

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
пгт Опарино»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического объединения  
учителей предметников

\_\_\_\_\_ Н.С. Мамонтова

Протокол № 1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

\_\_\_\_\_ А.Н. Бабкина

Приказ № 84/4 от 01.09.2022г

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ Е.В. Соколова

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
общекультурного направления  
«Финансовая грамотность»  
для обучающихся 5-9 классов**

Составитель программы:

Н.С.Мамонтова, учитель

Опарино

2022

## **Финансовая грамотность 5-9 классы.**

### **1. Пояснительная записка.**

#### **1.1. Нормативно-правовые документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017

#### **1.2. Общая характеристика учебного предмета**

От выпускников образовательных учреждений, обучающихся в детских домах и школах-интернатах, ожидается успешное и достаточно быстрое вхождение в социум, что предполагает принятие ими ценностей и культуры общества, требует способности принимать правомерные решения по обеспечению своей жизнедеятельности, прогнозировать возможные последствия своих действий, а также готовности и умения реализовывать принятые решения. Однако часть выпускников оказывается не вполне готовой к самостоятельному жизнеустройству как в бытовом, так и в социально-экономическом аспекте. В значительной мере это относится к выпускникам, воспитывавшимся в специализированных учреждениях: детских домах, интернатах, социальных центрах и т. д. Эта категория молодых людей обладает в целом низкой социальной компетентностью.

Данная учебная программа рассчитана на детей, обучающихся в детских домах и школах-интернатах, что требует учёта ряда важных особенностей при преподавании данного курса.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности предполагает формирование у обучающихся понятий: откуда берутся деньги; что такое финансовое благополучие человека; как заработать деньги и что необходимо сделать для этого; как правильно планировать расходы и что такое личное финансовое планирование; как организовать бюджет будущей семьи.

Воспитанники должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, овладеть навыками ведения личного бюджета и бюджета будущей семьи, формирования накоплений, получения кредитов и пр.

Перечень предлагаемых к изучению тем является набором базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

**Основная цель обучения:** формирование базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе, умений и навыков для принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

#### **Задачи:**

- выработка адекватных представлений о повседневной экономической действительности;

- освоение первоначальных практических навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры;
- воспитание самостоятельности в принятии правильных экономических решений в личной жизни.

### 1.3. Место учебного предмета в учебном плане

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Финансовая грамотность			1	1	1	1	4
			34	34	34	34	136

### 1.4. Планируемые личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- понимание, откуда берутся деньги;
- умение различать краткосрочные и долгосрочные потребности, определять приоритетные траты и понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- уяснение своих прав и обязанностей в сфере финансов.

Предметные:

владение умением решать практические финансовые задачи:

- владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, потребителя страховых услуг и др.);
- владение умением осуществлять рефлекссию своей учебной и практической деятельности;
- владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владение знаниями (правилами поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба и др.);
- понимание принципов функционирования финансовой системы России.

### Связь базовых учебных действий с содержанием учебного предмета «Финансовая грамотность» (5-9 классы)

Предмет Класс	Личностные учебные действия:	Коммуникативные учебные действия:	Регулятивные учебные действия:	Познавательные учебные действия:

<b>Финансовая грамотность</b>	<p>-ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;</p> <p>- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности;</p> <p>- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;</p> <p>-планирование собственного бюджета;</p> <p>-предложение вариантов собственного заработка;</p> <p>- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;</p> <p>-участие в принятии решений семейном бюджете.</p>	<p>- составление текстов в устной и письменной формах;</p> <p>- готовность слушать собеседника и вести диалог;</p> <p>- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</p> <p>- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;</p> <p>- определение общей цели и путей её достижения;</p> <p>-умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</p> <p>-осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</p> <p>-адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	<p>-понимание цели своих действий;</p> <p>-планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;</p> <p>- проявление познавательной и творческой инициативы;</p> <p>- оценка правильности выполнения действий;</p> <p>-самооценка и взаимооценка;</p> <p>- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.</p>	<p>- формирование умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;</p> <p>- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;</p> <p>- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;</p> <p>- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;</p> <p>-умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.</p>
-------------------------------	--	---	--	--

