

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УМР КОГОАУ ДПО
«ИРО Кировской области»

В.Е. Сараев

« » 20 г.

Отчет

о совместной деятельности кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования

и базовой образовательной организации Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»
тема «Психолого - педагогическое обследование детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития как основа для разработки и реализации специальной индивидуальной программы развития»

за 2020 год

№ п/п	Перечень мероприятий	Срок выполнения	Ответственные исполнители (с обеих сторон)	Результат совместной деятельности	Отметка о выполнении
1	Организация работы временных творческих групп по теме: «Психолого -педагогическое обследование детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития как основа для разработки и реализации специальной индивидуальной программы развития»	Февраль 2020	Крестинина И.А. Бабкина А.Н. Невская Л.Л. Баранцева Е.Л.	Созданы временные творческие группы	Выполнено Приказ № 44 от 24.02.2020 « О создании рабочей группы в Филиале Мурыгинский детский дом- интернат "Родник" Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения "Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино", (8 педагогов)
2	Работа в творческой лаборатории по направлению: «Обучение и воспитание детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития»	17 февраля-18 ноября 2020	Невская Л.Л. Михальчук С.А. Бакина Е.М. Трушников Т.М. Широкова Л.В.	Разработка рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам. Методическая копилка.	Выполнено Программа курсов повышения квалификации в режиме творческой лаборатории по теме «Обучение и воспитание детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития» Участники творческой лаборатории: 6 педагогов : Ковязина Н.В. – учитель-дефектолог, Широкова Л.В. – учитель-логопед, Трушников Т.М.- педагог-психолог, Невская Л.Л. – учитель-дефектолог, Замятина Н.В. –учитель-

				дефектолог, Михальчук С.А. – учитель Разработка: -РП и календарно-тематическое планирование по предметам и коррекционным курсам (1 доп. – 4 класс): Речь и альтернативная коммуникация, Двигательное развитие. Альтернативная коммуникация Методическая копилка по предметам и коррекционным курсам (1 доп. – 4 класс): Речь и альтернативная коммуникация, Двигательное развитие. Альтернативная коммуникация	
3	Заседание методического Совета «Деятельности базовой образовательной организации в инновационном режиме»	10 февраля 2020	Бабкина А.Н. Невская Л.Л. Баранцева Е.Л.	Разработка и утверждение плана-программы	Выполнено Протокол № 3 от 10.02.2020
4	Круглый стол «Методы психолого-педагогической диагностики как средство анализа и прогнозирования развития детей с ТМНР»	Апрель 2020	Крестинина И.А. Бабкина А.Н. Невская Л.Л. Баранцева Е.Л.	Инструменты оценки развития специалистов службы сопровождения	Выполнено 15.12.2020 – Обобщение опыта на окружном методическом объединении по введению инклюзивного образования Северо-западного образовательного округа: «Методы психолого-педагогической диагностики как средство анализа и прогнозирования развития детей с ТМНР» (Невская Л.Л. учитель-дефектолог)
5	Разработка диагностического материала для проведения углубленного психолого-педагогического обследования детей с ТМНР	Апрель-сентябрь 2020		диагностический набор, содержащий методический и диагностический материал для проведения углубленного психолого-педагогического обследования детей выраженными нарушениями интеллекта, сТМНР	<u>Продолжается работа</u> Всеми педагогами базовой площадки определена тема по самообразованию и составлен план действий по данному направлению. Разработка диагностического материала для проведения углубленного психолого-педагогического обследования детей с ТМНР распределено по специалистам: -учитель АФК -педагог-психолог -учитель-логопед -учитель-дефектолог -тьютор
6	Разработка методических рекомендаций для специалистов (экспертной группы, ППк) «Методика проведения углубленного психолого-педагогического обследования	Ноябрь 2020	Крестинина И.А. Бабкина А.Н. Невская Л.Л. Баранцева Е.Л.	Издание методические рекомендации для педагогов, психологов образовательных организаций	<u>Продолжается работа</u> Разработка методических рекомендаций продолжается специалистами: - учитель АФК: физическому развитию: особенности общей моторики, особенности позиционирования, особенности мелкой

	<p>обучающегося для разработки СИПР»</p>				<p>моторики) - педагог-психолог: особенности эмоциональной сферы, особенности поведения, особенности восприятия (зрительного, слухового, тактильного) - учитель-логопед: особенности речевого развития, овладение средствами альтернативной коммуникации - учителя- дефектологи : сформированность математических представлений, представлений об окружающем мире, базовых учебных действий, предметно-практической деятельности - тьютор: социальная картина, взаимодействие со взрослыми и сверстниками, сформированность навыков самообслуживания бытовой деятельности, доступной трудовой деятельности, потребность в уходе и присмотре.</p>
7	<p>Создание методического видеофильма «Технология проведения психолого-педагогического обследования детей выраженными нарушениями интеллекта, сТМНР»</p>	<p>Ноябрь 2020</p>	<p>Крестинина И.А. Бабкина А.Н. Невская Л.Л Баранцева Е.Л.</p>	<p>Методический видеофильм</p>	<p><u>Продолжается работа</u></p>
8	<p>Создание электронного ресурса «Банк оценки развития обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, сТМНР»</p>	<p>В течение года</p>	<p>Крестинина И.А. Бабкина А.Н. Невская Л.Л Баранцева Е.Л.</p>	<p>электронный ресурс (методический конструктор)</p>	<p><u>Продолжается работа</u></p>
9	<p>Проведение методического дня в рамках курса повышения квалификации по направлению: «Обучение и воспитание детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития»</p>	<p>07-11 декабря 2020</p>	<p>Крестинина И.А. Бабкина А.Н. Невская Л.Л Баранцева Е.Л.</p>	<p>Обобщение опыта работы по теме «Психолого - педагогическое обследование детей с тяжёлыми и множественными нарушениями развития как основа для разработки и реализации специальной индивидуальной программы развития» консультации</p>	<p><u>Продолжается работа</u></p>
10	<p>Осуществление консультативно-методического сопровождения по вопросу психолого-педагогического обследования детей выраженными нарушениями</p>	<p>В течение года</p>	<p>Крестинина И.А. Бабкина А.Н. Невская Л.Л</p>	<p>Выполнено</p>	<p>Осуществлялось консультативно - методическое сопровождение по вопросу психолого-педагогического обследования детей выраженными нарушениями интеллекта, с ТМНР:</p>

