**Аналитическая справка по итогам контроля мониторинга развития жизненных компетенций обучающихся**

**2019/2020 УЧЕБНОГО ГОДА**

Внутренняя система оценки результатов освоения жизненных компетенций обучающимися в школе реализовалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино, утвержденного приказом директора от 01.09.2019 г. № 3/1 и Плана внутренней системы оценки качества образования на 2019/2020 учебный год.

Система оценки результатов освоения жизненных компетенций была направлена на анализ достижений обучающимися двух видов результатов: личностных и предметных.

Достижение личностных результатов обеспечивается путём формирования базовых учебных действий (БУД).

- достижения возможных личностных обучающимися в освоении АООП по окончании 1 и 2 ступеней обучения

- соответствие статуса обучающегося требованиям программы обучения

- уровень освоения обучающимся жизненных компетенций

**Качество формирования базовых учебных действий**

Данный раздел включает анализ формирования базовых учебных действий (БУД), представленных тремя группами:

- ***коммуникативные учебные действия*** обеспечивают способность вступать в коммуникацию со взрослыми и сверстниками в процессе обучения и воспитания.

- ***регулятивные учебные действия*** обеспечивают успешную работу в различных видах деятельности и на каждом этапе обучения и воспитания.

- ***познавательные учебные действия*** представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях, составляют основу для дальнейшего формирования логического мышления обучающихся.

**Формирование базовых учебных действий**

2-4 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | РБУД | | КБУД | | ПБУД | |
| балл | уровень | балл | уровень | балл | уровень |
| 2 | 17 | средний | 18 | средний | 18 | средний |
| 3 | 18 | средний | 18 | средний | 18 | средний |
| 4 | 20 | средний | 19 | средний | 19 | средний |
| **Итог** | **18,34** | **средний** | **18,34** | **средний** | **18,34** | **средний** |

**Формирование базовых учебных действий**

5-9 классы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | РБУД | | КБУД | | ПБУД | |
| балл | уровень | балл | уровень | балл | уровень |
| 5 | 23 | высокий | 23 | высокий | 22 | высокий |
| 6 | 19 | средний | 19 | средний | 20 | средний |
| 7 | 19 | средний | 20 | средний | 20 | средний |
| 8 | 19 | средний | 22 | высокий | 21 | средний |
| 9 | 23 | высокий | 23 | высокий | 21 | средний |
| **Итог** | **20,6** | **средний** | **21,4** | **средний** | **20,8** | **средний** |

Вывод: результаты сформированности БУД обучающихся школы указывают на средний уровень сформированности всех групп базовых учебных действий обучающимися на всех уровнях образования.

**Уровень освоения программы**

2-4 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во обучающихся | 100-86 | | 85-75 | | 74-45 | | 44-1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 4 | - |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  |
| 3 | 10 | - |  | 2 |  | 3 |  | 5 |  |
| 4 | 7 | - |  | 6 |  | 1 |  | - |  |
| **Итого** | **21** | **-** |  | **10** | **48%** | **5** | **24%** | **6** | **28%** |

Вывод: результаты уровня освоения программы указывают на то, что 48% обучающихся начального звена способны усвоить программу, 24% обучающимся для освоения программы требуется система дополнительных занятий, 28% (6 чел.) обучающихся испытывают затруднения в освоении программы по различным причинам, в их число входят обучающиеся по СИПР.

**Уровень освоения программы**

5-9 классы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во обучающихся | 111-96 | | 95-80 | | 79-50 | | 49-1 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 15 | 10 | 67% | 2 | 14% | 1 | 5% | 2 | 14% |
| 6 | 14 | - |  |  |  | 14 |  | - |  |
| 7 | 14 | 2 | 15% | 10 | 72% | - |  | 2 | 13% |
| 8 | 13 | 7 | 54% | 5 | 39% | 1 | 7% | - |  |
| 9 | 13 | 10 | 77% | 2 | 16% | 1 | 7% | - |  |
| **Итого** | **69** | **29** | **42%** | **27** | **40%** | **9** | **13%** | **4** | **5%** |

Вывод: результаты уровня освоения программы указывают на оптимальный уровень освоения программы у 42% обучающихся основного звена, 40% - способны усвоить программу, 13% обучающимся для освоения программы требуется система дополнительных занятий, 5% (4 чел.) обучающихся испытывают затруднения освоения программы по различным причинам.

**Личностные** **результаты обучающимися в освоении АООП**

Данный раздел включает анализ достижения личностных результатов на разных уровнях обучения, обеспечивается путём формирования базовых учебных действий (БУД).

Умение использовать все группы действий в различных образовательных ситуациях является показателем их сформированности.

**Уровень освоения личностных результатов**

Начальное звено

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во обучающихся | 26-22 | | 21-14 | | 13-11 | |
| Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
| 2 | 4 | - |  | 3 | 75% | 1 | 25% |
| 3 | 10 | - |  | 5 | 50% | 5 | 50% |
| 4 | 7 | - |  | 7 | 100% |  |  |
| **Итого** | **21** |  |  | **15** | **72%** | **6** | **28%** |

**Уровень освоения личностных результатов**

Основное звено

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол-во обучающихся | 42-33 | | 32-14 | | 13-11 | |
| Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
| 5 | 15 | 11 | 74% | 1 | 6% | 3 | 20% |
| 6 | 14 | 7 | 50% | 7 | 50% |  |  |
| 7 | 14 | 5 | 34% | 7 | 50% | 2 | 16% |
| 8 | 13 | 12 | 93% | 1 | 7% |  |  |
| 9 | 13 | 10 | 77% | 1 | 7% | 2 | 16% |
| **Итого** | **69** | **45** | **66%** | **17** | **25%** | **7** | **9%** |

Вывод: результаты сформированности личностных результатов обучающихся школы указывают на высокий уровень формирования сферы жизненной компетентности у 66% обучающихся основного звена.

**Динамика развития жизненных компетенций обучающихся за 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 2017-2018 | 39% | 45% | 49% | 79% | 80% | **78%** | 83% | 86% |
| 2018-2019 | 40% | 46% | 53% | 60% | 80% | 81% | **84%** | 89% |
| 2019-2020 | 40% | 48% | 56% | 62% | 66% | 80% | 84% | **92%** |

Наблюдается положительная динамика развития жизненных компетенций обучающихся на всех уровнях образования.

Исходя из полученных результатов оценки освоения жизненных компетенций обучающимися школа ставит перед собой задачи на 2020/2021 учебный год:

- скорректировать работу малого педагогического коллектива (МПК - классный руководитель и воспитатели) по повышению уровня формирования сферы жизненной компетентности обучающихся;

- работу по формированию жизненных компетенций вести последовательно и содержательно;

- делегировать родителям ответственность за достижение поставленных целей, давать конкретные рекомендации о том, как формировать выбранные умения в ходе обычной жизни, практической деятельности;

- в конце учебного года оценивать эффективность проведенного мониторинга развития жизненных компетенций.

Заместитель директора по УР Е.Л. Баранцева