## 2.Содержание учебного предмета «Финансовая грамотность»

<p><b>Источники денежных средств семьи</b></p>	<p>структура доходов населения, структура доходов семьи, заработная плата, социальные льготы и выплаты, профсоюз, безработица;  характеристики факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; формирования оплаты труда наёмных работников; знание о льготах для определённых категорий граждан;  об условиях получения пособия по безработице;  знание того, куда можно обратиться за помощью в случае нарушения трудовых прав;  понимание влияния образования на последующую карьеру и соответственно личные доходы;  роли профсоюзов в улучшении положения наёмных работников;  понимание того, что человек, работающий на предприятии, обладает законными правами и обязанностями.</p>
<p><b>Контроль семейных расходов</b></p>	<p>благосостояние семьи, доходы и расходы семьи, жизненный цикл семьи, контроль за расходами семьи;  знание зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; знание структуры расходов на различных этапах жизненного цикла семьи;  понимание того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям.</p>
<p><b>Построение семейного бюджета</b></p>	<p>семейный бюджет: профицит, дефицит; совместная собственность в семье; постоянные и переменные расходы; личный бюджет;  знание статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и своих личных расходов;  понимание различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов;  необходимость планировать доходы и расходы семьи.</p>
<p><b>Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b></p>	<p>банк, инвестиционный фонд, ценные бумаги, банковский вклад, страховая компания;  знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц;  видов страхования (жизни, материальных объектов, медицинского и др.);  знание того, куда можно обращаться за юридической помощью в случае вступления в отношения с банками, инвестиционными фондами и другими финансовыми учреждениями;  понимание принципа хранения денег на банковском счёте;  варианты использования сбережений и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;  необходимость быть осторожным и внимательным при совершении каких-либо финансовых операций.</p>
<p><b>Финансовое планирование как способ повышения благосостояния</b></p>	<p>финансовое планирование, резерв и накопления;  знание возможных норм при создании финансовых резервов семьи;  представление о рациональных схемах ведения общего семейного</p>

<b>семьи</b>	бюджета; понимание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат; возможных рисков при сбережении и инвестировании.
<b>Риски в мире денег</b>	финансовый риск, финансовое мошенничество, фальшивые деньги, чаевые; знание того, какие бывают финансовые риски в современной российской действительности при расчётах за товары, куда обращаться в случае потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и пр.); правовой природы чаевых; понимание необходимости хранить деньги в надёжном месте; природы финансовых рисков в современной экономической ситуации; способов защиты от финансовых мошенников; необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных ситуаций.
<b>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости</b>	пенсия, пенсионная система, пенсионное законодательство Российской Федерации, пенсионные накопления, негосударственный пенсионный фонд; знание видов пенсий и условий их получения; представление о способах финансового обеспечения в старости помимо пенсии; понимание факторов, от которых зависит размер пенсии; существования риска в разного рода пенсионных программах; важность пенсионных накоплений в России; понимание того, что можно сделать, чтобы в старости жить не только на пенсию.
<b>Банки и их роль в жизни семьи</b>	банковская система, коммерческий банк, банковская лицензия, банковский счёт, банковский вклад, депозит, кредит, кредитная история, процент, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование; понимание сути банковского обслуживания и основных банковских договоров (банковского вклада, счёта, кредитного договора), возможностей при получении кредита; суть кредита и основных условий кредитования; различий между дебетовой и кредитной картами; понимание последствий, к которым может привести неисполнение кредитных обязательств и способов уменьшения рисков.
<b>Правовая защита гражданина в мире денег и финансов</b>	правовая защита, права потребителей, виды нарушений экономических прав граждан; знание того, кто и как может помочь в случае злоупотреблений в мире денег или при невыполнении обязательств финансовыми учреждениями; знание прав гражданина в мире финансов, товаров и услуг и обязанностей государства по защите прав граждан в этой сфере. понимание того, что субъект в финансовых отношениях обладает правами и обязанностями; финансовые и торговые отношения строятся в соответствии с законодательством и что при решении многих финансовых вопросов необходимо изучить правовую сторону.

### 3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

#### Тематическое планирование

Номер темы	Тема занятия	Вид деятельности	К-во часов	Дата
<b>5–6 классы</b>				
<b>Введение в курс «Финансовая грамотность»</b>			<b>4</b>	
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	Мастерская портфолио	1	
2	От чего зависит благосостояние семьи	Постановка учебной задачи	1	
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	Постановка учебной задачи	1	
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	Постановка учебной задачи	1	
<b>Модуль 1. Доходы и расходы семьи</b>			<b>15</b>	
5	Деньги: что это такое	Практикум	1	
6	Учебные мини-проекты «Деньги»	Защита проектов	1	
7	Из чего складываются доходы семьи	Практикум	1	
8	Учимся считать семейные доходы	Практикум	1	
9	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	1	
10	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»	Защита проектов	1	
11	Как появляются расходы семьи	Практикум	1	
12	Учимся считать семейные расходы	Практикум	1	
13	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	1	
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	1	
15	Как сформировать семейный бюджет	Практикум	1	
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	1	
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1	
18	Обобщение результатов изучения модуля 1	Контроль занятий	1	

