

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
пгт Опарино»

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического объединения  
учителей предметников  
\_\_\_\_\_ Н.А.Воронина

Протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Е.В.Соколова

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
\_\_\_\_\_ А.Н. Бабкина

Приказ № 89/1 от 01.09.2023г

**Рабочая программа  
учебного предмета «Профильный труд (Подготовка младшего  
обслуживающего персонала (уборщик служебных помещений)»  
для обучающихся 5-9 классов**

Составитель программы:  
Л.И. Шулятникова, учитель

Опарино  
2023

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативно-правовые документы**

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026)

### **1.2. Общая характеристика учебного предмета**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Учебный предмет "Профильный труд" должен способствовать решению следующих задач:**

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### 1.3. Место в учебном плане

Предметная область		Профильный труд				
Учебный предмет		Подготовка младшего обслуживающего персонала				
Класс	Количество часов в неделю	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
5	1	8	8	10	8	34
6	1	8	8	10	8	34
7	2	16	16	20	16	68
8	1	8	8	10	8	34
9	1	8	8	10	8	34

## 2. Планируемые результаты освоения ФАООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

**Личностные результаты** освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

ФАООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд (Подготовка младшего обслуживающего персонала (уборщик служебных помещений) предметной области "Технология"

**Минимальный уровень:**

знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов;

заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");

организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;

осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;

комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;

проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;

выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

#### **Достаточный уровень:**

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

экономное расходование материалов;

планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;

знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

### **3.Содержание учебного предмета «Подготовка младшего обслуживающего персонала»**

Программа по учебному предмету «Профильный труд (Подготовка младшего обслуживающего персонала (уборщик служебных помещений) определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов. В содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии, вне зависимости от выбора общеобразовательной организацией того или иного профиля обучения.

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

#### 4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

5 класс (1 час в неделю – 34 в год)

№ п/п	Разделы учебного предмета	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
	<b>1 четверть</b>	<b>8</b>	
1	<b>Вводное занятие.</b> Беседа о простейших профессиях обслуживающего труда. Задачи на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в кабинете.	1	Знакомятся с простейшими профессиями обслуживающего труда. Слушают правила поведения на занятиях по обслуживающему труду. Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Профессии»
2	<b>Работа с бумагой</b>  Правила безопасной работы с бумагой, ножницами, клеем.	7  1	Знакомятся с правилами безопасной работы с бумагой, ножницами, клеем. Повторяют правила ТБ при работе с ножницами, клеем.
3	Аппликация «Жилая комната» детали аппликации( окно, диван, шкаф и др.)	1	Слушают, о планировке жилого помещения о необходимости мебели. Рассматривают готовую аппликацию: «Жилая комната».
4-5	<u>Практическая работа:</u> Рисование элементов мебели цветными карандашами.	2	<i>Выполняют практическую работу:</i> Рисуют элементы мебели. Вырезают, соединяют, наклеивают детали»
6-7	<u>Практическая работа</u> Вырезание и наклеивание деталей	2	Выбирают лучшую работу, ставят оценки. Рисуют свою комнату.

8	<i>Самостоятельная работа</i> Аппликация: «Жилая комната»	1	
	<b>2 четверть.</b>	8	
9	Вводное занятие Правила безопасной работы на уроках труда в кабинете труда.	1	Повторяют правила ТБ на занятиях по обслуживающему труду. Знакомятся с планом работы на 2 четверть
10	<b>Ежедневная уборка полов в школе</b> Правила безопасности при выполнении ежедневной уборки пола.	1	Знакомятся с правилами безопасной работы при выполнении уборки помещения. Повторяют правила ТБ при уборке пола. Знакомятся с уборочным инвентарем, правилами пользования, бережного отношения и правилами хранения.
11	Уборочный инвентарь назначение, пользование, бережное обращение. Подготовка к хранению порядок хранения.	1	Выполняют тестовые – задания: «Уборка помещения»; «Средства для мытья полов» Смотрят видео - фильм «Работа клининговой компании».
12	Средства для мытья полов с различным покрытием.	1	Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Ежедневная уборка»
13-14-	<u>Практическая работа</u> Протирка пола шваброй.	2	<u>Практическая работа</u> Повторяют правила ТБ при работе со шваброй. Протирка пола шваброй. Укладывание уборочного инвентаря в специальное место для хранения.
15	<u>Практическая работа</u> Укладывание уборочного инвентаря в специальное место для хранения	1	
16	Контрольная работа с тестовыми заданиями.	1	
	<b>3 четверть</b>	10	
17	<b>Вводное занятие.</b> План работы на III четверть. Инструктаж по ТБ.	1	Повторяют правила ТБ на занятиях по обслуживающему труду. Знакомятся с планом работы на 3 четверть
18	<b>Работа с картоном и бумагой.</b>	1	Повторяют, правила техники безопасности при работе с картоном, клеем, ножницами. Разговаривают о подарках изготовленных своими руками.
19	Правила безопасности при работе с картоном и бумагой.	1	Знакомятся, с последовательностью изготовления картонной коробки из картона. Смотрят образец готовой коробки
	Открытая прямоугольная	1	Выполняют практическую работу Разметка развертки коробки по заданным размерам.

