

рекомендации по итогам дефектологической диагностики обучающихся 5 класса (справка от 15.10.2021 г.)

3. Уровень сформированности предметных умений по русскому языку, чтению, математике, ОСЖ.

Докладывает: заместитель директора по УВР Баранцева Е.Л. Она зачитала справку по итогам контроля адаптации обучающихся 5 класса в период с 27.09.2021 по 15.10.2021 г. По результатам стартовой диагностики уровень обученности по русскому языку составляет 52,8 %, уровень качества знаний – 60%, по математике - уровень обученности 52,8 %, уровень качества знаний – 60%.

Стартовой диагностики по чтению и ОСЖ не проводилось.

РЕШИЛИ:

3.1. Учителям-предметникам, работающим в 5 классе:

- соблюдать единые требования к организации учебно-воспитательного процесса в 5 классе;

- осуществлять индивидуальный подход в работе с учащимися 5-го класса, применяя разнообразные формы учебной деятельности при работе с учащимися;

- использовать при проведении уроков элементы интерактивных технологий, обеспечивая непрерывный процесс взаимодействия «учитель–ученик», «ученик–ученик» для повышения качества знаний обучающихся 5-го класса;

- обеспечить соблюдение единого орфографического режима;

- соблюдать нормы режима и дозирования домашних заданий.

3.2. Учителям чтения и ОСЖ разработать комплекс заданий для стартовой диагностики обучающихся по данным предметам.

Срок: 19 ноября 2021 г.

4. Особенности микроклимата в классном коллективе.

Докладывает: классный руководитель Денисова И.А.

Отношения между детьми в классе удовлетворительные. «Отверженных» в классе на первый взгляд нет. Дети между собой дружат, но сплоченного коллектива еще нет.

РЕШИЛИ: информацию принять к сведению.

5. Проблема преемственности учителей-предметников 5-го класса.

Обсуждают: учителя-предметники: Новосёлов Д.В., Мамонтова Н.С., Денисова И.А., Шулятникова Л.И.

РЕШИЛИ:

5.1. Работу по обеспечению условий для адаптации учащихся 5-го класса вести с соблюдением единых требований к организации учебно-воспитательного процесса.

Протокол вел(а):
Баранцева

Е.Л.

(подпись)