## Как организовать взаимодействие в сетевой форме

Чтобы повысить качество образовательных услуг и расширить их перечень, используйте сетевое взаимодействие. Читайте, в каких случаях сетевая форма понадобится школе и детскому саду, как распределить функции с партнерами и какие документы оформить.

## ****Когда использовать сетевое взаимодействие****

Сетевое взаимодействие пригодится, чтобы использовать ресурсы других организаций ([ч. 1 ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M7I2MF/)). Минпросвещения в [письме от 28.06.2019 № МР-81/02вн](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/563687751/) считает, что с помощью сетевой формы образовательная организация может:

* повысить качество образования, используя инновационное оборудование и высококвалифицированный кадровый состав партнеров;
* улучшить образовательные результаты учащихся;
* повысить эффективность использования материально-технических и кадровых ресурсов;
* использовать рационально финансирование за счет объединения ресурсов нескольких организаций для реализации одной образовательной программы;
* разнообразить образовательные программы, в том числе дополнительные;
* повысить профессиональное мастерство педагогов в процессе сетевого взаимодействия с другими специалистами.

### Пример

Как могут использовать сетевое взаимодействие детский сад и школа

**Для детских** садов сетевая форма – способ повысить качество воспитания и обучения за счет ресурсов иных организаций, в том числе: сформировать у ребенка целостное представление об окружающем мире, развить познавательную активность, социально адаптировать. Такими организациями могут быть музеи, музыкальные школы, другие детские сады, в которых какой-то вид деятельности осуществляется лучше, чем у других.

**Для школ** сетевая форма реализации образовательных программ восполняет нехватку кадров, средств обучения и привлекает передовые и качественные ресурсы. Это могут быть преподаватели организаций высшего образования, оборудование, информационные технологии, разработки, специалисты и инфраструктура технопарков и др.

### Ситуация

Обязательно ли детскому саду или школе участвовать в сетевой форме реализации образовательных программ

Нет, не обязательно.

Законодатель не обязывает школу и детский реализовывать образовательные программы в сетевой форме. Более того, образовательная организация автономна и вправе самостоятельно решать, какие программы и как ей реализовывать ([ч. 1 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MA42NJ/)).

Однако федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» предусматривает, что к концу 2024 года минимум 70 процентов школ будут реализовывать образовательные программы в сетевой форме, чтобы повысить эффективность использования инфраструктуры, кадрового потенциала и расширить возможности детей. Для этого в регионах будут создавать дополнительные условия ([письмо Минпросвещения от 28.06.2019 № МР-81/02вн](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/563687751/)).

## Кто может участвовать в сетевом взаимодействии

Сетевое взаимодействие происходит между двумя субъектами: **базовой организацией**,которая ведет образовательную деятельность, принимает на обучение и несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, контролирует других участников, и **организацией-участником**, которая реализует часть сетевой образовательной программы или обладает ресурсами для ее реализации.

При сетевом взаимодействии базовая организация всегда одна, а организаций-участников может быть несколько ([п. 4](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565696194/XA00LVA2M9/) Порядка, утв. [приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565696194/)).1

В роли базовой организации может выступать только образовательная. Организацией-участником может быть как образовательная организация, так и другая – научная, медицинская, физкультурно-спортивная, организация культуры или производственное предприятие.1

Если организация-участник не ведет образовательной деятельности, а только обладает ресурсами, она не принимает участия в разработке и утверждении сетевой программы, не проводит по ней обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, не выдает документов об образовании.2

В зависимости от состава участников сетевого взаимодействия Минпросвещения предлагает три модели ([письмо Минпросвещения от 28.06.2019 № МР-81/02вн](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/563687751/)).

**Модели сетевого взаимодействия**

![https://mini.1obraz.ru/system/content/image/53/1/-24275829/](data:None;base64...)

### Ситуация

Может ли муниципальный музей участвовать в сетевой форме реализации образовательной программы дошкольного образования

Да, может.