20	коробка из картона. Анализ образца.  <u>Практическая работа</u> Разметка развертки коробки по заданным размерам.	1	Вырезание развертки и клапанов. Рицевание линий сгиба. Складывание коробки и приклеивание клапанов Анализируют свои работы.
21-22-	<u>Практическая работа</u> Вырезание развертки и клапанов. Рицевание линий сгиба.	2	
23-24-	<u>Практическая работа</u> Складывание коробки и приклеивание клапанов.	2	
25	<u>Самостоятельная работа</u>		
26	Изготовление коробки из картона по образцу и рисунку с размерами	1	
	Контрольная работа с тестовыми заданиями	1	
	<b>4 четверть</b>	8	
27	Вводное занятие. План работы на 4 четверть. Инструктаж по ТБ.	1	Повторяют правила ТБ на занятиях по обслуживающему труду. Знакомятся с планом работы на 4 четверть Повторяют правила ТБ при уходе за растениями Слушают рассказ о светолюбивых и теневыносливых растениях. Узнают, о температуре для выращивания комнатных растений, периодичности, приемах и способах полива. Знакомятся с правилами и приемами обрезки комнатных растений. Работают с технологической картой по теме: «Уход за комнатными растениями». Рисуют комнатные растения Смотрят видеофильм: «Правила ухода за комнатными растениями» Выполняют тестовые задания. «Уход за комнатными растениями» <i>Выполняют практическую работу:</i> Повторяют правила ТБ при работе с ножницами. Обрезка и сбор сухих листьев Подготовка воды для полива. Чистка и промывка поддонов. Обтирание цветочных горшков.
28	<b>Уход за комнатными растениями</b> Комнатные светолюбивые и теневыносливые растения.	1	
29	Полив цветов: требования к температуре, периодичность, приемы.	1	
30	Правила и приемы обрезки растений.	1	
31	<u>Практическая работа</u> Обрезка и сбор сухих листьев . Подготовка воды для полива.	1	
32-33	<u>Практическая работа</u> Чистка и промывка поддонов. Обтирание	2	



34	цветочных горшков. Контрольная работа с тестовыми заданиями.	1	
----	---	---	--

**6 класс (1 час в неделю – 34 в год)**

№ п/п	Разделы учебного предмета	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
	<b>1 четверть</b>	<b>8</b>	
1	<b>Вводное занятие.</b> Знакомство с рабочими профессиями. Правила безопасного поведения на уроках обслуживающего труда	1	Повторяют правила ТБ на занятиях по обслуживающему труду. Знакомятся с планом работы на год.
2	<b>Ежедневная уборка спального помещения</b> Тряпка для уборки. Назначение в зависимости от вида работ, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении.	7	Слушают рассказ о назначении тряпки в зависимости от вида работ, маркировка, требования к состоянию во время работы и при хранении.
3	Последовательность уборки. Правила безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора.	1	Узнают о правилах безопасности при протирке подоконника и отопительного радиатора. Последовательности уборки помещения.  Работают с технологической картой по теме: «Уборка помещения». Выполняют тестовые задания. «Уход за комнатными растениями»
4-5	<u>Практическая работа</u> Крепление тряпки на швабру. Влажная протирка подоконника и отопительного радиатора	2	Смотрят видеофильм: «Ежедневна уборка спального помещения» <i>Выполняют практическую работу:</i> Влажная протирка подоконника и отопительного радиатора. Влажная протирка пола.
6	<u>Практическая работа</u> Влажная протирка пола. Коллективное обсуждение качество работы	1	
7	<u>Практическая работа</u> Влажная протирка	1	

