

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения
учителей профильного труда

_____ Л.И. Шулятникова

Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

_____ Е.В.Соколова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ А.Н. Бабкина

Приказ № 84/4 от 01.09.2022г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности социального направления
«Основы клининга»
5-7 класс

Составитель программы:
Шулятникова Л.И. учитель

пгт Опарино

2022

1. Пояснительная записка

На сегодняшний день клининг - это огромная, активно развивающаяся отрасль, а профессия «клининг» востребована на открытом рынке труда.

Услугами клининговых компаний широко пользуются как индустриальные и коммерческие предприятия, так и частный сектор. Клининговые услуги имеют массу специфических особенностей, главные из которых - правильная организация труда, освоение специализированной техники, знание профессиональной химии и особенностей ухода за различными видами покрытия плиткой, пластиковыми материалами, сортами дерева, мягкой обивкой. Программа предусматривает подготовку получателей социальных услуг к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений и предназначена для обучения детей с ОВЗ. Программа имеет социальную направленность и является адаптированной.

1.1 Нормативно-правовую базу разработки рабочей программы составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 г. № 1599;
3. Адаптированная основная образовательная программа, разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд, он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель:

Формирование у обучающихся умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных обязанностей по профессии «Клининг»;

Задачи:

Образовательные:

- совершенствование навыков учебного труда: понимание задания, продумывание хода его выполнения при соблюдении рационального режима труда;
- обучения профессиональным приемам труда по специальности «Клининг»;
- ознакомление с различными видами уборки, уборочным инвентарем и моющими средствами, необходимыми для проведения клининга.

Развивающие:

- понимать значение используемых информационных символов, читать технологические и маршрутные карты;
- содействие развитию профессиональных качеств личности: ответственности, дисциплинированности, трудовой инициативы, аккуратности, бережного отношения к оборудованию, экономного расходования материалов.

Воспитательные:

- воспитание ответственности за результаты труда, понимание его значимости, соблюдение техники безопасности, санитарно-гигиенических условий труда.

Коррекционные:

Развивать мышление, память, речь, внимание, мелкую моторику, коррекция личностно-ориентационной сферы

1.3 Условия реализации программы

34 часа в год

<i>Класс</i>	<i>Учебный час</i>	<i>Продолжительность</i>	<i>День недели</i>
5 класс	1 час в неделю	40 минут	понедельник
6 класс	1 час	40 минут	понедельник
7 класс	1 час	40 минут	среда

1.4 Планируемые результаты освоения программы:

Предметные: должны знать сферу деятельности и обязанности работника клининга, выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, при выполнении уборочных работ; формирование понятия трудовой и исполнительской дисциплины, представлений о её соблюдении, о режиме времени; знать классификацию и назначение крупной бытовой техники.

Познавательные: расширить знание о свойствах уборочных машин, видах профессионального клининга, познакомить с профессиями, связанными с практической предметной деятельностью; сравнивать виды работ, находить общее и различие;

Регулятивные: умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность; понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;

Коммуникативные: вступать в контакт и работать в коллективе; умение обращаться за помощью и принимать помощь, соблюдать простейшие нормы ТБ на уроке;

Личностные: Ориентироваться на оценку результатов собственной деятельности; проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; положительно относиться к труду людей различных профессий.

1.5 Основные формы внеурочной деятельности

Словесные методы обучения:

- устное изложение;
- беседа;
- анализ текста.

Наглядные методы обучения:

- показ иллюстраций, видеоматериалов;
- показ, исполнение педагогом;
- наблюдение;
- работа по образцу.

Практические методы обучения:

- упражнения с выполнением действий в процессе дидактических игр;
- систематическое напоминание детям о необходимости соблюдения правил гигиены.

2. Содержание программы курса внеурочной деятельности

Вводное занятие. Имидж работника клининговой сферы.

Правила безопасности и личной гигиены.

Правила санитарии и гигиены убираемых помещений.

Техника безопасности при работе с моющими средствами.

Оборудование и инструменты для уборки помещений.

