

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
пгт Опарино»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического объединения
учителей предметников
_____ Н.А.Воронина

Протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР
_____ Е.В.Соколова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
_____ А.Н. Бабкина

Приказ № 89/1 от 01.09.2023г

**Рабочая программа
учебного предмета «Основы безопасной жизнедеятельности»
для обучающихся 5-9 классов**

Составитель программы:
О.А.Гольцов, учитель

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовые документы

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026)

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Изучение основ безопасной жизнедеятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- Формирования у обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.

- Выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.

- Приобретение обучающимися с УО (интеллектуальными нарушениями) способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом их возможностей.

- Формирование у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

- Формирование у обучающихся отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе и наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;

Курс ОБЖ предназначен для решения следующих **задач**:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

1.3. Место в учебном плане

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» выделяется 170 часов, по 34 часа 5-9 классах (1 час в неделю в каждом классе)

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в четверть				Количество часов в год
		I	II	III	IV	
5	1	8	8	10	8	34
6	1	8	8	10	8	34
7	1	8	8	10	8	34

8	1	8	8	10	8	34
9	1	8	8	10	8	34

1.4. Планируемые результаты освоения ФАООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения

о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

ФАООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности»

5 класс

Минимальный уровень:

- формирование первичных навыков определения потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности
- умение правильно оценить ситуацию при возникновении ЧС;
- умение пользоваться системой обеспечения безопасности (полиция, скорая помощь, пожарная охрана);
- владение понятиями о здоровье и здоровом образе жизни.

Достаточный уровень:

- формирование навыков определения потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающих в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- формирование системы безопасного поведения в повседневной жизни в условиях города;
- знание правил обеспечения безопасности на современном транспорте;
- владение основными правилами дорожного движения, правильностью определения знаков ДД;
- знание правил безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;
- владение первичными знаниями по оказанию первой помощи.
- формирование навыков определения экстремизма и терроризма, причин их возникновения.

6 класс

Минимальный уровень:

- владение знаниями по обеспечению безопасности при автономном (добровольное и вынужденное) существовании человека в природной среде;
- владение знаниями о различных видах активного отдыха и турпоходах на природе, особенности подготовки к ним;
- понимание необходимости правил обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе;
- понимание необходимости вести здоровый образ жизни.

Достаточный уровень:

- овладение правилами обеспечения личной безопасности во время активного отдыха на природе;
- владение знаниями об опасных ситуациях, которые могут произойти в природных условиях;
- умение обеспечивать личную безопасность в природных условиях;
- умение оказывать первую помощь при неотложных состояниях, возникающих в природных условиях;
- выработку отрицательного отношения к приему наркотических и других психоактивных веществ;
- знание влияния основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье.

7 класс

Минимальный уровень:

- общие представления об основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- умение анализировать явления и события природного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- общие представления об оказании первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего;
- выработка отрицательного отношения к террористической деятельности, привычек, способствующих профилактике вовлечения в террористическую деятельность.

Достаточный уровень:

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера;
- знания об организации подготовки населения к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- умение принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях природного характера;
- знания о терроризме как преступлении, представляющего угрозу национальной безопасности России;
- формирование понятий о стрессе и психологической уравновешенности в системе здоровья;
- знание анатомо-физиологических особенностей человека в подростковом возрасте;
- формирование навыков оказания первой помощи пострадавшим при ушибах, переломах, наружном кровотечении, умение транспортировать пострадавшего.

8 класс

Минимальный уровень:

- знание опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления;
- умение правильно оценить ситуацию при ЧС;
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Достаточный уровень:

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера и умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и выработать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

9 класс

Минимальный уровень:

- понимание роли государства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;
- понимание необходимости защиты личности в условиях ЧС;

- принимать решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий;
- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации;
- знание основных мероприятий, проводимых в Российской Федерации по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Достаточный уровень:

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности в современном мире;
- понимание необходимости защиты личности, общества и государства в условиях чрезвычайной ситуации природного, техногенного и социального характера;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- знание законодательной и нормативно-правовой базы Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- знание факторов, разрушающих репродуктивное здоровье; знание правовых основ сохранения и укрепления репродуктивного здоровья;
- осознание ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, являющегося как индивидуальной, так и общественной ценностью;
- умение транспортировать пострадавших (различными способами) в безопасное место

2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

5 класс

Вводное занятие (1 час)

Беседа о цели, содержании и значении предмета основ безопасности жизнедеятельности. Особенности уроков ОБЖ. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нём. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Обучающиеся должны иметь представление: Что такое опасные и чрезвычайные ситуации. Главные формы ОБЖ.

