

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»

**План работы педагогического совета на 2021/22 учебный год**

Приложение к  
приказу № 101/1 от 31.08.2021 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Сроки</b>	<b>Тема</b>	<b>Вопросы для обсуждения</b> <b>Ответственный</b>
1	Август	«Достижения, проблемы, приоритетные направления развития КОГОбУ ШИ ОВЗ пгт Опарино в 2021-2022 учебном году»	1. Отчет о выполнении решений педагогического совета, вынесенных по результатам заседания от 02.06.2021, протокол № 5.(Бабкина А.Н.) 2. Новый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам.(Баранцева Е.Л.) 3. Внесение в АООП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. ( Баранцева Е.Л.) 4. Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования детей. (Соколова Е.В.) 5. Профилактика COVID-19 и вакцинация. (Бабкина А.Н.) 6. Анализ работы за 2020/21 и приоритетные направления развития школы. 7. Организационные вопросы

2	октябрь	<p><i>Заседание председателя</i></p> <p><i>малого</i></p> <p>«Итоги периода обучающихся 5-го класса»</p> <p>начального адаптации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика уровня тревожности и уровня учебной мотивации обучающихся 5-го класса (Гмызина Л.Н.)</li> <li>2. Дефектологическая диагностика обучающихся 5-го класса. (Заборских Е.Д.)</li> <li>3. Уровень сформированности предметных умений по русскому языку, чтению, математике, ОСЖ (учителя-предметники: Новосёлов Д.В., Денисова И.А., Мамонтова Н.С., Шулятникова Л.И.).</li> <li>4. Особенности микроклимата в классном коллективе (Денисова И.А.).</li> <li>5. Проблема преемственности учителей-предметников 5-го класса (учителя-предметники, классный руководитель)</li> </ol>
2	декабрь	«Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о выполнении решений педагогического совета, вынесенных по результатам заседания</li> <li>2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1-го полугодия 2021-2022 учебного года (докладчик – Баранцева Е.Л.).</li> <li>3. Расширение запаса знаний и представлений у детей с нарушениями интеллекта на уроках природоведения (докладчик – Феделеш Н.И.).</li> <li>4. Тьюторское сопровождение обучающихся с интеллектуальными нарушениями на уроках профильного труда (докладчик – Воронина Н.А.).</li> <li>5. Организационно-деятельностная игра «Обеспечение качества образования обучающихся с ОВЗ». (Баранцева Е.Л.)</li> </ol>

			4. Наставничество в школе: цели, формы, перспективы (Бабкина А.Н.)
3	март	«Самообследование как инструмент достижения целей и задач школы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о выполнении решений педагогического совета, вынесенных по результатам заседания, протокол № 2 (Докладчик –Бабкина А.Н)</li> <li>2. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти.</li> <li>3. Профориентационная работа на уроках профильного труда (столярное дело) (докладчик – Гольцов О.А.)</li> <li>4. Рассмотрение и принятие отчета образовательной организации по результатам самообследования за прошедший календарный год (докладчик – Бабкина А.Н)</li> <li>5. Разное</li> </ol>
4	май	«О допуске к итоговой аттестации»	1. О допуске обучающихся 9 класса, освоивших адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году
5	июнь		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация АООП в 2021/22 учебном году: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам года;</li> <li>- Анализ успеваемости учащихся по количественным показателям;</li> <li>- Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.</li> </ul> </li> <li>2. Реализация Программы Воспитания в 2021/22 учебном году: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отчет ШМО классных руководителей</li> </ul> </li> <li>3. Особенности организуемого в школе-интернате воспитательного</li> </ol>

		<p>процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Обобщение опыта работы воспитателей «Формирование жизненных компетенций у детей школы - интерната с ОВЗ»</li></ul> <p>4. Разработка вариантных модулей программы воспитания как средство достижения результатов освоения АООП:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Обобщение опыта работы по теме «Вариативный модуль программы «Школьный музей»</li><li>- Обобщение опыта работы школьного спортивного клуба (ШСК) «Территория здоровья»</li></ul> <p>5. Деятельность Методического Совета и вопросы его развития по повышению качества методического сопровождения в деятельности педагогических работников.</p> <p>6. О представлении к награждению ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»</p> <p>7. О представлении к награждению Почетной грамотой, Благодарственным письмом министерства образования Кировской области</p> <p>8. Перспективная учебная и педагогическая нагрузка, штатное расписание и др. вопросы (докладчик – Соколова Е.В., зам.директора по УВР)</p>
--	--	--