

## ПРИКАЗ

27 декабря 2023 г

№ 129/5

пгт Опарино

### Об утверждении Положения и Программ проведения инструктажей по охране труда

В соответствии со ст. 212 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ, Постановлением Минтруда РФ, Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29 “Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций”, приказом Минобразования России от 22.04.1997 № 779 “Об обучении и проверке знаний по охране труда руководителей и специалистов системы Минобразования России”, п. 5.8 «Методических рекомендаций по разработке государственных нормативных требований охраны труда», утвержденных Министерством труда и социального развития Российской Федерации от 17.12.2002 г. № 80, в целях дальнейшего совершенствования системы охраны труда:

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении инструктажей по охране труда КОГ ОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино, ранее согласованное собранием трудового коллектива, сроком действия на пять лет до «31» декабря 2028 г (приложение №1)

2. Утвердить Программу и содержание первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте педагогических работников, специалистов и обслуживающего персонала КОГ ОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино, ранее согласованных собранием трудового коллектива, сроком действия на пять лет до «31» декабря 2028 г (приложение №2).

3. Утвердить Программу и содержание вводного инструктажа по охране труда педагогических работников, специалистов и обслуживающего персонала КОГ ОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино, ранее согласованных собранием трудового коллектива, сроком действия на пять лет до «31» декабря 2028 г (приложение 3).

4. Заместителям директора по УВР, АХР ответственным за проведение инструктажей по охране труда, при проведении первичного инструктажа на рабочем месте руководствоваться настоящим приказом и Программами.

5. Ответственному за проведение вводного инструктажа по охране труда руководствоваться настоящим приказом и Программой.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

А. Н. Бабкина

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КОГОБУ ШИ ОВЗ  
пгт Опарино»

А.Н. Бабкина

27.12.2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящие Положение устанавливает порядок проведения инструктажей по охране труда с работниками Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино».

1.2. Законодательной и нормативной основой настоящего Положения являются Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, постановление Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций».

### **2. Организация и виды инструктажей**

2.1. При приеме (переводе) на постоянную, временную или сезонную работу в зависимости от профессии (должности), квалификации и вида предстоящей трудовой деятельности с работниками проводятся:

- вводный инструктаж (кроме лиц, переводимых с одной работы на другую внутри организации);
- первичный инструктаж на рабочем месте;

2.2. В процессе работы с работниками в зависимости от профессии, квалификации и вида трудовой деятельности проводятся:

- повторный инструктаж;
- внеплановый инструктаж;
- целевой инструктаж;

2.3. Все виды инструктажей по охране труда завершаются устной проверкой приобретенных работником знаний и навыков безопасных приемов работы лицом, проводившим инструктаж.

Проведение всех видов инструктажей и стажировки регистрируется в журналах регистрации инструктажа на рабочем месте (в установленных соответствующими правилами случаях — в наряде-допуске на производство работ или журнале учета работ по нарядам и распоряжениям) с указанием даты проведения инструктажа и обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

Записи о проведении инструктажей и стажировки в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте следует вести в хронологическом порядке.

2.4. Перечень лиц, ответственных за ведение и хранение журналов регистрации в подразделениях организации, устанавливается локальным распорядительным актом.

2.5. Работники, не прошедшие в установленном порядке инструктаж по охране труда, к работе не допускаются.

2.6. Организация проведения инструктажей и допуск к работе работников в целом по организации возлагается на ее руководителя, а в подразделениях — на руководителей структурных подразделений.

2.7. Работников комплексных бригад, а также лиц, совмещающих профессии инструктируют в полном объеме, как по основной, так и по совмещаемой профессии (работе).

### 3. Порядок проведения инструктажа при приеме (переводе) на работу

#### 3.1. Вводный инструктаж

3.1.1. Вводный инструктаж по охране труда проводят до начала работы со всеми вновь принимаемыми на работу (в том числе с переводимыми с одного предприятия на другое), независимо от их образования, стажа работы по данной профессии или должности, а также с временными работниками, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику.

С работниками, переводимыми из одного структурного подразделения завода в другое, вводный инструктаж не проводится.

3.1.2. Вводный инструктаж проводит специалист по охране труда или лицо, на которое возложено его проведение, в кабинете охраны труда или другом оборудованном для этих целей помещении.

Цель вводного инструктажа — ознакомление с местными условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка и основными вопросами по охране труда.

Вводный инструктаж проводится по программе (инструкции), разработанной инженером по охране труда с учетом мнения выборного или иного уполномоченного работниками профсоюзного органа и утвержденной руководителем.

3.1.3. Лицо, проводившее вводный инструктаж, делает соответствующую запись в журнале регистрации вводного инструктажа с обязательной подписью инструктируемого и инструктирующего.

Журнал вводного инструктажа ведет и хранит специалист по охране труда или лицо, на которое возложены эти обязанности.

#### 3.2. Первичный инструктаж на рабочем месте

3.2.1. Цель первичного инструктажа — ознакомление с производственной обстановкой и безопасными приемами труда на конкретном рабочем месте. Его проводят в объеме должностной инструкции или по конспекту первичного инструктажа, инструкциям по охране труда для определенных профессий работников или видов работ.

3.2.2. Первичный инструктаж проводят после вводного инструктажа до начала работы (стажировки):

- с работниками, принятыми на работу или переводимыми из одного структурного подразделения в другое;
- с работниками, выполняющими новую для них работу, командированными, временными работниками;
- с учащимися и студентами, прибывшими на производственное обучение или практику на рабочие места.

3.2.3. Работники, не связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием инструмента, хранением и использованием сырья и материалов, могут не проходить первичный инструктаж.

Перечень должностей работников, освобожденных от первичного инструктажа, должен быть составлен специалистом по охране труда или лицом, на которое возложены эти обязанности, и утвержден работодателем.

3.2.4. Первичный инструктаж проводят заместители директора образовательного учреждения по направлениям деятельности (УВР, АХР), или лицо, на которое возложено его проведение индивидуально с каждым работником с практическим показом безопасных приемов труда непосредственно на рабочем месте. Проведение инструктажа возможно с

группой работников, выполняющими однотипную работу, обслуживающими однотипное оборудование и в пределах общего рабочего места.

Первичный инструктаж на рабочем месте следует проводить по Программам, разработанным и утвержденным руководителем образовательного учреждения для отдельных профессий. Программы согласовывают с выборным профсоюзным или иным уполномоченным работниками органом.

3.2.6. Руководитель подразделения, проводивший первичный инструктаж на рабочем месте, производит соответствующую запись в журнале.

Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте ведет и хранит после его окончания руководитель производственного подразделения. Срок хранения журнала 45 лет.

## **4. Порядок проведения инструктажа в процессе работы**

### **4.1. Повторный инструктаж**

4.1.1. Цель повторного инструктажа — повышение уровня, повторение и закрепление знаний по охране труда. Его проводят по программе первичного инструктажа на рабочем месте в полном объеме.

Повторный инструктаж проводится со всеми работниками, за исключением лиц, освобожденных от проведения первичного инструктажа на рабочем месте, независимо от квалификации, образования, стажа, характера выполняемой работы, не реже одного раза в шесть месяцев. По усмотрению работодателя этот срок может быть уменьшен.

4.1.2. Повторный инструктаж проводят непосредственно руководители работ: заместители директора образовательного учреждения по направлениям деятельности (УВР, АХР), или лицо, на которое возложено его проведение, в форме беседы индивидуально или с группой работников одной профессии, участка, смены, работающих в пределах рабочего места (зоны), обслуживающих однотипное оборудование и т. п.

4.1.3. Лицо, проводившее повторный инструктаж, делает соответствующую запись в журнале проведения инструктажа на рабочем месте.

### **4.2. Внеплановый инструктаж**

4.2.1. Внеплановый инструктаж проводят:

- при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда, а также изменений или дополнений к ним;
- при вводе нового или изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования, приспособлений, инструмента, исходного сырья и других факторов, влияющих на безопасность труда;
- при нарушении работниками требований безопасности труда, которые могут привести или привели к травме, аварии, крушению, взрыву, пожару, отравлению на предприятии;
- при поступлении в организацию от вышестоящих организаций телеграмм, приказов, указаний о мерах по предотвращению травм, аварий, крушений, взрывов, пожаров, отравлений, а также происшествий в других организациях (для разбора этой информации);
- по требованию органов государственного и ведомственного надзора;
- при перерыве в работе, связанной с условиями повышенной опасности, более чем 30 календарных дней, для остальных работ — 60 дней.

4.2.2. Внеплановый инструктаж проводят с работниками и руководителями подразделений индивидуально или с группой работников, на которых распространяется тема внепланового инструктажа. Этот инструктаж проводят заместители директора образовательного учреждения по направлениям деятельности (УВР, АХР), или лицо, на которое возложено его проведение. Внеплановый инструктаж для работников проводят по соответствующей для данной профессии инструкции по охране труда с учетом всех обстоятельств и причин, вызвавших необходимость его проведения.

4.2.3. Внеплановый инструктаж проводят не позже чем через трое суток после имевшего место нарушения требований охраны труда в организации или получения указания о происшедших несчастных случаях в других организациях.

Инструктаж, связанный с изменениями производственных процессов, заменой оборудования, перерывами в работе, должен быть проведен до начала работы в изменившихся условиях.

4.2.4. Лицо, проводившее внеплановый инструктаж, делает соответствующую запись в журнале инструктажа на рабочем месте.

### **4.3. Целевой инструктаж**

4.3.1. Целевой инструктаж проводят:

- при производстве работ, на которые оформляется наряд-допуск, разрешение и другие аналогичные работы;
- при выполнении разовых работ, непосредственно не связанных с прямыми обязанностями по профессии, специальности работника (погрузо-разгрузочные работы, уборка территории, разовые работы вне территории организации, цеха, участка и т. п.);
- при ликвидации последствий аварий, крушений, стихийных бедствий;
- при проведении экскурсии по территории организации, организации массовых мероприятий;
- при изменении оперативной обстановки и метеорологических условий (туман, снегопад, гроза, ураган) для работников, постоянно выполняющих работы на открытом воздухе.

4.3.2. Целевой инструктаж при выполнении работ по наряду-допуску проводят:

- лица, выдающие наряд-допуск (разрешение), совместно с руководителями работ, о чем указывают в журнале регистрации и выдачи нарядов-допусков;
- руководители работ со всеми членами бригады непосредственно на рабочем месте, при этом о проведении целевого инструктажа указывают в наряде-допуске.

