1. Карнавальный костюм (по выбору)</p> <p>2.Раскрой по готовым выкройкам</p> <p>3.Обработка горловины</p> <p>4.Обработка боковых срезов</p> <p>5.Обработка нижнего среза, рукавов</p> <p>6.Отделка и ВТО карнавального костюма</p> <p>7-8.Пошив изделий по заказу школы</p> <p>9. Контрольно-проверочный тест за 2 четверть.</p> <p>10.Выполнение подкройной обтачки на образце</p>		<p>Повторяют и обобщают изученный материал. Выполняют раскрой и пошив изделий в соответствии с техническими условиями. Осуществляют контроль качества выполняемых работ. Выполняют контрольно-проверочный тест и практическое задание с помощью операционной предметной карты</p>
			3 четверть
10	<p>Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий</p> <p>1.Правила поведения и безопасной работы в мастерской</p> <p>2.Вытачка. Обработка вытачек</p> <p>3.Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце</p> <p>4.Складки. Обработка складок</p> <p>5.Выполнение односторонней складки на образце</p> <p>6.Выполнение встречной складки на образце</p> <p>7.Выполнение бантовой складки на образце</p> <p>8.Обработка срезов стачного шва</p> <p>9.Обработка застежки в поясных изделиях</p> <p>10-11.Обработка застежки тесьмой-молнией на образце</p> <p>12.Пришивание крючков, петель и кнопок на образце</p> <p>13.Выполнение петель из ниток на образце</p> <p>14.Обработка обметанных петель</p> <p>15.Выполнение обметанной петли</p>		<p>Повторяют правила поведения в швейной мастерской, инструкцию по технике безопасности, правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Слушают инструктаж по охране труда. Повторяют правила посадки обучающихся на рабочем месте, санитарно-гигиенические требования к рабочим местам.</p> <p>Выполняют неразрезную заутюженную вытачку на образце. Знакомятся с видами складок, назначением, конструкцией, глубиной и шириной складки. Выполняют одностороннюю, встречную и бантовую складки на образцах.</p> <p>Знакомятся с видами, длиной и особенностями обработки застёжек в поясных изделиях из разных тканей, фурнитурой. Обрабатывают застежку тесьмой-молнией, пришивают крючки, петли и кнопки на образце.</p> <p>Знакомятся с видами обработки верхнего среза (притачным поясом, корсажной тесьмой). Выполняют практические работы.</p> <p>Знакомятся с видами обработки нижнего среза. Учатся обрабатывать нижний срез детали краевыми швами вподгибку с закрытым срезом потайными стежками, вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками, косыми стежками.</p> <p>Выполняют влажно-тепловую обработку. Соблюдают требования безопасности труда и правила пользования</p>

	<p>по долевой нити на образце</p> <p>16.Обработка застежки на крючках на образце</p> <p>17.Обработка верхнего среза в поясных изделиях</p> <p>18.Обработка притачного пояса на образце</p> <p>19.Обработка нижнего среза</p> <p>20.Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом потайными стежками на образце</p> <p>21.Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом крестообразными стежками на образце</p> <p>22.Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом косыми стежками на образце</p> <p>23.Обработка закругленного нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом на образце</p>		<p>ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием. Осуществляют контроль качества выполняемых работ.</p>
11	<p>Изготовление юбок. Прямая юбка</p> <p>1.Сведения о юбках</p> <p>2.Прямая юбка. Снятие мерок.</p> <p>3.Построение чертежа основы прямой юбки в М 1:4</p> <p>4.Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину</p> <p>5.Подготовка выкройки к раскрою</p> <p>6.Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки</p> <p>7.Изменение выкройки основы прямой юбки</p> <p>8.Подготовка ткани к раскрою</p> <p>9.Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой</p> <p>10.Подготовка деталей кроя юбки к обработке</p> <p>11.Подготовка юбки к примерке</p> <p>12.Проведение примерки юбки</p> <p>13.Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах прямой юбки</p> <p>14.Обработка боковых срезов и застежки прямой юбки</p> <p>15.Обработка пояса</p> <p>16.Обработка верхнего среза прямой юбки</p> <p>17.Обработка нижнего среза прямой юбки</p> <p>18.Окончательная отделка прямой юбки</p>		<p>Узнают сведения о юбках. Знакомятся с моделями юбок, тканями, применяемыми при пошиве юбок, с мерками, необходимыми для построения чертежа юбки, с названием деталей и контурных срезов юбки. Составляют последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выбирают материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ. Повторяют правила снятия мерок. Снимают мерки для построения чертежа. Учатся строить чертёж прямой юбки, изготавливают выкройку, подготавливают ткань к раскрою, раскраивают детали изделия. Выполняют практические работы по пошиву: обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах прямой юбки, обработка боковых срезов и застежки, обработка пояса и верхнего и нижнего срезов юбки. Выполняют влажно-тепловую обработку. Соблюдают требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием. Осуществляют контроль качества выполняемых работ.</p>
12	<p>Практическое повторение</p> <p>1.Контрольно-проверочный тест.</p> <p>2.Выполнение односторонней (встречной, бантовой) складки на</p>		<p>Повторяют и обобщают изученный материал. Выполняют раскрой и пошив изделий в соответствии с техническими условиями. Осуществляют контроль качества выполняемых работ. Выполняют контрольно-</p>