Музей – учреждение культуры, цель создания которого в том числе просветительская, научно-исследовательская и образовательная деятельность ([ч. 1 ст. 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M7I2MF/), ст. [3](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/9020113/ZA01T5A3EI/), [27](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/9020113/XA00M8G2MQ/) Федерального закона от 26.05.1996 № 54-ФЗ).

В рамках сетевого взаимодействия музей и детский сад могут совместно организовывать экскурсии, выставки, тематические мероприятия для воспитанников детского сада, которые связаны с реализацией образовательной программы.

### Ситуация

Может ли детский сад заключить договор о сетевой форме реализации образовательной программы с педагогическим колледжем

Да, может.

Образовательная организация самостоятельно определяет механизмы реализации образовательных программ и партнеров для взаимодействия ([ч. 1 ст. 28](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MA42NJ/) и [ч. 1 ст. 15](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M7I2MF/) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Выбирайте партнеров исходя из пользы, которую получит детский сад. Например, колледж и детский сад могут совместно разработать образовательные программы:

* дошкольного образования – для воспитанников детского сада, в том числе рабочие программы в составе ООП ДО;
* среднего профессионального образования и профессионального обучения – для обучающихся колледжа по методике обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Обе стороны могут получить друг от друга методическую и практическую помощь в реализации своих образовательных программ. Например, можно апробировать новые формы, средства и методы обучения и воспитания. В детском саду также могут проходить практику обучающиеся колледжа. Педагогические работники обеих образовательных организаций могут делиться опытом, навыками и знаниями.

### Ситуация

Можно ли использовать инфраструктуру спортивной школы для проведения уроков физкультуры в рамках сетевого взаимодействия

Да, можно.

Главное, чтобы инфраструктура отвечала требованиям к устройству и содержанию мест занятий по физической культуре и спорту. Для этого заключите договор о сетевой форме реализации образовательной программы. Другой вариант оформления отношений – заключить договор аренды или безвозмездного пользования со спортивной школой (Методические рекомендации, направленные [письмом Минобрнауки от 30.10.2015 № 09-3030](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/420349641/)). Однако в этом случае адрес спортивной школы нужно внести в лицензию.1

### Ситуация

Может ли школа без лицензии на дошкольное образование проводить у себя занятия с воспитанниками детского сада по договору о сетевой форме реализации образовательной программы

Нет, не может.

Образовательная организация-участник вправе реализовывать свою часть сетевой программы только на основании лицензии по тому уровню образования, который соответствует этой части сетевой программы ([п. 5](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565696194/XA00LVS2MC/) Порядка, утв. [приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565696194/)). Если школа будет обучать без лицензии на реализацию программы дошкольного образования, то нарушит [часть 1](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MCO2N4/) статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

## Как разделить функции при сетевом взаимодействии

Порядок организации образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ распределяет основные функции между партнерами: кто утверждает программу и принимает на обучение, проводит промежуточную и итоговую аттестацию, выдает документы.

### ****Кто утверждает сетевую программу****

Обучение при сетевом взаимодействии проходит по сетевой образовательной программе. Ее утверждает базовая организация самостоятельно или вместе с организацией-участником, как они определят в договоре ([п. 6](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565696194/XA00M262MM/) Порядка, утв. [приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565696194/)).

Если базовая организация самостоятельно утверждает сетевую программу, то организация-участник должна разработать, утвердить и направить рабочие программы по тем частям, которые она будет реализовывать, оценочные и методические материалы к ним. Базовая организация принимает эти материалы и включает их в сетевую образовательную программу. Если рабочие программы реализует иностранная образовательная организация, то они должны быть на языке, на котором будет обучение.

### ****Кто принимает на обучение по сетевой программе****

Базовая организация принимает детей, которые будут учиться по сетевой программе. При этом можно зачислить этих же учеников в образовательную организацию-участника путем перевода без отчисления их из базовой организации. Порядок перевода определяет базовая организация в локальном акте, например [положении о сетевом взаимодействии](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/80459/). Предусмотрите, что проводите перевод только на период реализации части сетевой программы организацией-участником. Такая ситуация возможна, когда реализуете основные и дополнительные программы в сетевой форме ([п. 9](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565696194/XA00M2U2M0/) Порядка, утв. [приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565696194/)).

Внимание: не зачисляйте учеников в организацию-участника, если она не ведет образовательную деятельность, а только обладает ресурсами.

Учащиеся по сетевой образовательной программе являются обучающимися базовой организации, а в период реализации части сетевой программы – одновременно еще и обучающимися организации-участника ([п. 10](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565696194/XA00M3G2M3/) Порядка, утв. [приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565696194/)).

Когда организация-участник полностью закончит реализовывать свою часть сетевой программы, она должна отчислить детей в связи с завершением обучения ([п. 13](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565696194/XA00M6U2MJ/) Порядка, утв. [приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565696194/)).

### ****Кто проводит промежуточную и итоговую аттестацию по сетевой программе****

Базовая организация проводит обучение, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию детей в общем порядке, как определили в сетевой программе и локальных актах базовой организации.

Когда организация-участник реализует свою часть программы, она самостоятельно проводит текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию учащихся. Для этого использует формы из учебного плана сетевой программы и порядок, который установила сама ([п. 12](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565696194/XA00M6C2MG/) Порядка, утв. [приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565696194/)).

Результаты промежуточной аттестации, которую проводила организация-участник, – общие результаты по сетевой программе. Их не надо отдельно засчитывать в базовой организации.

Если сетевая программа предусматривает итоговую аттестацию, то ее проводит базовая организация самостоятельно или вместе с организацией-участником. В таком случае отчисляйте учащихся из организации-участника после итоговой аттестации ([п. 13](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565696194/XA00M6U2MJ/) Порядка, утв. [приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565696194/)).

### ****Кто выдает документы об образовании и обучении по сетевой программе****

Если разрабатывали сетевую программу на уровень образования, выдайте документы об образовании учащимся, которые успешно прошли итоговую аттестацию. Это делает базовая организация. В договоре можно предусмотреть, чтобы организация-участник дополнительно выдавала свои документы об образовании ([п. 14](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565696194/XA00M7G2MM/) Порядка, утв. [приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565696194/)).

Если сетевая программа не предусматривает итоговой аттестации, выдавайте документы об обучении. Предусмотрите в договоре, кто, когда и в каком порядке будет их выдавать учащимся.

## Какие документы оформить для сетевого взаимодействия

Чтобы реализовывать образовательные программы в сетевой форме, примите положение о сетевом взаимодействии, заключите договор с партнером и разработайте сетевую образовательную программу.1

### ****Положение о сетевом взаимодействии****

Основные вопросы сетевого взаимодействия устанавливает Порядок, утвержденный [приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565696194/). Однако детали взаимодействия стороны должны определить самостоятельно. Это можно сделать сразу в договоре о сетевой форме реализации образовательной программы или локальном акте – [положении о сетевом взаимодействии](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/80459/). Локальный акт позволит урегулировать внутренние аспекты деятельности организации при сетевой форме: определить ответственных, подготовительные мероприятия, процедуру заключения договора.

Закрепите в положении о сетевом взаимодействии:

* порядок перевода учащихся в организацию-участника на время реализации ею своей части программы;
* меры социальной поддержки, если они отличаются от общих, которые предоставляете всем своим ученикам;
* случаи и порядок реализации части сетевой программы, если организация-участник откажется ее реализовывать.

В положении также можно установить правила, которые отличаются от общих в вашей организации, например:

* порядок приема на обучение по сетевой программе и отчисления – может отличаться для дополнительного образования;
* режим занятий;
* формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
* особенности внутреннего контроля реализации образовательной программы.

Утвердите положение приказом или специальным грифом. Воспользуйтесь готовыми образцами.

**Образцы**

[**Приказ об утверждении положения о сетевом взаимодействии**](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/80458/)

[**Положение о сетевом взаимодействии**](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/80459/)

### ****Договор о сетевой форме реализации образовательных программ****

Заключайте с сетевыми партнерами [договор](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565696194/ZAP22CA3I8/) по образцу, который утвердили Минобрнауки и Минпросвещения [приказом от 05.08.2020 № 882/391](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565696194/).

Укажите в договоре:

* кто утверждает сетевую образовательную программу;
* на какой срок разрабатываете программу;
* какую часть будет реализовывать образовательная организация-участник;
* какие ресурсы должна предоставить организация-участник, которая не ведет образовательной деятельности;
* какое количество детей планируете обучать по сетевой программе;
* как организуете финансирование сетевой программы.

Опишите вид, уровень или направленность сетевой программы. Если реализуете в сетевой форме только часть программы, то укажите ее характеристики: учебные предметы, курсы, дисциплины или модули, практику, другие компоненты.

Урегулируйте в договоре, кто будет выдавать документы об обучении, при каких условиях. Опишите процедуру. Можно не детализировать, а указать, что выдаете документы в порядке, который предусмотрен вашим локальным актом.

Воспользуйтесь готовым образцом.

**Образец**

[**Договор о сетевой форме реализации образовательных программ**](https://mini.1obraz.ru/#/document/118/80470/)

### ****Сетевая образовательная программа****

Разрабатывайте сетевую программу сразу на уровень или курс, как основную или дополнительную программу. В сетевой форме также можно реализовывать разные части программ любого вида, уровня или направленности ([п. 3](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565696194/XA00LUO2M6/) Порядка, утв. [приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565696194/)).

Минпросвещения рекомендует в сетевых программах использовать новые и наиболее эффективные формы и методы обучения ([письмо Минпросвещения от 28.06.2019 № МР-81/02вн](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/563687751/)). В качестве примера ведомство предлагает:

* развивать гибкие компетенции – командную работу, креативное и критическое мышление, вырабатывать коммуникативные навыки, навыки проектной деятельности;
* включать интенсивные курсы занятий с глубоким погружением в проектную командную деятельность – на базе детских технопарков «Кванториум» или других высокооснащенных площадках;
* организовывать целевые группы из учеников 5–9-х классов, так как они обладают аналитико-рефлексивными навыками, высоким уровнем поисковой активности, командного взаимодействия и готовы для профпроб;
* формировать проектные команды по три–семь учеников, можно делать их разновозрастными;
* оценивать результаты освоения программы путем защиты проектов в групповом формате.

Структура и содержание сетевой программы должны соответствовать законодательству, в том числе ФГОС того уровня общего образования, которому соответствует программа.

Если организация-участник заявит, что не может реализовать свою часть программы, базовая организация должна реализовать ее сама. Для этого внесите изменения в сетевую программу, чтобы ее можно было использовать без сетевой формы ([п. 16](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565696194/XA00M922N3/) Порядка, утв. [приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565696194/)).

### Ситуация

Что делать, если ученик не смог освоить сетевую программу, а срок действия договора о сетевой форме заканчивается

Выберите один из трех вариантов: продлите срок договора, обучайте ребенка самостоятельно без сетевой формы или переведите его на другую сетевую программу.

Чтобы продлить срок договора, заключите дополнительное соглашение. Если организация-участник отказывается продлевать договор, организуйте обучение ребенка самостоятельно. Для этого внесите изменения в образовательную программу.

Можно перевести ученика на другую сетевую программу, которую реализуете по другому договору. Для этого получите согласие родителей ребенка или самого ученика, если он уже получил основное общее образование ([п. 17](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565696194/XA00M9K2N6/) Порядка, утв. [приказом Минобрнауки, Минпросвещения от 05.08.2020 № 882/391](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565696194/)).

© Материал из Справочной системы «Образование»
https://mini.1obraz.ru
Дата копирования: 07.02.2021