Работники, работающие по нарядам-допускам и получившие целевой инструктаж непосредственно на месте производства работ, подтверждают это своей подписью в наряде-допуске.

Проведение и регистрация целевых инструктажей на работы, выполняемые по наряду-допуску, устанавливаются соответствующими правилами безопасности.

4.3.3. Целевой инструктаж работников при выполнении разовых работ, привлечении к работам по ликвидации последствий аварий, проведении экскурсий, субботников проводят заместители директора образовательного учреждения по направлениям деятельности (УР, ВР, АХР), инженер по охране труда, или лицо, на которое возложено его проведение, которое будут руководить этими работами.

В этих случаях делается отметка в журнале инструктажа на рабочем месте.

4.3.4. Целевой инструктаж при изменении оперативной обстановки и метеорологических условий для работников, постоянно выполняющих работы на открытом воздухе, проводят заместители директора образовательного учреждения по направлениям деятельности (УВР, АХР), в виде кратких конкретных указаний о мерах безопасности.

Лицо, проводившее целевой инструктаж, должно сделать соответствующую запись в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте.

4.3.5. Проведение и регистрация целевых инструктажей на работы, выполняемые по наряду-допуску, устанавливаются соответствующими правилами безопасной эксплуатации оборудования и объектов, к которым предъявляются дополнительные (повышенные) требования безопасности труда.

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КОГОБУ ШИ ОВЗ  
пгт Опарино

А.Н. Бабкина

27.12.2023 г.

**Программа первичного инструктажа  
по охране труда на рабочем месте педагогических работников,  
специалистов и обслуживающего персонала  
КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и основные вопросы первичного инструктажа</b>	<b>Время</b>
<b>1.</b>	<b>Вводная часть</b>	<b>5 мин</b>
1.1	Первичный инструктаж проводят со всеми принятыми на работу, командированными, учащимися и студентами, прибывшими на практику, с работниками, выполняющими новую для них работу.	
1.2	Инструктаж проводится на рабочем месте в начале первого дня работы (или выполнением нового вида работ).	
1.3	Цель – ознакомить с рабочей обстановкой, требованиями техники безопасности. Время на проведение инструктажа от 1 до 3 часов, в зависимости от сложности и опасности работы, вредных факторов возникающих в следствии ее выполнения.	
1.4	Проводит инструктаж непосредственный руководитель работ (заместитель директора по направлению деятельности, учитель, и т.д.). Он проводится по инструкциям, разработанным для данного вида работ с учетом требований стандартов ССВТ и ОТ.	
1.5	Инструктаж проводится с каждым индивидуально или с группой лиц, выполнявших однородную работу, обслуживающих однотипное оборудование или, работающих в пределах одного рабочего места.	
1.6	По окончании инструктажа инструктор должен убедиться, что инструктируемый усвоил правильные и безопасные приемы работы, разобрался в инструкции по ОТ на данном рабочем месте и произвести регистрацию инструктажа в спец.журнале с обязательной подписью инструктируемого и инструктора.	
<b>2.</b>	<b>Правила внутреннего распорядка школы (кабинета)</b>	<b>30 мин</b>
2.1	Основные обязанности сотрудников, учащихся и администрации школы в ходе образовательного процесса.	
2.2	Производственная дисциплина (правила поведения в кабинете).	
2.3	Рабочее время, время отдыха и отпуска.	
<b>3.</b>	<b>Сведения о технологическом процессе и оборудовании</b>	<b>10 мин</b>
3.1	Организация охраны труда в школе (кабинете).	
3.2	Обучение работающих, учащихся безопасным методам работы.	
3.3	Особенности учебной программы. Создание безопасных условий труда.	
3.4.	Основные вредные производственные факторы, возникающие на данном рабочем месте.	
<b>4.</b>	<b>Порядок подготовки рабочего места к работе</b>	<b>5 мин</b>
4.1	Проверка исправности оборудования, инструмента.	

4.2	Проверка исправности средств защиты.	
4.3	Этапы работы на уроке, при выполнении своих обязанностей на данном рабочем месте. Соблюдение требований программы.	
<b>5.</b>	<b>Требования по предупреждению электротравматизма</b>	<b>5 мин</b>
5.1	Необходимость прохождения инструктажей на 1 группу электробезопасности (для работников) и соблюдение правил ТБ при работе с электрооборудованием	
<b>6.</b>	<b>Предупреждение травматизма и профзаболеваний</b>	<b>5 мин</b>
6.1	Понятие травматизма, несчастного случая, профзаболевания.	
6.2	Порядок расследования несчастных случаев и учета травматизма.	
<b>7.</b>	<b>Средства индивидуальной защиты (СИЗ) на данном рабочем месте и правила пользования ими</b>	<b>5 мин</b>
7.1	О порядке выдачи, учета СИЗ (спецодежда, перчатки, спецобувь и др.).	
7.2	О порядке пользования СИЗ работниками.	
<b>8.</b>	<b>Меры предупреждения аварий, взрывов, пожаров, случаев производственных травм</b>	<b>5 мин</b>
8.1	Характерные причины аварий, взрывов, пожаров, случаев производственных травм и действия при возникновении опасных ситуаций. Обязанности сотрудника, учащегося при возникновении ЧС.	
8.2	Способы применения имеющихся средств пожаротушения,	
8.3	противоаварийной защиты и сигнализации, места их расположения.	
8.4	Последовательность действий при возникновении опасной ситуации в процессе работы, обучения (террористической атаки, захвата заложников)	
<b>9.</b>	<b>Изучение инструкции по ОТ и по видам работ</b>	<b>10 мин</b>
<i>Общее время инструктажа</i>		<b>1 час 30 мин</b>

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КОГОБУ ШИ ОВЗ  
пгт Опарино

А.Н. Бабкина

27.12.2023 г.

**Содержание Программы первичного инструктажа  
по охране труда на рабочем месте педагогических работников,  
специалистов и обслуживающего персонала  
КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино**

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

1.1. Данная программа для проведения первичного инструктажа по охране труда (программа первичного инструктажа) разработана в соответствии с ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда.», Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г № 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций".

1.2. В программе изложены основные нормативные требования охраны труда и трудового законодательства, знание которых обязательны для работников.

### **1.3. Сведение об учебном заведении**

1.3.1. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино» расположено по адресу Кировская область, Опаринский район, пгт Опарино, пер. Пионерский, 5.

1.3.2. Образовательное учреждение имеет ряд опасных для жизни и здоровья факторов: вблизи школы проходит автодорога, имеется перекресток, на небольшом удалении расположена железнодорожная станция.

1.3.3. В школе имеются учебные кабинеты повышенной степени опасности:

- кабинет технических средств обучения,
- кабинет основ социальной жизни,
- швейная мастерская,
- столярная мастерская,
- спортивный зал.

1.3.4. В школе имеется различное оборудование, имеющее опасность для жизни и здоровья обучающихся:

- электроцит,
- компьютерная техника,
- интерактивные доски,
- электрические плиты,
- швейные машины,
- инструмент, используемый в швейном деле,
- столярные станки,
- столярный инструмент,
- различные спортивные снаряды в спортивном зале.

## **2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

2.1. В соответствии с Порядком обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утвержденного постановлением

Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 № 1/29, первичный инструктаж на рабочем месте проводится до начала самостоятельной работы:

- со всеми вновь принятыми в организацию работниками, включая работников, выполняющих работу на условиях трудового договора, заключенного на срок до двух месяцев или на период выполнения сезонных работ, в свободное от основной работы время (совместители), а также на дому (надомники) с использованием материалов инструментов и механизмов, выделяемых работодателем или приобретаемых ими за свой счет;

- с работниками организации, переведенными в установленном порядке из другого структурного подразделения, либо работниками, которым поручается выполнение новой для них работы;

- с командированными работниками сторонних организаций, обучающимися образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящими производственную практику (практические занятия), и другими лицами, участвующими в производственной деятельности организации.

2.2. Первичный инструктаж на рабочем месте проводится руководителями структурных подразделений организации по программам, разработанным и утвержденным в установленном порядке в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда, локальных нормативных актов организации, инструкций по охране труда, технической и эксплуатационной документации.

2.3. Работники, не связанные с эксплуатацией, обслуживанием, испытанием, наладкой и ремонтом оборудования, использованием электрифицированного или иного инструмента, хранением и применением сырья и материалов, могут освобождаться от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте. Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от прохождения первичного инструктажа на рабочем месте, утверждается работодателем.

2.4. Первичный инструктаж на рабочем месте должен проводиться с каждым работником индивидуально с практическим показом безопасных приемов и методов труда.

2.5. Рабочие допускаются к самостоятельной работе после прохождения стажировки, проверки теоретических знаний и приобретенных навыков безопасных способов работы.

2.6. Руководство предприятия по согласованию с инженером по охране труда может освобождать от стажировки работника, имеющего стаж работы по специальности не менее 3-х лет, переходящего из одного подразделения в другое, если характер его работы и тип оборудования, на котором он работал ранее, не меняется.

#### 2.7 РЕЖИМ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ.

2.7.1. Каждое лицо наемного труда находится на своем рабочем месте в часы, установленные для начала и окончания работы. Работники гимназии, уходя с работы, сдают ключ от кабинета сотрудникам службы безопасности под роспись в журнале контроля.

2.7.2. Рабочий день учителей должен начинаться не позднее, чем за 20 минут до начала занятий. Это время отведено на подготовку к уроку кабинета с соблюдением санитарно-гигиенических норм. Перемена между уроками также является рабочим временем. Дежурный администратор является на дежурство за полчаса до начала уроков.

2.7.3. В течение учебного времени учителя приступают к очередным урокам со звонком, задержка учащихся на переменах, а также начала уроков после звонка не допускается и считается отсутствием учителя на рабочем месте.

### 3. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. Все работники обязаны подчиняться руководству организации и его представителям, наделенным административными полномочиями либо осуществляющим распорядительные функции, выполнять их указания, связанные с трудовой деятельностью, а также приказы и предписания, доводимые с помощью служебных инструкций и объявлений.

3.2. Работники, независимо от должностного положения, обязаны проявлять взаимную вежливость, уважение, терпимость, соблюдая служебную дисциплину.