	образце 3-9.Пошив изделий по заказу школы		проверочный тест и практическое задание с помощью операционной предметной карты
			4 четверть
13	Изготовление юбок. Клешевые юбки 1.Правила поведения и безопасной работы в мастерской 2.Клешевые юбки 3.Юбка «солнце». Снятие мерок и построение чертежа в М 1:4 4.Построение чертежа юбки «солнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою 5.Юбка «полусолнце». Снятие мерок и построение чертежа в М 1:4 6.Построение чертежа юбки «полусолнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою 7.Подготовка ткани к раскрою и раскрой клешевых юбок 8.Подготовка деталей кроя клешевых юбок к обработке и проведение примерки 9.Обработка боковых срезов клешевой юбки 10.Обработка верхнего среза клешевой юбки обтачкой 11.Обработка нижнего среза клешевой юбки и окончательная отделка изделия		Повторяют правила поведения в швейной мастерской, инструкцию по технике безопасности, правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Слушают инструктаж по охране труда. Повторяют правила посадки обучающихся на рабочем месте, санитарно-гигиенические требования к рабочим местам. Познакомить с видами клешевых юбок, тканями для их пошива. Составляют последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выбирают материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ. Повторяют правила снятия мерок. Снимают мерки для построения чертежа. Учатся строить чертёж юбок «солнце», «полусолнце», изготавливают выкройку, подготавливают ткань к раскрою, раскраивают детали изделия. Выполняют практические работы по пошиву: обработка боковых срезов, обработка верхнего и нижнего срезов юбки. Учатся использовать обтачку при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Знакомится с правилами и практическими приёмами утюжки расклешённой юбки. Выполняют влажно-тепловую обработку. Соблюдают требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием. Осуществляют контроль качества выполняемых работ.
14	Изготовление юбок. Клиньевые юбки 1.Юбки из клиньев. Снятие мерок и построение чертежа в М 1:4 2.Построение чертежа юбки из шести клиньев в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою 3.Юбка из клиньев с оборкой по нижнему срезу. 4.Раскрой и пошив юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу 5.Обработка боковых срезов 6.Обработка верхнего среза 7.Обработка оборки 8.Обработка нижнего среза клешевой юбки и окончательная отделка изделия		Познакомить с видами клиньевых юбок, тканями для их пошива. Составляют последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выбирают материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ. Повторяют правила снятия мерок. Снимают мерки для построения чертежа. Учатся строить чертёж юбки из шести клиньев, изготавливают выкройку, подготавливают ткань к раскрою. Выполняют раскрой и пошив юбки из клиньев с оборкой по нижнему срезу: обработка оборки, боковых, верхнего и нижнего срезов юбки. Выполняют влажно-тепловую обработку. Соблюдают требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием. Осуществляют контроль качества выполняемых работ.
15	Ремонт одежды 1.Виды ремонта одежды 2-3.Наложение заплаты в виде аппликации 4-5.Наложение заплаты в виде аппликации на образце		Знакомятся с понятием – эстетика одежды. Определяют вид ремонта, подбирают нитки и ткань. Выполняют раскрой заплаты, подготавливают место наложения заплаты. Выполняют наложение заплаты в виде аппликации машинным способом. Развивают умение работать на швейной машине зигзагообразной строчкой.
16	Практическое повторение 1-2.Пошив постельного белья. Простыня. 3-5. Пошив постельного белья.		Повторяют и обобщают изученный материал в течение года. Выполняют раскрой и пошив изделий в соответствии с техническими условиями. Осуществляют контроль качества выполняемых работ. Выполняют

Наволочка с клапаном 6-8.Пошив постельного белья. Пододеяльник 9.Контрольно-проверочный тест. 10-11.Выполнение бельевых швов на образце 12-15.Пошив изделий по заказу школы	контрольно-проверочный тест и практическое задание с помощью операционной предметной карты
--	--

8 класс

№ п/п	Темы учебного предмета	Кол-во часов на освоение темы	Виды учебной деятельности обучающихся
1 четверть			
1	Сведения о работе швейных машин 1.Введение. Машинные стежки и строчки. 2.Правила техники безопасности в швейной мастерской 3.Рабочие механизмы швейной машины 4.Механизмы лапки, иглы, двигателя ткани 5.Механизм нитепритягивателя. Устройство челночного комплекта 6.Приспособления к швейным машинам 7.Установка приспособлений малой механизации 8.Образование челночного стежка 9.Неполадки в работе швейной машины 10.Уход за швейной машиной	10	Повторяют правила поведения в швейной мастерской, инструкцию по технике безопасности, правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Слушают вводный инструктаж по охране труда. Повторяют правила посадки обучающихся на рабочем месте, санитарно-гигиенические требования к рабочим местам. Узнают сведения о швейных машинах, ее рабочих механизмах (механизмы лапки, иглы, двигателя ткани, нитепритягивателя). Изучают устройство челночного комплекта. Узнают виды приспособлений малой механизации (линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющими бортиками), учатся их устанавливать, выполнять пробные строчки с применением приспособлений. Учатся производить уход за швейной машиной, устранять неполадки в работе швейной машины.
2	Волокна и ткани 1.Установка приспособлений малой механизации 2.Свойства шелковых тканей 3.Сравнение х/б, льняных, шерстяных, шелковых тканей по технологическим свойствам 4.Волокна искусственного шелка 5.Свойства тканей из искусственного шелка 6.Синтетические волокна 7.Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон	7	Узнают сведения о получении волокон, пряжи натурального, искусственного шёлка. Определяют свойства волокон шёлка определение свойств (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, осыпаемость). Сравнивают х/б, льняные, шерстяные, шелковые ткани по технологическим свойствам. Знакомятся с правилами утюжки тканей из натурального и искусственного шёлка. Узнают простейшие сведения о получении синтетических волокон и пряжи (капрон, лавсан, нитрон). Учатся распознавать волокна капрона, лавсана, нитрона органолептическим способом, по характеру горения.
3	Дополнительные сведения о ткани 1.Отделка ткани 2.Возможные дефекты ткани в процессе ее производства 3.Выбор ткани для пошива верхней одежды 4.Подготовка ткани к раскрою	5	Узнают сведения об отделке ткани, возможных дефектах ткани в процессе ее производства, выборе ткани для пошива верхней одежды. Учатся выполнять подготовку ткани к раскрою и раскрой.

	5. Раскрой		
4	Изготовление блузок 1.Сведения о блузках 2.Прямая блузка без рукавов и воротника 3.Снятие мерок 4.Построение чертежа блузки 5.Подготовка деталей выкройки к раскрою 6.Моделирование блузки с помощью перемещения нагрудной вытачки 7.Подготовка ткани к раскрою 8.Раскрой блузки без рукавов и воротника 9.Обработка нагрудных вытачек 10.Обработка плечевых срезов 11.Обработка горловины косой обтачкой 12-13.Обработка боковых срезов 14-15.Обработка срезов пройм косой обтачкой 16.Обработка нижнего среза. Окончательная отделка блузки	16	Знакомятся с фасонами блузок без рукавов и с короткими цельнокроенными рукавами, с мерками, необходимыми, для построения чертежа основы блузки. Составляют последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выбирают материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ. Повторяют правила снятия мерок. Снимают мерки для построения чертежа. Учатся строить чертёж прямой блузки без рукавов и воротника. Учатся моделировать блузку с помощью перемещения нагрудной вытачки. Изготавливают выкройку, подготавливают ткань к раскрою. Выполняют раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника: обработка нагрудных вытачек, плечевых и боковых срезов, обработка горловины, срезов пройм косой обтачкой, обработка нижнего среза. Выполняют влажно-тепловую обработку. Соблюдают требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием. Осуществляют контроль качества выполняемых работ.
5	Практическое повторение 1-3.Пошив изделий по заказу школы 4.Контрольно-проверочный тест за 1 четверть 5.Обработка среза косой обтачкой на образце	5	Повторяют и обобщают изученный материал. Выполняют раскрой и пошив изделий в соответствии с техническими условиями. Осуществляют контроль качества выполняемых работ. Выполняют контрольно-проверочный тест и практическое задание с помощью операционной предметной карты
			2 четверть
6	Сведения об одежде 1.Правила поведения и работы в швейной мастерской 2.Стиль в одежде и мода 3.Комплекты женской одежды 4.Силуэт в одежде 5.Фасоны плечевых изделий 6.Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия 7.Описание фасона изделия	7	Повторяют правила поведения в швейной мастерской, инструкцию по технике безопасности, правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Слушают вводный инструктаж по охране труда. Повторяют правила посадки обучающихся на рабочем месте, санитарно-гигиенические требования к рабочим местам. Узнают сведения о стиле в одежде, моде, комплектах одежды. Узнают понятие «силуэт» в одежде. Знакомятся с фасонами плечевых изделий. Учатся учитывать особенности фигуры при выборе фасона изделия. Описывают фасон изделия.
7	Изготовление цельнокроенного платья на основе выкройки прямой блузки 1.Сведения о платье 2.Платье цельнокроенное 3.Снятие мерок 4.Изготовление выкройки цельнокроенного платья без воротника и рукавов 5.Моделирование цельнокроенного платья 6.Разработка фасона цельнокроенного платья 7.Вырез углом, овальный, круглый, прямоугольный вырез горловины 8.Моделирование выреза горловины в платье без воротника	21	Знакомятся с фасонами цельнокроенных платьев без рукавов и воротника. Составляют последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выбирают материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ. Изготавливают выкройку цельнокроенного платья без воротника и рукавов на основе выкройки прямой блузки, подготавливают ткань к раскрою. Учатся моделировать вырез горловины в платье без воротника (вырез углом, овальный, круглый, прямоугольный вырез горловины). Выполняют раскрой и пошив платья: обработка нагрудных вытачек и плечевых срезов, обработка среза горловины подкройной обтачкой, обработка боковых срезов, пройм, обработка нижнего среза оборкой. Выполняют влажно-тепловую обработку. Соблюдают требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием. Осуществляют контроль качества

	9.Подготовка ткани к раскрою 10.Раскрой цельнокроенного платья без рукавов и воротника 11.Обработка нагрудных вытачек. Обработка плечевых срезов 12-13.Обработка среза горловины подкройной обтачкой 14-15.Обработка боковых срезов 16-17.Обработка срезов пройм 18.Обработка пояса 19-20.Обработка нижнего среза оборкой 21.Окончательная отделка изделия		выполняемых работ.
8	Практическое повторение 1-4.Пошив изделий по готовому крою 5-7.Выполнение заказов школы 8.Контрольно-проверочный тест 9.Отдельные операции по пошиву изделия по готовому крою без предварительного сметывания	9	Повторяют и обобщают изученный материал. Выполняют раскрой и пошив изделий в соответствии с техническими условиями. Осуществляют контроль качества выполняемых работ. Выполняют контрольно-проверочный тест и практическое задание с помощью операционной предметной карты (отдельные операции по пошиву изделия по готовому крою без предварительного сметывания)
			3 четверть
9	Отделка швейных изделий 1.Правила поведения и работы в швейной мастерской 2.Виды отделки 3.Вышивка гладью 4.Приемы вышивки гладью 5.Использование цветных ниток в вышивках гладью 6.Мережка 7.Выполнение мережки на образце 8.Рюши 9.Соединение рюша с основной деталью на образце 10.Воланы 11.Построение чертежа и изготовление выкройки волана 12.Мелкие складочки и защипы	12	Повторяют правила поведения в швейной мастерской, инструкцию по технике безопасности, правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Слушают вводный инструктаж по охране труда. Повторяют правила посадки обучающихся на рабочем месте, санитарно-гигиенические требования к рабочим местам. Узнают сведения о видах отделки лёгкой одежды, тканях, материалах и инструментах, необходимых для вышивки, о значении глади, аппликации для оформления современных изделий. Осваивают приемы вышивки гладью. Знакомятся с приемами выполнения мережки. Учатся приёмам изготовления рюша, волана, мелких складок и защипов, определяют различия между ними.
10	Построение чертежа основы цельнокроенного платья 1.Снятие мерок и построение чертежа основы цельнокроенного платья 2.Подготовка деталей выкройки основы цельнокроенного платья к раскрою	2	Повторяют правила снятия мерок. Выполняют построение чертежа основы цельнокроенного платья, подготовку деталей выкройки основы цельнокроенного платья к раскрою
11	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. Рукава 1.Рукава. Снятие мерок 2.Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты 3.Подготовка деталей выкройки к раскрою. Раскрой 4.Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава 5.Обработка прямой манжеты на образце 6.Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце	11	Знакомятся с мерками и расчётами для построения чертежа прямого длинного рукава. Учатся строить чертёж рукава, выполнять раскрой с учётом направления долевой нити. Учатся обрабатывать нижний срез длинного прямого рукава различными видами: прямой и замкнутой манжетами, манжетой на застежке, резиновой тесьмой. Учатся обрабатывать нижний срез короткого прямого рукава имитирующей манжетой. Выполняют соединение рукавов с проймами.

	<p>7.Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке на образце</p> <p>8.Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой на образце</p> <p>9.Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава</p> <p>10.Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце</p> <p>11.Соединение рукавов с проймами</p>		
12	<p>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. Подборта</p> <p>1.Подборта.</p> <p>2.Изготовление выкройки подборта, цельнокроенного с бортом, для изделий с застежкой доверху</p> <p>3.Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами</p> <p>4.Обработка внутреннего среза подборта и соединение с бортом</p> <p>5.Обработка нижнего среза подборта и соединение с бортом</p>	5	<p>Знакомятся с видами подбортов, их назначением. Учатся изготавливать выкройки подборта, цельнокроенного с бортом, для изделий с застежкой доверху; отрезного подборта для изделий с отворотами. Выполняют обработку внутреннего и нижнего срезов подборта и соединение с бортом.</p>
13	<p>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. Воротники</p> <p>1.Воротники. Снятие мерок</p> <p>2.Построение чертежа воротника-стойки, на стойке</p> <p>3.Обработка воротника на стойке</p> <p>4.Построение чертежа отложного воротника</p> <p>5.Обработка отложного воротника</p> <p>6.Соединение воротника с горловиной изделия</p> <p>7.Разметка и обработка петель</p> <p>8.Разметка и пришивание пуговиц</p>	8	<p>Знакомятся с мерками и расчётами для построения чертежа воротника. Учатся строить чертёж воротника-стойки, на стойке, отложного воротника, выполнять раскрой с учётом направления долевой нити. Учатся обрабатывать воротник на стойке, отложной воротник. Выполняют соединение воротника с горловиной изделия. Выполняют разметку и обработку петель, разметку и пришивание пуговиц.</p>
14	<p>Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий. Кокетки</p> <p>1.Кокетки. Моделирование кокеток</p> <p>2.Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью на образце</p> <p>3.Соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью на образце</p> <p>4.Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце</p>	4	<p>Узнают сведения об элементарном моделировании, видах кокеток (прямая, овальная, фигурная). Учатся моделировать кокетки, выполнять раскрой с фигурным нижним срезом. Знакомятся с видами обработки кокеток (притачным и накладным способами). Выполняют соединение кокетки с прямым, фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью.</p>
15	<p>Практическое повторение</p> <p>1-2.Контрольно-проверочный тест</p> <p>3-8.Отдельные операции по пошиву изделия по готовому крою без предварительного сметывания</p>	8	<p>Повторяют и обобщают изученный материал. Выполняют раскрой и пошив изделий в соответствии с техническими условиями. Осуществляют контроль качества выполняемых работ. Выполняют контрольно-проверочный тест и практическое задание с помощью операционной предметной карты (отдельные операции по пошиву изделия по готовому крою без предварительного сметывания)</p>

			4 четверть
16	<p>Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроенного платья. Блузка с застежкой доверха</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Правила поведения и работы в швейной мастерской 2.Блузка с застежкой до верха 3.Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха 4.Подготовка ткани и деталей выкройки к раскрою. Раскрой. 5.Подготовка блузки к примерке 6.Проведение примерки блузки 7.Обработка вытачек, подбортов 8.Обработка плечевых и боковых срезов 9.Обработка воротника 10.Соединение воротника с горловиной изделия 11.Обработка рукавов 12.Соединение рукавов с проймами 13.Обработка нижнего среза 14.Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц 15.Окончательная отделка 	15	<p>Повторяют правила поведения в швейной мастерской, инструкцию по технике безопасности, правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Слушают вводный инструктаж по охране труда. Повторяют правила посадки обучающихся на рабочем месте, санитарно-гигиенические требования к рабочим местам.</p> <p>Знакомятся с фасонами блузок с застежкой доверха, сравнивают их. Составляют описание фасона блузки. Определяют последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выбирают материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ. Учатся изменять выкройку основы платья, изготавливают выкройку блузки с застежкой доверха, подготавливают ткань к раскрою. Раскраивают детали изделия. Выполняют практические работы по пошиву: обработка вытачек и подбортов, плечевых и боковых срезов, обработка воротника и соединение воротника с горловиной изделия, обработка рукавов и соединение рукавов с проймами, обработка нижнего среза, разметка и обработка петель, пришивание пуговиц. Выполняют влажно-тепловую обработку. Соблюдают требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием. Осуществляют контроль качества выполняемых работ.</p>
17	<p>Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроенного платья. Халат</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Халат с отложным воротником 2.Изготовление выкройки халата 3.Подготовка ткани и деталей выкройки к раскрою. Раскрой. 4.Обработка кокеток полочек и соединение с основными деталями полочек 5.Обработка кокеток спинки и соединение с основной деталью спинки 6.Обработка плечевых и боковых срезов 7.Обработка воротника и подборта 8.Соединение воротника с горловиной изделия одновременно с подбортами 9.Обработка нижнего среза 10.Обработка рукавов 11.Соединение рукавов с проймами 12.Обработка карманов и соединение с основными деталями полочек 13.Разметка и обработка петель, пришивание пуговиц 14.Окончательная отделка 	14	<p>Знакомятся с фасонами халатов. Определяют последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выбирают материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ. Знакомятся с особенностями изготовления выкройки халата на основе платья, вносят изменения в имеющуюся выкройку. Подготавливают ткань к раскрою. Раскраивают детали изделия. Выполняют практические работы по пошиву халата с отложным воротником: обработка кокеток полочек, спинки и соединение с основными деталями, обработка плечевых и боковых срезов, обработка вытачек и подбортов, обработка воротника и подборта. соединение воротника с горловиной изделия одновременно с подбортами, обработка рукавов и соединение рукавов с проймами, обработка нижнего среза, обработка карманов и соединение с основными деталями полочек, разметка и обработка петель, пришивание пуговиц. Выполняют влажно-тепловую обработку. Соблюдают требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием. Осуществляют контроль качества выполняемых работ.</p>
18	<p>Ремонт одежды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ремонт одежды 2-3.Наложение заплаты стачным швом 4.Штуковка 	4	<p>Определяют вид ремонта, подбирают нитки и ткань. Выполняют раскрой заплат, подготавливают место наложения заплаты стачным швом. Выполняют наложение заплат. Учатся выполнять штуковку.</p>

19	Практическое повторение 1.Контрольно-проверочный тест 2.Отдельные операции по пошиву изделия по готовому крою без предварительного сметывания 3-7.Пошив изделий по заказу школы	7	Повторяют и обобщают изученный материал в течение года. Выполняют раскрой и пошив изделий в соответствии с техническими условиями. Осуществляют контроль качества выполняемых работ. Выполняют контрольно-проверочный тест и практическое задание с помощью операционной предметной карты (отдельные операции по пошиву изделия по готовому крою без предварительного сметывания)
----	---	---	---

9 класс

№ п/п	Темы учебного предмета	Кол-во часов на освоение темы	Виды учебной деятельности обучающихся
1 четверть			
1	Сведения о работе швейных машин 1.Введение. Машинные стежки и строчки. 2.Правила техники безопасности в швейной мастерской 3.Виды и обозначение промышленных швейных машин 4-5.Общие сведения о промышленных швейных машинах 6.Универсальные швейные машины 7.Специальные швейные машины	7	Узнают сведения о промышленных швейных машинах (универсальных, специальных). Повторяют правила поведения в швейной мастерской, инструкцию по технике безопасности, правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Слушают вводный инструктаж по охране труда. Повторяют правила посадки обучающихся на рабочем месте, санитарно-гигиенические требования к рабочим местам.
2	Волокна, ткани и нетканые материалы 1.Получение синтетических волокон 2.Виды синтетических волокон 3.Свойства и применение синтетических волокон 4.Сведения о классификации тканей 5.Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей 6.Уход за синтетической тканью 7.Свойства синтетических тканей 8.Определение тканей из синтетических волокон и нитей 9.Технологические свойства тканей 10.Определение технологических свойств тканей 11.Джинсовые, ворсовые ткани 12.Ткани с применением металлических нитей 13.Ткани с жатым эффектом 14-15.Нетканые материалы	15	Знакомятся с ассортиментом тканей из синтетических волокон и нитей. Узнают сведения о блузочной, платьевой и плащевой тканях, свойствах и их учёте при пошиве изделий. Распознают синтетические ткани на ощупь, по характеру горения, по внешнему виду, составляют коллекцию. Узнают особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Учатся чистить, стирать, утюжить при разных температурных режимах, хранить синтетические ткани. Определяют технологические свойства тканей (сопротивление резанию, скольжение, осыпаемость, прорубаемость, раздвигаемость нитей в швах, усадка, способность к формованию). Знакомятся со свойствами джинсовых, ворсовых тканей, тканей с применением металлических нитей, с жатым эффектом. Узнают о способах выработки нетканых материалов (холстопрошивной, нитепрошивной, тканепрошивной, клеевой, валяльный способы)
3	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий 1.Моделирование рукавов	8	Получают представление о простейшем моделировании. Учатся использовать выкройку прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко». Учатся обрабатывать нижний срез

	<p>2.Длинный рукав, расширенный книзу</p> <p>3.Короткий рукав «фонарик», «крылышко»</p> <p>4-5.Виды обработки нижнего среза рукава «фонарик»</p> <p>6.Плосколежащие воротники</p> <p>7-8.Обработка плосколежащего воротника на образце</p>		<p>рукава разными способами в зависимости от модели и вида ткани. Узнают сведения о плосколежащих воротниках и их обработке. Выполняют практические работы по обработке коротких рукавов «фонарик», «крылышко», плосколежащих воротников. Выполняют влажно-тепловую обработку изготовленных изделий. Соблюдают требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием. Осуществляют контроль качества выполняемых работ</p>
4	<p>Практическое повторение</p> <p>1-5.Пошив изделий по готовому крою</p> <p>6-11.Выполнение заказов школы</p> <p>12.Контрольно-проверочный тест</p> <p>13.Отдельные операции по пошиву изделия по готовому крою без предварительного сметывания</p>	13	<p>Повторяют и обобщают изученный материал. Выполняют раскрой и пошив изделий в соответствии с техническими условиями. Осуществляют контроль качества выполняемых работ. Выполняют контрольно-проверочный тест и практическое задание с помощью операционной предметной карты (отдельные операции по пошиву изделия по готовому крою без предварительного сметывания)</p>
2 четверть			
5	<p>Изготовление платья, отрезного по линии талии или бедер</p> <p>1.Правила поведения и работы в швейной мастерской</p> <p>2.Платье, отрезное по линии талии или линии бедер</p> <p>3.Фасоны платьев</p> <p>4-5.Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии, на основе выкройки цельнокроенного платья</p> <p>6.Подготовка ткани к раскрою</p> <p>7.Раскрой платья</p> <p>8.Обработка нагрудных, плечевых, талиевых вытачек на деталях кроя лифа</p> <p>9.Обработка плечевых срезов лифа</p> <p>10.Обработка боковых срезов лифа</p> <p>11-12.Обработка подбортов</p> <p>13.Обработка воротника</p> <p>14-15.Соединение воротника с горловиной</p> <p>16-17.Обработка рукавов</p> <p>18.Обработка боковых срезов полотнищ юбки</p> <p>19-20.Соединение лифа с юбкой</p> <p>21-22.Соединение рукавов с проймами</p> <p>23.Обработка нижнего среза</p> <p>24.Разметка и обработка петель</p> <p>25.Пришивание пуговиц</p> <p>26.Обработка пояса</p> <p>27.Окончательная отделка изделия</p> <p>28.Обобщающий урок по теме «Платье, отрезное по линии талии или бедер»</p>	28	<p>Повторяют правила поведения в швейной мастерской, инструкцию по технике безопасности, правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Слушают инструктаж по охране труда. Повторяют правила посадки обучающихся на рабочем месте, санитарно-гигиенические требования к рабочим местам. Знакомятся с фасонами отрезных платьев, учатся описывать фасон. Знакомятся с деталями платья, отрезного по линии талии и по линии бедер, сравнивают. Получают представление о простейшем моделировании платья, учатся использовать выкройку основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Составляют последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выбирают материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ. Изготавливают выкройку платья, отрезного по линии талии и по линии бедер, подготавливают ткань к раскрою. Выполняют раскрой платья. Выполняют практические работы по пошиву: обработка нагрудных, плечевых, талиевых вытачек на деталях кроя лифа, обработка плечевых, боковых срезов лифа, обработка подбортов, воротника, соединение воротника с горловиной, обработка рукавов, боковых срезов полотнищ юбки, соединение лифа с юбкой, рукавов с проймами, обработка нижнего среза, разметка и обработка петель, пришивание пуговиц, обработка пояса. Выполняют влажно-тепловую обработку. Соблюдают требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием. Осуществляют контроль качества выполняемых работ.</p>
6	<p>Практическое повторение</p> <p>1-4.Пошив изделий по готовому крою</p> <p>5-7.Выполнение заказов школы</p> <p>8.Контрольно-проверочный тест</p>	9	<p>Повторяют и обобщают изученный материал. Выполняют раскрой и пошив изделий в соответствии с техническими условиями. Осуществляют контроль качества выполняемых работ. Выполняют контрольно-проверочный тест и практическое задание с помощью</p>

	9.Отдельные операции по пошиву изделия по готовому крою без предварительного сметывания		операционной предметной карты (отдельные операции по пошиву изделия по готовому крою без предварительного сметывания)
			3 четверть
7	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод 1.Правила поведения и работы в швейной мастерской 2.Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину 3.Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе 4.Проверка выкройки в соответствии со своими мерками 5.Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры	5	Повторяют правила поведения в швейной мастерской, инструкцию по технике безопасности, правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Слушают инструктаж по охране труда. Повторяют правила посадки обучающихся на рабочем месте, санитарно-гигиенические требования к рабочим местам. Получают общее представление о готовых выкройках: особенностях, названиях деталей и контурных срезов. Учатся выбирать изделие в журнале мод с учётом своего размера. Описывают фасон изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Учатся использовать миллиметровую бумагу для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Повторяют название деталей, контурных срезов в готовых выкройках. Знакомятся с условным обозначением линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину. Учатся использовать резец и кальку для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Анализируют выкройку с учётом своего размера. Подгоняют выкройку на свой размер.
8	Организация труда и производства на швейных предприятиях 1.Виды производства одежды 2.Структура швейного предприятия 3.Производственный технологический процесс изготовления одежды 4.Влажно-тепловая обработка швейных изделий 5.Основные рабочие профессии швейного производства 6.Сведения о трудовом законодательстве 7.Безопасность труда на швейных предприятиях	7	Знакомятся с видами производства одежды, структурой швейного предприятия, основными этапами изготовления одежды в швейной промышленности, цехами на швейной фабрике. Получают общее представление о разработке и конструировании изделий для массового производства, организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Сравнивают технологию пошива, применяемую в массовом производстве с технологией индивидуального пошива. Знакомятся с основными рабочими профессиями швейного производства. Получают сведения о трудовом законодательстве. Определяют понятия норма времени и норма выработки. Узнают значимость бригадной формы организации труда в повышении производительности труда, выполнении планового задания. Рассматривают оплату труда швеи, разряды по существующей тарифной сетке. Получают сведения о трудовом законодательстве, безопасности труда на швейном предприятии: в швейном цехе, на рабочем месте швеи, в других цехах. Выполняют упражнения: безопасные приёмы работы с утюгом, при выполнении ручных и машинных операций.
9	Технология изготовления прямого цельнокроенного платья, применяемая в массовом производстве одежды 1.Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий 2.Последовательность пошива прямого цельнокроенного платья 3.Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце 4.Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя 5.Последовательность пошива прямого цельнокроенного платья с рукавами рубашечного покроя	6	Знакомятся с ассортиментом простейших изделий, тканями, используемыми для пошива (их видами, технологическими свойствами). Узнают сведения о работе подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приёмы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Подбирают лекала, ткань для раскроя прямого платья, работают над раскроем с соблюдением технических требований. Определяют основные детали изделий, названия срезов, виды швов, используемых при пошиве. Составляют последовательность обработки изделий. Изучают технические условия на готовые изделия. Повторяют знания пооперационного разделения труда при пошиве. Оценивают качество готового изделия с опорой на технические условия.

	6.Соединение рукава рубашечного покроя с проймой		
10	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды 1.Сведения о верхней поясной одежде 2.Ткани для пошива поясных швейных изделий 3.Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий 4.Последовательность пошива поясных швейных изделий	4	Знакомятся с ассортиментом поясных изделий, с тканями, используемыми для изготовления поясных изделий (виды, свойства). Составляют описание фасона юбки. Знакомятся с лекалами, используемыми для раскроя поясных изделий. Составляют последовательность пошива поясных швейных изделий. Оценивают качество готового изделия с опорой на технические условия.
11	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий 1.Обработка шлёвок 2.Обработка шлёвок для юбки на образце 3.Обработка гладких накладных карманов 4.Обработка гладкого накладного кармана на образце 5.Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом» 6.Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце 7-8.Обработка застежки в среднем шве 9-10.Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом 11-12.Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму 13.Обработка нижнего среза юбки, брюк 14.Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце 15-16.Обработка нижнего среза брюк цельнокроенной манжетой на образце 17-18.Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце	18	Определяют основные детали изделий, названия срезов, виды швов, используемых при пошиве. Составляют последовательность обработки изделий. Изучают технические условия на готовые изделия. Закрепляют знания и умения по обработке отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий: обработка шлёвок; гладких накладных карманов; соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»; обработка застежки в среднем шве; верхнего среза поясного изделия притачным поясом, кулиской под резиновую тесьму; обработка нижнего среза юбки, брюк швом вподгибку, цельнокроенной манжетой, резиновой тесьмой.
12	Практическое повторение 1.Контрольно-проверочный тест 2-3.Отдельные операции по пошиву изделия по готовому крою без предварительного сметывания 4-5.Пошив изделий по заказу школы	6	Повторяют и обобщают изученный материал. Выполняют раскрой и пошив изделий в соответствии с техническими условиями. Осуществляют контроль качества выполняемых работ. Выполняют контрольно-проверочный тест и практическое задание с помощью операционной предметной карты (отдельные операции по пошиву изделия по готовому крою без предварительного сметывания)
			4 четверть
13	Изготовление брюк на основе готовой выкройки 1.Правила поведения и работы в швейной мастерской 2.Короткие прямые брюки с	11	Повторяют правила поведения в швейной мастерской, инструкцию по технике безопасности, правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Слушают инструктаж по охране труда. Повторяют правила посадки

	<p>цельнокроенной кулиской по линии талии</p> <p>3.Изготовление выкройки</p> <p>4.Подготовка ткани к раскрою и раскрой</p> <p>5.Обработка накладных карманов</p> <p>6.Обработка боковых срезов</p> <p>7.Соединение накладных карманов с основными деталями изделия</p> <p>8.Обработка шаговых срезов</p> <p>9.Обработка среднего среза</p> <p>10.Обработка верхнего среза цельнокроенной кулиской</p> <p>11.Обработка нижних срезов.</p> <p>Окончательная отделка изделия</p>		<p>обучающихся на рабочем месте, санитарно-гигиенические требования к рабочим местам.</p> <p>Знакомятся с фасонами брюк, учатся описывать фасон.</p> <p>Составляют последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия, выбирают материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ. Изготавливают выкройку, подготавливают ткань к раскрою. Выполняют раскрой.</p> <p>Выполняют практические работы по пошиву: обработка накладных карманов, соединение накладных карманов с основными деталями изделия, обработка шаговых срезов, среднего среза, обработка верхнего среза цельнокроенной кулиской, обработка нижних срезов.</p> <p>Выполняют влажно-тепловую обработку. Соблюдают требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, швейной машиной и оборудованием. Осуществляют контроль качества выполняемых работ.</p>
14	<p>Практическое повторение. Подготовка к экзамену.</p> <p>1.Билет №1. Простейшие переплетения ткани.</p> <p>2. Билет №1. Рабочий и свободный ход на швейной машине</p> <p>3.Билет №2. Натуральное волокно - хлопок. Свойства хлопчатобумажных тканей.</p> <p>4.Билет №2. Шпульный колпачок. Заправка нижней нити.</p> <p>5.Билет №3. Натуральное волокно – лен. Свойства льняных тканей.</p> <p>6.Билет №3. Последовательность заправки верхней нити на швейной машине</p> <p>7. Билет №4. Натуральное волокно – шерсть. Свойства шерстяных тканей.</p> <p>8.Билет №4. Основные части и детали швейной машины</p> <p>9.Билет №5. Натуральное волокно – шелк. Свойства шелковых тканей.</p> <p>10.Билет №5. Устройство машинной иглы Подготовка к экзамену.</p> <p>11.Билет №6. Основные цеха швейной фабрики и их назначение</p> <p>12. Билет №6. Последовательность снятия мерок плечевого изделия</p> <p>13.Билет №7. Кокетка. Виды кокеток. Способы соединения с основной деталью</p> <p>14.Билет №7. Сведения о ткани. Долевая и поперечная нить.</p> <p>15.Билет №8. Силуэт в одежде. Виды силуэтов</p> <p>16.Билет №8. Виды обработки нижнего среза юбки.</p> <p>17.Билет №9. Виды ремонта одежды</p>	33	<p>Повторяют и обобщают изученный материал по вопросам экзаменационных билетов. Обоснованно выбирают необходимые материалы и инструменты для выполнения практических работ, готовят их к работе, используют в соответствии с правилами техники безопасности. Выполняют основные профессиональные операции и действия, обработку отдельных узлов изделия, соблюдая технические условия, работают по технологической карте. Оценивают качество выполненной работы и уровень своей подготовки.</p> <p>Выполняют контрольно-проверочный тест по вопросам экзаменационных билетов.</p> <p>Выполняют самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному с помощью операционной предметной карты</p>

<p>18.Билет №9. Лицевая и изнаночная сторона ткани. 19.Билет №10. Виды отделки швейных изделий 20.Билет №10. Регулятор стежка 21.Билет №11. Массовый и индивидуальный пошив одежды. Пооперационное разделение труда 22. Билет №11. Детали и срезы на выкройке блузки 23.Билет №12. Обтачка. Виды обтачек. 24. Билет №12. Уход за швейной машиной 25.Билет №13. Виды швейных изделий по способу кроя 26. Билет №13. Стачной шов. Правила выполнения стачного шва 27.Билет №14. Виды швейных изделий по способу носки 28. Билет №14. Шов вподгибку с закрытым срезом. Правила выполнения шва. 29.Билет №15. Виды постельного белья. Бельевые ткани и швы. 30. Билет №15. Двойной шов. Правила выполнения двойного шва. 31.Контрольно-проверочный тест 32-33.Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному</p>		
---	--	--

4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Образовательный процесс оснащен:

- измерительными приборами (сантиметровыми линейками и лентами, масштабными линейками);
- инструментами и оборудованием для работы (ножницы, иголки, швейные машины, электрический утюг);
- различными материалами для выполнения практических работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий, карточки-задания, манекен, учебники, альбомы образцов тканей. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера, интерактивной доски. Разработан пакет цифровых ресурсов для обучения швейному делу: опорные конспекты, компьютерные презентации, инструкционные карты, зачетные задания, кроссворды, тесты для проверки степени обученности обучающихся.

Список литературы

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15;
2. «Швейное дело. 5 класс»: учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, М.:«Просвещение», 2005 г.
3. «Швейное дело. 6 класс»: учебник для 6 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, М.:«Просвещение», 2005 г.
4. «Швейное дело. 7 класс»: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, М.:«Просвещение», 2005 г.
5. Технология. Швейное дело. 8 класс. Учебник для обучающихся интеллектуальными нарушениями (ФГОС ОВЗ) / Г.Б.Картушина, Г. Г. Мозговая М.:«Просвещение», 2019 г.
6. Технология. Швейное дело. 9 класс. Учебник для обучающихся интеллектуальными нарушениями (ФГОС ОВЗ) / Г.Б.Картушина, Г. Г. Мозговая М.:«Просвещение», 2019 г.
7. Рабочая тетрадь для самостоятельных работ по швейному делу. 5 класс для образовательных учреждений VII-VIII видов/Н.А.Бородкина. Издательство «Учитель», 2012 г
8. «Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы». Контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания/Н.А.Бородкина. Издательство «Учитель», 2014
9. «Технология. Швейное дело. Разработки уроков. 5 класс» для образовательных учреждений VII-VIII видов /Л.В.Боброва. Издательство «Учитель», 2011

Таблицы по конструированию, швейному оборудованию, технологии пошива изделий:

- Правила безопасности при работе с ручными инструментами.
- Правила безопасности и санитарно-гигиенические требования при работе на швейной машине.
- Правила безопасной работы на швейной машине с ножным приводом.
- Швейная машина 2-М класса ПМЗ.
- Конструктивная схема машины ПМЗ Класса 2-М.
- Детали и механизмы швейных машин.
- Приводные устройства.
- Механизмы преобразования движения.
- Схема образования челночного стежка. Заправка ниток.
- Регуляторы натяжения нитки. Схема смазки.
- Классификация стежков и строчек.
- Классификация швов. Стежки. Швы.
- Виды основных ручных стежков. Ручные стежки и строчки.
- Машинные швы. Виды машинных стежков.
- Виды соединительных швов, краевых швов.
- Швы обтачные и окантовочные (швы замок).
- Швы накладные, строчные.
- Швы накладные, вподгибку.
- Отделочные швы.
- Размерные признаки фигуры девочки.
- Техническое моделирование.
- Раскрой швейных изделий

Интернет источники

- <https://netoly.ru/internet/servisy-distanczionnogo-obucheniya-dlya-shkoly>
- https://oparinoshi.ucoz.net/load/biblioteka_soderzhimogo/101 - Школьное хранилище