Опасные ситуации на дорогах и транспорте (7 часов)

Улица и движение в нашем городе. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Правила пользования транспортом. Основные понятия и термины правил дорожного движения. Элементы улиц и дорог. От «бытовой привычки – к трагедии на дороге. На железной дороге. Езда на велосипеде. Правила оказания первой помощи при ДТП (при кровотечении и ожогах, потере сознания).

Обучающиеся должны знать: Уметь уберечься от опасности и соблюдать правила поведения на дороге и транспорте.

Пожарная безопасность (8 часов)

Основные факторы пожара. Наиболее частые причины пожара.

План пожарной эвакуации в школе. Правила и способы эвакуации при пожаре.

Правила эвакуации из здания школы при пожаре. Противопожарный режим в жилом доме. Что делать, если квартиру покинуть нельзя. Наиболее доступные средства тушения огня. Первичные средства пожаротушения.

Назначение и оборудование пожарного щита. Какие горящие предметы нельзя тушить водой. Пожарная охрана, ее назначение и задачи.

Обучающиеся должны знать: Уметь вовремя покинуть помещение при пожаре. Уметь пользоваться средствами тушения пожара.

Опасные и чрезвычайные ситуации (6 часов)

Что такое опасные и чрезвычайные ситуации? Как научиться выявлять и предвидеть опасности. Какие службы защищают население, какие сигналы оповещают нас об опасности. Опасные ситуации в жилище.

Обучающиеся должны знать:

Уметь предвидеть и предотвратить опасность.

Опасные ситуации в быту (4 часа)

Опасные газы. Затопление жилища. Разрушение здания. Как защитить себя от опасных веществ в быту

Обучающиеся должны знать: Уметь пользоваться газом, средствами бытовой химии, уметь действовать при затоплении жилья и разрушении здания.

Опасные ситуации криминогенного (преступного характера) (4 часа)

Как уберечь себя от преступления. Как защитить свой дом. Криминальные ситуации на улице, в школе и других общественных местах.

Обучающиеся должны знать: Как правильно вести себя в криминальной (преступной) ситуации.

Оказание первой помощи пострадавшему (4 часа)

Если ранили друга, перевяжи его. Помощь при термических ожогах. Помощь при отравлении и ожогах. Первая помощь при травмах.

6 класс

Вводное занятие (1 час)

Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Обучающиеся должны иметь представление: Как вести себя в кабинете ОБЖ.

Правила дорожного движения (3 часа)

Причины ДТП. Поведение учащихся при ДТП. Знаки для пешеходов и водителей. Движение транспортных средств. Движение по загородным дорогам.

Обучающиеся должны знать: Уметь уберечься от опасности и соблюдать правила поведения на дороге и транспорте.

Пожарная безопасность (3 часа)

Безопасное поведение с электричеством. Что делать, если пожар только начался.

Первоочередные действия при пожаре. Действие при пожаре в лесу.

Обучающиеся должны знать: Уметь вовремя покинуть помещение при пожаре. Уметь пользоваться средствами тушения пожара.

Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях (19 часов)

Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее.

Смена климатогеографических условий. Возможности выживания человека в условиях автономного существования в природной среде. Личная гигиена.

Обучающиеся должны знать: Как вести себя в экстремальной ситуации на природе.

Основы первой помощи пострадавшему (8 часов)

Общие принципы оказания самопомощи. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему товарищу. Аптечка ее виды. Первая помощь при травмах, кровотечении, укусах, отравлении, утопающему, тепловые и солнечные удары, обморожение. Переноска пострадавшего без носилок.

Обучающиеся должны знать: Как правильно оказать первую помощь пострадавшему при различных видах травм.