3.3. Выполняя трудовые обязанности, соблюдать следующие требования:

- ходить только по установленным проходам и площадкам;

- не садиться и не облокачиваться на случайные предметы и ограждения;
- не подниматься и не спускаться бегом по лестничным маршам и переходным мостикам;
- не прикасаться к электрическим проводам, кабелям электротехнических установок;
- не устранять неисправности в осветительной и силовой сети, а также пусковых устройствах;
- обращать внимание на знаки безопасности, сигналы и выполнять их требования (запрещающий знак безопасности с поясняющей надписью «Не включать - работают люди!»);
- для питья следует употреблять воду из специально оборудованных фонтанчиков или питьевых бачков;
- принимать пищу следует в специально оборудованном помещении (столовой).

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ.**

4.1. Основными направлениями деятельности школы в области охраны труда являются:

- обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников и учащихся;
- административное управление охраной труда;
- административный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда;
- расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний

4.2. Работник обязан:

- иметь квалификационную группу по электробезопасности;
- соблюдать требования охраны труда;
- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда;
- немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем в гимназии, или об ухудшении состояния своего здоровья;
- добросовестно выполнять свои трудовые обязанности;
- соблюдать трудовую дисциплину;
- бережно относиться к имуществу школы;
- выполнять установленные нормы труда.

4.3. Общее руководство работой по охране труда в школе осуществляет работодатель. Непосредственное руководство работой по охране труда в организации и ее структурных подразделениях осуществляет должностное лицо (лица), на которое приказом возложены обязанности по обеспечению охраны труда в организации.

4.4. Общественный контроль за состоянием охраны труда в организации осуществляют уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива.

#### **5. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ.**

5.1. Работник обязан соблюдать нормы, правила и инструкции по охране труда, пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка.

5.5. Немедленно сообщить своему непосредственному руководителю о любом несчастном случае, происшедшем в гимназии, о признаках профессионального заболевания, а также о ситуации, которая создает угрозу жизни и здоровью людей.

5.6. Запрещается употребление спиртных напитков, а также приступать к работе в состоянии алкогольного опьянения. Курить разрешается только в специально отведенных местах.

5.7. При заболевании или травмировании, как на работе, так и вне ее, необходимо сообщить об этом руководителю и обратиться в лечебное заведение.

5.8. При несчастном случае следует оказать помощь пострадавшему в соответствии с инструкцией по оказанию доврачебной помощи, вызвать работника медицинской службы.

5.9. Сохранить до расследования обстановку на рабочем месте такой, какой она была в момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью окружающих и не приведет к аварии.

5.10. При обнаружении неисправности оборудования, приспособлений сообщить об этом руководителю. Пользоваться и применять в работе неисправные оборудование и приспособления **запрещается**.

## **6. ОСНОВНЫЕ ОПАСНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ФАКТОРЫ.**

6.1. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета, мастерской и при работе с электроустановками;
- термические ожоги при нагревании жидкостей и выполнении работ в классе ОСЖ;
- порезы рук при небрежном обращении с кухонными инструментами и приборами из стекла;
- возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

6.2. Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы:

- физические перегрузки;
- нервно- психические перегрузки.

6.3. Нервно-психические перегрузки:

- умственное перенапряжение;
- перенапряжение анализаторов;
- монотонность труда.

## **7. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ.**

### **7.1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ:**

7.1.1. К работе и занятиям допускаются учителя и учащиеся, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда.

7.1.2. При проведении занятий учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

7.1.3. При проведении занятий возможно воздействие на учащихся опасных и вредных факторов, отмеченных в п. 6.1.

7.1.4. При работе в кабинетах ОСЖ, швейной и столярной мастерской должна использоваться спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный, диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.

7.1.5. При проведении занятий необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

7.1.5.1. В соответствии с требованиями пожарной безопасности в кабинете все проходы должны быть свободными, их нельзя загромождать посторонними предметами.

7.1.5.2. В кабинетах и мастерских шкафы для инструмента, приборов и оборудования нельзя устанавливать вблизи дверей, поскольку они послужат препятствиями при экстренной эвакуации учащихся.

7.1.5.3. В качестве первичных средств пожаротушения в мастерских применяют сухой песок, накидки из толстой ткани, пропитанные огнезащитным составом, огнетушители пенные и порошковые.

7.1.6. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом администрации гимназии, врачу. При необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

7.1.7. В процессе занятий учащиеся должны соблюдать правила личной гигиены, содержать в чистоте свое рабочее место.

7.1.8. Учащимся запрещается приносить острые, колющие, режущие и другие опасные для жизни и безопасности предметы, химические вещества.

7.1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

## **7.2. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ: УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН:**

7.2.1. Включить полностью освещение в кабинете (мастерской) убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк (20 Вт/кв. м) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк (48 Вт/кв. м) при лампах накаливания.

7.2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру; коммутационные коробки должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

7.2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым столом должно быть не менее 0,5 – 0,7 м, расстояние между внутренней стеной кабинета и столами - не менее 0,5 – 0,7 м, расстояние между задней стеной кабинета и столами - 0,7 м, расстояние от классной доски до первых столов - 2,4 – 2,7 м, расстояние от классной доски до последних столов - не более 8,6 м, удаление мест занятий от окон не должно превышать 6,0 м.

7.2.4. Проверить санитарное состояние кабинета, убедиться в целостности стекол в окнах и провести сквозное проветривание кабинета. Длительность сквозного проветривания учебных помещений в зависимости от температуры наружного воздуха

Наружная температура, градусах Цельсия.	Длительность проветривания помещения, мин. в малые перемены	Длительность проветривания помещения, мин. в большие перемены и между сменами
От +10 до +6	4 - 10	25-35
От +5 до 0	3-7	20-30
От 0 до -5	2-5	15-25
От -5 до -10	1-3	10-15
Ниже -10	1-1,5	5-10

7.2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18–20 градусов по С.

7.2.6. Надеть спецодежду при работе с электроустановками, подготовить средства индивидуальной защиты.

7.2.7. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность, убедиться в наличии заземления электроустановок.

## **7.3. ТРЕБОВАНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ ЗАНЯТИЙ:**

7.3.1. Пребывание учащихся в помещении кабинета ОСЖ, мастерских и спортивном зале разрешается только в присутствии учителя.

7.3.2. Запрещается пользоваться разбитой или треснутой стеклянной посудой, применять приборы и устройства, не соответствующие требованиям безопасности труда, а также самодельные приборы. Не применять оборудование, приборы, провода и кабели с открытыми токоведущими частями.

7.3.3. Не оставлять без присмотра работающие электронагревательные приборы, запрещается пользоваться приборами с открытой спиралью.

7.3.4. Запрещается подавать к рабочим столам учащихся напряжение свыше 42 В переменного и 110 В постоянного тока.

7.3.5. Посадку учащихся производить за рабочие столы, соответствующие их росту: мебель группы № 1 (оранжевая маркировка) – рост 100–115 см, мебель группы № 2 (фиолетовая маркировка) – рост 115–130 см, мебель группы № 3 (желтая маркировка) – рост 130–145 см, мебель группы № 4 (красная маркировка) – рост 145–160 см, мебель группы № 5 (зеленая маркировка) – рост свыше 175 см.

7.3.6. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонных к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не менее двух раз в год учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

7.3.7. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете не расставлять на подоконниках цветы.

7.3.8. Все используемые в кабинетах и мастерских демонстрационные электрические приборы, станки, другое оборудование должны быть исправными и иметь заземление или зануление.

7.3.9. Стекла окон в кабинете должны очищаться от пыли и грязи, а также должна проводиться очистка светильников не реже двух раз в год. Мытье окон и очистка светильников проводятся только после прохождения целевого инструктажа. Привлекать учащихся к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.

7.3.10. При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.

7.3.11. Во избежание падения из окна, а также ранения стеклом, не вставать на подоконник.

7.3.12. Во время уроков следует проводить физминутки для глаз, осанки, пальцев, групп мышц длительностью 1-2 минуты согласно приказу № 121 от 3.09.2004 г. «Об организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся». При использовании в школе аудиовизуальных ТСО деятельность их непрерывного применения в учебном процессе устанавливается согласно таблице:

**Длительность непрерывного применения на уроках различных технических средств обучения**

Классы	Длительность просмотра (мин.) диафильмов	Длительность просмотра (мин.) диапозитивов	Длительность просмотра (мин.) кинофильмов, телепередач
1-2	7-15	15-20	15
3-4	15-20	15-20	20
5-7	20-25	20-25	20-25
8-11	25-30	25-30	25-30

**7.4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ: УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН:**

7.4.1. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре администрации учреждения и в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

7.4.2. При прорыве системы отопления удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

7.4.3. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации образовательного учреждения, медицинской сестре, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

7.4.4. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением (повышенном их нагревании, появлении искрения и т.д.), немедленно отключить источник электропитания и сообщить администрации учреждения.

7.4.5. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании, немедленно отключить их от сети, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания углекислотным (порошковым) огнетушителем или песком.

**Ученик должен:**

7.4.6. При плохом самочувствии сообщить об этом учителю.

7.4.7. При возникновении нестандартной ситуации сохранять спокойствие и неукоснительно выполнять указание учителя.

**Требование безопасности по окончании занятий:**

7.5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы, оборудование, станки и др.

7.5.2. Привести в порядок рабочее место.

7.5.3. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

7.5.4. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

7.5.5. Закрыть окна, фрамуги и выключить свет.

## **8. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДЕМОНСТРАЦИОННЫХ ОПЫТОВ.**

**Общие требования безопасности:**

8.1. К проведению демонстрационных опытов допускаются педагогические работники в возрасте не моложе 18 лет, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Учащиеся к подготовке и проведению демонстрационных опытов не допускаются.

8.2. Лица, допущенные к проведению демонстрационных опытов, должны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

8.3. При проведении демонстрационных опытов возможно воздействие на работающих и обучающихся следующих опасных и вредных производственных факторов

- ❖ поражение электрическим током при работе с электроустановками;
- ❖ термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- ❖ порезы рук при небрежном обращении с инструментом, посудой и приборами из стекла;
- ❖ возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

8.4. При проведении демонстрационных опытов должна использоваться следующая спецодежда и средства индивидуальной защиты: халат хлопчатобумажный, диэлектрические перчатки, указатель напряжения, инструмент с изолированными ручками, диэлектрический коврик.