Салфетки - сухие безворсовые, бесспиртовые.

Уборка помещения. Инвентарь и оборудование для влажной ручной уборки.

Практическая работа. Уборка мебели от пыли в кабинете трудового обучения.

Практическая работа. Влажная уборка школьной мебели и комнатных растений в классе.

Практическая работа. Влажная уборка от пыли вестибюля и школьных коридоров.

Практическая работа. Мойка рам, подоконников

Практическая работа. Мойка зеркал.

Практическая работа. влажная уборка помещения.

Практическая работа. Удаление пятен с пола и плинтусов.

Генеральная уборка с применением безопасных химических средств.

Генеральная уборка с применением безопасных химических средств.

ТБ при влажной ручной и механизированной уборке пола.

Уборочные машины, оснащенные увлажнителями.
 Вакуумные пылеуборочные установки.
Практическая работа. Влажная чистка мебели.
Понятие трудовой дисциплины.
 Понятие трудовой дисциплины.
 Последствия нарушения дисциплины труда.
 Режим времени отдыха.
 Охрана труда.
Уход за электрооборудованием.
 Современные средства по уходу за крупной бытовой техникой.
Практическая работа. Чистка газовой плиты, вытяжки.
Особенности ухода за оргтехникой. Особенности ухода за оргтехникой.
Практическая работа Удаление пыли с оргтехники при помощи бесспиртовых салфеток.
Практическая работа. Уход за компьютером, чистка светильников.
Практическая работа. Мытье и дезинфекция холодильников.
 Правила мытья стекол душевой кабины.
Практическая работа. Уборка душевой кабины
Уборка в гардеробе. Санитарно-гигиенические требования к гардеробной.
Практическая работа. Уборка в шкафчиках для одежды.

3. Учебно - тематический план курса внеурочной деятельности 1 час в неделю - 34 часа в год

№ п/п	Название раздела	Кол - час	Деятельность обучающихся	Дата
1	Вводное занятие. Имидж работника клининговой сферы.	1	Получение информации о личных качествах работника клининговой сферы. (ответственности, порядочности) Изображение эмблемы клининговой компании Просмотр видеоролика: «Черный список»	
2	Правила безопасности и личной гигиены. Правила санитарии и гигиены убираемых помещений.	4	Информация о правилах санитарии, и личной гигиене работника. И о правилах санитарии и гигиены убираемых помещений.	
3	Техника безопасности при работе с моющими средствами.	1	Повторение ТБ при работе с моющими средствами.	
4	Оборудование и инструменты для уборки помещений.	1	Знакомство с оборудованием и инструментами для уборки помещений. Изображение инструментов.	
5	Салфетки - сухие безворсовые, бесспиртовые.	1	Рассказывают о необходимости их в уборке помещений. Узнают о видах и свойствах салфеток, необходимых при уборке и протирании поверхности.	

6	Уборка помещения. Инвентарь и оборудование для влажной ручной уборки.	1	Знакомство с инвентарем и оборудованием для влажной уборки помещений. Просмотр видео: « Влажная уборка помещения»	
7-8	Практическая работа Уборка мебели от пыли в кабинете трудового обучения.	2	Повторение ТБ при работе с моющими средствами, инвентарем.	
9-10	Практическая работа Влажная уборка школьной мебели и комнатных растений в классе.	2	Повторение ТБ при работе с растениями. Вспомнили виды и правила влажной уборки.	
11-12	Практическая работа Влажная уборка от пыли вестибюля и школьных коридоров.	2	Повторение ТБ при работе с моющими средствами, инвентарем.	
13	Практическая работа Мойка рам, подоконников		Повторение ТБ при работе со стеклом.	
14	Практическая работа Мойка зеркал	1		
15	Практическая работа Влажная уборка помещения.	1	Повторение ТБ при работе со стеклом.	
16	Практическая работа Удаление пятен с пола и плинтусов.	1	Повторение ТБ при работе с моющими средствами, инвентарем.	
17	Генеральная уборка с применением безопасных химических средств.	1	Повторение ТБ при работе с моющими средствами, инвентарем.	
18	ТБ при влажной ручной и механизированной уборке пола.	1	Слушают и записывают о применении безопасных химических средств	
19	Уборочные машины, оснащенные увлажнителями.	1	Изучение и повторение ТБ при работе с моющими средствами, инвентарем во время уборки пола.	
20	Вакуумные пылеуборочные установки.	1	Слушали, изучили, зарисовали устройство для уборки пола «Уборочная машина»	
	Практическая работа Влажная чистка мебели.	1	Изучили, зарисовали «Вакуумную пылеуборочную	

21	Понятие трудовой дисциплины. Последствия нарушения дисциплины труда.	1	установку» Повторение ТБ при уборке влажной мебели.	
22	Режим времени отдыха. Охрана труда.	1	Просмотр с дальнейшим обсуждением видеофильма о понятии трудовой дисциплины, об ответственности за нарушения дисциплины труда.	
23		1	Поиск информации о режиме времени отдыха. Охрана труда. Составление таблицы: «Режим работы». Обсуждение правил охраны труда на примере должности «Уборщик помещения в школе»	
24	Уход за электрооборудованием Современные средства по уходу за крупной бытовой техникой.	1	Повторение ТБ при использовании электрооборудования во время уборки. Просмотр видеофильма: «Уход за бытовой техникой.»	
25	Практическая работа Чистка газовой плиты, вытяжки.	1	Повторение ТБ при работе с моющими, чистящими средствами. Повторяют способы чистки эмалированной плиты.	
26	Особенности ухода за оргтехникой.	1	Повторение правил ТБ при уходе за оргтехникой. Просмотр видеоролика: «Способы уборки за оргтехникой»	
27	Практическая работа Удаление пыли с оргтехники при помощи бесспиртовых салфеток.	1	Повторение правила ТБ при уходе за компьютером и светильниками	
28	Практическая работа Уход за компьютером, чистка светильников.	1	Повторение правил ТБ при уходе за холодильником.	
29	Практическая работа Мытье и дезинфекция холодильников.	1	Использование дезинфицирующих средств.	
30	Правила мытья стекол душевой кабины.	1	Повторение ТБ при работе со стеклом, моющими и дезинфицирующими средствами. Способы мытья стекол и	

31	Практическая работа Уборка душевой кабины.	1	душевой кабинке. Повторение ТБ при работе со стеклом, моющими и дезинфицирующими средствами.
32	Уборка в гардеробе Санитарно-гигиенические требования к гардеробной.	1	Поиск информации о санитарно-гигиенических требованиях, о их необходимости в гардеробной.
33-34	Практическая работа Уборка в шкафчиках для одежды.	2	Повторение ТБ при работе в бельевом шкафу.
	ИТОГО:	34	

4. Список литературы

- 1 «Трудовое обучение в специальных (коррекционных) школах VIII вида» под редакцией А.М.Щербаковой, Москва, «Издательство НЦ ЭНАС», 2001г.
- 2 А.Г.Галле, Л. Л. Кочетова «Тетрадь по обслуживающему труду», 6,7,8 классы, 2009г.
- 3 А.Девяткова, Л. Л. Кочетова «Социально-бытовая ориентировка» 2009г.
- 4 В. П. Субчева «Социально-бытовая ориентировка» М. 2013г.
- 5 Г. Б. Каргушина «Домоводство» 1966г.
- 6 Г. В. Коробковский, Г.А.Смирнова. «Экономика домашнего хозяйства» 1991г.
- 7 И. А. Мусская «Домоводство» 1991г.
- 8 Измайлов В.А. «Клининг по-русски»-Феникс 2007
- 9 Методические рекомендации по проведению уроков трудового обучения в начальных классах, 2001г.
- 10 Методическое пособие Г.П. Кулишовой «Как обучать профессии учащихся с нарушением интеллекта» (Москва, изд-во АРКТИ, 2006 год)
- 11 С.А.Львова «Социально-бытовая ориентировка, практический материал» 2009г.