

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

КОГ ОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино

А. Н. Бабкина

18.03.2019



**Отчет о результатах самообследования**

**Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»**

**за 2018 год**

**пгт Опарино**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино» (КОГ ОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино)
Руководитель	Анна Николаевна Бабкина
Адрес организации	613810, Кировская область, пгт Опарино, пер.Пионерский, 5
Телефон, факс	8 (83353) 2-21-06, 8 (83353) 2-21-05 (ф.)
Адрес электронной почты	<a href="mailto:korshkola.8@mail.ru">korshkola.8@mail.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://korscool8.lbihost.ru/">http://korscool8.lbihost.ru/</a>
Учредитель	Министерство образования Кировской области
Дата создания	1960 год
Лицензия	серия 43 ЛО 1 № 0001368 от 30.08.2016 № 0739
Свидетельство о государственной аккредитации	Аккредитация образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам не предполагается

КОГОВУ ШИ ОВЗ пгт Опарино (далее – Школа - интернат) расположено в пгт Опарино Кировской области. В Школе-интернате обучаются дети из пяти территориальных образований: Опаринского, Мурашинского, Подосиновского, Юрьянского районов и ЗАТО Первомайский. Основным видом деятельности Школы-интерната является реализация адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа имеет филиал в Мурыгинском детском доме - интернате «Родник», в котором обучаются 65 детей с ТМНР.

Почтовый адрес: 613641, Кировская область, Юрьянский район, пгт. Мурыгино, ул. Фестивальная, д.29.

Контактный телефон: (883366) 2-72-49 Факс: (883366) 2-76-56

Электронный адрес: E-mail: [shkola.mddi@mail.ru](mailto:shkola.mddi@mail.ru)

Адрес сайта Интернет: <http://mddinternat.ucoz.ru>

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Собрание трудового коллектива</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей - предметников;
- учителей трудового обучения;
- классных руководителей;
- воспитателей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», адаптированными основными общеобразовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

## Воспитательная работа

В 2017-2018 учебном году воспитательная работа /внеурочная деятельность/ школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.

Приоритетные **направления** воспитательной деятельности:

- коррекционно-развивающее,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- творческое развитие,
- социальное,
- профилактическая работа (с детьми «группы риска»);
- работа с родителями.

Воспитательная работа проводилась в рамках соблюдения единого режима работы школы-интерната и режима дня для младших и старших школьников. Регламентирует воспитательную работу комплексный план-программа, составленный для каждого уровня и учитывающий уровень развития учащихся. Воспитательный процесс планируется и строится на основе диагностики уровня воспитанности каждого ученика, группы и всего коллектива учащихся школы-интерната. Это позволяет своевременно корректировать индивидуальную воспитательную работу с учащимися, группой и всем коллективом учащихся.

В 2017-2018 учебном году проведена следующая работа по направлениям воспитательной работы:

- **духовно-нравственное:**

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний

- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы, инструктажи и др.)

- Классные, воспитательские часы: «Права и обязанности учащихся» «Режим дня школьника», «Правила проживания в интернате» и др.

- В период с 07.11 по 16.11 - участие в районной декаде «10 дней толерантности» (Дипломом отдела культуры, спорта и молодежной политики).

- **спортивно-оздоровительное:**

С 13 по 19 февраля в школе – интернате проходила неделя дидактических игр. Цель: обобщение опыта через использование в воспитательном процессе дидактических игр, которые активизируют у воспитанников познавательные интересы и стремление к овладению знаниями, оказывает положительное воспитывающее действие.

Были показаны следующие открытые занятия – игровой практикум «Уход за зубами» (воспитатель - Ершова И.В), дидактическая игра «Умники и умницы» (воспитатель - Егорова Н.Н). «Правила поведения в общественном транспорте» - занятие с использованием ИКТ. Беседа с разбором проблемных ситуаций, понимание ответственности как особого социального и морально-правового отношения личности к обществу (воспитатель - Гмызина Л.Н.), «Наедине с природой» - занятие с использованием ИКТ по формированию ценностного отношения к природе как к источнику физического, психического и духовного здоровья провела (воспитатель - Столбова И. В.), интерактивная игра ««Правила поведения в общественных местах» (воспитатель - Поникаровская Н.А), дидактическая игра «Я - покупатель» (воспитатель - Ушакова И.Н.).

Другие мероприятия:

- День здоровья (отработка навыков жизнедеятельности на природе)

- Спортивный час на свежем воздухе (*ежедневно*)

- Мероприятия в рамках празднования Всероссийского дня трезвости

- мероприятия в рамках районного месячника здоровья (информация на сайте ОО),

Спортивные состязания «Осваиваем спортивные конструкции, действуя строго по инструкции» (воспитатель - Гмызина Л.Н.).

- **творческое развитие**

- мероприятие «Осенний марафон», посвященное новому учебному году. Ведущая и организатор праздника - Ершова И.В.

- Дни именинника (осенние, зимние, весенние, летние) с традиционным чаепитием и подарками, приготовленными руками детей, провели воспитатели Столбова И. В., Ершова И. В., Егорова Н. Н., Гмызина Л. Н. Котельникова В.М., Баранцева М.Ю.

- мероприятия Клуба выходного дня.