8	пола. Хранение тряпки после уборки  <i>Самостоятельная работа</i> Протирка подоконников	1	
	<b>2 четверть</b>	<b>8</b>	
9	<b>Вводное занятие</b> Планы на 2 четверть. Правила безопасной работы на уроках обслуживающего труда.	1	Повторяют правила ТБ на занятиях по обслуживающему труду. Знакомятся с планом работы на четверть.
10-11	<b>Работа с тканью</b> Ткани применяемые для изготовления мягких игрушек, их название.	7 2	Знакомятся и повторяют ТБ при работе с тканью, иглой, ножницами.  Узнают о тканях применяемые для изготовления мягких игрушек, их название.
12	Способ выполнения петельного стежка.	1	Повторяют, выполнение петельного стежка
13	<i>Практическая работа</i> Сметывание и соединение готового кроя петельными стежками.	1	Работают с технологической картой по теме: «Изготовление мягкой игрушки». (по выбору)
14-15	<i>Практическая работа.</i> Вывертывание и набивка ватой. Присоединение дополнительных деталей.	2	<i>Выполняют практическую работу:</i> Выкраивание детали. Сметывание и соединение готового кроя петельными стежками.
16	Контрольная работа с тестовыми заданиями.	1	Вывертывание и набивка ватой. Присоединение дополнительных деталей.  Выполнение контрольной работы с тестовыми заданиями.
	<b>3 четверть</b>	<b>10</b>	
17	<b>Вводное занятие</b> Планы на 3 четверть. Правила безопасной работы на уроках обслуживающего труда.	1	Повторяют правила ТБ на занятиях по обслуживающему труду. Знакомятся с планом работы на четверть.
18	<b>Ежедневная уборка помещения</b> Служебное помещение: виды, назначение, оборудование.	1	Повторяют ТБ при работе, с бытовой техникой.  Узнают о видах оборудования для уборки помещения.
19	Бытовой	1	Знакомятся с бытовым электропылесос: с его устройством, применение. Повторяют правила ТБ при работе с электро-

20	<p>электропылесос: устройство, применение, использование.</p> <p><u>Практическая работа.</u> Протирка подоконника. Протирка отопительного прибора.</p>	1	<p>пылесосам Работают в тетради (зарисовывают устройство пылесоса)</p> <p>Работают с технологической картой по теме: «Уборка служебного помещения».</p> <p><i>Выполняют практическую работу:</i> Протирка подоконника. Протирка отопительного прибора.</p>
21-22	<p><u>Практическая работа.</u> Уборка школьного помещения (учебная мастерская).</p>	2	<p>Уборка школьного помещения (учебная мастерская).</p> <p>Удаление пыли с помощью пылесоса.</p>
23	<p><u>Практическая работа.</u> Удаление пыли с помощью пылесоса. Чистка инвентаря после применения и уборка в отведенные места</p>	1	<p>Чистка инвентаря после применения и уборка в отведенные места</p> <p>Уборка и протирка столов стульев в школьной столовой.</p>
24-25	<p><u>Самостоятельная работа:</u> Удаление пыли с помощью пылесоса.</p>	2	
26		1	
<b>4 четверть</b>		<b>8</b>	
27	<p><b>Вводное занятие</b> Планы на 4 четверть. Правила безопасной работы на уроках обслуживающего труда.</p>	1	<p>Повторяют правила ТБ на занятиях по обслуживающему труду. Знакомятся с планом работы на четверть.</p>
28	<p><b>Уход за мебелью</b> Мебель: виды, назначения. Виды покрытия мебели.</p>	1	<p>Повторяют ТБ при работе, с моющими и чистящими средствами.</p> <p>Узнают о видах мебели, покрытии мебели.</p>
29	<p>Средства и правила ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.</p>	1	<p>Знакомятся с средствами и правилами ухода за мебелью в зависимости от материала покрытия.</p> <p>Работают в тетради: записывают виды мебели. Способы ухода за ней.</p>
30-	<p><u>Практическая работа</u> Удаление пыли с водостойкой и</p>	2	<p>Смотрят видео- ролик. Чистка мягкой мебели. (клининговая компания)</p> <p><i>Выполняют практическую работу:</i></p>

31-	неводостойкой мебели.		Удаление пыли с водостойкой и неводостойкой мебели.
32- 33	<u>Практическая работа</u> Уборка мягкой мебели. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.	2	Уборка мягкой мебели. Применение пылесоса при обработке мягкой мебели.
34	Контрольная работа с тестовыми заданиями.	1	Выполняют контрольную работу с тестовыми заданиями.

