Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»

|  |  |
| --- | --- |
|   |  |

**Отчет о реализации плана**

**развития кадрового потенциала**

**КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино**

**за 2020 год**

пгт Опарино

Цель: выявить степень влияния Программы на развитие кадрового потенциала и определить позитивные эффекты реализации программы.

В 2020 году реализация Плана развития осуществлялась по 3 направлениям:

1. Организационно-управленческие мероприятия
2. Повышение профессионализма педагогических работников
3. Повышение уровня категорийности педагогов (аттестация на 1 и высшую категории)

План развития кадрового потенциала КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино определяет основные направления и приоритеты деятельности школы по эффективному использованию кадрового ресурса, развитию кадрового потенциала, осуществлению мер, направленных на повышение профессионализма и уровня квалификации руководящих и педагогических работников.

Особенностью Плана является ориентация на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и специалистов в области инклюзивного образования, овладение способами деятельности, которые могут получить развитие в системе внутришкольного повышения квалификации*.*

**Кадровый потенциал КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино в 2020 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Общее число педагогических работников | 45 |
| Учителя  | 16 |
| Педагог-психолог | 2 |
| Учитель-дефектолог | 1 |
| Учитель-логопед | 2 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог-организатор | 1 |
| Воспитатели  | 8 |
| Тьютор  | 2 |

В 2020 году в школе работает **45 педагогов** (включая административный персонал школы, состоящий из 3 человек), включая 7 внешних совместителей.

Школа укомплектована кадрами 100 %. Средний возраст педагогов – 45 лет. В коллективе 91% женщин (37 чел), 9% – мужчин (3 чел).

Высшее профессиональное образование имеют 23 человека (57,5%), среднее специальное – 17 (42,5%).

Стаж педагогической работы свыше 20 лет – 15 человек (37,5 %), от 10 до 20 лет – 7 человека (17,5 %), от 5 до 10 лет – 11 (27,5%), до 5 лет – 7 (17,5%).

Возрастной состав педагогов: старше 55 лет – 6 человек (15%), от 35 до 55 лет – 33 (82,5%), от 25 до 35 лет – 1 (2,5%).

Имеют высшую квалификационную категорию – 5 (15,6%) человек, первую – 19 (47,5%) человек. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку.

Награждены ведомственными наградами – 1 человек, Почетной грамотой министерства образования Кировской области – 3, государственными наградами – 0, другие награды – нет.

Победители и призеры профессиональных конкурсов:

Областной конкурс методических разработок профориентационных мероприятий для педагогов, классных руководителей общеобразовательных организаций Кировской области (Дипломы I, II, III степени в номинации «Профориентационная работа с лицами с ОВЗ»);

Муниципальный конкурс методических разработок педагогов «Ярмарка педагогических идей» (Диплом I степени и Диплом II степени в номинации «Инновационные педагогические технологии как важный компонент качества образования», Диплом I степени в номинации «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся»);

Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» (призеры – 2 чел.);

областной конкурс "Красивая школа - 2020" Северо-Западного образовательного конкурса в номинации "Школа личности" (Диплом 2 место)

Опыт работы педагогов был представлен на областном уровне. Участие в областной научно-практической конференции «Образовательные инновации в обучении, воспитании и социализации детей с ОВЗ, (выступления 4 педагогов ОО, публикации 6 педагогов в сборнике по теме конференции);

Ведущим органом коллегиального управления образовательным учреждением является педагогический совет. Ежегодно проводится 4-5 заседаний, где рассматриваются вопросы формирования АООП, ведение инновационной деятельности, новых технологий и УМК.

С целью координации деятельности всех структурных образований методической службы в школе функционирует методический совет, деятельность которого направлена на утверждение основных направлений методической работы, методического сопровождения учебных программ, освоения новых педагогических технологий, оказания консультативной помощи педагогам школы т.д.

Таким образом, вся организационно-управленческая работа с педагогическим кадрами строится на основе комплексно-целевого планирования деятельности образовательного учреждения.

1. **Выполнены мероприятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Результат**  |
| **Организационно-управленческие мероприятия** |
| Дополнение и коррекция банка данных педагогических кадрах | Январь 2020В дальнейшем - ежегодно |
| Коррекция пакета нормативных документов по работе с кадрами:- план работы методической службы школы- плана работы с молодыми специалистами- плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников- положения об аттестации педагогических работников | Январь 2020Приказ № 46 от 27.03.2020 г.Приказ № 9/1 от 22.01.2020 г.Приказ № 38 от 12.03.2020 г. |
| **Участие в профессиональных конкурсах:**  **3 чел**.- Областной конкурс методических разработок профориентационных мероприятий для педагогов, классных руководителей общеобразовательных организаций Кировской области - Муниципальный конкурс методических разработок педагогов «Ярмарка педагогических идей» - Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» - областной конкурс "Красивая школа - 2020" Северо-Западного образовательного конкурса в номинации "Школа личности | Дипломы I, II, III степени в номинации «Профориентационная работа с лицами с ОВЗ»; Диплом I степени и Диплом II степени в номинации «Инновационные педагогические технологии как важный компонент качества образования», Диплом I степени в номинации «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся»; призеры – 2 чел.;Диплом 2 место |
| Оформление наградных документов на лучших педагогов школы по решению Педагогического совета | **Награждены 20 чел.****1 чел**. - Почетной Грамотой МО КО**2 чел**. – Благодарственным письмом МО КО**4 чел**. – Почетной грамотой администрации района**4 чел.** - Благодарственным письмомадминистрации Опаринского районаПочетной грамотой**3 чел**. - Почетной грамотой районного управления образованияадминистрации Опаринского района**2 чел**. - Благодарственным письмом районного управления образованияадминистрации Опаринского района |
| Чествование лучших педагогов на мероприятиях, посвященных 60-летию образовательной организации | октябрь 2020 |
| Выплата надбавок, премий и стимулирующих выплат за:- за качество выполняемых работ, интенсивность и высокие результаты работы | ежемесячно |
| Создание системы сопровождения молодых специалистов. Организация:-стажировки- наставничества- круглых столов и других организационно-методических форм работы со специалистами | **3 воспитателя**Приказы №№ 108,109,110 от 18.10.2020Положение о школьном наставничестве, утв. приказом № 46 от 27.03.2020г. |
| **Повышение профессионализма педагогических работников** |
| Разработан план по повышению квалификации педагогических и руководящих работников | Приказ № 9/1 от 22.01.2020 г. |
| Прошли стажировку, курсовую переподготовку **48 чел**.10.02-13.02.2020 – «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в основной школе»17.02.2020-18.11.2020 - краткосрочные курсы в режиме творческой лаборатории «Обучение и воспитание детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития»07.12.2020-14.12.2020 - «Коррекционно-педагогическая работа для обучающихся с нарушениями зрения»13.01.2020 - Курсы профессиональной переподготовки «Учитель-олигофренопедагог дошкольных и школьных образовательных учреждений»14.12.2020-18.12.2020 - «Информационно-коммуникационные технологии в специальном (коррекционном) образовании условиях реализации ФГОС»18.05.2020-22.05.2020 - «Интегрированное (инклюзивное) образование для детей с ОВЗ средствами дополнительного образования»08.06.2020-19.06.2020- «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра»22.06.2020 - «Содержание и организация деятельности ПМПК в современных условиях»Июль 2020 – «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»19.10.2020 - Курсы профессиональной переподготовки «Психология и педагогика инклюзивного образования» по специальности «Педагог инклюзивного образования - тьютор»16.11.2020-21.11.2020 - «Содержание и организация работы учителя-логопеда в условиях введения ФГОС»29.09.2020-13.10.2020 - Методический лагерь (Абхазия) «Интегрированное (инклюзивное) образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»31.07.2020-09.08.2020 - Методический лагерь (г. Соль-Илецк)«Интегрированное (инклюзивное) образование для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» | 16323242154311 |
| Обеспечение индивидуального непрерывного самообразования и роста профессиональной культуры:- участие в школьных методических объединениях;- участие в работе окружного и районного методических объединений педагогов специального (коррекционного) и инклюзивного образования Северо-Западного образовательного округа;- поддержка дистанционных технологий обучения – участие в вебинарах21.04.2020 - по теме: «Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»6.04.2020 г. - по теме: «Организация и содержание работы специалистов сопровождения в условиях дистанционного обучения»27.10.2020 - на тему «Создание критериальной модели оценки образовательных результатов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»- распространение опыта работы педагогов по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, разработке моделей сопровождения обучающихся с ОВЗ;- научно-методическое обеспечение непрерывного образования;- совершенствование механизма аттестации педагогических работников- проверка банка данных «Сроки прохождения курсовой подготовки педагогов»- Предоставление отчетности по срокам прохождения курсовой и иной подготовки педагогами школы | Создано 4 ШМО (приказ № 9 от 22.01.2020 г.)На заседании ОМО 15.12.2020 по теме «Содержание и организация деятельности специалистов сопровождения образовательных организаций» **7 педагогов** представили опыт работы**3 педагога** выступили на заседании РМО 09.12.2020г. **16 человек**Опыт работы **6 педагогов** представлен в сборнике материалов межрегиональной научно-практической конференции «Образовательные инновации в обучении, воспитании и социализации детей с ОВЗ»Создан виртуальный методический центр: <https://oparinoshi.ucoz.net> Приказ № 9/1 от 22.01.2020 г. (приложение 2)Апрель, июль, октябрь, январь |
| **Повышение уровня категорийности педагогов (аттестация на 1 и высшую категории)** |
| Обеспечение условий прохождения аттестации педагогов; помощь в подготовке аттестационных материалов, обеспечение участия педагогов в методических мероприятиях разного уровня | Аттестация на СЗД – 11 чел.Приказ № 60 от 29.04.2020 г.Высшая категория – 2 чел.Первая категория – 6 чел. |
| Проведение обучающих и консультативных семинаров и практикумов | Март 2020 г.Ноябрь 2020 г. |
| Методические совещания «Новые изменения в процедуре аттестации педагогов» (информирование по мере поступления документации) | Протокол № 8 от 27.04.2020 г. |