7 класс

Вводное занятие (1 час)

Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Обучающиеся должны иметь представление: Как вести себя в кабинете ОБЖ.

Пожарная безопасность (3 часа)

Пожарная безопасность в школе. Пожары в жилище. Оповещение и эвакуация при пожаре. Средства пожаротушения.

Обучающиеся должны знать: Уметь вовремя покинуть помещение при пожаре. Уметь пользоваться средствами тушения пожара.

Правила дорожного движения (8 часов)

Дорожные «ловушки». Поведение участников и очевидцев ДТП. Светофоры для пешеходов. Сигналы регулировщика. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере. Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. Движение велосипедистов группами. Велозастафта. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Правила наложения жгута. Общие правила транспортировки пострадавшего.

Обучающиеся должны знать: Уметь уберечься от опасности и соблюдать правила поведения на дороге и транспорте.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (14 часов)

Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Обвалы, оползни и сели. Бури, ураганы, смерчи. Наводнения. Лесные и торфяные пожары.

Обучающиеся должны знать: Как вести себя в чрезвычайных ситуациях различного природного характера.

Основы первой помощи пострадавшему (6 часов)

Основы медицинской помощи при ранениях и травмах. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах. Способ безносилочного переноса пострадавших.

Обучающиеся должны знать: Как правильно оказать первую помощь пострадавшему при различных видах травм.

Закрепление пройденного материала за год (2 часа)

Обобщение пройденного материала, подготовка к тестированию. Проведение тестирования.

8 класс

Вводное занятие (1 час)

Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Обучающиеся должны иметь представление: Как вести себя в кабинете ОБЖ.

Пожарная безопасность (7 часов)

Пожары. Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия

пожаров и взрывов. Правила пожарной безопасности. Правила поведения при пожаре и взрыве.

Действие при пожаре в общественном месте. Действие при пожаре в общественном месте.

Обучающиеся должны знать: Знать правила пожарной безопасности. Уметь оценить пожароопасную обстановку. Сформировать самооценку и самоконтроль, способность к принятию эффективных решений в условиях пожарных и чрезвычайных ситуаций.

Правила дорожного движения (8 часов)

Разметка проезжей части улиц и дорог. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. Остановочный и тормозной путь автомобиля. Перевозка учащихся на пассажирском и грузовом транспорте. Пассажиrom быть не просто.

Обучающиеся должны знать: Знать правила дорожного движения. Ориентироваться на дороге. Знать правила перевозки пассажиров. Знать виды дорожных знаков.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (10 часов)

Производственные аварии и катастрофы. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Виды аварий. Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Возможные последствия. Правила поведения и действие населения при авариях на ХОО. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Возможные последствия. Правила поведения и действие населения при радиоактивном заражении местности. Гидродинамические

аварии. Правила поведения и действие населения при возникновении гидродинамических авариях. Как защитить окружающую среду от чрезвычайной экологической ситуации.

Обучающие должны знать: Как вести себя при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Виды индивидуальных средств защиты. Виды эвакуации.

Основы первой помощи пострадавшему (8 часов)

Характеристика поражений сильно действующими ядовитыми веществами. Отравляющие сильнодействующие ядовитые вещества. Оказание первой помощи при отравлении сильно действующими ядовитыми веществами. Приборы для определения сильно действующих ядовитых веществ.

Обобщающий урок. Тестирование.

9 класс

Вводное занятие (1 час)

Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.

Обучающиеся должны иметь представление: Как вести себя в кабинете ОБЖ.

Пожарная безопасность (7 часов)

Требования правил пожарной безопасности к учебному заведению. Пожарная защита населения профилактика и ее задачи. Права и обязанности граждан по соблюдению правил пожарной безопасности. Экстренная реанимационная помощь. Средства пожаротушения. Государственные структуры контролируемые соблюдения пожарной помощи. Структуры пожарной службы по оказанию помощи населению при возникновении пожара.

Обучающиеся должны знать: Знать правила пожарной безопасности. Знать классификацию средств пожаротушения. Уметь оценить пожароопасную обстановку. Развитие культуры личной безопасности.

Правила дорожного движения (8 часов)

Ответственность за нарушение ПДД. Государственные структуры регулирующие и контролируемые соблюдение правил на дороге. Дорожные знаки и их значение на дороге. Перекрестки их виды. Предупредительные сигналы водителей. Движение в темное время суток в сложных погодных условиях.

Обучающиеся должны знать: Знать правила дорожного движения. Ориентироваться на дороге. Уметь предвидеть опасность на дороге. Знать виды дорожных знаков.

Терроризм: шутки в сторону! (6 часов)

Что такое терроризм? Как выявить террориста. Как вести себя при терактах. Безопасность в транспорте. Если вы попали в заложники. Если взорвалась бомба. Если вас завалило.

Обучающие должны знать: Как вести себя при террористическом акте.

Чрезвычайные ситуации криминогенного характера (4 часа)

Виды преступлений против личности. Твоя безопасность в твоих руках. Информационная безопасность. Как защитить себя и свой дом.

Структуры осуществляющие защиту населения от чрезвычайных ситуациях и способы защиты от их последствий (4 часа)

Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи МЧС. Его структуры. Роль МЧС и его структур в защите населения от ЧСГО. Оповещение населения о стихийных бедствиях, промышленных авариях и катастрофах.

Обучающие должны знать: Государственные структуры защищающие население от чрезвычайных ситуациях. Систему оповещения населения о стихийных бедствиях, промышленных авариях и катастрофах.

Оборона государства – важнейший элемент обеспечения безопасности личности и общества (4 часа)

Структура вооруженных сил Российской Федерации. Рода войск, звания. Воинская обязанность граждан России. Воинский учет. Подготовка к военной службе. Призыв граждан на военную службу.

Обучающие должны знать: Конституционные обязанности гражданина РФ по защите Отечества. Структуру ВС РФ. Воинские звания.

Итоговое занятие.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Основные виды деятельности обучающихся на уроке:

Слушание объяснений учителя.

Инструктаж.

Слушание и анализ выступлений своих товарищей.

Самостоятельная работа с учебником.

Работа с научно-популярной литературой.

Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.

Написание небольших сообщений (с помощью учителя)

Выполнение заданий по разграничению понятий.

Систематизация учебного материала.

Наблюдение за демонстрациями учителя.

Просмотр учебных фильмов.

Объяснение наблюдаемых явлений.

Анализ жизненных ситуаций.

Работа с раздаточным материалом.

Экскурсии. Практическая работа.

5 класс

№	Тема раздела	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы	Основные виды деятельности обучающихся на уроке:
			1 четверть (8 часов)
1	Вводное занятие	1	Знакомятся с содержанием и значением предмета основ безопасности жизнедеятельности, особенностями уроков ОБЖ. Знакомятся с кабинетом, правилами поведения в нём. Инструктаж: Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.
2	Опасные ситуации на дорогах и транспорте	7	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правил безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах, правила оказания первой помощи при ДТП (при кровотечении и ожогах, потере сознания). Экскурсия

			«Безопасная дорога в школу».
			2 четверть (8 часов)
3	Пожарная безопасность	8	Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Различают причины возникновения пожаров в жилых в общественных зданиях. Осваивают правила безопасного поведения при пожаре, выбирают наиболее эффективный способ предотвращения возгорания, правила эвакуации, оказания помощи. Практическое занятие: тренировочная эвакуация из здания школы при возникновении пожара.
			3 четверть (10 часов)
4	Опасные и чрезвычайные ситуации	6	Объясняют причины возникновения различных чрезвычайных ситуаций. Анализируют последствия опасных ситуаций. Моделируют выполнение правил поведения при возникновении конкретной чрезвычайной ситуации. Вырабатывают алгоритм безопасного поведения. Практическое занятие «Как вести себя в различных опасных ситуациях»
5	Опасные ситуации в быту	4	Изучают меры безопасности в быту. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту. Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации
			4 четверть (8 часов)
6	Опасные ситуации криминогенного (преступного характера)	4	Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях. Ролевая игра: «Как вести себя с преступником»
7	Оказание первой помощи пострадавшему	4	Знакомятся с общей характеристикой различных повреждений и травм. Учатся применять правила оказания первой помощи при различных видах повреждений. Анализируют возможные последствия различных повреждений и травм. Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи

№	Тема раздела	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы	Основные виды деятельности обучающихся на уроке
			1 четверть (8 часов)
1	Вводное занятие	1	Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.
2	Правила дорожного движения	3	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правил безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира.
3	Безопасность и защита человека в экстремальных условиях	2	Характеризуют виды опасных и экстремальных угроз. Запоминают правильные алгоритмы действий при сигнале «Внимание всем!»
4	Пожарная безопасность	3	Осваивают правила безопасного поведения при пожаре, выбирают наиболее эффективный способ предотвращения возгорания, правила эвакуации, оказания помощи. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения с электричеством. Запоминают правила безопасного поведения при пожаре.
			2 четверть (8 часов)
5	<p>Безопасность и защита человека в экстремальных природных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в нее - Смена климатогеографических условий - Возможности выживания человека в 	<p>5</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Характеризуют общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде. Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу. Анализируют рекомендации по обеспечению личной безопасности на природе. Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях</p> <p>Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде. Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде. Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде. Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные условия в природе.</p>

	условиях автономного существования в природе - Возможности выживания человека в условиях автономного существования в природе	10	Характеризуют меры пожарной безопасности, которые необходимо соблюдать в лесу в зависимости от условий погоды и цели похода в лес
			3 четверть (10 часов)
			Анализируют общие правила безопасного поведения в природных условиях. Отрабатывают навыки подготовки к выходу на природу. Распознают опасные ситуации в природных условиях. Осваивают правила безопасности при автономном существовании в природной среде. Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в регионе проживания, и анализируют их последствия. Моделируют выполнение правил безопасности при различных опасных погодных явлениях. Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания учащихся. Объясняют, какую опасность эти животные представляют при встрече с ними. Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми. Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита. Отрабатывают приемы оказания первой помощи при укусах насекомых.
			4 четверть (8 часов)
6	Оказание первой помощи пострадавшему	8	Характеризуют общие принципы оказания самопомощи, первой помощи товарищу. Учатся применять правила оказания первой помощи при различных видах повреждений. Анализируют возможные последствия различных повреждений и травм. Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при различных видах травм. Отрабатывают правила транспортировки пострадавшего.

7 класс

№	Тема раздела	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы	Основные виды деятельности обучающихся на уроке
---	--------------	---	---

			1 четверть (8 часов)
1	Вводное занятие	1	Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Со техники безопасности в кабинете. Соблюдение гигиенических требований на занятиях.
2	Пожарная безопасность	3	Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Различают причины возникновения пожаров в жилых в общественных зданиях. Осваивают правила безопасного поведения при пожаре, выбирают наиболее эффективный способ предотвращения возгорания, правила эвакуации, оказания помощи. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте. Практическое занятие: тренировочная эвакуация из здания школы при возникновении пожара.
3	Правила дорожного движения	4	Характеризуют организацию дорожного движения и правил безопасного поведения участников дорожного движения. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки.
			2 четверть (8 часов)
		4	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий. Осваивают правила оказания первой помощи при ДТП, общие правила транспортировки пострадавшего, эвакуацию пострадавших в ДТП. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда.
4	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	4	Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения. Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации. Различают природные явления, которые оказывают влияние на безопасность жизнедеятельности человека.
			3 четверть (10 часов)
		10	Характеризуют и анализируют основные природные явления геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Анализируют причины возникновения землетрясений, извержения вулканов, оползней, обвалов, ураганов, бурь, цунами, селей, природных пожаров. Моделируют выполнение правил поведения при возникновении конкретной чрезвычайной ситуации природного характера. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС природного характера.

			Объясняют правила оповещения и эвакуации населения в условиях ЧС природного характера. Практическое занятие, тестирование: «Правила поведения человека при различных видах чрезвычайных ситуациях природного характера».
			4 четверть (8 часов)
5	Основы первой помощи пострадавшему	6	Характеризуют общие принципы оказания самопомощи, первой помощи товарищу. Учатся применять правила оказания первой помощи при различных видах повреждений. Анализируют возможные последствия различных повреждений и травм. Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при различных видах травм.
6	Закрепление пройденного материала за год	2	Тестирование за год.

8 класс

№	Тема раздела	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы	Основные виды деятельности обучающихся на уроке
			1 четверть (8 часов)
1	Вводное занятие	1	Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.
2	Пожарная безопасность	7	Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту. Различают причины возникновения пожаров в жилых в общественных зданиях. Осваивают правила безопасного поведения при пожаре, выбирают наиболее эффективный способ предотвращения возгорания, правила эвакуации, оказания помощи. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте.
			2 четверть (8 часов)
3	Правила дорожного движения	8	Характеризуют организацию дорожного движения и правил безопасного поведения участников дорожного движения. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя

			3 четверть (10 часов)
4	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	10	Характеризуют причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия по масштабу распространения. Различают ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией. Анализируют расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей. Характеризуют основные мероприятия, проводимые в РФ, по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите и защите от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах и гидротехнических сооружениях. Анализируют рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера. Объясняют порядок оповещения населения и организацию его эвакуации (в комплексе с другими мероприятиями) в условиях ЧС техногенного характера. Отрабатывают в паре (в группе) правила безопасного поведения в условиях различных ЧС техногенного характера.
			4 четверть (8 часов)
5	Основы первой помощи пострадавшему	8	Характеризуют общие принципы оказания самопомощи, первой помощи товарищу. Учатся применять правила оказания первой помощи при различных видах повреждений, отравлениях. Анализируют возможные последствия сильнодействующими ядовитыми веществами. Выработывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях.

9 класс

№	Тема раздела	Количество часов, отводимых на освоение каждой темы	Основные виды деятельности обучающихся на уроке
			1 четверть (8 часов)
1	Вводное занятие	1	Инструктаж по пожарной безопасности в кабинете. Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях.
2	Пожарная безопасность	7	Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту, структуры пожарной службы по оказанию помощи населению при возникновении пожара. Различают причины

			возникновения пожаров в жилых в общественных зданиях. Осваивают правила безопасного поведения при пожаре, выбирают наиболее эффективный способ предотвращения возгорания, правила эвакуации, оказания помощи. Составляют планы своего поведения на случай возникновения пожара в школе, дома, общественном месте.
			2 четверть (8 часов)
3	Правила дорожного движения	8	Характеризуют организацию дорожного движения и правил безопасного поведения участников дорожного движения. Повторяют правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминают правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя. Решают ситуационные задачи по правилам безопасного поведения на дорогах. Узнают об ответственности за нарушение ПДД.
			3 четверть (10 часов)
4	Терроризм: шутки в сторону!	6	Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения. Характеризуют основные виды террористической деятельности. Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем. Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности. Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.
5	Чрезвычайные ситуации криминогенного характера	4	Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице. Выработывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях.
			4 четверть (8 часов)
6	Структуры осуществляющие защиту населения от чрезвычайных ситуациях и способы защиты от их последствий	4	Анализируют права и обязанности граждан РФ в области безопасности в условиях ЧС мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от ЧС природного и техногенного характера. Объясняют роль МЧС России по защите населения от ЧС в современных условиях
7	Оборона государства – важнейший	6	Знакомятся со структурой вооруженных сил Российской Федерации, родами войск, званиями. Находят информацию о воинской обязанности

	элемент обеспечения безопасности личности и общества		граждан России, воинском учете, подготовке к военной службе, призыве граждан на военную службу.
--	--	--	---

4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическая литература

1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026)
2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 22 декабря 2015 г. № 4/15;
3. «Сборник материалов и методических рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях». Киров 2009 г.
4. «Основы пожарной безопасности». Методическое пособие. Москва 2005 г.
5. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс. Ю.Л. Воробьева.
6. Пособие для проведения занятий по курсу ОБЖ в начальной школе «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы»

Нормативная и правовая литература

Конституция Российской Федерации

Уголовный кодекс Российской Федерации

Федеральный закон гражданской обороны

ФЗ РФ «Об образовании в РФ»

Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»

Федеральный закон «О пожарной безопасности»

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»

• Федеральный закон «О противодействии терроризму».