19	Презентация портфолио «Доходы и расходы семьи»	Выставка портфолио	1	
<b>Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>			<b>10</b>	
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Практикум	1	
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Практикум	1	
22	Что и как можно страховать	Практикум	1	
23	Ролевая игра «Страхование»	Занятие-игра	1	
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование	1	
25	Как определить надёжность страховых компаний	Практикум	1	
26	Как работает страховая компания	Учебная экскурсия	1	
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	1	
28	Обобщение результатов изучения модуля 2	Контроль знаний	1	
29	Презентация портфолио «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	Выставка портфолио	1	
30–34	Повторение		5	
<b>Всего</b>			<b>34</b>	

<b>7 Класс</b>				
<b>Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>			<b>16</b>	
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	Постановка учебной задачи	1	
2	Что такое налоги и почему их надо платить	Практикум	1	
3	Какие бывают налоги	Практикум	1	
4	Учимся считать налоги	Практикум	1	
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	Занятие-игра	1	
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	Практикум	1	
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	Мини-исследование	1	



8	Как работает налоговая служба	Учебная экскурсия	1	
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	Защита проектов	1	
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	Практикум	1	
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	Практикум	1	
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	Занятие-игра	1	
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди	Мини-исследование	1	
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	Защита проектов	1	
15	Обобщение результатов изучения модуля 3	Контроль знаний	1	
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	Выставка портфолио	1	
<b>Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</b>			<b>17</b>	
17	Для чего нужны банки	Практикум	1	
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	Практикум	1	
19	Какие бывают вклады	Практикум	1	
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	Практикум	1	
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	Практикум	1	
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	Мини-исследование	1	
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	Практикум	1	
24	Как работает банк	Учебная экскурсия	1	
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	Защита проектов	1	
26	Что мы знаем о бизнесе	Практикум	1	
27	Как открыть фирму	Практикум	1	
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	Учебная экскурсия	1	
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	Занятие-игра	1	
30	Что такое валюта и для чего она нужна	Практикум	1	
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	Практикум	1	

32	Обобщение результатов изучения модуля	Контроль знаний	1	
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	Выставка портфолио	1	
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	Итоговый контроль	2	
<b>Итого</b>			<b>34</b>	

Используется система обозначений типов занятий: Л — лекция-беседа; П — практикум; ЗП — занятие — презентация учебных достижений; КЗ — контроль знаний; С — самооценка (рефлексия).

**8 класс**

Номер занятия	Название занятия	Форма занятия	К-во часов	Дата
<b>Модуль 1. Управление денежными средствами семьи</b>			<b>9</b>	
<b>Тема 1. Происхождение денег</b>			<b>2</b>	
1	Деньги: что это такое	Л / П	1	
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи		1	
<b>Тема 2. Источники денежных средств семьи</b>			<b>2</b>	
3	Какие бывают источники доходов	Л / П	1	
4	От чего зависят личные и семейные доходы		1	
<b>Тема 3. Контроль семейных расходов</b>			<b>2</b>	
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Л	1	
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	ЗП	1	
<b>Тема 4. Построение семейного бюджета</b>			<b>2</b>	
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	Л / П	1	
8	Как оптимизировать семейный бюджет		1	
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	КЗ / П	1	
<b>Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b>			<b>2</b>	

10	Для чего нужны финансовые организации	Л / П	1	
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	С / П	1	
<b>Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния</b>			<b>2</b>	
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	Л / П	1	
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Л / П	1	
14	Представление проектов	ЗП	<b>1</b>	
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	КЗ	<b>1</b>	
<b>Модуль 3. Риски в мире денег</b>			<b>6</b>	
<b>Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться</b>			<b>3</b>	
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	Л / П	1	
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Л / П	1	
18	Чем поможет страхование	Л / П	1	
<b>Тема 8. Финансовые риски</b>			<b>2</b>	
19	Какие бывают финансовые риски	Л / П	1	
20	Что такое финансовые пирамиды	Л / П	1	
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	ЗП / КЗ	<b>1</b>	
<b>Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>			<b>8</b>	
<b>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи</b>			<b>2</b>	
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	Л / П	1	
23	Польза и риски банковских карт	Л / П	1	
<b>Тема 10. Собственный бизнес</b>			<b>2</b>	
24	Что такое бизнес	Л / П	1	
25	Как создать своё дело	Л / П	1	
<b>Тема 11. Валюта в современном мире</b>			<b>2</b>	
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	Л / П	1	

