

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
пгт Опарино»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей профильного труда
_____ Л.И. Шулятникова

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР
_____ Е.В.Соколова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ А.Н. Бабкина

Приказ № 84/5 от 01.09.2022г

**Рабочая программа
учебного предмета «Профильный труд (Подготовка младшего
обслуживающего персонала (уборщик служебных помещений)»
для обучающихся 5-9 классов**

Составитель программы:
Шулятникова Л.И, учитель

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые документы

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);

- адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмет «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Задачи изучения предмета:

— формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.

— формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.

— расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.

— расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.

— формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.

— формирование интереса к разнообразным видам труда.

— развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).

— развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).

— развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.

— развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

— коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения

находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

— развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

— коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

1.3. Место в учебном плане

Класс	Количество часов в неделю	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
5 класс	1	8	8	10	8	34
6 класс	1	8	8	10	8	34
7 класс	2	16	16	20	16	68
8 класс	2	16	16	20	16	68
9 класс	2	16	16	20	16	68

1.4. Планируемые результаты освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Программа формирования базовых учебных действий обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего школьного обучения и конкретизирует требования Стандарта к личностным и предметным результатам освоения АООП, которые оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Программа формирования БУД позволяет достичь **личностных результатов** освоения АООП, включающих овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих становление социальных отношений обучающихся в различных средах:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и

духовным ценностям;

13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Также данная программа обеспечивает достижение **предметных результатов** освоения АООП. Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для предметной области Технология (профильный труд), готовность их применения:

1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;

2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;

3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;

4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.

Минимальный уровень:

знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

знать свойства материалов и правила хранения; санитарно-гигиенические требования при работе с производственными материалами;

подбирать материалы, необходимые для работы;

подбирать инструменты, необходимые для работы;

руководствоваться правилами безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиеническими требованиями при выполнении работы;

знать сущность базовых способов воздействия на предметы труда (механических, химических, биологических, энергетических и т. п.)

читать техническую (технологическую) документацию, применяемую при осуществлении изучаемого технологического процесса;

составлять стандартный план работы;

представление о разных видах профильного труда (деревообработка, швейные, сельскохозяйственный труд, цветоводство и др.);

определять утилитарную и эстетическую ценность предметов, изделий;

понимать значение и ценность труда;

понимать красоту труда и его результатов;

заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;

использовать эстетические ориентиры/эталоны в быту, дома и в школе;

понимать значимость эстетической организации школьного рабочего места как готовность к внутренней дисциплине;

умение эстетически оценивать предметы и пользоваться ими в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);

организовывать под руководством учителя совместную работу в группе;

осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;

выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;

комментировать и оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
принимать посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

осознанно определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с их физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
экономно расходовать материалы;
планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
осуществлять настройку и текущий ремонт инструмента;
отбирать в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов;
создавать материальные ценности, имеющие потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;
самостоятельно определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;
овладеть некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевского; и т.п.);
понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке;
понимать необходимость гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
осознавать общественный долг, т. е. обладать готовностью к труду в тех сферах, которые особенно нужны обществу.

2. Содержание учебного предмета « Подготовка младшего обслуживающего персонала»

Программа по профильному труду «Подготовка младшего обслуживающего персонала» определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии. В содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Формирование **содержания учебного курса** осуществляется на основе следующих принципов:

- единства содержания обучения на разных его уровнях;
- отражения в содержании обучения задач развития личности;
- научности и практической значимости содержания обучения;
- доступности обучения.

Основные задачи реализации содержания предметной области Технология (профильный труд): формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах; формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия; приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда

осуществляется в процессе трудовой практики.

В содержании учебного предмета «Профильный труд» предусмотрены следующие разделы (содержательные линии):

- Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и пр.).
- Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, швейные машины и т.д. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт и хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования – качество и производительность труда.
- Технологии изготовления предметов труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты.
- Этика и эстетика профессионального труда: правила использования материалов и инструментов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

**Содержание предмета: «Подготовка младшего обслуживающего персонала »
5 класс**

Темы учебного предмета	Содержание предмета
Вводное занятие	Беседа о подготовке школьников к труду и рабочих профессиях. Профессии родителей учащихся. Необходимость разных профессий. Профессии, изучаемые в школе. Простейшие профессии обслуживающего труда. Кабинет обслуживающего труда: оборудование, правила работы и поведения. Распределение учащихся по рабочим местам. Ознакомление с рабочим местом и правилами ухода за ним. Обязанности дежурных. Знакомство с основными видами практических работ в 5 классе. Демонстрация образцов изделий.
Работа с бумагой	Аппликация «Жилая комната» Бумага, виды (писчая, цветная), назначение. Измерительная линейка. Ее устройство (начало отсчета, рабочая и нерабочая кромки, шкала), правила пользования. Клей: назначение, свойства. Ножницы канцелярские, устройство, требования к заточке и наладке, безопасное пользование.)Разметка деталей по длине. Проверка выполненной разметки. Вырезание и наклеивание деталей. Рисование элементов мебели цветными карандашами.
Вводное занятие	Правила безопасного поведения на уроках труда, в кабинете труда.
Ежедневная уборка полов в школе	Помещение школы. Влажная уборка школьных помещений. Гигиенические требования к жилому помещению, уборка. Уборочный инвентарь: содержание, хранение. Моющие средства: виды. Техника безопасности использования моющих и чистящих средств. Виды полов. Особенности мытья полов из разных материалов. Средства защиты при мытье полов. Порядок мытья полов.

Работа с картоном и бумагой.	Открытая прямоугольная коробка из картона. Боковые стенки соединены с помощью клапанов клеем. Стенки оклеены цветной бумагой и украшены аппликацией. Угольник чертежный, назначение, применение, пользование. Способ получения геометрического орнамента: разметка сложенной в несколько раз полосы цветной бумаги по шаблону и вырезание узора ножницами. Разметка развертки коробки по заданным размерам с помощью линейки и угольника. Вырезание развертки и клапанов. Рицевание линий сгиба. Складывание коробки и приклеивание клапанов. Разметка и вырезание орнамента. Приклеивание орнамента. Проверка работы.
Вводное занятие	Правила безопасного поведения на уроках труда.
Уход за комнатными растениями	Комнатные растения, названия. Требования к размещению, светолюбивые и теневыносливые растения. Полив цветов, требования к температуре и качеству воды, периодичность, приемы. Приспособления для опрыскивания. Правила обрезки растений. Обрезка и сбор сухих листьев. Подготовка воды для полива и опрыскивания. Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков. Опрыскивание и полив растений.

**Содержание предмета: «Подготовка младшего обслуживающего персонала »
6 класс**

Темы учебного предмета	Содержание предмета
Вводное занятие	Техника безопасности на уроках труда. Рабочее место, правила ухода за ним. Знакомство с видами практических работ.
Ежедневная уборка спального помещения	Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работы, используемая ткань, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Последовательность уборки. Определение качества уборки. Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора. Крепление тряпки на швабру. Протирка подоконников, радиаторов, радиаторных ниш. Промывка тряпки во время работы. Влажная протирка пола.
Вводное занятие	Техника безопасности на уроках труда.
Работа с тканью	Мягкая игрушка по выбору: медвежонок, собачка, утка, рыбка, зайчик. Ткани, применяемые для изготовления мягких игрушек, их название. Способ выполнения петельного стежка. Сметывание и соединение основных деталей готового кроя обтачным швом или петельными стежками, вывертывание и набивка ватой. Присоединение дополнительных деталей

	(хвоста, клюва, плавника, глаза и пр.)
Вводное занятие	Техника безопасности на уроках труда.
Ежедневная уборка помещения	Служебное помещение: виды, назначение, оборудование. Порядок хранения и расположения вещей в каждом помещении. Правила уборки в служебном помещении. Бытовой электропылесос: устройство, применение, пользование. Протирка подоконников, отопительных радиаторов. Подметание и протирка пола шваброй. Получение разрешения на протирку столов. Очистка мусорных корзин. Удаление пыли с помощью пылесоса. Чистка уборочного инвентаря после применения и уборка в отведенные места
Вводное занятие	Техника безопасности на уроках труда.
Уход за мебелью	Мебель: виды, назначение. Виды покрытия мебели (краска, лак, ткань, кожанаментель, пластик, эмаль). Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия. Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели. Уборка мягкой мебели. Обновление поверхности полированной мебели с помощью полирующего средства. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели

**Содержание предмета: «Подготовка младшего обслуживающего персонала»
7 класс**

Темы учебного предмета	Содержание предмета
Вводное занятие	Техника безопасности на уроках труда. Рабочее место, правила ухода за ним. Знакомство с видами практических работ.
Уборка лестницы в помещении	Лестница в школе: устройство (ступени, пролет, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления). Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения. Подметание лестницы. Уборка мусора. Протирка перил (поручней). Мытье лестницы моющими средствами.
Вводное занятие	Техника безопасности на уроках труда.
Генеральная уборка помещения	Очистка и мытье стенной панели и двери, подоконника, окрашенных масляной краской. Удаление пыли с панели, окрашенной вододispersионной и клеевой краской. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Средства для обработки полированной мебели. Санитарно-гигиенические правила при выполнении перечисленных работ. Обработка стенной панели, подоконника, двери. Мытье цветочных поддона и горшка. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом. Обработка полированной мебели. Мытье пола и лестницы.
Вводное занятие	Техника безопасности на уроках труда.
Ежедневная уборка	Общее представление о работе учреждения (предприятия).

служебного помещения	Значение документации (важность). Уборка письменного стола, настольного светильника. Правила электробезопасности. Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье и протирка. Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления. Очистка корзины для использованной бумаги. Протирка пола. Размораживание, мытье и протирка холодильника в кабинете СБО.
Вводное занятие	Техника безопасности на уроках труда.
Уборка помещения общественного питания.	Санитарные требования к территории и помещениям предприятия общественного питания. Правила уборки отделения. Правила сбора, хранения и удаления отходов. Уборочный инвентарь. Контейнеры для мусора. Моющие средства: назначение, пользование, техника безопасности. Сгребание, подметание, сбор и удаление мусора на территории, прилегающей к пищеблоку. Чистка мебели столового школьного зала. Подбор инвентаря, приспособлений, моющих средств. Мытье стен и полов с разным покрытием в школьном обеденном зале.

**Содержание предмета: «Подготовка младшего обслуживающего персонала»
8 класс**

Темы учебного предмета	Содержание предмета
Вводное занятие	Техника безопасности на уроках труда. Рабочее место, правила ухода за ним. Знакомство с видами практических работ.
Уборка санитарных узлов	Санузел: причина необходимости повышенной чистоты. Устройство. Спецодежда (резиновые сапоги и перчатки, непромокаемый фартук). Средства для обеззараживания санузла. Санитарно-техническое оборудование: виды (раковина, слив, ванна, унитаз, писсуар, гигиенический душ), материал изготовления (эмалированный чугун, керамика), свойства. Унитаз: устройство (клозетная чаша, смывной бачок, состоящий из корпуса, поплавкового и спускного клапанов). Засор унитаза: причины и следствия. Приспособления для обработки саноборудования: виды (щетка, вантуз), назначение, пользование. Средства для чистки керамики и эмали. Правила безопасности при употреблении раствора хлорной извести. Общие правила при уборке санузлов. Подготовка к использованию и хранение спецодежды и орудий труда. Обработка резиновых перчаток (мытьё, стерилизация, сушка). Соблюдение личной гигиены.
Вводное занятие	Техника безопасности на уроках труда
Стирка белья	Организация работы в прачечной. Стиральные машины — виды (полуавтоматы и автоматы), устройство. Моющие средства (стиральные порошки): марки, назначение, определение нужного для стирки количества. Сортировка белья для стирки. Выбор режимов стирки. Назначение кипячения белья. Правила безопасности при

	<p>механической стирке и использовании синтетических моющих средств. Назначение влажно-тепловой обработки тканевых изделий. Электрический утюг: виды, различие по устройству и весу, неисправности и меры по их предотвращению.</p> <p>Утюжка и складывание изделия.</p>
Вводное занятие	Техника безопасности на уроках труда.
Ежедневная уборка помещения, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении.	<p>Уборка помещения в лечебном учреждении: значение, требования. Средства для влажной уборки пола. Элементарные этические правила при взаимоотношениях с больными. Правила освобождения холодильника от продуктов.</p> <p>Подготовка инвентаря и материалов к уборке. Распределение помещений для уборки. Проведение уборки в школьном медблоке. Размораживание, мытье и сушка холодильников в школьном медблоке.</p>
Вводное занятие	Техника безопасности на уроках труда.
Работа младшего персонала в поликлинике	Поликлиника: структура (регистратура, отделения, профильные кабинеты, лаборатории, процедурные). Внутренний распорядок работы, назначение подразделений. Обязанности санитарки терапевтического отделения.

**Содержание предмета: «Подготовка младшего обслуживающего персонала»
9 класс**

Темы учебного предмета	Содержание предмета
Вводное занятие	Задачи обучения и план работы на четверть. Знакомство с предметом и профессиональной подготовкой. Профессии обслуживающего труда.
Работа младшего медперсонала в поликлинике	<p>Обязанности санитарки по уборке. Ознакомление с работой стоматологического, хирургического, глазного и других кабинетов, с особенностями работы в них санитарки. Правила безопасности при уборке кабинета физиотерапии.</p> <p>Протирка пола, подоконников, столов. Подбор чистящих и моющих средств. Чистка и мытье ванн и раковин. Чистка и обработка ковровых изделий, мягкой мебели.</p>
Гигиена лечебно-профилактического учреждения	Понятие гигиены. Факторы внешней среды, влияющие на здоровье человека. Санитарный режим в лечебном учреждении. Загрязнение воздуха в больничном помещении и меры противодействия этому. Борьба с пылью. Общие обязанности санитарки по уборке помещения. Виды уборки помещения (текущая, генеральная, сезонная).
Вводное занятие	Техника безопасности на уроках труда.

Работа санитарки в приемном отделении	Приемное отделение в больнице, назначение помещения. Требования к санитарной обработке больных. Правила и способы транспортировки больных. Прием и хранение вещей больного. Больничная кровать: виды и правила пользования. Гигиенические требования к больничному белью. Правила и порядок смены постельного и нательного белья у больного. Положение больного при различных заболеваниях.
Вводное занятие	Техника безопасности на уроках труда.
Понятие об инфекционных заболеваниях	Роль микроорганизмов в инфекционном процессе. Источники и пути передачи инфекции. Признаки наиболее распространенных инфекционных заболеваний (повышение температуры тела и др.). Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности.
Общий уход за больным	Личная гигиена больного: основные требования, значение. Туалет больного (обработка рук и ног, половых органов, заднего прохода и естественных складок тела). Приготовление постели. Сроки и способы смены постельного белья. Порядок выдачи постельного белья и одежды. Правила пользования дезинфицирующими растворами. Создание лечебно-охранительного режима при уборке палаты. Холодильник: устройство, правила размораживания и уборки.
Вводное занятие	Техника безопасности на уроках труда.
Уход за больным в неврологическом отделении	Особенности работы санитарки в неврологическом отделении больницы. Ознакомление с состоянием больных при наиболее распространенных нервных болезнях. Осложнения при нервных болезнях. Особенности ухода за больными с нарушением кровообращения головного мозга с парезами и параличами. Уход за больными с частичной или полной потерей речи. Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно.
Уход за больным в отделении заболевания внутренних органов	Понятие о болезнях внутренних органов. Особенности работы санитарки терапевтического отделения больницы. Уход за больным с заболеваниями органов дыхания. Уход за больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Наблюдение за кожей больного. Профилактика пролежней. Особенности работы санитарки гастроэнтерологического отделения. Уход за больным при рвоте, остром гастрите, язвенной болезни. Участие санитарки в подготовке больного к рентгеноскопии желудка и кишечника.
Уход за больным в хирургическом отделении больницы	Особенности работы санитарки в хирургическом отделении больницы. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о предоперационном периоде. Участие санитарки в подготовке больного к операции. Понятие о послеоперационном периоде. Правила транспортировки больного. Правила подготовки палаты и постели для больного после операции. Содержание и уход за больными с ушибами, растяжением, вывихом, переломом. Особенности ухода за больным в гипсовой повязке.

**3. Тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
5 класс (1 час в неделю – 34 в год)**

№ п\п	Разделы учебного предмета	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
	1 четверть	8	
1	<u>Вводное занятие.</u> Беседа о простейших профессиях обслуживающего труда. Задачи на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в кабинете.	1	Знакомятся с простейшими профессиями обслуживающего труда. Слушают правила поведения на занятиях по обслуживающему труду. Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Профессии»
2	<u>Работа с бумагой</u> Правила безопасной работы с бумагой, ножницами, клеем.	1	Знакомятся с правилами безопасной работы с бумагой, ножницами, клеем. Повторяют правила ТБ при работе с ножницами, клеем.
3	Аппликация «Жилая комната» детали аппликации(окно, диван, шкаф и др.)	1	Слушают, о планировке жилого помещения о необходимости мебели. Рассматривают готовую аппликацию: «Жилая комната».
4-5	<u>Практическая работа:</u> Рисование элементов мебели цветными карандашами.	2	<i>Выполняют практическую работу:</i> Рисуют элементы мебели. Вырезают, соединяют, наклеивают детали»
6-7	<u>Практическая работа</u> Вырезание и наклеивание деталей	2	Выбирают лучшую работу, ставят оценки. Рисуют свою комнату.
8	<i>Самостоятельная работа</i> Аппликация: «Жилая комната»	1	
	2 четверть.	8	
9	Вводное занятие Правила безопасной работы на уроках труда в кабинете труда.	1	Повторяют правила ТБ на занятиях по обслуживающему труду. Знакомятся с планом работы на 2 четверть
10	<u>Ежедневная уборка полов в школе</u> Правила безопасности	1	Знакомятся с правилами безопасной работы при выполнении уборки помещения. Повторяют правила ТБ при уборке пола.

	при выполнении ежедневной уборки пола.		Знакомятся с уборочным инвентарем, правилами пользования, бережного отношения и правилами хранения.
11	Уборочный инвентарь назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению порядок хранения.	1	Выполняют тестовые – задания: «Уборка помещения»; «Средства для мытья полов» Смотрят видео - фильм «Работа клининговой компании».
12	Средства для мытья полов с различным покрытием.	1	Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Ежедневная уборка»
13-14-	<u>Практическая работа</u> Протирка пола шваброй.	2	<u>Практическая работа</u> Повторяют правила ТБ при работе со шваброй. Протирка пола шваброй. Укладывание уборочного инвентаря в специальное место для хранения.
15	<u>Практическая работа</u> Укладывание уборочного инвентаря в специальное место для хранения	1	
16	Контрольная работа с тестовыми заданиями.	1	
	3 четверть	10	
17	<u>Вводное занятие.</u> План работы на III четверть. Инструктаж по ТБ.	1	Повторяют правила ТБ на занятиях по обслуживающему труду. Знакомятся с планом работы на 3 четверть
18	<u>Работа с картоном и бумагой.</u> Правила безопасности при работе с картоном и бумагой.	1	Повторяют, правила техники безопасности при работе с картоном, клеем, ножницами. Разговаривают о подарках изготовленных своими руками.
19	Открытая прямоугольная коробка из картона. Анализ образца.	1	Знакомятся, с последовательностью изготовления картонной коробки из картона. Смотрят образец готовой коробки
20	<u>Практическая работа</u> Разметка развертки коробки по заданным размерам.	1	Выполняют практическую работу Разметка развертки коробки по заданным размерам. Вырезание развертки и клапанов. Рицевание линий сгиба.
21-22-	<u>Практическая работа</u> Вырезание развертки и клапанов. Рицевание	1	Складывание коробки и приклеивание клапанов Анализируют свои работы.
		2	

23-24	линий сгиба. <u>Практическая работа</u> Складывание коробки и приклеивание клапанов.	2	
25	<u>Самостоятельная работа</u>	1	
26	Изготовление коробки из картона по образцу и рисунку с размерами Контрольная работа с тестовыми заданиями	1	
4 четверть		8	
27	Вводное занятие. План работы на 4 четверть. Инструктаж по ТБ.	1	Повторяют правила ТБ на занятиях по обслуживающему труду. Знакомятся с планом работы на 4 четверть
28	<u>Уход за комнатными растениями</u> Комнатные светолюбивые и теневыносливые растения.	1	Повторяют правила ТБ при уходе за растениями Слушают рассказ о светолюбивых и теневыносливых растениях. Узнают, о температуре для выращивания комнатных растений, периодичности, приемах и способах полива.
29	Полив цветов: требования к температуре, периодичность, приемы.	1	Знакомятся с правилами и приемами обрезки комнатных растений. Работают с технологической картой по теме: «Уход за комнатными растениями».
30	Правила и приемы обрезки растений.	1	Рисуют комнатные растения Смотрят видеофильм: «Правила ухода за комнатными растениями»
31	<u>Практическая работа</u> Обрезка и сбор сухих листьев . Подготовка воды для полива.	1	Выполняют тестовые задания. «Уход за комнатными растениями» <i>Выполняют практическую работу:</i> Повторяют правила ТБ при работе с ножницами. Обрезка и сбор сухих листьев Подготовка воды для полива. Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков.
32-33	<u>Практическая работа</u> Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков.	2	
34	Контрольная работа с тестовыми заданиями.	1	
итого		34	

**Тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

6 класс (1 час в неделю – 34 в год)

№ п\п	Разделы учебного предмета	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
	1 четверть	8	
1	<u>Вводное занятие.</u> Знакомство с рабочими профессиями. Правила безопасного поведения на уроках обслуживающего труда	1	Повторяют правила ТБ на занятиях по обслуживающему труду. Знакомятся с планом работы на год.
2	<u>Ежедневная уборка спального помещения</u> Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работ, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении.	1	Слушают рассказ о назначении тряпки в зависимости от вида работ, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении. Узнают о правилах безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора. Последовательности уборки помещения.
3	Последовательность уборки. Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора.	1	Работают с технологической картой по теме: «Уборка помещения». Выполняют тестовые задания. «Уход за комнатными растениями»
4-5	<u>Практическая работа</u> Крепление тряпки на швабру. Влажная протирка подоконника и отопительного радиатора	2	Смотрят видеофильм: «Ежедневна уборка спального помещения» <i>Выполняют практическую работу:</i> Влажная протирка подоконника и отопительного радиатора. Влажная протирка пола.
6	<u>Практическая работа</u> Влажная протирка пола. Коллективное обсуждение качество работы	1	
7	<u>Практическая работа</u> Влажная протирка пола.	1	
8	Хранение тряпки после уборки	1	
	<u>Самостоятельная</u>		

	<u>работа</u> Протирка подоконников		
	2 четверть	8	
9	<u>Вводное занятие</u> Планы на 2 четверть. Правила безопасной работы на уроках обслуживающего труда.	1	Повторяют правила ТБ на занятиях по обслуживающему труду. Знакомятся с планом работы на четверть.
10-11	<u>Работа с тканью</u> Ткани применяемые для изготовления мягких игрушек, их название.	2	Знакомятся и повторяют ТБ при работе с тканью, иглой, ножницами.
12	Способ выполнения петельного стежка.	1	Узнают о тканях применяемые для изготовления мягких игрушек, их название. Повторяют, выполнение петельного стежка
13	<u>Практическая работа</u> Сметывание и соединение готового кроя петельными стежками.	1	Работают с технологической картой по теме: «Изготовление мягкой игрушки». (по выбору)
14-15	<u>Практическая работа.</u> Вывертывание и набивка ватой. Присоединение дополнительных деталей.	2	<i>Выполняют практическую работу:</i> Выкраивание детали. Сметывание и соединение готового кроя петельными стежками.
16	Контрольная работа с тестовыми заданиями.	1	Вывертывание и набивка ватой. Присоединение дополнительных деталей. Выполнение контрольной работы с тестовыми заданиями.
	3 четверть	10	
17	<u>Вводное занятие</u> Планы на 3 четверть. Правила безопасной работы на уроках обслуживающего труда.	1	Повторяют правила ТБ на занятиях по обслуживающему труду. Знакомятся с планом работы на четверть.
18	<u>Ежедневная уборка помещения</u> Служебное помещение: виды, назначение, оборудование.	1	Повторяют ТБ при работе, с бытовой техникой. Узнают о видах оборудования для уборки помещения.
19	Бытовой электропылесос: устройство, применение,	1	Знакомятся с бытовым электропылесос: с его устройством, применение. Повторяют правила ТБ при работе с электропылесосам Работают в тетради (зарисовывают устройство пылесоса)

20	использование. <u>Практическая работа.</u> Протирка подоконника. Протирка отопительного прибора.	1	Работают с технологической картой по теме: «Уборка служебного помещения». <i>Выполняют практическую работу:</i> Протирка подоконника. Протирка отопительного прибора.
21-22	<u>Практическая работа.</u> Уборка школьного помещения (учебная мастерская).	2	Уборка школьного помещения (учебная мастерская). Удаление пыли с помощью пылесоса.
23	<u>Практическая работа.</u> Удаление пыли с помощью пылесоса. Чистка инвентаря после применения и уборка в отведенные места	1	Чистка инвентаря после применения и уборка в отведенные места Уборка и протирка столов стульев в школьной столовой.
24-25	<u>Практическая работа</u> Уборка и протирка столов стульев в школьной столовой.	2	
26	<u>Самостоятельная работа:</u> Удаление пыли с помощью пылесоса.	1	
	4 четверть	8	
27	<u>Вводное занятие</u> Планы на 4 четверть. Правила безопасной работы на уроках обслуживающего труда.	1	Повторяют правила ТБ на занятиях по обслуживающему труду. Знакомятся с планом работы на четверть.
28	<u>Уход за мебелью</u> Мебель: виды, назначения. Виды покрытия мебели.	1	Повторяют ТБ при работе, с моющими и чистящими средствами. Узнают о видах мебели, покрытии мебели.
29	Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия. <u>Практическая работа</u>	1	Знакомятся с средствами и правилами ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия. Работают в тетради: записывают виды мебели. Способы ухода за ней. Смотрят видео- ролик. Чистка мягкой мебели. (клининговая компания)

30-31-	Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели.	2	Выполняют практическую работу: Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели.
32-33	<u>Практическая работа</u> Уборка мягкой мебели. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.	2	
34	Контрольная работа с тестовыми заданиями.	1	
Итого:		34	

**Тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
7 класс (2 час в неделю – 68 в год)**

№ п\п	Разделы учебного предмета	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
	1 четверть	16	
1	<u>Вводное занятие</u> Знакомство с рабочими профессиями. Правила безопасной работы на уроках обслуживающего труда.	1	Повторяют правила ТБ на занятиях по обслуживающему труду. Знакомятся с планом работы на год.
2-3	<u>Уборка лестницы в помещении</u> Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы.	2	Повторяют ТБ при работе, с моющими и чистящими средствами. Знакомятся с правилами техники безопасности при уборке лестницы.
4-5	<u>Практическая работа</u> Подметание лестницы. Уборка мусора.	2	Работают в тетради: зарисовывают лестницу и подписывают части лестницы.
6-9	<u>Практическая работа</u> Протирка перил, поручней.	4	Смотрят видео- ролик. «Уборка лестничных пролетов». (клининговая компания)
10-11	Правила ТБ при работе с моющими средствами	2	<i>Выполняют практическую работу:</i> Правила ТБ при работе с моющими средствами Подметание лестницы. Уборка мусор. Протирка перил, поручней.
12-15	<u>Практическая работа</u> Мытье лестницы моющими средствами.	4	Мытье лестницы моющими средствами.
16	Контрольная работа с тестовыми заданиями.	1	Выполняют контрольную работу с тестовыми заданиями.
	2 четверть	16	
	<u>Вводное занятие</u>		Повторяют правила ТБ на занятиях по

17	Планы на 2 четверть. Правила поведения на уроках обслуживающего труда. <u>Генеральная уборка помещения</u>	1	обслуживающему труду. Знакомятся с планом работы на четверть.
18	Очитка и мытье стенной панели и двери, подоконника.	1	Повторяют правилами техники безопасности с моющими и чистящими средствами.
19	Удаление пыли с панели, окрашенной водоэмульсионной краской.	1	Узнают способы удаления пыли и загрязнений с панели, окрашенной водоэмульсионной краской.
20	Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом.	1	Знакомятся со средствами для обработки полированной мебели.
21	Средства для обработки полированной мебели.	1	Санитарно гигиенические правила при уборке помещения.
22	Санитарно гигиенические правила при выполнении перечисленных работ.	1	Работают в тетради: записывают, зарисовывают способы чистки коврового изделия и мягкой мебели пылесосом.
23-24	<u>Практическая работа</u> Обработка стенной панели, подоконника. двери.	2	Работают с технологической картой по теме: «Последовательность генеральной уборки помещения»
25	<u>Практическая работа</u> Мытье цветочных поддона и горшка.	1	Смотрят видео- ролик: «Генеральная уборка помещения». (клининговая компания)
26-27	<u>Практическая работа</u> Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом.	2	<i>Выполняют практическую работу:</i> Обработка стенной панели, подоконника. двери. Мытье цветочных поддона и горшка. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом.
28-29	<u>Практическая работа</u> Обработка полированной мебели.	2	Обработка полированной мебели. Мытье пола и лестницы.
30-31	<u>Практическая работа</u> Мытье пола и лестницы.	2	
32	Контрольная работа за полугодие	1	Выполняют контрольную работу за полугодие
	3 четверть	20	
33	<u>Вводное занятие</u> Планы на 3 четверть. Правила поведения на	1	Повторяют правила ТБ на занятиях по обслуживающему труду. Знакомятся с планом работы на четверть.

	уроках обслуживающего труда.		Повторяют правилами техники безопасности с моющими и чистящими средствами.
34	<u>Ежедневная уборка служебного помещения</u> Уборка письменного стола, настольного светильника.	1	Знакомятся с правилами электробезопасности при уборке электрооборудования (настольного светильника, холодильника и тд.).
35	Правила электробезопасности.	1	Записывают в тетради состав моющего средства при мытье, протирании бытовых приборов. Зарисовывают в тетради устройство холодильника.
36	Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье и протирка.	1	Узнают о правилах размораживания, мытье и протирки холодильника.
37-41	<u>Практическая работа</u> Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления.	5	Повторяют санитарно - гигиенические правила при мытье холодильника. Работают с технологической картой по теме: «Уход за холодильником»
42-47	<u>Практическая работа</u> Очистка корзины для использования бумаг. Протирка пола.	6	Выполняют тестовые задания: «Уборка электрооборудования» Смотрят видео- ролик: « Ежедневная уборка служебного помещения». (клининговая компания)
48-51	<u>Практическая работа</u> Размораживание, мытье и протирка холодильника.	4	<i>Выполняют практическую работу:</i> Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления. Очистка корзины для использования бумаг. Протирка пола.
52	Контрольная работа с тестовыми заданиями.	1	Размораживание, мытье и протирка холодильника. Выполняют тестовую контрольную работу за четверть.
	4 четверть	16	
53	<u>Вводное занятие</u> Планы на 4 четверть. Правила поведения на уроках обслуживающего труда.	1	Повторяют правила ТБ на занятиях по обслуживающему труду. Знакомятся с планом работы на четверть.
54	<u>Уборка помещений общественного питания</u> Санитарные требования к территории и помещениям общественного питания.	1	Повторяют правилами техники безопасности с моющими и чистящими средствами. Знакомятся с санитарными требованиями к территории и помещениям общественного питания
55	Правила сбора, хранения и удаления отходов.	1	Записывают в тетради: Правила сбора, хранения и удаления отходов. Зарисовывают уборочный инвентарь, контейнеры

56	Уборочный инвентарь. Контейнеры для мусора.	1	для мусора. Вспоминают: Работают с технологической картой по теме: «Уборка помещения общественного питания»
57	Моющие средства: назначение, пользование, техника безопасности.	1	Выполняют тестовые задания: «Мытье стен и полов с разным покрытием»
58- 60	<u>Практическая работа</u> Сгребание, подметание, сбор и удаление мусора.	3	<i>Выполняют практическую работу:</i> Сгребание, подметание, сбор и удаление мусора. Подбор инвентаря, приспособлений, моющих средств.
61	<u>Практическая работа</u> Подбор инвентаря, приспособлений, моющих средств.	1	Чистка мебели столового зала. Мытье стен и полов с разным покрытием.
62- 63	<u>Практическая работа</u> Чистка мебели столового зала.	2	Выполняют контрольную работу.
64- 67	<u>Практическая работ.</u> Мытье стен и полов с разным покрытием.	4	
68	Контрольная работа.	1	
	Итого	68	

**Тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
8 класс (2 час в неделю – 68 в год)**

№ п\п	Разделы учебного предмета	Кол- во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
	1 четверть	16	
1	Вводное занятие План работы на учебный год. Знакомство с рабочими профессиями.	1	Повторяют правила ТБ на занятиях по обслуживающему труду. Знакомятся с планом работы на год.
2-3	<u>Уборка санитарных узлов</u> Санузел: причина необходимости повышенной чистоты Спецодежда.	2	Повторяют общие правила техники безопасности с моющими и чистящими средствами при уборке санузла.. Соблюдения личной гигиены.
4	Приспособления для обработки саноборудования виды,	1	Знакомятся с санитарными требованиями к уборке санузла. Видами спецодежды. Записывают, зарисовывают в тетради: Приспособления для обработки саноборудования

5	назначение, пользование. Средства для чистки керамики и эмали.	1	виды, назначение, пользование. Узнают о средствах для чистки керамики и эмали. Правила безопасности при использовании раствора хлорной извести.
6	Правила безопасности при использовании раствора хлорной извести.	1	Вспоминают: Работают с технологической картой по теме: «Последовательность уборки санузла.»
7-8	Общие правила при уборке санузлов. Соблюдение личной гигиены.	2	Выполняют тестовые задания: «Правила безопасности при использовании хлорной извести» Смотрят видео-фильм « Уборка помещения, санузел» <i>Выполняют практическую работу:</i> Чистка и мойка оборудования и пола в санузле.
9-15	<u>Практическая работа</u> чистка и мойка оборудования и пола в санузле.	7	Выполняют тестовую- контрольную работу.
16	Контрольная работа с тестовыми заданиями	1	
2 четверть		16	
17	Вводное занятие План работы на четверть правила поведения на уроках обслуживающего труда.	1	Повторяют правила ТБ на занятиях по обслуживающему труду. Знакомятся с планом работы на четверть .
18	<u>Стирка белья</u> Организация работы в прачечной.	1	Знакомятся с организацией работы в прачечной, с видами стиральных машин, устройств.
19	Стиральные машины: виды, устройства.	1	Повторяют и выполняют правила техники безопасности при работе с электрооборудованием. (стиральной машиной, утюгом)
20	Моющие средства: марки, назначение, определение нужного для стирки количества.	1	Записывают и зарисовывают в тетради: виды и устройства стиральных машин. Правила сортировки белья. Выбор режима стирки. Виды моющих средств, и определение нужного количества для стирки.
21	Сортировка белья для стирки. Выбор режима стирки.	1	Вспоминают: Работают с технологической картой по теме: «Стирка белья»
22-26	<u>Практическая работа</u> Стирка белья в машине автомат.	5	Выполняют тестовые задания: «Правила безопасности при работе с электрооборудованием»
27-31	<u>Практическая работа</u> Утюжка белья	5	<i>Выполняют практическую работу:</i> Стирка белья в машине автомат.
32	Контрольная работа за полугодие.	1	Утюжка белья

	3 четверть	20	
33	Вводное занятие План работы на четверть. Правила поведения на уроках обслуживающего труда	1	Повторяют правила ТБ на занятиях по обслуживающему труду. Знакомятся с планом работы на четверть .
34-35	<u>Ежедневна уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении.</u> Эстетические правила при взаимоотношении с больными.	2	Знакомятся с организацией работы в лечебно - профилактическом учреждении. Узнают и повторяют эстетические правила при взаимоотношении с больными. Записывают в тетради: Уборка помещения в лечебном учреждении: значение, требования. Средства для влажной уборки пола.
36-37	Общее представление о деонтологии (долг медицинского работника перед больным, уважение к больному, сострадание к больному, ответственность за состояние больного).	2	Рассказывают и называют правила освобождения холодильника от продуктов.
38-40	Уборка помещения в лечебном учреждении: значение, требования.	3	Работают с технологической картой по теме: «Ежедневная уборка помещения в лечебном учреждении» Выполняют тестовые задания: «Правила безопасности при работе с электрооборудованием»
41-43	Средства для влажной уборки пола.	3	<i>Выполняют практическую работу:</i> Подготовка инвентаря и материалов к уборке. Проведение уборки в медкабинете Размораживание, мытье и сушилка холодильника.
44-45	Правила освобождения холодильника от продуктов.	2	Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Уборка помещения в лечебном учреждении».
46-49	<u>Практическая работа</u> Подготовка инвентаря и материалов к уборке. Проведение уборки в медкабинете.	4	
50-51	<u>Практическая работа</u> Размораживание, мытье и сушилка холодильника.	2	
52	<u>Самостоятельная работа.</u> По выбору учителя	1	
	4 четверть	16	
	<u>Вводное занятие</u>		Повторяют правила безопасной работы в кабинете и

53	Правила безопасной работы в кабинете и на уроках труда.	1	на уроках труда. Знакомятся с организацией работы младшего персонала в поликлинике.
	Работа младшего персонала в поликлинике.		
54-55	Внутренний распорядок работы, назначение подразделений.	2	Узнают и записывают в тетради, внутренний распорядок работы, назначение подразделений. Значение личной гигиены для медицинского персонала. Уход за руками и спецодеждой. Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения
56-58	Значение личной гигиены для медицинского персонала.	3	Рассказывают и называют правила ухода за руками и спецодеждой.
59-60	Уход за руками и спецодеждой.	2	Работают с технологической картой по теме: «Ежедневная уборка медицинского кабинета»
61-62	Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения	2	Выполняют тестовые задания: «Подготовка инвентаря и материалов к уборке»
63-67	<u>Практическая работа</u> Подготовка инвентаря и материалов к уборке, уборка в медкабинете.	5	<i>Выполняют практическую работу:</i> Подготовка инвентаря и материалов к уборке, уборка в медкабинете.
68	Контрольная работа с тестовыми заданиями	1	Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Работа младшего персонала в поликлинике». Выполняют контрольную работу с тестовыми заданиями
	<u>Итого</u>	68	

**Тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности обучающихся
9 класс (2 час в неделю – 68 в год)**

№ п/п	Разделы учебного предмета	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
	1 четверть	16	
1-2	Вводное занятие Планирование работы на год, четверть. Инструктаж по охране труда.	2	Повторяют правила безопасной работы в кабинете и на уроках труда. Инструктаж по охране труда.

	Работа младшего персонала в поликлинике.		
3	Обязанности санитарки по уборке.	1	Знакомятся с организацией работы младшего персонала в поликлинике. Факторы внешней среды влияющие на здоровье человека. Загрязнение воздуха в лечебном учреждении. Инвентарь для уборки. Виды уборки.(текущая, генеральная, сезонная)
4	Подбор чистящих и моющих средств.	1	Узнают и записывают в тетради, обязанности санитарки по уборке. Подбор чистящих и моющих средств. Виды уборки.(текущая, генеральная, сезонная)
5	<i>Практическая работа:</i> Подбор чистящих и моющих средств.	1	
6-7	<i>Практическая работа:</i> Протирка подоконников, столов, пола.	2	Понимают и называют правила ухода за руками и спецодеждой. Инвентарь для уборки. Виды уборки
8-9	<i>Практическая работа:</i> Чистка и мытье ванн и раковин.	2	Рассказывают и называют правила ТБ при работе с моющими и чистящими средствами, при чистке и мытье ванн и раковин, протирке подоконников, столов, пола.
	Гигиена лечебно профилактического учреждения.		
10	Факторы внешней среды влияющие на здоровье человека.	1	Работают с технологической картой по теме: « Чистка, мытье ванн и раковин» Выполняют тестовые задания: «Гигиена лечебно профилактического учреждения»
11	Загрязнение воздуха в лечебном учреждении.	1	<i>Выполняют практическую работу:</i> Подбор чистящих и моющих средств. Протирка подоконников, столов, пола. Чистка и мытье ванн и раковин. Уборка медкабинета.
12	Инвентарь для уборки.	1	
13-14	Виды уборки.(текущая, генеральная, сезонная)	2	Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Гигиена лечебно профилактического учреждения».
15	<u>Самостоятельная работа.</u> Уборка медкабинета.	1	Выполняют контрольную работу с тестовыми заданиями
16	Контрольная работа с тестовыми заданиями	1	
	2 четверть	16	
17	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Виды работы на четверть.	1	Повторяют правила безопасной работы в кабинете и на уроках труда. Инструктаж по охране труда.
	Работа санитарки в приемном отделении больницы.		
			Знакомятся с организацией работы санитарки в приемном отделении больницы. Прием и хранение вещей больного. Требование к санитарной обработке больных.

18	Прием и хранение вещей больного.	1	Правила, способы транспортировки больных. Правила, порядок смены постельного белья Дезинфекция ее назначение.
19-20	Требование к санитарной обработке больных.	2	Слушают, записывают в тетради, Прием и хранение вещей больного. Требование к санитарной обработке больных. Дезинфекция ее назначение.
21	Правила, способы транспортировки больных.	1	Рассказывают и показывают правила и способы транспортировке больных. Правила и порядок смены постельного белья
22	Правила, порядок смены постельного белья	1	Работают с технологической картой по теме: «Дезинфекция ее назначение»
23-24	Дезинфекция ее назначение.	2	Выполняют тестовые задания: «Требование к санитарной обработке больных»
25-26	<i>Практическая работа:</i> Дезинфекция губок, мочалок.	2	Смотрят фильм : «Правила и способы транспортировки больных» <i>Выполняют практическую работу:</i> Дезинфекция губок, мочалок.
27-28	<i>Практическая работа:</i> Подготовка кровати для приемки больного	2	Подготовка кровати для приемки больного. Транспортировка больных в отделении (перевозка, переноска, сопровождение)
29-30	<i>Практическая работа:</i> Транспортировка больных в отделении (перевозка, переноска, сопровождение)	2	Смена постельного белья у больного
31	<i>Самостоятельная работа:</i> Смена постельного белья у больного	1	Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Работа санитарки в приемном отделении больницы».
32	Контрольная работа за полугодие	1	Выполняют контрольную работу.
3 четверть		20	
33	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Виды работы на четверть.	1	Повторяют правила безопасной работы в кабинете и на уроках труда. Инструктаж по охране труда. Знакомятся с планом работы на четверть
34-35	Понятие об инфекционных заболеваниях Источники и пути передачи инфекции.	2	Узнают и понимают, признаки распространенных инфекционных заболеваний, источники и пути передачи инфекции. Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности.
36	Признаки распространенных инфекционных	1	Личная гигиена больного: основные требования, значение. Туалет больного. Записывают в тетради, источники и пути передачи инфекции. Дезинфекция и дезинсекция: виды,

	заболеваний.		значение, проведение, препараты, правила безопасности. Общий уход за больными.
37	Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности.	1	Рассказывают и показывают, об обработке и стерилизация предметов по уходу за больным
38	Общий уход за больными. Личная гигиена больного: основные требования, значение.	1	Работают с технологической картой по теме: «Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным»
39	Туалет больного.	1	Выполняют тестовые задания: «Понятие об инфекционных заболеваниях»
40-41	<i>Практическая работа</i> Помощь больному в утреннем туалете	2	Смотрят фильм : «Общий уход за больным»
42	Обработка, стерилизации предметов ухода.	1	<i>Выполняют практическую работу:</i> Помощь больному в утреннем туалете. Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным
43-44	<i>Практическая работа</i> Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным	2	Размораживание и уборка холодильника. Смена постельного белья для больного.
45	Холодильник: устройство, правила размораживания и уборки.	1	Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Общий уход за больным».
46-47	<i>Практическая работа</i> Размораживание и уборка холодильника.	2	Выполняют контрольную работу, с тестовыми заданиями.
48	Сроки и способы смены постельного белья	1	
49-50	<i>Практическая работа</i> Смена постельного белья для больного.	2	
51	<u>Самостоятельная работа.</u> Уход за больным.	1	
52	Контрольная работа с тестовыми заданиями.	1	
	4 четверть	16	
	Инструктаж по охране труда. Виды работы на	1	Повторяют правила безопасной работы в кабинете и на уроках труда. Инструктаж по охране труда.

53	четверть. Уход за больным в неврологическом отделении.		Знакомятся и повторяют, план работы на четверть
54	Особенности работы санитарки в неврологическом отделении.	1	Особенности работы санитарки терапевтического отделения больницы. Особенности работы санитарки в хирургическом отделении.
55	Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно.	1	Узнают и понимают, Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно. Профилактика пролежней. Правила транспортировки больного после операции.
56	<i>Практическая работа.</i> Кормление больного	1	Записывают в тетради, кормление больного Приготовление грелки и пузыря со льдом. Смена нательного и постельного белья. Переворачивание и перекалывание больного.
57	Уход за больными в отделении заболевания внутренних органов Особенности работы санитарки терапевтического отделения больницы.	1	Рассказывают и показывают кормление больного Приготовление грелки и пузыря со льдом. Смена нательного и постельного белья. Переворачивание и перекалывание больного.
58	Профилактика пролежней.	1	Работают с технологической картой по теме: «Уборка медицинского кабинета» Смотрят фильм : «Общий уход за больными»
59	<i>Практическая работа</i> Приготовление грелки и пузыря со льдом.	1	<i>Выполняют практическую работу:</i> Приготовление грелки и пузыря со льдом. Смена нательного и постельного белья. Переворачивание и перекалывание больного.
60-61	<i>Практическая работа.</i> Смена нательного и постельного белья.	2	Кормление больного
62-63	Уход за больным в хирургическом отделении больницы. Особенности работы санитарки в хирургическом отделении.	2	Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Общий уход за больным».
64	Правила транспортировки больного после операции.	1	Выполняют контрольную работу.
65-66	<i>Практическая работа.</i> Переворачивание и перекалывание	2	

	больного.		
67	<u>Самостоятельная работа.</u> Уборка медицинского кабинета.	1	
68	Контрольная работа.	1	
	Итого	68	

Материально техническое обеспечение образовательной деятельности

Информационно-методическое обеспечение.

(для учителя)

- 1.«Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией к.н.п., профессора И.М. Бгажноковой, 2013г.;
- 2.А.Г.Галле, Е.Ю.Головинская «Подготовка младшего обслуживающего персонала 5-9 класс». Учебник для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, сложной структурой дефекта), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам по курсу «Технология». Изд. «Современные образовательные технологии», Самара, 2017г.
3. МаллерА.Р.Дети с нарушением интеллекта: социально-трудовая адаптация. Самара, издательство Современные образовательные технологии,2013г
4. МирскийС.Л., Подготовка младшего обслуживающего персонала. –Москва «Владос» 2011.
5. Мирский С.Л. «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении», М., Педагогика, 1990 г.

Информационно-методическое обеспечение

(для учащихся)

- 1.А.Г.Галле, Е.Ю.Головинская «Подготовка младшего обслуживающего персонала 5- 9 класс». Учебник для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, сложной структурой дефекта), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам по курсу «Технология». Изд. «Современные образовательные технологии», Самара, 2017г.

Использование интернет ресурсов: