

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»

РАССМОТРЕНО на заседании методического объединения учителей предметников _____ Н.А.Воронина Протокол № 1 от 31.08. 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор _____ А.Н. Бабкина Приказ № 89/1 от 01.09.2023г
СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР _____ Е.В.Соколова	

**Дополнительная общеразвивающая программа
социальной направленности
«Прекрасное своими руками»**

Срок реализации программы – 1 год

Возраст детей – 8 – 15 лет

Составитель:

Ушакова Ирина Николаевна воспитатель

пгт Опарино, 2023

Пояснительная записка

Введение - Данная программа направлена на получение воспитанниками представлений о различных видах декоративно-прикладного творчества и практических навыков работы с различными видами инструментов и материалов, воспитание чуткого отношения к прекрасному, формирование творческой гармонично развитой личности, способной к саморазвитию.

Направленность программы: Программа имеет художественную направленность и предназначена для проведения занятий с обучающимися с интеллектуальными нарушениями разного возраста. Программа ориентирована на развитие творческих способностей и умений учащихся, на организацию художественного творчества.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа (далее – программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 г. Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Распоряжение министерства образования Кировской области № 835 от 30.07.2020 г. Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кировской области, Приложение № 4 «Порядок включения дополнительных общеразвивающих программ в систему ПФДО
5. Распоряжение министерства образования Кировской области №34 от 18.01.2021 г. Об утверждении стандартов качества оказания государственных услуг (выполнения работ) областными государственными организациями, подведомственными министерству образования Кировской области.

Актуальность программы «Прекрасное своими рукам» позволяет разрешить проблему социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. В программе учитываются индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием

здоровья, определяющие особые условия получения им образования, возможности освоения ребенком программы на разных этапах ее реализации.

Педагогическая целесообразность:

Данная общеразвивающая программа создана и реализуется в КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино.

Программа направлена на:

развитие творческих способностей;

организацию свободного времени;

адаптацию детей к жизни в обществе, их самоопределение;

поддержку детей, проявивших творческие способности.

На занятиях происходит совершенствование знаний, умений и навыков при работе в новых условиях. Программа так же является средством социальной адаптации и самоопределения личности, где в течение года предусмотрены выставки разного уровня для воспитанников.

Новизна программы состоит в том, что учебно-воспитательный процесс осуществляется через различные направления работы: накопление знаний о декоративно – прикладном творчестве, воспитание культуры восприятия.

Программа способствует подъему духовно-нравственной культуры и отвечает запросам различных социальных групп нашего общества, обеспечивает совершенствование процесса развития и воспитания детей. Выбор профессии не является конечным результатом программы, но даёт возможность обучить детей профессиональным навыкам, предоставляет условия для проведения педагогом профессионально-ориентационной работы.

Полученные знания позволят воспитанникам преодолеть психологическую инертность, позволят развить их творческую активность, способность сравнивать, анализировать, планировать, ставить внутренние цели, стремиться к ним.

Цель и задачи:

Цель: создать условия для развития творческого потенциала личности ребенка через воспитание интереса к живой природе; творческое воображение детей, художественный вкус; воспитать бережное отношение к природе, помочь в осмыслении роли человека в сохранении природы.

Задачи:

Обучающие:

Приобщить детей к одному из видов художественно эстетической деятельности-рукоделию, основанном на гармонии и красоте.

Научить декоративной работе с соленым тестом, красками.;

Развивать художественные и творческие способности детей, вырабатывая индивидуальный стиль.

Вырабатывать у детей навыки и умения работы с различными материалами и инструментами, соблюдая правила техники безопасности при работе.

Воспитательные:

Повысить общую культуру, давая возможность самовыражения и саморазвития. Воспитывать культуру поведения.

Развивающие:

Развивать трудолюбие, творческие способности, аккуратность в создании изделий, самостоятельность и инициативность.

Коррекционные:

Коррекция и развитие внимания, связной устной речи;

Коррекция и развитие памяти, зрительных восприятий;

Коррекция и развитие мелкой моторики кистей рук;

Коррекция и развитие личностных качеств учащихся, их эмоционально-волевой сферы (навыки самоконтроля, усидчивости, умения выражать свои чувства).

Работая с технологией лепки из солёного теста, учащиеся овладевают универсальными предпосылками учебной деятельности умениями работать по правилу и по образцу, слушать и работать с ним, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

Направленность программы: художественная

Организационно педагогические основы обучения: "Прекрасное своими руками" адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья — это дополнительная общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и

обеспечивающая их социализацию и развитие. Программа предлагается для освоения обучающимися от 8 до 15 лет. Состав группы – постоянный, может быть разнополым и разновозрастным. Наиболее оптимальное количество детей в группе – 15 человек.

Объем программы, срок освоения - 1 год.

Непосредственно образовательная деятельность проводится с группой детей 1 раз в неделю (во 2-й половине дня), продолжительность которых составляет 40 минут.

Программа рассчитана на детей 8 – 15 лет. Объем программы – 34 часа.

Педагогические принципы:

-Взаимоотношение педагога и детей основываются на гуманном сотрудничестве и поддержке, носят личностно- ориентированный характер.

-Содержание занятий подбираются, прежде всего, с учетом реальных жизненных событий , обеспечиваются их практическая направленность.

-Организация образовательного процесса строится с учетом физиологического и психологического возраста ребенка.

-Планирования и организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на диагностической основе.

-Занятия «Прекрасное своими руками» направлены на комплексную реализацию тематических блоков, планов работы.

-Каждое занятия «Прекрасное своими руками» реализуют основные психологические потребности ребенка и обеспечивает успешную деятельность всех детей.

-Ведущие формы и методы организации занятий: игра, диалектическая сказка, проблемно-деловые ситуации, конкурсы-соревнования, практическая деятельность детей, коллективно-творческие дела.

-В содержании каждого занятия включается материал по формированию у детей навыков личной безопасности.

Методы и формы обучения.

Формы организации: групповая, фронтальная, индивидуальная.

Методы и приемы используемые в ходе непосредственно образовательной деятельности:

наглядные;

словесные;

практические;

репродуктивный (воспроизводящий);

иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);

Приемы: беседа, объяснение, игра, упражнения, наблюдение, рассматривание, показ образца, показ способов выполнения, эксперименты, совместный анализ выполненной работы, похвала, одобрение, благодарность, поощрение, конкурсы, выставки.

Предполагаемая результативность курса

Личностные БУД

У обучающегося будут сформированы:

интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни; выраженной познавательной мотивации;

устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные БУД

Обучающийся научится:

планировать свои действия;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

проявлять познавательную инициативу;

самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные БУД

Учащиеся смогут:

допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

формулировать собственное мнение и позицию;

договариваться, приходить к общему решению;

соблюдать корректность в высказываниях;

задавать вопросы по существу;

контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

владеть монологической и диалогической формой речи;

осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные БУД

Обучающийся научится:

высказываться в устной и письменной форме;
строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий учащиеся получают возможность:

расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;

использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;

познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;

оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

достичь оптимального для каждого уровня развития;

сформировать навыки работы с информацией.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание курса	Кол-во часов	Перечень базовых действий обучающихся
1	Вводное занятие	1	Знакомство с техникой безопасности, вспомнить материалы и инструменты для работы. Знакомство с целями и задачами кружка.
2	Работа с природным материалом		Экскурсия по сбору природного материала. Инструктаж по ТБ во время экскурсии. Флористика. Материалы и оборудование. Основные приемы составления цветков, листьев, веточек из семян. Составление композиции. Сочетание в композиции семян, плодов, сухоцвета, веток, коры. Выбор основы для изделия. Цветовое сочетание. Создание композиции. Использование дополнительных

			материалов (сетка, лента, ткань, шпагат, перья и т.д.). Изготовление открыток, панно, композиций из природного материала. Оформление работы. Упаковка. Коллективная работа панно.
3	Работа с тканью		Инструктаж по технике безопасности. План работы, цели и задачи занятий. История рукоделия. Виды тканей. Правила кроя ткани. Работа с шаблонами, выкройками. Обработка срезов (изготовление прихватки), навыки работы с иглой. Соединительные, декоративные швы (шов «вперед иголку», шов «назад иголку», петельный шов). Изготовление, игольниц, сувениров. Основные приемы и элементы лоскутного шитья. Навыки составления узоров из различных лоскутных элементов, цветовое сочетание. Изготовление лоскутных мелочей по выбору.
4	Творческие проекты (оформление спален)		Вводная беседа о проектной деятельности. Формулировка задач. Выполнение творческих проектов по оформлению спален. Консультации. Изготовление: настенных панно, рамок, подушек, цветочных композиций и т. д.
5	Работа с бисером		История техники бисероплетения. Инструменты, приспособления и материалы, используемые для работы. Правила безопасности труда и личной гигиены. Содержание рабочего места. Простые цепочки «в одну нить», «цветок, соединение лепестков». Разбор и зарисовка схемы (формулы) плетения. Возможные цветовые сочетания. Плетение на проволоке. Техника параллельного, дугового плетения. Подготовка основы для плоского панно. Общие сведения о композиции. Соединения отдельных

			деталей, крепление фигур к основе. Оформление работы в рамках. Изготовление панно по темам: цветы («ветка жасмина», «полевой букет», «одуванчик»);
6	Изготовление оберегов		Обереги славян. Показ готовых изделий. Символика оберегов. ТБ при работе с тканью, иглой, ножницами, утюгом, клеем. Использование при изготовлении плодов, семян, сухоцвета, трав. Изготовление оберегов: обереги на лопаточке, подкове, венике, лапте, «Коса - домовушка», «Кукла - травница», «Домовёнок», «Мешок счастья». Предлагается придумать и изготовить свой оберег.
7	Лепка. Соленое тесто		Беседа о народных промыслах. Показ готовых изделий. Основы материаловедения. Соленое тесто-материал для лепки, изготовления сувениров. Подготовка соленого теста к лепке. Основные свойства (понятие вязкости). Практическая работа: приемы лепки, последовательность операций при выполнении простых изделий. Раскатывание. Работа с шаблонами. Использование подручных средств (ножницы, чесночница, расческа, пуговица- штамп, вилка и т.д.). Склеивание, оправка, сушка, роспись. Плоские, объемные изделия. Зверушки Цветы. Деревья. Овощи. Панно «Чаепитие». Панно «Любимая сказка» (сказка по выбору).

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Количество часов		
			теория	Всего часов	Дата проведения

1	Вводное занятие.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1	1	03.09.2023
2	Работа с природным материалом.	Экскурсия по сбору природного материала. Флористика. Фитодизайн. Материалы и оборудование. Составление цветков, листьев, веточек из семян. Изготовление открыток, панно, композиций из природного материала.	1	5	10.09.2023 17.09.2023 24.09.2023 01.10.2023 08.10.2023
3	Работа с тканью.	ТБ. История рукоделия. Виды тканей. Правила кроя. Работа с шаблонами, выкройками. Шов «вперед иголку», шов «назад иголку», петельный шов. Изготовление прихватки, игольниц, сувениров. Приемы и элементы лоскутного шитья. Составления узоров из различных лоскутных элементов. Цветовое сочетание. Изготовление лоскутных мелочей (по выбору).	1	5	15.10.2023 22.10.2023 29.10.2023 05.11.2023 12.11.2023
4	Творческие проекты (оформление спален)	Вводная беседа о проектной деятельности. Формулировка задач. Выполнение творческих проектов по оформлению спален. Изготовление: настенных панно, рамок, подушек, цветочных композиций и т. д. Защита проектов.	1	5	19.11.2023 26.11.2023 03.12.2023 10.12.2023 17.12.2023

5	Работа с бисером	ТБ. Материалы и оборудование. Организация рабочего места. Виды бисера. Основные приёмы бисероплетения. Изготовление: «Бабочка», «Стрекоза»,	1	6	24.12.2023 14.01.2024 21.01.2024 28.01.2024 04.02.2024 11.02.2024
6	Изготовление оберегов.	ТБ. Обереги славян. Символика оберегов. Изготовление оберегов : обереги на лопаточке, подкове, венике, лапте, «Коса - домовушка» , «Кукла - травница», « Домовёнок», « Мешок счастья». Самостоятельная творческая работа.	1	6	18.02.2024 03.03.2024 10.03.2024 17.03.2024 07.04.2024 14.04.2024
7	Лепка. Солёное тесто.	ТБ. Основные приёмы лепки. Цветы. Деревья. Овощи. Зверушки. Панно «Чаепитие». Панно «Любимая сказка» (сказка по выбору).	1	6	21.04.2024 28.04.2024 05.05.2024 12.05.2024 19.05.2024 26.05.2024
		Итого:	34 часа		

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимо следующее оборудование:

♣ компьютер

♣ медиапроектор

Инструменты и приспособления:

♣ простой карандаш

♣ линейка

♣ ножницы канцелярские с закругленными концами

♣ кисточка для клея и красок

♣ иголки швейные , спицы

♣ бисер

♣ ткань

- ♣ синтепон
- ♣ нитки швейные – белые, черные и цветные
- ♣ шерстяная пряжа
- ♣ клей ПВА
- ♣ мука, соль
- ♣ проволока

Список используемой литературы.

1. Гомозова Ю. Б., Гомозова С. А. «Праздник своими руками. Поделки к осенним и зимним праздникам». - Ярославль: Академия развития, К Академия Холдинг, 2001.
2. Лазарева Л.А. «Большая энциклопедия поделок». - М.: Росмэн, 2005.
3. Леонова О. В. «Рисуем нитью: Ажурные картинки». – СПб.: Издательский дом «Литера», 2005.
4. Лыкова И., Коротеева Е. и др. «Большая книга детского творчества». - М.: Олма Медиа Групп, 2007.
5. Силаева К., Михайлова И. «Соленое тесто». - М.: Издательство Эксмо, 2004.
6. Чибрикова А. «Забавные подарки по поводу и без». – М.: Издательство Эксмо, 2006.