27	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	Л / П	1	
28	Представление проектов	ЗП	1	
29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	КЗ	1	
<b>Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи</b>			<b>2</b>	
30	Что такое налоги и зачем их платить	Л / П	1	
31	Какие налоги мы платим	Л / П	1	
<b>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости</b>			<b>2</b>	
32	Что такое пенсия и как сделать её достойной	Л / П	1	
33	Представление проектов	ЗП	1	
34	Итоговый контроль знаний	КЗ	1	
<b>Итого</b>			<b>34</b>	

### 9 класс (34 часа)

	Модуль, тема занятия	Тип урока	Кол-во	Дата По плану	По факту
	<b>1. Источники денежных средств семьи</b>		<b>4</b>		
1	Структура доходов семьи	Л / П			
2	Зарплата как источник дохода	Л / П			
3	Роль профсоюзов в борьбе наёмных работников за более выгодные условия труда	Л / П			
4	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России	Л / П			
	<b>2. Контроль семейных расходов</b>		<b>2</b>		
5	Структура семейных расходов	Л / П			
6	Контроль семейных расходов	Л / П			
	<b>3. Построение семейного бюджета</b>		<b>4</b>		
7	Что такое семейный бюджет	Л / П			
8	Составление, исполнение и анализ семейного бюджета	Л / П			
9	Составление, исполнение и анализ семейного бюджета	Л / П			
10	Составление, исполнение и анализ семейного бюджета	Л / П			
	<b>4. Способы увеличения семейных доходов</b>		<b>2</b>		

	<b>с использованием услуг финансовых организаций</b>				
11	Ценные бумаги и их виды. Законодательство о ценных бумагах. Отличие акций от облигаций	Л / П			
12	Финансовые организации, предоставляющие Услуги гражданам	Л / П			
	<b>5. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи</b>		<b>4</b>		
13	Финансовый план семьи – Семейный бюджет	Л / П			
14	Как составить финансовый план семьи – Семейный бюджет	Л / П			
15	Исполнение финансового плана семьи	Л / П			
16	Исполнение финансового плана семьи	Л / П			
	<b>6. Риски в мире денег</b>		<b>6</b>		
17	Что такое финансовое мошенничество	Л / П			
18	Что такое финансовое мошенничество	Л / П			
19	Фальшивые деньги	ПС/ И			
20	Фальшивые деньги	ПС/ И			
21	Финансовые риски при расчётах за товары и услуги	Л / П			
22	Финансовые риски при расчётах за товары и услуги	Л / П			
	<b>7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости</b>		<b>3</b>		
23	Что такое пенсия	Л / П			
24	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии	Л / П			
25	Возможности для увеличения размера будущей пенсии	Л / П			
	<b>8. Банки и их роль в жизни семьи</b>		<b>5</b>		
26	Банки и их функции	Л / П			
27	Договор банковского вклада и банковского счёта	Л / П			
28	Банковский вклад	Л / П			
29	Банковский кредит и условия его предоставления	Л / П/ И			
30	Договор займа, заключённый гражданами	Л / П/ И			
	<b>9. Правовая защита гражданина в мире</b>		<b>4</b>		

	<b>денег и финансов</b>				
31	Правовая защита сбережений в банках	Л / П			
32	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги	Л / П			
33	Обязанность правоохранительных органов по защите прав граждан	Л / П			
34	Право на обращение в суд	КС / П			

#### 4. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
2. Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразовательных организаций. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017
3. Абросимова Елена Антоновна. ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ Учебная программа. Детские дома, школы-интернаты, М.: «ВИТА-ПРЕСС» -2017

##### **Технические средства:**

интерактивный комплекс (компьютерный класс).

##### **ЦОР:**

<http://www.school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов,

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам,

<http://www.school.edu.ru/> Российский образовательный портал,

<http://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования,

<http://festival.1september.ru/> Учительский фестиваль педагогических идей,

<http://kopilkaurokov.ru/tehnologiyad/> Сайт для учителей,

<http://infourok.ru/> Библиотека методических материалов для учителя,

<http://www.uchportal.ru/> Учительский портал,

<http://prezentacii.com/> Портал готовых презентаций.

<http://kirovipk.ru> Институт развития образования Кировской области,

<http://speckor-kirov.ucoz.ru> Институт развития образования Кировской области Кафедра специального (коррекционного) образования,

<http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей.