*Приложение 1к*

*Положению о внутренней системе*

*оценки качества образования в КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино*

**Содержание внутренней системы оценки качества образования в КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Объекты мониторинга** | **Показатели** | **Методы оценки** | **Ответственные** | **Срок** |
| **I. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ** | | | | | |
| 1. | Здоровье обучающихся | Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье.  Доля обучающихся, которые занимаются спортом.  Процент пропусков уроков по болезни. | Включенное наблюдение, мед.осмотр. | соц. педагог, мед.работник,  кл. руководители, воспитатели. | Начало учебного года,  в течение  уч. года. |
| 2. | Личностные результаты | Уровень социализации выпускников;  Уровень сформированности жизненных компетенций | Включенное наблюдение, анкетирование, тестирование,  экспертное оценивание | педагог-психолог,  соц. педагог,  МПК | Начало учебного года, 1-е полугодие,  конец уч. года. |
| 3. | Предметные образовательные результаты | Качество и динамика обученности  Сравнение уровня обученности с областными показателями («средний балл по предмету») | Стартовая диагностика,  Промежуточная и итоговая аттестация, комплексные и диагностические работы. | Зам.директора по УР, учителя -предметники | Начало  уч.года,  конец уч. года. |
| Достижения обучающихся в творческих конкурсах, предметных олимпиадах и соревнованиях. | Наблюдение, база данных,  Портфолио достижений обучающегося | МПК,  учителя-предметники | конец уч. года. |
| 5. | Удовлетворённость родителей  качеством образовательных  результатов | Соотношение количества родителей, положительно высказавшихся по качеству образовательных результатов, к количеству родителей неудовлетворенных качеством образовательных результатов. | Мониторинговое  исследование (анкетирование) | Зам. директора по УР, Кл.руководители | конец уч.  года. |
| **II. КАЧЕСТВО СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ АООП** | | | | | |
|  | Образовательные программы школы-интерната;  Совершенствование учебных программ; | Реализация программ в соответствии ФГОС УО. | Изучение документации, контроль за соблюдением программных требований. | Зам. по УР, Кл.руководители, педагоги - предметники | В течение учебного года |
|  | Реализация программы ДНРВ. | Уровень сформированности, развития и сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений; динамика уровня социальной активности и инициативы школьников; результативность участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня.  Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов воспитательными мероприятиями | Посещение занятий;  наблюдение;  анализ занятий;  собеседование;  изучение документации;  анализ результатов дополнительного образования,  анкетирование. | Зам. по ВР, Кл.руководители, педагоги | В течение учебного года |
|  | Качество деятельности педагогического коллектива по организации программы внеурочной  деятельности . | Уровень вовлечённости обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОО  Динамика развития личностных результатов обучающихся  Продуктивность деятельности (анализ содержания «Портфолио достижений учащегося», базы данных достижений обучающихся)  Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и её результатами. | Посещение занятий в/деятельности;  наблюдение;  анализ самоанализа занятий;  собеседование;  изучение документации;  анализ результатов внеурочной деятельности обучающихся;  анкетирование. | Зам. по ВР, Кл.руководители, педагоги | В течение учебного года |
| 9. | Качество коррекционной работы | Динамика параметров, развиваемых у обучающихся с ОВЗ, педагогами-специалистами в режиме индивидуально-групповой работы. | Посещение занятий | Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог  Классные руководители, зам. директора по УР | В течение учебного года |
|  | **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АООП** | | | | |
| 10. | Качество методического сопровождения образовательного процесса | Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя. | Анкетирование, анализ | Зам. директора по УР, руководители ШМО | В конце учебного года |
| Аттестация педагогических кадров. |
| Качество методической деятельности методических объединений ОО. |
| Качество работы библиотеки и школы. |
| Качество деятельности социально-психологической службы. | Анализ психолого-педагогической диагностики,  изучение документации;  соц. опрос, анкетирование. | Педагог-психолог,  соц. педагог | В конце учебного года |
| 11. | Качество управления материально-технической базой образовательного процесса | Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы | Оценка объема и качества выполнения программы развития школы по данному разделу | Администрация школы | В течение учебного года |
| 12. | Качество управления образовательным процессом | Качество процесса реализации внутреннего мониторинга качества образования как ресурса управления |  | Администрация школы | В течение учебного года |
| 13. | Качество управления реализацией требований государственных документов | Выполнение СанПиН, ГОСТ, требований противопожарной безопасности и т.д. | Оценка отклонений от нормы с целью коррекции | Администрация школы | В течение учебного года |
| 16. | Качество управления профессиональным ростом педагогов школы | Наличие и реализация необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты | Оценка соответствия и коррекция состава показателей в зависимости от целей  и задач школы | Директор, заместитель директора по УР, члены МС | В течение учебного года |
| 17. | Компетентность субъектов управления | Уровень управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения | Критериальная система оценивания (мониторинг профессиональной компетентности субъектов управления качеством ОП) | Директор, заместитель директора по УР, члены МС | В течение учебного года |