- **профилактическая работа**

Ежегодно учащиеся КОГ ОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино принимают активное участие в районной правовом месячнике, в рамках которого проводятся занятия правовой тематики.

18 ноября к Всероссийскому дню правовой помощи прошли встречи с помощником прокурора Опаринского района Домрачевой М. В., специалистом Опаринского центра занятости населения Подволоцкой О. С., инспектором по делам несовершеннолетних МО МВД России «Мурашинский» ОП Опаринское» Циунель Е. А.

За активное участие в районном конкурсе стенгазет «Правовой марафон» 5 учащихся награждены грамотами районного отдела культуры, спорта и молодежной политики.

В целях **формирования навыков безопасного поведения на дорогах, пропаганды знаний правил дорожного движения**, правил поведения в экстремальных ситуациях на дорогах, организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Утвержден план совместной работы с ОГИБДД МО МВД РФ «Мурашинский» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В декабре состоялась встреча учащихся школы с инспектором по пропаганде ПДД О.Б. Щербининой по теме «ПДД для пешеходов», «Использование световозвращающих элементов», просмотр видеофильмов по теме. Проведено профилактическое мероприятие «Засветись!» - конкурс рисунков «Стань заметнее!», 5 человек награждены Грамотами за знание ПДД.

Составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся является внеурочная деятельность.

В 2017-2018 учебном году в школе функционировали 12 кружков, секций, в их работу вовлечены 16 из 16 детей, состоящих на различных формах учета, что составляет 100 % от общего количества детей, состоящих на разных формах учета.

В рамках реализации программы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних проводилась работа с семьями, находящимися в социально - опасном положении со стороны школы - это беседы, консультации для родителей, посещение семей. В сентябре - октябре классными руководителями совместно с социальным педагогом были посещены семьи учащихся, проживающих в пгт Опарино. По результатам посещения семей составлены акты. С целью получения более полной информации об условиях проживания детей в семьях, в органы системы профилактики Юрьянского, Мурашинского, Лузского районов были направлены запросы на предоставление актов обследования материально-бытовых условий семей учащихся. Полученная информация

используется при составлении банка данных об учащихя и их семьях, при составлении социальных паспортов, планов индивидуальной работы с учащимися и семьями.

Предупреждение самовольных уходов учащихя из ОУ обязательное направление работы по профилактике безнадзорности. Основными задачами по предупреждению самовольных уходов из ОУ являются: защита прав и законных интересов несовершеннолетних, выявление и пресечение фактов вовлечения детей в совершение правонарушений, социально-педагогическая реабилитация и оказание медицинской помощи воспитанникам учреждений, склонных к самовольным уходам.

Проводимая в школе-интернате профилактическая работа с учащимися способствует снижению правонарушений и общественно опасных деяний, **допущенных обучающимися** на конец 2017 года, **в сравнении с аналогичным периодом прошлого года.**

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015/16 учебный год	2016/17 учебный год	2017/18 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018/19 на конец 2018 года), в том числе:	146	151	162
	– начальная школа	81	86	95
	– основная школа	65	65	67

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
3	Не получили свидетельства			
	– об основном общем образовании	–	–	

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Подлежат аттестации	Из них успевают		Окончили год	
			Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%
2-4 классы	86	45	45	100	18	40
5-9 классы	67	67	67	100	40	59

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы - интерната.

Результаты сдачи экзамена по профильному труду 2018 года

Предмет	Всего человек	Количество обучающихся, получивших «5»	Количество обучающихся, получивших «4»	Количество обучающихся, получивших «3»
Столярное дело	8	2	6	-
Швейное дело	5	3	2	-

**V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Всего	Поступили в профессиональную ОО
2016	14	13
2017	13	13
2018	13	12

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2017. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работали 45 педагогов, из них 8 – внешних совместителей. Из них 15 человек имеют высшее образование. В 2018 году аттестацию прошли: 2 человека – на соответствие занимаемой должности, 3 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 1 человек – на присвоение высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3904

2	Педагогическая	138
3	Художественная	2000
4	Справочная	96
5	Языковедение, литературоведение	150
6	Естественно-научная	96
7	Техническая	150
8	Общественно-политическая	85

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 10 учебных кабинетов.

В школе оборудованы кабинеты психолога, логопеда, коррекционно-развивающих занятий. Имеются швейная и столярная мастерские, спортивный зал, актовый зал. В отдельно стоящем здании оборудованы столовая и пищеблок.

Предусмотрена асфальтированная площадка для игр на свежем воздухе.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	165
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	человек	97
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(52 %)
Средний балл ГИА итоговой аттестации выпускников 9 класса	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по профильному труду (швейное дело)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по профильному труду (столярное дело)	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили свидетельства об обучении, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (49 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (4 %)
– муниципального уровня		5 (7 %)
– международного уровня		12 (5 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (39 %)
Общая численность педагогов (включая совместителей), в том числе:	человек	
– с высшим образованием		24 (53 %)
– высшим педагогическим образованием		21 (47 %)
– средним профессиональным образованием		19 (42 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		15 (33 %)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (10,4 %)
– первой		16 (33 %)
- СЗД		16 (33 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (18 %)
– больше 30 лет		6 (13 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 35 лет		5 (11 %)
– от 55 лет		8 (16,7%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение	человек	45 (100 %)

квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	да	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и

воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", и позволяет реализовывать адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.