**НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ**

*Гмызина Людмила Николаевна, педагог-психолог*

*Кировского областного государственного*

*общеобразовательного бюджетного учреждения*

*«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными*

*возможностями здоровья пгт Опарино»*

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога представляет систему психологических мероприятий (воздействий), способствующих полноценному развитию детей, преодолению отклонений в их развитии и служащих целям адаптации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, испытывающих трудности в обучении и в социальной адаптации в целом.

Вся система коррекционно-развивающей работы направлена:

— на реализацию комплексного индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учётом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями областного психолого-медико-педагогического центра диагностики и консультирования);

— на оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и создание специальных условий воспитания, обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, безбарьерной среды жизнедеятельности и учебной деятельности;  
— на социальную адаптацию обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к реалиям окружающего мира.

Коррекционно-развивающая работа включает:

— выбор оптимальных для развития ребёнка с ограниченными возможностями здоровья коррекционных программ/методик, методов и приёмов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;

— организацию и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Средства и методы | Контингент | Срок исполнения |
| **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА** | | | |
| Коррекционно-развивающие занятия на этапе адаптации учащихся при переходе в среднее звено школы. | По программе | 5 кл. | октябрь-декабрь |
| Коррекционно-развивающие занятия на этапе адаптации учащихся при поступлении в 1 класс | По программе | 1 кл. | октябрь-декабрь |
| Индивидуально- коррекционная работа с учащимися (по результатам психодиагностики и запросу педагогов). | Составление и реализация программы коррекционных занятий;  подготовка стимульного материала. | 1-9 кл. | В течение года |
| Занятия по коррекции психомоторики и сенсорных процессов в 1-4 классах. | По программе | 1-4 кл. | 6 р в неделю |
| Индивидуальные занятия по коррекции отклонений в поведении учащихся с девиантным поведением | Составление и реализация программы коррекционных занятий;  подготовка стимульного материала | Учащиеся с девиантным поведением | 2 р в неделю |
| Групповые занятия с учащимися «Группы риска» | По программе | Учащиеся с девиантным поведением | 1 р в 2 недели |

пгт Опарино, 2018