**7 класс (2 час в неделю – 68 в год)**

№ п/п	Разделы учебного предмета	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
	<b>1 четверть</b>	<b>16</b>	
1	<b>Вводное занятие</b> Знакомство с рабочими профессиями. Правила безопасной работы на уроках обслуживающего труда.	1	Повторяют правила ТБ на занятиях по обслуживающему труду. Знакомятся с планом работы на год.
2-3	<b>Уборка лестницы в помещении</b> Моющие средства. Правила безопасности при уборке лестницы.	2	Повторяют ТБ при работе, с моющими и чистящими средствами.  Знакомятся с правилами техники безопасности при уборке лестницы.
4-5	<u>Практическая работа</u> Подметание лестницы. Уборка мусора.	2	Работают в тетради: зарисовывают лестницу и подписывают части лестницы.
6-9	<u>Практическая работа</u> Протирка перил, поручней.	4	Смотрят видео- ролик. «Уборка лестничных пролетов». (клининговая компания)
10-11	Правила ТБ при работе с моющими средствами	2	<i>Выполняют практическую работу:</i> Правила ТБ при работе с моющими средствами Подметание лестницы. Уборка мусор. Протирка перил, поручней.
12-15	<u>Практическая работа</u> Мытье лестницы моющими средствами.	4	Мытье лестницы моющими средствами.
16	Контрольная работа с тестовыми заданиями.	1	Выполняют контрольную работу с тестовыми заданиями.
	<b>2 четверть</b>	<b>16</b>	
17	<b>Вводное занятие</b> Планы на 2 четверть. Правила поведения на уроках обслуживающего труда.	1	Повторяют правила ТБ на занятиях по обслуживающему труду. Знакомятся с планом работы на четверть.

18	<b>Генеральная уборка помещения</b> Очитка и мытье стенной панели и двери, подоконника.	1	Повторяют правилами техники безопасности с моющими и чистящими средствами.
19	Удаление пыли с панели, окрашенной водоэмульсионной краской.	1	Узнают способы удаления пыли и загрязнений с панели, окрашенной водоэмульсионной краской.
20	Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом.	1	Знакомятся со средствами для обработки полированной мебели.
21	Средства для обработки полированной мебели.	1	Санитарно гигиенические правила при уборке помещения.
22	Санитарно гигиенические правила при выполнении перечисленных работ.	1	Работают в тетради: записывают, зарисовывают способы чистки коврового изделия и мягкой мебели пылесосом.
23-24	<u>Практическая работа</u> Обработка стенной панели, подоконника. двери.	2	Работают с технологической картой по теме: «Последовательность генеральной уборки помещения»
25	<u>Практическая работа</u> Мытье цветочных поддона и горшка.	1	Смотрят видео- ролик: «Генеральная уборка помещения». (клининговая компания)
26-27	<u>Практическая работа</u> Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом.	2	<i>Выполняют практическую работу:</i> Обработка стенной панели, подоконника. двери. Мытье цветочных поддона и горшка. Чистка коврового изделия и мягкой мебели пылесосом.
28-29	<u>Практическая работа</u> Обработка полированной мебели.	2	Обработка полированной мебели. Мытье пола и лестницы.
30-31	<u>Практическая работа</u> Мытье пола и лестницы.	2	Выполняют контрольную работу за полугодие
32	Контрольная работа за полугодие	1	
	<b>3 четверть</b>	<b>20</b>	
33	<b>Вводное занятие</b> Планы на 3 четверть. Правила поведения на уроках обслуживающего труда.	1	Повторяют правила ТБ на занятиях по обслуживающему труду. Знакомятся с планом работы на четверть.
	<b>Ежедневная уборка</b>		Повторяют правилами техники безопасности с моющими и чистящими средствами.

34	<b>служебного помещения</b> Уборка письменного стола, настольного светильника.	1	Знакомятся с правилами электробезопасности при уборке электрооборудования (настольного светильника, холодильника и тд.).
35	Правила электробезопасности.	1	Записывают в тетради состав моющего средства при мытье, протирании бытовых приборов. Зарисовывают в тетради устройство холодильника.
36	Бытовой холодильник: устройство, размораживание, мытье и протирка.	1	Узнают о правилах размораживания, мытье и протирки холодильника.
37-41	<u>Практическая работа</u> Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления.	5	Работают с технологической картой по теме: «Уход за холодильником»
42-47	<u>Практическая работа</u> Очистка корзины для использования бумаг. Протирка пола.	6	Выполняют тестовые задания: «Уборка электрооборудования» Смотрят видео-ролик: «Ежедневная уборка служебного помещения». (клининговая компания)
48-51	<u>Практическая работа</u> Размораживание, мытье и протирка холодильника.	4	<i>Выполняют практическую работу:</i> Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления. Очистка корзины для использования бумаг. Протирка пола.
52	Контрольная работа с тестовыми заданиями.	1	Размораживание, мытье и протирка холодильника.  Выполняют тестовую контрольную работу за четверть.
<b>4 четверть</b>		<b>16</b>	
53	<b>Вводное занятие</b> Планы на 4 четверть. Правила поведения на уроках обслуживающего труда.	1	Повторяют правила ТБ на занятиях по обслуживающему труду. Знакомятся с планом работы на четверть.
54	<b>Уборка помещений общественного питания</b> Санитарные требования к территории и помещениям общественного питания.	1	Повторяют правилами техники безопасности с моющими и чистящими средствами.  Знакомятся с санитарными требованиями к территории и помещениям общественного питания
55	Правила сбора, хранения и удаления отходов.	1	Записывают в тетради: Правила сбора, хранения и удаления отходов. Зарисовывают уборочный инвентарь, контейнеры для мусора.
56	Уборочный инвентарь. Контейнеры для мусора.	1	Вспоминают: Работают с технологической картой по теме: «Уборка помещения общественного питания»

57	Моющие средства: назначение, пользование, техника безопасности.	1	Выполняют тестовые задания: «Мытье стен и полов с разным покрытием»
58-60	<u>Практическая работа</u> Сгребание, подметание, сбор и удаление мусора.	3	<i>Выполняют практическую работу:</i> Сгребание, подметание, сбор и удаление мусора. Подбор инвентаря, приспособлений, моющих средств.
61	<u>Практическая работа</u> Подбор инвентаря, приспособлений, моющих средств.	1	Чистка мебели столового зала. Мытье стен и полов с разным покрытием.
62-63	<u>Практическая работа</u> Чистка мебели столового зала.	2	Выполняют контрольную работу.
64-67	<u>Практическая работ.</u> Мытье стен и полов с разным покрытием.	4	
68	Контрольная работа.	1	

**8 класс (1 час в неделю – 34 в год)**

№ п/п	Разделы учебного предмета	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
	<b>1 четверть</b>	<b>8</b>	
1	<b>Вводное занятие</b> План работы на учебный год. Знакомство с рабочими профессиями.	1	Повторяют правила ТБ на занятиях по обслуживающему труду. Знакомятся с планом работы на год.
2	<b>Уборка санитарных узлов</b> Санузел: причина необходимости повышенной чистоты Спецодежда.	1	Повторяют общие правила техники безопасности с моющими и чистящими средствами при уборке санузла.. Соблюдения личной гигиены.  Знакомятся с санитарными требованиями к уборке санузла. Видами спецодежды.
3	Приспособления для обработки саноборудования виды, назначение, пользование.	1	Записывают, зарисовывают в тетради: Приспособления для обработки саноборудования виды, назначение, пользование. Узнают о средствах для чистки керамики и эмали.
4	Средства для чистки керамики и эмали.	1	Правила безопасности при использовании раствора хлорной извести.
5	Правила безопасности при использовании раствора хлорной	1	Вспоминают: Работают с технологической картой по теме: «Последовательность уборки санузла.»

	известии.		
6	Общие правила при уборке санузлов. Соблюдение личной гигиены.	1	Выполняют тестовые задания: «Правила безопасности при использовании хлорной извести» Смотрят видео-фильм « Уборка помещения, санузел» <i>Выполняют практическую работу:</i> Чистка и мойка оборудования и пола в санузле.
7	<u>Практическая работа</u> чистка и мойка оборудования и пола в санузле.	1	Выполняют тестовую- контрольную работу.
8	Контрольная работа с тестовыми заданиями	1	
	<b>2 четверть</b>	<b>8</b>	
9	<b>Вводное занятие</b> План работы на четверть правила поведения на уроках обслуживающего труда.	1	Повторяют правила ТБ на занятиях по обслуживающему труду. Знакомятся с планом работы на четверть .
10	<b>Стирка белья</b> Организация работы в прачечной.	1	Знакомятся с организацией работы в прачечной, с видами стиральных машин, устройств.
11	Стиральные машины: виды, устройства.	1	Повторяют и выполняют правила техники безопасности при работе с электрооборудованием. (стиральной машиной, утюгом)
12	Моющие средства: марки, назначение, определение нужного для стирки количества.	1	Записывают и зарисовывают в тетради: виды и устройства стиральных машин. Правила сортировки белья. Выбор режима стирки. Виды моющих средств, и определение нужного количества для стирки.
13	Сортировка белья для стирки. Выбор режима стирки.	1	Вспоминают: Работают с технологической картой по теме: «Стирка белья»
14	<u>Практическая работа</u> Стирка белья в машине автомат.	1	Выполняют тестовые задания: «Правила безопасности при работе с электрооборудованием»
15	<u>Практическая работа</u> Утюжка белья	1	<i>Выполняют практическую работу:</i> Стирка белья в машине автомат.
16	Контрольная работа за полугодие.	1	Утюжка белья
	<b>3 четверть</b>	<b>10</b>	
17	<b>Вводное занятие</b> План работы на четверть. Правила поведения на уроках обслуживающего труда	1	Повторяют правила ТБ на занятиях по обслуживающему труду. Знакомятся с планом работы на четверть .
	<b>Ежедневна уборка помещений, открытых</b>		Знакомятся с организацией работы в лечебно - профилактическом учреждении.



18	<p><b>для доступа посетителей в лечебно-профилактическом учреждении.</b> Эстетические правила при взаимоотношении с больными.</p>	1	<p>Узнают и повторяют эстетические правила при взаимоотношении с больными.</p> <p>Записывают в тетради: Уборка помещения в лечебном учреждении: значение, требования. Средства для влажной уборки пола.</p>
19	<p>Общее представление о деонтологии (долг медицинского работника перед больным, уважение к больному, сострадание к больному, ответственность за состояние больного).</p>	1	<p>Рассказывают и называют правила освобождения холодильника от продуктов.</p> <p>Работают с технологической картой по теме: «Ежедневная уборка помещения в лечебном учреждении»</p>
20	<p>Уборка помещения в лечебном учреждении: значение, требования.</p>	1	<p>Выполняют тестовые задания: «Правила безопасности при работе с электрооборудованием»</p> <p><i>Выполняют практическую работу:</i> Подготовка инвентаря и материалов к уборке. Проведение уборки в медкабинете Размораживание, мытье и сушка холодильника.</p> <p>Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Уборка помещения в лечебном учреждении».</p>
21	<p>Средства для влажной уборки пола.</p>	1	
22	<p>Правила освобождения холодильника от продуктов.</p>	1	
23-24	<p><i>Практическая работа</i> Подготовка инвентаря и материалов к уборке. Проведение уборки в медкабинете.</p>	2	
25	<p><i>Практическая работа</i> Размораживание, мытье и сушка холодильника</p>	1	
26	<p>Контрольная работа</p>	1	
<b>4 четверть</b>		<b>8</b>	
27	<p><b>Вводное занятие</b> Правила безопасной работы в кабинете и на уроках труда.</p>	1	<p>Повторяют правила безопасной работы в кабинете и на уроках труда.</p> <p>Знакомятся с организацией работы младшего персонала в поликлинике.</p>
28	<p><b>Работа младшего персонала в поликлинике.</b> Внутренний распорядок работы, назначение подразделений.</p>	1	<p>Узнают и записывают в тетради, внутренний распорядок работы, назначение подразделений. Значение личной гигиены для медицинского персонала. Уход за руками и спецодеждой.</p>

29	Значение личной гигиены для медицинского персонала.	1	Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения
30	Уход за руками и спецодеждой.	1	Рассказывают и называют правила ухода за руками и спецодеждой.
31	Требования к внешнему виду работника медицинского учреждения	1	Работают с технологической картой по теме: «Ежедневная уборка медицинского кабинета»
32-33	<u>Практическая работа</u> Подготовка инвентаря и материалов к уборке, уборка в медкабинете.	2	Выполняют тестовые задания: «Подготовка инвентаря и материалов к уборке»  <i>Выполняют практическую работу:</i> Подготовка инвентаря и материалов к уборке, уборка в медкабинете.
34	Контрольная работа с тестовыми заданиями	1	Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Работа младшего персонала в поликлинике».  Выполняют контрольную работу с тестовыми заданиями

#### 9 класс (1 час в неделю – 34 в год)

№ п/п	Разделы учебного предмета	Кол-во часов	Виды учебной деятельности обучающихся
	<b>1 четверть</b>	<b>8</b>	
1	<b>Вводное занятие</b> Планирование работы на год, четверть. Инструктаж по охране труда.	1	Повторяют правила безопасной работы в кабинете и на уроках труда. Инструктаж по охране труда.
2	<b>Работа младшего персонала в поликлинике.</b>  Обязанности санитарки по уборке. Подбор чистящих и моющих средств.	2	Знакомятся с организацией работы младшего персонала в поликлинике. Факторы внешней среды влияющие на здоровье человека. Загрязнение воздуха в лечебном учреждении. Инвентарь для уборки. Виды уборки.(текущая, генеральная, сезонная)
3	<i>Практическая работа:</i> Подбор чистящих и моющих средств. Протирка подоконников, столов, пола	1	Узнают и записывают в тетради, обязанности санитарки по уборке. Подбор чистящих и моющих средств. Виды уборки.(текущая, генеральная, сезонная)
4	<b>Гигиена лечебно профилактического учреждения.</b>		Понимают и называют правила ухода за руками и спецодеждой. Инвентарь для уборки. Виды уборки  Рассказывают и называют правила ТБ при работе с моющими и чистящими средствами, при чистке и

	Факторы внешней среды влияющие на здоровье человека. Загрязнение воздуха в лечебном учреждении.	1	мытьё ванн и раковин, протирке подоконников, столов, пола.  Работают с технологической картой по теме: «Чистка, мытьё ванн и раковин»
5	Инвентарь для уборки.	1	Выполняют тестовые задания: «Гигиена лечебно профилактического учреждения»
6	Виды уборки.(текущая, генеральная, сезонная)	1	<i>Выполняют практическую работу:</i> Подбор чистящих и моющих средств.
7	<u>Самостоятельная работа.</u> Уборка медкабинета.	1	Протирка подоконников, столов, пола. Чистка и мытьё ванн и раковин. Уборка медкабинета.
8	Контрольная работа с тестовыми заданиями	1	Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Гигиена лечебно профилактического учреждения».  Выполняют контрольную работу с тестовыми заданиями
	<b>2 четверть</b>	<b>8</b>	
9	<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по охране труда. Виды работы на четверть.	1	Повторяют правила безопасной работы в кабинете и на уроках труда. Инструктаж по охране труда.
10	<b>Работа санитарки в приемном отделении больницы.</b> Прием и хранение вещей больного. Требование к санитарной обработке больных.	1	Знакомятся с организацией работы санитарки в приемном отделении больницы. Прием и хранение вещей больного. Требование к санитарной обработке больных. Правила, способы транспортировки больных. Правила, порядок смены постельного белья Дезинфекция ее назначение. Слушают, записывают в тетради, Прием и хранение вещей больного. Требование к санитарной обработке больных. Дезинфекция ее назначение.
11	Правила, порядок смены постельного белья	1	
12	Дезинфекция ее назначение.	1	Рассказывают и показывают правила и способы транспортировке больных. Правила и порядок смены постельного белья
13	<i>Практическая работа:</i> Дезинфекция губок, мочалок.	1	Работают с технологической картой по теме: «Дезинфекция ее назначение» Выполняют тестовые задания: «Требование к санитарной обработке больных»
14-15	<i>Практическая работа:</i> Подготовка кровати для приемки больного Транспортировка больных в отделении (перевозка, переноска, сопровождение)	2	Смотрят фильм : «Правила и способы транспортировки больных» <i>Выполняют практическую работу:</i> Дезинфекция губок, мочалок. Подготовка кровати для приемки больного. Транспортировка больных в отделении (перевозка, переноска, сопровождение)
16		1	Смена постельного белья у больного

	Контрольная работа за полугодие		Выполняют контрольную работу.
	<b>3 четверть</b>	<b>10</b>	
17	<b>Вводное занятие.</b> Инструктаж по охране труда. Виды работы на четверть.	1	Повторяют правила безопасной работы в кабинете и на уроках труда. Инструктаж по охране труда. Знакомятся с планом работы на четверть
	<b>Понятие об инфекционных заболеваниях</b>	3	Узнают и понимают, признаки распространенных инфекционных заболеваний, источники и пути передачи инфекции. Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности.
18	Источники и пути передачи инфекции.	1	Личная гигиена больного: основные требования, значение. Туалет больного.
19	Признаки распространенных инфекционных заболеваний.	1	Записывают в тетради, источники и пути передачи инфекции. Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности. Общий уход за больными.
20	Дезинфекция и дезинсекция: виды, значение, проведение, препараты, правила безопасности.	1	Рассказывают и показывают, об обработке и стерилизации предметов по уходу за больным Холодильник: устройство, правила размораживания и уборки.
21	<b>Общий уход за больными.</b> Личная гигиена больного: основные требования, значение. Туалет больного.	1	Работают с технологической картой по теме: «Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным»  Выполняют тестовые задания: «Понятие об инфекционных заболеваниях»
22	<i>Практическая работа</i> Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным	1	Смотрят фильм : «Общий уход за больным»  <i>Выполняют практическую работу:</i> Помощь больному в утреннем туалете.
23		1	Обработка и стерилизация предметов по уходу за больным Размораживание и уборка холодильника.
24	Холодильник: устройство, правила размораживания и уборки. <i>Практическая работа</i> Размораживание и уборка холодильника.	1	Смена постельного белья для больного.
25	<u>Самостоятельная работа.</u>	1	Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Общий уход за больным».
26	Уход за больным.	1	Выполняют контрольную работу, с тестовыми заданиями.
	Контрольная работа с тестовыми заданиями.		

	<b>4 четверть</b>	<b>8</b>	
27	Инструктаж по охране труда. Виды работы на четверть. <b>Уход за больным</b>	1	Повторяют правила безопасной работы в кабинете и на уроках труда. Инструктаж по охране труда.
28	Особенности работы санитарки в отделении больницы	1	Знакомятся и повторяют, план работы на четверть Особенности работы санитарки в неврологическом отделении.
29	Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно.	1	Особенности работы санитарки терапевтического отделения больницы. Особенности работы санитарки в хирургическом отделении.
30	<i>Практическая работа</i> Приготовление грелки и пузыря со льдом.	1	Узнают и понимают, Правила кормления больных, которые не могут принимать пищу самостоятельно. Профилактика пролежней. Правила транспортировки больного после операции.
31	<i>Практическая работа</i> Правила транспортировки больного после операции.	1	Записывают в тетради, кормление больного Рассказывают и показывают кормление больного Приготовление грелки и пузыря со льдом. Переворачивание и перекалывание больного.
32	<i>Практическая работа.</i> Переворачивание и перекалывание больного.	1	Работают с технологической картой по теме: «Уборка медицинского кабинета»
33	<u>Самостоятельная работа.</u>	1	Смотрят фильм : «Общий уход за больными»
34	Уборка медицинского кабинета.  Контрольная работа.	1	<i>Выполняют практическую работу:</i> Приготовление грелки и пузыря со льдом. Переворачивание и перекалывание больного. Кормление больного  Повторяют и обобщают изученный материал по теме «Общий уход за больным». Выполняют контрольную работу.

## 5. Материально техническое обеспечение образовательной деятельности

### Информационно-методическое обеспечение.

(для учителя)

- 1.«Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией к.н.п., профессора И.М. Бгажноковой, 2013г.;
- 2.А.Г.Галле, Е.Ю.Головинская «Подготовка младшего обслуживающего персонала 5-9 класс». Учебник для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, сложной структурой дефекта), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам по курсу «Технология». Изд. «Современные образовательные технологии», Самара, 2017г.
3. МаллерА.Р.Дети с нарушением интеллекта: социально-трудовая адаптация. Самара, издательство Современные образовательные технологии,2013г

4. Мирский С.Л., Подготовка младшего обслуживающего персонала. –Москва «Владос» 2011.

5. Мирский С.Л. «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении», М., Педагогика, 1990 г.

### **Информационно-методическое обеспечение**

(для учащихся)

1. А.Г.Галле, Е.Ю.Головинская «Подготовка младшего обслуживающего персонала 5- 9 класс». Учебник для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, сложной структурой дефекта), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам по курсу «Технология». Изд. «Современные образовательные технологии», Самара, 2017г.