8.5. Кабинеты, мастерские и классы должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

8.6. При проведении демонстрационных опытов соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинеты, мастерские и классы должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения: огнетушителем порошковым или углекислотным, ящиком с песком и накидкой из огнезащитной ткани.

8.7. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить администрации образовательного учреждения.

8.8. При проведении демонстрационных опытов соблюдать правила пользования средствами индивидуальной защиты, личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

8.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

**Требования безопасности перед началом работы:**

8.10. Надеть спецодежду, при работе с электроинструментом, станками и другим электрическим оборудованием подготовить средства индивидуальной защиты.

8.11. Подготовить к работе необходимое оборудование и приборы, проверить их исправность, убедиться в наличии заземления электроустановок.

8.12. Тщательно проветрить помещение кабинета.

8.13. При проведении работ класс входит в кабинет только по звонку или с разрешения учителя.

**Требования безопасности во время работы:**

8.14. Не брать посуду с горячей жидкостью незащищенными руками, а также закрывать сосуд с горячей жидкостью притертой пробкой до его остывания.

8.15. Не превышать пределы допустимых скоростей вращения на станках и швейных машинах, универсального электродвигателя, вращающегося диска и др., указанных в технических описаниях, следить за исправностью всех креплений в этих приборах. Для исключения возможности травмирования обучающихся устанавливать защитный экран из оргстекла.

8.16. Замену деталей, а также измерение сопротивлений в схемах учебных установок производить только после ее выключения и разряда конденсаторов с помощью изолированного проводника.

8.17. Не включать без нагрузки выпрямители и не делать переключений в схемах при включенном питании.

8.18. Не допускать прямого попадания в глаза учителя и обучающихся света от электрической дуги, проекционных аппаратов, стробоскопа и лазера при демонстрации их работы.

8.19. Не оставлять без надзора включенные в сеть электрические устройства и приборы.

**Требования безопасности в аварийных ситуациях:**

8.20. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств немедленно прекратить работу и отключить источник электропитания. Работу продолжать только после устранения неисправности.

8.21. При коротком замыкании в электрических устройствах и их загорании немедленно отключить их из сети, эвакуировать обучающихся из кабинета, мастерской, сообщить о пожаре администрации образовательного учреждения или в ближайшую пожарную часть и приступить к тушению очага возгорания с помощью углекислотного (порошкового) огнетушителя или песком.

8.22. В случае если разбилась посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

8.23. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации образовательного учреждения, врачу, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

**Требование безопасности по окончании работы:**

8.24. Отключить электрические устройства и приборы от источника электропитания по указанию учителя.

8.25. Привести в порядок рабочее место, убрать оборудование и приборы в шкафы и определенные для хранения места.

8.26. Закончив работу, каждый ученик сдает оборудование и инструмент учителю в целости и сохранности.

8.27. Не уходить с рабочего места без разрешения учителя.

8.28. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

## 9. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКУМОВ.

### **Общие требования безопасности:**

9.1. К проведению учебных занятий и практикума по слесарному и швейному профилю обучения допускаются учащиеся с 5 класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

9.2. Учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

9.3. При проведении учебных занятий и практикума возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов

- ❖ поражение электрическим током при работе с электроприборами;
- ❖ термические ожоги при нагревании жидкостей и различных физических тел;
- ❖ порезы рук при небрежном обращении с посудой и приборами из стекла;
- ❖ возникновение пожара при неаккуратном обращении с легковоспламеняющимися и горючими жидкостями.

9.4. Кабинеты должны быть укомплектованы аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств.

9.5. При проведении работ практикума соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения: огнетушителем пенным, огнетушителем углекислотным или порошковым, ящиком с песком и накидкой из огнезащитной ткани.

9.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец такого случая обязан немедленно сообщить учителю. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю.

9.7. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок проведения работ и практикума, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

9.8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

### **Требования безопасности перед началом работы:**

9.8. Внимательно изучить содержание и порядок проведения работы или практикума, а также безопасные приемы его выполнения.

9.9. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы. Приборы и оборудование разместить таким образом, чтобы исключить их падение и опрокидывание.

9.10. Проверить исправность оборудования, приборов, целостность посуды и приборов из стекла.

### **Требования безопасности во время работы:**

9.11. Точно выполнять все указания учителя при проведении работы или практикума, без его решения не выполнять самостоятельно никаких работ

9.12. При нагревании жидкости в пробирке или колбе горлышко сосуда не направлять на себя и на своих одноклассников.

9.13. Во избежание ожогов, жидкость и другие физические тела нагревать не выше 60-70 °С, не брать их незащищенными руками.

9.14. Соблюдать осторожность при обращении с посудой, не бросать, не ронять и не ударять их.

9.15. Следить за исправностью всех креплений в приборах и оборудовании, приспособлениях, не прикасаться и не наклоняться близко к вращающимся и движущимся частям машин и механизмов.

9.16. Наличие напряжения в электрической цепи проверять только приборами.

9.17. Не допускать предельных нагрузок измерительных приборов.

9.18. Не оставлять без надзора включенные электрические устройства и приборы.

### **Требования безопасности в аварийных ситуациях:**

9.19. При обнаружении неисправности в работе электрических устройств, находящихся под напряжением, повышенном их нагревании, появлении искрения, запаха горелой изоляции и т.д. немедленно отключить источник электропитания и сообщить об этом учителю.

9.20. В случае если разбилась посуда из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.

9.21. При получении травмы сообщить об этом учителю, который должен немедленно оказать первую помощь пострадавшему и сообщить администрации образовательного учреждения, медицинской сестре, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

### **Требования безопасности по окончании работы:**

9.27. Отключить источник тока.

9.29. Привести в порядок рабочее место, сдать учителю инструмент, приборы, оборудование, материалы и тщательно вымыть руки с мылом.

## **10. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ПО ЭЛЕКТРОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

10.1. Будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны, точно выполняйте указания учителя

10.2. Не оставляйте рабочего места без разрешения учителя.

10.3. Располагайте приборы, материалы, оборудование на рабочем месте в порядке, указанном учителем.

10.4. Не держите на рабочем месте предметы, не требующиеся для выполнения задания.

10.5. Перед тем как приступить к выполнению работы, тщательно изучите ее описания, уясните ход выполнения.

10.6. По окончании работы отключите источник электропитания, после чего разберите электрическую цепь.

10.7. Обнаружив неисправность в электрических устройствах, находящихся под напряжением, немедленно отключите источники электропитания и сообщите об этом учителю.

10.8. В случае пожара звонить по телефону 01, 111, 112.

## **11. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ (ТСО) НА УРОКАХ.**

11.1. При использовании аудиовизуальных ТСО деятельность их непрерывного применения в учебном процессе устанавливается согласно таблице:

**Длительность непрерывного применения на уроках различных технических средств обучения**

Классы	Длительность просмотра (мин.) диафильмов	Длительность просмотра (мин.) диапозитивов	Длительность просмотра (мин.) кинофильмов, телепередач
1-2	7-15	15-20	15
3-4	15-20	15-20	20
5-7	20-25	20-25	20-25
8-11	25-30	25-30	25-30

11.2. При использовании ТСО и специального оборудования следовать правилам:

### **№ 1. Гигиена зрения и правильное использование графопроектора.**

Диаскопическая проекция транспарантов и прозрачных моделей осуществляется в основном с помощью графопроектора «Лектор – 2000», у которого световой световой поток  $\Phi = 2000$  лм и фокусное расстояние объектива  $F = 365$  мм.

Яркость и контрастность изображения, создаваемого на экране любым графопроектором, зависят от чистоты оптики. Поэтому не следует брать за линзы руками, особенно осторожно нужно обращаться с пластмассовыми линзами кондерсона – нельзя допускать их механических повреждений. Протирать поверхность объектива следует тампоном, смоченным спиртом, а линзы кондерсона – только легким касанием мягкой салфетки.

Зная проекционное расстояние графопроектора, можно определить размеры и яркость создаваемого пятна на экране, а это и позволит обоснованно решить вопрос, нужно или нет затемнение.

#### № 2. Правила размещения и эксплуатации телевизора.

Удобства эксплуатации и надежность работы, качество изображения и звука зависят от размещения телевизора. При этом надо иметь в виду наличие у него комфортной, оптимальной и удовлетворительной зон видимости.

Лучшая зона для восприятия передач находится в интервале 2,5–4,5 м от экрана телевизора.

Следует избегать засветки экрана, в том числе и искусственными источниками света, так как она снижает контрастность изображения и насыщенность цвета. Для лучшей видимости изображения при засветке обычно делают максимальные яркость и контрастность, однако это снижает срок службы кинескопа, приводит к общему ухудшению качества изображения и появлению неприятных мерцаний. Вместе с тем не рекомендуется смотреть телепередачи и в полной темноте, поскольку при этом утомляются глаза.

Телевизор нельзя устанавливать возле печей и радиаторов отопления, водопроводных и газовых кранов. Не следует закрывать вентиляционные отверстия задней стенки и поддона телевизора. На работу цветных телевизоров отрицательное действие оказывают магнитные помехи, создаваемые радиоприемниками и другими электроприборами.

Регулировку и настройку телевизора и видеоманитофона при их эксплуатации можно производить только органами управления, доступными без снятия задней крышки. Искажения изображения, вызванные неисправностью схемы (разрушение строчной и кадровой разверток), устраняются специалистами.

#### № 3. Меры безопасности при работе с аппаратурой ТСО и электроприборами.

Правила техники безопасности для кабинетов физики предусматривают следующие меры предосторожности:

1. До включения аппарата необходимо убедиться в соответствии положения его переключателя сетевого напряжения номинальному напряжению сети, а также в исправности плавких предохранителей и электроустановочных деталей (вилки, розетки).

2. Нельзя заменять в аппаратах (даже временно) заводские предохранители различными металлическими проводниками – «жучками».

3. Надо постоянно следить за исправностью электропроводки, предохранительных щитов, выключателей, штепсельных розеток, а также шнуров, с помощью которых электроприборы включаются в сеть (они должны быть снабжены штепсельными вилками). При работе с переносной проекционной аппаратурой нужен исправный удлинитель (шнур с розетками на одном конце и вилкой на другом), ибо нередко именно он становится причиной короткого замыкания и даже пожара.

4. Во избежание повреждения изоляции нельзя перекручивать провода и шнуры удлинителей, закладывать их за батареи отопления и водопроводные трубы, закрашивать и белить шнуры и провода, подвешивать их на гвоздях и металлических предметах, вешать что-либо на проводах, вынимать вилку из розетки, держа за шнур.

5. Нельзя касаться руками вращающихся зубчатых барабанов, баллонов проекционных и электронных ламп, так как в первом случае можно поранить пальцы, во втором – вызвать их ожог (поэтому лампы заменяют только после выключения и остывания аппарата).

Следует избегать прямого попадания света проекционных ламп в глаза при юстировке осветительно-проекционных систем.

#### № 4. Безопасное пользование инструментом.

Особую осторожность нужно соблюдать при работе с персональным электроинструментом (например, с электродрелью): ведь может произойти поражение

электрическим током при отсутствии заземления и неисправности проводки (отлетающие от дрели стружки и осколки могут к тому же поранить лицо и глаза – нужны защитные очки).

Перед выдачей переносного инструмента учащимся необходимо проверить его исправность (отсутствие заземления на корпус, оголенных токоведущих частей, изоляцию проводов) и соответствие условиям работы. Важно проследить за тем, что бы защитные оболочки проводов были заведены в корпус инструмента и прочно там закреплены.

## **12. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПОЖАРОВ, ВЗРЫВОВ, АВАРИЙ.**

12.1. Работники организаций допускаются к работе после прохождения противопожарного инструктажа.

### **12.2. Работники организаций обязаны:**

❖ соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим;

❖ в случае обнаружения пожара сообщить о нем руководству образовательного учреждения и принять возможные меры к спасению людей, имущества и ликвидации пожара.

### **12.3. Запрещается:**

❖ разжигать огонь на территории школы,

❖ приносить в школу легковоспламеняющиеся жидкости;

❖ загромождать проходы, коридоры, тамбуры мебелью, шкафами, оборудованием, различными материалами, а также забивать двери эвакуационных выходов;

❖ устраивать в тамбурах выходов сушилки одежды любой конструкции, вешалки для одежды и гардеробы, хранение (в том числе временное) любого инвентаря и материалов;

### **12.4. При эксплуатации электроустановок запрещается:**

использовать электроаппараты и приборы в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, могущие привести к пожару, а также эксплуатировать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками - пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными приборами (рассеивателями);

пользоваться неисправными электроутюгами, электроплитами, электрочайниками и другими электронагревательными приборами запрещено;

оставлять без присмотра включенные в сеть электрические приборы: телевизоры, радиоприемники и т.п.

**12.5. Обязанности и действия работников при пожаре. Работник при обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т.п.) обязан соблюдать ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПЕРСОНАЛА ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА:**

1. немедленно сообщить об этом руководству образовательного учреждения;
2. немедленно эвакуировать учащихся согласно утвержденному плану эвакуации;
3. принять меры по тушению пожара и сохранности материальных ценностей;
4. в случае угрозы жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого имеющиеся силы и средства;
5. отключить электроприборы;
6. прекратить работу в помещении;
7. одновременно с тушением пожара организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей.

## **13. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ.**

13.1. Действия работающих при возникновении несчастного случая.

13.1.1. Правила оказания первой медицинской помощи необходимо знать всем работникам организации, так как правильно и своевременно оказанная доврачебная помощь имеет большое значение для выздоровления пострадавшего.

13.1.2. Неправильное или неумелое оказание первой медицинской помощи может явиться причиной осложнений, затягивающих выздоровление пострадавшего или даже ведущих к инвалидности, а в некоторых случаях (ранение с большей кровопотерей, поражение электрическим током, ожоги) может привести к смерти пострадавшего на месте травмирования.

13.1.3. При несчастном случае необходимо оказать пострадавшему первую медицинскую помощь и, в зависимости от состояния пострадавшего, немедленно сообщить о случившемся врачу гимназии, вызвать медицинскую помощь по телефону 03, 103, 112 и сообщить руководству образовательного учреждения.

13.2. При оказании первой медицинской помощи следовать правилам:

№ 1. Правила искусственного дыхания.

Искусственное дыхание необходимо только в том случае, если пострадавший не дышит или дышит очень плохо (редко, судорожно) или его дыхание постепенно ухудшается.

Перед тем как начать процедуру, необходимо:

- а) положить пострадавшего на твердую поверхность;
- б) быстро освободить человека от стесняющей дыхание одежды – расстегнуть ворот, развязать шарф, расстегнуть брюки и т.д.; под плечи подложить валик из свернутой одежды;
- в) также быстро освободить рот пострадавшего от посторонних предметов. Если рот крепко стиснут, то его следует раскрыть путем выдвижения нижней челюсти: четырьмя пальцами обеих рук, поставив за углы нижней челюсти, выдвинуть ее так, чтобы нижние зубы оказались впереди них. Если таким образом рот открыть не удастся, то следует между задними коренными зубами осторожно вставить крепкую тонкую дощечку, ручку ложки и т.п. и разжать зубы.

Во время проведения искусственного дыхания необходимо внимательно наблюдать за лицом пострадавшего. Если он пошевелит губами или веками или сделает глотательное движение гортанью, нужно проверить, не сделает ли он самостоятельного вдоха. Как только он начнет дышать самостоятельно и равномерно, следует прекратить искусственное дыхание, иначе оно может помешать его собственному дыханию и причинить ему вред.

В настоящее время применяется искусственное дыхание «изо рта в рот» и «изо рта в нос».

При первом способе оказывающий помощь максимально запрокидывает голову пострадавшего назад, подкладывая под плечи валик из одежды. Затем очищает его рот от слизи и всего постороннего указательным пальцем, обернутый марлей, носовым платком и т.д.

Придерживая рот пострадавшего полуоткрытым, спасатель делает глубокий вдох и, плотно приложив свой рот через платок ко рту спасаемого и зажав его нос, выдыхает воздух.

Выдох же у пострадавшего происходит пассивно. Частота циклов «вдох-выдох» зависит от возраста пострадавшего: для взрослого – 10-12 в минуту, для школьника 15-18, но вдувание воздуха делается менее резко и при неполном входе (значит, и выходе) взрослого человека, оказывающего помощь.

Искусственное дыхание «изо рта в нос» следует проводить только в том случае, если при дыхании «изо рта в рот» желаемого расширения грудной клетки не наступило, и если челюсти пострадавшего остались плотно стиснутыми. Тогда оказывающий помощь рукой удерживает голову пострадавшего в запрокинутом положении, делает глубокий вдох и, охватив плотно губами через платок его нос, выдувает воздух.

Можно поступить несколько иначе – воспользоваться трубкой из плотной резины: ввести ее конец в один из носовых ходов спасаемого, другой носовой ход закрыть пальцем и, взяв свободный конец трубки в рот, периодически вдувать воздух.

№ 2. Правила непрямого массажа сердца.

Проводя непрямой массаж, необходимо пострадавшего положить спиной на жесткую поверхность и расстегнуть стесняющие тело пояс, воротник; потом встать с левой стороны от пострадавшего и положить ладонь руки на нижнюю треть груди; другая рука накладывается на тыльную поверхность первой для усиления давления. Затем

периодически надо надавливать на грудь, перенося на руки усилия всего туловища человека, оказывающего помощь.

Степень сужения зрачков может служить наиболее строгим показателем эффективности оказываемой помощи. Узкие зрачки свидетельствуют о достаточном снабжении мозга кислородом, и наоборот, начинающееся их расширение указывает на ухудшение кровообращения и необходимость усиления мер по оживлению организма.

Дополнительный полезный прием – подъем ног пострадавшего на 0,5 м от пола и фиксирование их в этом положении в течение всего времени массажа сердца.

### № 3. Первая помощь при ушибах и ранениях.

Ушибы. Первая помощь при любом ушибе – полный покой. Для уменьшения боли и предотвращения подкожного кровоизлияния на область ушиба накладывают давящую повязку, а поверх ее «холод», например лед в полиэтиленовом мешочке или грелку с холодной водой. Особенно опасны травмы головы, следствием которых может быть сотрясение мозга. Для последнего случая характерны потеря сознания, рвота, исчезновение из памяти обстоятельств получения травмы. После оказания пострадавшему первой помощи его лечение должно проходить обязательно под контролем врача.

Раны и порезы. При работе с режущими и колющими инструментами учащиеся могут получить резаные, рваные, колотые и ушибленные раны. Наиболее опасны колотые раны, так как они зачастую проникают во внутренние органы. Опасность рваных и ушибленных ран в том, что они обычно сильно загрязняются.

При всех видах ран в начале необходимо чистыми руками остановить или замедлить кровотечение: очистить вокруг раны поверхность кожи от грязи в направлении от краев наружу; обработать края раны йодной настойкой или «зеленкой», не допуская их попадания внутрь раны, на поврежденные ткани; остановить кровотечение с помощью 3%-ного раствора пероксида  $H_2O_2$  («перекиси водорода») или водного раствора хлорида железа. Затем следует наложить на рану тампон и забинтовать ее. Если повязка намокает от крови, то поверх нее накладывают еще слой материала. После этого ученика отправляют к врачу.

Если ранение сопровождается сильным кровотечением, то выше раны накладывается резиновый жгут. Во избежание омертвления тканей нельзя задерживать кровообращение более чем на 2 часа, поэтому перед отправкой к врачу раненому дают или вкладывают в повязку записку с указанием времени наложения жгута.

### № 4. Первая помощь при обмороке, тепловом или солнечном ударе, отравлении оксидом углерода.

При обмороке (внезапном головокружении, тошноте, стеснении в груди, потемнении в глазах) больного надо уложить, приподняв его ноги, и дать ему нюхать нашатырный спирт; «холод» на голову не класть.

Тепловой или солнечный удар поражает человека в душную безветренную погоду или когда он находится в жарком помещении, на солнцепеке. При этом он чувствует внезапную слабость, головную боль, головокружение. Его нужно немедленно вывести на свежий воздух в прохладное место.

При появившихся признаках недомогания надо без промедления уложить пострадавшего (в прохладном месте), раздеть его и охлаждать тело, лицо, грудь, обрызгивая холодной водой. При остановке дыхания или резком его расстройстве необходимо делать искусственное дыхание.

Отравление оксидом углерода (угарным, а также светильным газом) происходит в большинстве случаев из-за неправильного обращения с отопительными и светильными приборами. Поскольку угарный газ не имеет запаха, отравление (угарание) наступает постепенно и незаметно. Пахнут угаром другие газы, образующиеся одновременно с ним; они-то и предупреждают о том, что в воздухе появился ядовитый оксид углерода.

Первые признаки отравления угарным газом – головная боль, сердцебиение, общая слабость. Пострадавший начинает жаловаться на звон в ушах, стук в висках, головокружение, тошноту. У него может быть рвота, ослабление сердечной деятельности и дыхания, бессознательное состояние.

Если в это время ему не будет оказана срочная помощь, может наступить смерть. Угоревшего надо немедленно вывести на свежий воздух. Если можно, то следует срочно достать подушку с кислородом, чтобы он дышал кислородом.

Первая помощь при отравлении угарным газом оказывается так же, как при обмороке. При появлении рвоты нужно положить угоревшего набок или повернуть набок его голову.

Если пострадавший дышит судорожно, редко или совсем не дышит, необходимо до прибытия врача делать искусственное дыхание.

Поскольку отравление сопровождается понижением температуры тела вследствие замедления в нем тепла окислительных процессов, пострадавшему дают пить горячий чай и молоко, а на плечи набрасывают теплую одежду или закрывают одеялом.

#### № 5. Освобождение пострадавшего от электрического тока.

Прикосновение к токоведущим деталям установок, находящимся под напряжением, в большинстве случаев вызывает судорожное сокращение мышц, которое может быть весьма опасным. Поэтому человеку, случайно попавшему под напряжение, надо немедленно, до прибытия врача, оказать первую помощь, предварительно освободив его от действия электрического тока. Для этого необходимо отключить цепь с помощью ближайшего выключателя (рубильника) или путем вывертывания пробок на щитке.

В случае отдаленности выключателя от места происшествия можно перерезать провода или перерубить их (каждый провод в отдельности!) любым режущим инструментом, но с сухой рукояткой из изолирующего материала! Если рукоятка инструмента металлическая, нужно обернуть ее сухой шелковой, шерстяной или прорезиненной тканью.

Освобождая человека от электрического тока, необходимо учитывать следующее:

- при отключении установки может одновременно погаснуть электроосвещение, поэтому нужно тут же, не задерживая отключения установки, позаботиться о другом источнике освещения;

- если установку не удастся отключить достаточно быстро, надо отделить пострадавшего от токоведущих частей, к которым он прикасается. Для этого (при напряжении до 500 В) можно воспользоваться диэлектрическими материалами (пользоваться металлическими или мокрыми предметами недопустимо) или взяться за одежду пострадавшего, если она сухая и отстает от его тела (например, за полы пиджака).

Оттаскивая пострадавшего за ноги, не следует касаться его обуви, так как она может быть сырой, а находящиеся в ней гвозди или крючки для шнуровки – проводники электрического тока;

- для лучшей изоляции надо надеть на руки диэлектрические галоши или накинуть на пострадавшего прорезиненную или сухую материю;

- отделяя пострадавшего от токоведущих деталей, следует действовать одной рукой.

После освобождения пострадавшего необходимо оказать ему помощь. Поскольку меры первой помощи зависят от его состояния, надо:

- немедленно уложить его на спину;
- проверить по подъему грудной клетки - дышит ли он;
- проверить наличие пульса (на лучевой артерии у запястья или на сонной артерии на шее);

- посмотреть состояние зрачка – узкий он или широкий (широкий неподвижный зрачок – признак отсутствия мозгового кровообращения).

Определение состояния пострадавшего нужно провести быстро, в течение 15–20 секунд.

Если пострадавший в сознании, его нужно уложить на ровную поверхность (кушетку, диван, стол) и до прибытия врача обеспечить полный покой и наблюдение за пульсом и дыханием. (При отсутствии возможности вызвать врача пострадавшего необходимо доставить в лечебное учреждение при помощи транспортных средств или носилок.)

Ни в коем случае нельзя позволять ему двигаться, поскольку отсутствие тяжелых симптомов сразу после поражения током не исключает возможности последующего ухудшения состояния.

При отсутствии сознания, но сохранившемся устойчивом дыхании и пульсе нужно срочно вызвать врача, уложить пострадавшего удобно, ровно, расстегнуть одежду, создать

приток свежего воздуха, удалить лишних людей, давать ему нюхать нашатырный спирт, обрызгивать водой, растирать и согревать тело.

Если пострадавший дышит плохо – очень редко, поверхностно или, наоборот, судорожно, рекомендуется делать искусственное дыхание.

При отсутствии признаков жизни (дыхания, сердцебиения, пульса) нельзя пострадавшего считать мертвым.

В первые минуты после поражения безжизненное состояние может быть кажущимся; оно обратимо при оказании надлежащей помощи. Пострадавшему немедленно надо делать искусственное дыхание с одновременным массажем сердца, причем непрерывно и на месте происшествия (не перемещая человека) все время до прибытия врача.

## **14. ТРЕБОВАНИЯ К НОРМАМ САНИТАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

14.1. Обучающийся в школе должен иметь опрятный вид;

14.2. На территории школы обучающийся должен соблюдать правила личной гигиены и выполнять требования санитарной безопасности СанПин.:

- мыть руки перед едой,

- проявлять внимание и осторожность при получении и употреблении различных блюд;

- сохранять свою одежду в чистоте,

- менять сменную обувь,

- меняют форму одежды на спортивную перед началом урока физической культуры и переодевают её на общую форму после окончания урока.

- участвуя в проведении санитарных часов, необходимо соблюдать меры безопасности.

14.3. В случае обнаружения у себя недомогания незамедлительно сообщить об этом учителя.

14.4. При болезни или заболевании, обратиться в медицинское учреждение по месту жительства для предоставления справки в образовательное учреждение «О состоянии здоровья», о соответствующем допуске или не допуске к образовательному процессу.

### **14.5. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И КОЛЛЕКТИВНОЙ ЗАЩИТЫ**

14.5.1. Согласно статьи 212 ТК РФ работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу работникам сертифицированной специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты (далее СИЗ). Выполняя данное обязательство работодатель исполняет нормы трудового законодательства и защищает работников от воздействия вредных и опасных факторов производства.

14.5.2. Согласно «Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» (далее Межотраслевые правила), РФ от 01.06. 2009 г . N 290н. Межотраслевых правил предоставление работникам СИЗ, в том числе приобретенных работодателем во временное пользование по договору аренды, осуществляется в соответствии с типовыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты (далее – типовые нормы), прошедших в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия, и на основании результатов аттестации рабочих мест по условиям труда, проведенной в установленном порядке.

14.5.3. Согласно ст. 209 ТК РФ средства индивидуальной и коллективной защиты работников - технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения. Средства индивидуальной защиты, в том числе иностранного производства, должны быть сертифицированы в соответствии с порядком, установленным

14.5.4. Постановлением Госстандарта России от 19.06.2000 N 34 “Правила проведения сертификации средств индивидуальной защиты”. Приобретение и выдача работникам СИЗ, не имеющих сертификата соответствия, не допускаются.

14.5.5. Под СИЗ понимаются средства индивидуального пользования, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения. (п.3 главы 1 Межотраслевых правил)

В зависимости от назначения СИЗ подразделяются на 12 классов (ГОСТ 12.4.011-89):  
Костюмы изолирующие (пневмокостюмы, гидроизолирующие костюмы, скафандры)  
Средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы, самоспасатели, пневмошлемы, пневмомаски, пневмокуртки).

Одежда специальная защитная (тулупы, пальто, полупальто, полушубки, накидки, плащи, полуплащи, халаты, костюмы, куртки, рубашки, брюки, шорты, комбинезоны, полукombинезоны, жилеты, платья, сарафаны, блузы, юбки, фартуки, наплечники).

Средства защиты ног (сапоги, сапоги с удлиненным голенищем, сапоги с укороченным голенищем, полусапоги, ботинки, полуботинки, туфли, бахилы, галоши, боты, тапочки (сандалии), унты, чувяки, щитки, ботфорты, наколенники, портянки).

Средства защиты рук (рукавицы, перчатки, полуперчатки, напальчники, наладонники, напульсники, нарукавники, налокотники).

Средства защиты головы (каска защитные; шлемы, подшлемники; шапки, береты, шляпы, колпаки, косынки, накомарники).

Средства защиты глаз (очки защитные).

Средства защиты лица (щитки защитные лицевые).

Средства защиты органа слуха (противошумные шлемы, противошумные вкладыши, противошумные наушники).

Средства защиты от падения с высоты и другие предохранительные средства (предохранительные пояса, тросы, ручные захваты, манипуляторы, наколенники, налокотники, наплечники).

Средства дерматологические защитные (защитные, очистители кожи, репаративные средства).

14.6. Выдаваемые СИЗ заносятся в личную карточку учета выдачи средств индивидуальной защиты работника. Журнал учета и содержания СИЗ, Дежурные СИЗ общего пользования выдаются работникам только на время выполнения тех работ, для которых они предназначены. С учетом требований личной гигиены и индивидуальных особенностей работников данные СИЗ закрепляются за определенными рабочими местами и передаются от одной смены другой. В таких случаях средства индивидуальной защиты выдаются под ответственность руководителей структурных подразделений, уполномоченных работодателем на проведение данных работ.

14.7. СИЗ, предназначенные для использования в особых температурных условиях, обусловленных ежегодными сезонными изменениями температуры, выдаются работникам с наступлением соответствующего периода года, а с его окончанием сдаются работодателю для организованного хранения до следующего сезона. Время пользования таких СИЗ устанавливается работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников и местных климатических условий. В сроки носки СИЗ, применяемых в особых температурных условиях, включается время их организованного хранения. В неблагоприятных погодных условиях призвана обеспечивать хорошую видимость человека при производстве работ сигнальная спецодежда.

14.8. При работах, связанных с загрязнением, работодатель обязан бесплатно выдавать смывающие и обезвреживающие средства. Например, при работах, которые связаны непосредственно с загрязнением, выдается мыло. Если работа связана с трудносмываемыми загрязнениями – маслами, нефтепродуктами, битумом, химическими веществами и др., необходимо выдавать регенерирующие или восстанавливающие кремы либо специальные очищающие пасты для рук. Нормы смывающих и обезвреживающих средств и условия их выдачи утверждены Постановлением Минтруда России от 04.07.2003 N 45 “Об утверждении норм бесплатной выдачи работникам смывающих и обезвреживающих средств, порядка и условий их выдачи”. Порядок выдачи смывающих и обезвреживающих средств определяется работодателем самостоятельно на основании данного Постановления.

14.9. Работодателю при выдаче СИЗ, применение которых требует от работников практических навыков (респираторы, противогазы, самоспасатели, предохранительные пояса, накомарники, каски и др.), необходимо работнику провести инструктаж о правилах применения данных СИЗ, научить простейшим способам проверки их работоспособности и исправности, а также организовать тренировки по их применению.

14.10. Если средства индивидуальной защиты пропали или испортились по независящим от работников причинам, то работодатель должен выдать им другие исправные СИЗ. Также работодатель обеспечивает замену или ремонт СИЗ, пришедших в негодность до окончания срока носки по причинам, не зависящим от работника.

14.11. В соответствии с установленными в национальных стандартах сроками работодатель обеспечивает испытание и проверку исправности СИЗ, а также своевременную замену частей СИЗ с понизившимися защитными свойствами. После проверки исправности на СИЗ ставится отметка (клеймо, штамп) о сроках очередного испытания.

14.12. Работодатель имеет право с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников и своего финансово-экономического положения устанавливать нормы бесплатной выдачи работникам средств индивидуальной защиты, улучшающие условия труда по сравнению с типовыми нормами. Указанные нормы утверждаются локальными нормативными актами работодателя на основании результатов аттестации рабочих мест по условиям труда и с учетом мнения соответствующего профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа и могут быть включены в коллективный и (или) трудовой договор с указанием типовых норм, по сравнению с которыми улучшается обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

14.13. Средства индивидуальной защиты, указанные в Типовых нормах, выдаются только сотруднику, занимающему определенную должность или выполняющему определенные виды работ.

14.14. Работникам, совмещающим профессии или постоянно выполняющим совмещаемые работы, в том числе в составе комплексных бригад, помимо выдаваемых им СИЗ по основной профессии, дополнительно выдаются в зависимости от выполняемых работ и другие виды СИЗ, предусмотренные соответствующими типовыми нормами для совмещаемой профессии (совмещаемому виду работ).

#### **14.15. Работники так же обязаны соблюдать правила по эксплуатации СИЗ.**

❖ работникам запрещается выносить по окончании рабочего дня СИЗ за пределы территории работодателя или территории выполнения работ работодателем – индивидуальным предпринимателем. В отдельных случаях, когда по условиям работы указанный порядок невозможно соблюсти (например, на лесозаготовках, на геологических работах и т.п.), СИЗ остаются в нерабочее время у работников.

❖ работники должны ставить в известность работодателя (или его представителя) о выходе из строя (неисправности) СИЗ.

❖ работники не допускаются к выполнению работ без выданных им в установленном порядке СИЗ, а также с неисправными, не отремонтированными и загрязненными СИЗ.

### **15. ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ, И МЕР ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

15.1. В случае возникновения чрезвычайной ситуации обучающийся должен сохранять спокойствие и выполнять требования учителя.

15.2. В случае возникновения пожара, короткого замыкания в электросети, засорения канализации или подозрений на них необходимо немедленно сообщить об этом ближайшему педагогу или администратору. При пожаре звонить по телефону 01, 101, вызов милиции 02, 102, вызов скорой помощи 03, 103, телефон службы спасения 112.

**ПОМНИТЕ!** Ложный вызов, является правонарушением! Ответственность за данные действия предусматривает статья 19.13 КоАП РФ: «Заведомо ложный вызов пожарной охраны, полиции, скорой медицинской помощи или иных специализированных служб - влечет наложение административного штрафа».

15.3. В случае, если объявлен сигнал об эвакуации то обучающиеся покидают помещение и организованно выходят из школы вместе с педагогом в соответствии с планом эвакуации.

15.4. При появлении в школе посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом охраннику или ближайшему учителю.

15.5. При обнаружении в школе посторонних предметов, необходимо:

- немедленно сообщить об этом охраннику или ближайшему учителю,
- отойти от подозрительного предмета на безопасное расстояние и предупредить близ находящихся остальных об обнаружении подозрительного предмета,

15.6. При обнаружении в школе посторонних предметов, категорически **запрещается**:

- трогать,
- переносить,
- разворачивать,
- брать в руки,

15.7. Не допускается приведение (или приношение) на территорию школы бродячих кошек и собак, а также других животных, ядовитых растений.

15.8. Недопустимо курить в помещениях школы, бросать зажженные спички в мусорные баки, засорять канализацию посторонними предметами, оставлять открытыми водопроводные краны.

15.9. В школе не допускается применение психического и физического насилия в отношении обучающихся, все споры должны разрешаться только мирным путем.

15.10. Обучающиеся школы должны выполнять требования дежурных учителей и учащихся.

## **16. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

16.1. Проверка и пересмотр настоящей программы осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

16.2. Программа должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
- при изменении условий проведения поездок;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

7.3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей программы условия осуществления трудовой деятельности и образовательного процесса не меняются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

7.4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей программы возлагается на директора школы

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КОГОБУ ШИ ОВЗ  
пгт Опарино

А.Н. Бабкина

27.12.2023 г.

**ПРОГРАММА**  
**вводного инструктажа по охране труда педагогических работников,**  
**специалистов и обслуживающего персонала**  
**КОГОБУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями**  
**здоровья пгт Опарино»**

<b>№</b>	<b>Темы вводного инструктажа</b>	<b>Время минут</b>
1	Введение. Общие сведения об учебном заведении, характерные особенности деятельности.	<b>10</b>
2	Основные положения законодательства о труде и охране труда. Трудовой договор, охрана труда женщин и лиц моложе 18 лет. Компенсации за работу с вредными, опасными условиями труда или за тяжелые работы. Правила внутреннего трудового распорядка организации, ответственность за нарушения правил. Организация работы по охране труда в организации. Ведомственный, государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда.	<b>15</b>
3	Общие правила поведения работающих на территории организации, в производственных и вспомогательных помещениях. Расположение основных цехов, служб, вспомогательных помещений.	<b>20</b>
4	Основные опасные и вредные производственные факторы, характерные для данного производства. Методы и средства предупреждения несчастных случаев и профессиональных заболеваний: средства коллективной защиты, плакаты, знаки безопасности, сигнализация. Основные требования по предупреждению электротравматизма.	<b>10</b>
5	Основные требования производственной санитарии и личной гигиены.	<b>10</b>
6	Средства индивидуальной защиты. Порядок и нормы выдачи СИЗ, сроки носки.	<b>10</b>
7	Обстоятельства и причины отдельных характерных несчастных случаев, аварий, пожаров, происшедших из-за нарушения требований безопасности.	<b>10</b>
8	Действия работающих при возникновении несчастного случая на производстве. Первая помощь пострадавшим.	<b>15</b>
9	Порядок расследования и оформления несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	<b>10</b>
10	Пожарная безопасность. Способы и средства предотвращения пожаров, взрывов, аварий. Действия персонала при их возникновении.	<b>10</b>
	<b>ОБЩЕЕ ВРЕМЯ ВВОДНОГО ИНСТРУКТАЖА</b>	<b>2 ч 00 мин</b>

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КОГОБУ ШИ ОВЗ  
пгт Опарино

А.Н. Бабкина

27.12.2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Программы вводного инструктажа по охране труда педагогических работников, специалистов и обслуживающего персонала КОГОБУ ШИ ОВЗ пгт Опарино

#### 1. ВВЕДЕНИЕ.

##### ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ.

1.1. Вводный инструктаж проводится по настоящей Программе, разработанной в соответствии со следующими нормативными актами:

- ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда;
- Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций (утверждён Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 года № 1/29);
- Нормы пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» (Приказ МЧС России от 12 декабря 2007 года № 645);
- Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей;

1.2. Вводный инструктаж проводится со всеми работниками после заключения с ними трудового договора до начала выполнения трудовых обязанностей, а также с другими лицами, участвующими с ведома администрации образовательного учреждения в производственной деятельности организации:

- с сезонными работниками, с командированными в организацию работниками, с работниками сторонних организаций, выполняющими работы на выделенном в установленном СНиП 12-03-2001 порядке участке организации;
- с обучающимися, прибывшими на производственное обучение или практику.

1.3. Вводный инструктаж по охране труда проводится (для всех работников) - **инженером по охране труда, либо другим лицом определенным руководителем образовательного учреждения;**

1.3.1. В случае отсутствия кого-либо из указанных лиц, вводный инструктаж по данным темам проводится лично директором образовательного учреждения, как ответственным за организацию работы по охране труда в целом по организации.

1.3.2. Очередность проведения вводного инструктажа по направлениям устанавливается исходя из удобства и должна обеспечивать полный инструктаж в течение одного дня.

1.4. Вводный инструктаж проводится с применением нормативных правовых актов, инструкций по охране труда, инструкций о мерах пожарной безопасности, медиапродукции, справочной литературы и наглядных пособий, планов объектов, планов эвакуации и др.

1.5. Вновь назначенные на должность руководитель, специалист, служащий в процессе прохождения ими вводного инструктажа по охране труда должны быть ознакомлены:

- со своими функциями и должностными обязанностями, в том числе в области безопасности труда,
- с особенностями технологического процесса, состоянием условий и охраны труда, производственной обстановкой на объекте, участке;
- с состоянием средств защиты от опасных и вредных производственных факторов;
- с производственным травматизмом и профзаболеваемостью;

- с необходимыми мероприятиями по улучшению условий и охране труда, а также с руководящими материалами и должностными обязанностями по охране труда;

- с инструкциями по охране труда под роспись на контрольном экземпляре в связи с тем, что данная категория освобождается от инструктажа на рабочем месте.

1.6. По завершении инструктажа проводится проверка его усвоения методом устного опроса и практической тренировкой действий при возникновении пожара, после чего результат вводного инструктажа оформляется лицами, его проводившими:

- в «Журнале регистрации вводного инструктажа по охране труда» по установленной форме;

- в «Журнале учёта инструктажей по пожарной безопасности» по форме в соответствии с Нормами пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций» (Приказ МЧС России от 12 декабря 2007 года № 645);

- подписью работника на контрольном экземпляре локальных нормативных актов, где это предусмотрено;

Программа проведения вводного инструктажа должна храниться вместе с вышеуказанными журналами у всех лиц, участвующих в его проведении. Контрольный экземпляр локальных нормативных актов хранится у директора образовательного учреждения.

1.7. После завершения вводного инструктажа работник направляется непосредственно на рабочее место для проведения (при необходимости) первичного инструктажа (по охране труда и противопожарного).

1.9. В программе изложены основные нормативные требования охраны труда и трудового законодательства, знание которых обязательны для работников.

#### 1.10. Сведения об учебном заведении.

1.10.1. Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Опарино» расположено по адресу Кировская область, Опаринский район, пгт Опарино, пер. Пионерский, 5.

1.10.2. Образовательное учреждение имеет ряд опасных для жизни и здоровья факторов: вблизи школы проходит автодорога, имеется перекресток, на небольшом удалении расположена железнодорожная станция.

1.10.3. В школе имеются учебные кабинеты повышенной степени опасности:

- кабинет технических средств обучения,
- кабинет основ социальной жизни,
- швейная мастерская,
- столярная мастерская,
- спортивный зал.

1.10.4. В школе имеется различное оборудование, имеющее опасность для жизни и здоровья обучающихся:

- электроцит,
- компьютерная техника,
- интерактивные доски,
- электрические плиты,
- швейные машины,
- инструмент, используемый в швейном деле,
- столярные станки,
- столярный инструмент,
- различные спортивные снаряды в спортивном зале.

## **2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ТРУДЕ И ОБ ОХРАНЕ ТРУДА**

2.1. Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на работодателя (статья 212 ТК).

### **2.1.1. Работодатель обязан обеспечить:**

- безопасность работников при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов, а также применяемых в производстве инструментов, сырья и материалов,
- применение сертифицированных средств индивидуальной и коллективной защиты работников, соответствующие требованиям охраны труда условия труда на каждом рабочем месте;
- режим труда и отдыха работников в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;
- приобретение и выдачу за счет собственных средств сертифицированных: специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств в соответствии с установленными нормами работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением;
- обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, проведение инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте и проверки знания требований охраны труда;
- недопущение к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение и инструктаж по охране труда, стажировку и проверку знаний требований охраны труда;
- организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты,
- проведение аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией организации работ по охране труда;
- в случаях, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, организовывать проведение за счет собственных средств обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров (обследований), обязательных психиатрических освидетельствований работников, внеочередных медицинских осмотров (обследований), обязательных психиатрических освидетельствований работников, по их просьбам в соответствии с медицинскими рекомендациями, с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка на время прохождения указанных медицинских осмотров (обследований), обязательных психиатрических освидетельствовании;
- недопущение работников к исполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательных медицинских осмотров (обследований), обязательных психиатрических освидетельствовании, а также в случае медицинских противопоказаний;
- информирование работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья и полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты;
- предоставление федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, федеральным органам исполнительной власти, уполномоченным на проведение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, другим федеральным органам исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда, органам профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий;

- принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников при возникновении таких ситуаций, в том числе по оказанию пострадавшим первой помощи;
- расследование и учет в установленном настоящим Кодексом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации порядке несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников в соответствии с требованиями охраны труда, а также доставку работников, заболевших на рабочем месте, в медицинскую организацию в случае необходимости оказания им неотложной медицинской помощи;
- беспрепятственный допуск должностных лиц федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных на проведение государственного надзора и контроля, органов Фонда социального страхования Российской Федерации, а также представителей органов общественного контроля, в целях проведения проверок условий и охраны труда и расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- выполнение предписаний должностных лиц федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных на проведение государственного надзора и контроля, и рассмотрение представлений органов общественного контроля в установленные настоящим Кодексом, иными федеральными законами сроки; обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- ознакомление работников с требованиями охраны труда;
- разработку и утверждение правил и инструкций по охране труда для работников, с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками органа, в порядке, установленном статьей 372 Трудового Кодекса для принятия локальных нормативных актов;
- наличие комплекта нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда в соответствии со спецификой своей деятельности;

### **2.1.2 Обязанности работника в области охраны труда (Статья 214 ТК РФ).**

Работник обязан:

- соблюдать требования охраны труда;
- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты. Контроль за их правильным применением осуществляют специалисты службы охраны труда и представители комитета (комиссии) по охране труда. Работники должны действительно пользоваться средствами индивидуальной защиты. Допуск к работе без предусмотренных в Типовых отраслевых нормах средств индивидуальной защиты, равно как и с неисправными, неотремонтированными, загрязненными средствами индивидуальной защиты, запрещен. Если работник не допущен к работе по причине неприменения им средств индивидуальной защиты, то в соответствии со статьями 189 и 192 Трудового кодекса РФ это рассматривается как неисполнение им своих трудовых обязанностей и служит основанием для применения к нему мер дисциплинарной ответственности;
- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда. Данные положения распространяются на все организации в Российской Федерации вне зависимости от специфики их производства (п. 2 ст. 2 Федерального закона "Об основах охраны труда в Российской Федерации"). При этом содержание инструктажа зависит от особенностей производственной деятельности организации и трудовых обязанностей работника;
- немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления);
- проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования). Если работник отказывается или уклоняется от прохождения периодического медицинского осмотра, его может ждать дисциплинарное взыскание (ст. 192 Трудового кодекса). С предварительными осмотрами дело обстоит сложнее. Дело в том, что применить взыскание в случае отказа от

прохождения предварительного медицинского осмотра достаточно трудно. С будущим работником ведь отношения оформлены еще не до конца. На время проведения медицинских осмотров работнику в соответствии со статьями 212 и 213 Трудового кодекса РФ гарантируется сохранение места работы (должности) и среднего заработка. Средний заработок за время прохождения медицинского осмотра рассчитывается в порядке, предусмотренном в Положении об особенностях порядка исчисления средней заработной платы, утвержденном Постановлением Правительства РФ от 11 апреля 2003 г. N 213. Время прохождения работником медицинского осмотра определяется по табелям учета рабочего времени (унифицированные формы N Т-12 и N Т-13). Сохранение места работы (должности) означает, что в период прохождения медицинского осмотра работник не может быть уволен или переведен на другую работу (должность). Кроме того, лицу, проходящему медицинский осмотр, положены и дополнительные гарантии: время, затраченное на осмотр, в соответствии с частью 1 статьи 121 Трудового кодекса РФ включается в стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Если с работником до направления на предварительный медицинский осмотр заключен трудовой договор с испытательным сроком, то время прохождения осмотра в соответствии со ст. 70 Трудового кодекса РФ не засчитывается в срок испытания.

### **2.1.3. Гарантии прав работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда:**

- условия труда, предусмотренные трудовым договором, должны соответствовать требованиям охраны труда.

- на время приостановления работ органами государственного надзора и контроля вследствие нарушения требований охраны труда не по вине работника за ним сохраняются место работы и средний заработок. При отказе работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, работодатель обязан предоставить работнику другую работу на время устранения такой опасности. В случае если предоставление такой работы по объективным причинам невозможно, время простоя работника до устранения опасности для его жизни и здоровья оплачивается работодателем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

- в случае не обеспечения работника средствами индивидуальной и коллективной защиты (в соответствии с нормами) работодатель не вправе требовать от работника выполнения трудовых обязанностей и обязан оплатить возникший по этой причине простой.

- отказ работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда либо от выполнения тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, непредусмотренных трудовым договором, не влечет за собой его привлечения к дисциплинарной ответственности.

- в случае причинения вреда жизни и здоровью работника при исполнении им трудовых обязанностей возмещение указанного вреда осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации

### **2.1.4. Обязанности работника в области охраны труда.**

Работник обязан:

- соблюдать требования охраны труда;

- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;

- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда;

- немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае на производстве или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого профессионального заболевания (отравления); ,

- проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры.

### **2.1.5. Трудовой договор (ТК РФ, глава 10)**

- трудовой договор заключается в письменной форме. Прием на работу оформляется приказом (распоряжением) руководителя. Приказ объявляется работнику под расписку.

- фактическое допущение к работе считается заключением трудового договора, независимо от того, был ли прием на работу надлежащим образом оформлен. Перевод на другую работу допускается только с согласия работника, за исключением временного перевода в случае производственной необходимости или простоя. Не считается переводом на другую работу и не требует согласия работника перемещение его в той же организации на другое рабочее место, поручение работы на другом механизме в пределах специальности, квалификации или должности, обусловленной трудовым договором. Руководитель не вправе перемещать работника на работу, противопоказанную ему по состоянию здоровья.

- работников, нуждающихся по состоянию здоровья в предоставлении более легкой работы, работодатель обязан перевести, с их согласия, на такую работу в соответствии с медицинским заключением временно или без ограничения срока с сохранением прежнего среднего заработка в течение двух недель со дня перевода.

- работники, занятые на тяжелых работах и работах с вредными или опасными условиями труда, а также на работах, связанных с движением транспорта, проходят обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические (лица в возрасте до 21 года - ежегодные) медицинские осмотры для определения пригодности их к поручаемой работе и предупреждения профессиональных заболеваний.

#### **2.1.5.1. Основаниями прекращения трудового договора являются:**

- соглашение сторон;
- истечение срока, кроме случаев, когда трудовые отношения фактически продолжаются, и ни одна из сторон не потребовала их прекращения;
- расторжение трудового договора по инициативе работника или работодателя;
- призыв или поступление на военную службу;
- перевод работника с его согласия на другое предприятие и т. п.

#### **2.1.6. Охрана труда женщин (ТК РФ, глава 41)**

- запрещается подъем и перемещение женщинами тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы: 10 кг – при чередовании с другой работой (до двух раз в час); 7 кг – постоянно в течение рабочей смены (в массу поднимаемого и перемещаемого груза включается масса тары и упаковки);

- при перемещении грузов на тележках или в контейнерах прилагаемое усилие не должно превышать 10 кг.

- с письменного согласия женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет, допускается привлечение их к работам в ночное время, к сверхурочным работам и работам в выходные дни и направление в командировки. При этом они должны быть ознакомлены в письменной форме со своим правом, отказаться от этих работ.

- не допускается привлечение к работам в ночное время, к сверхурочным работам и работам в выходные дни и направление в командировки беременных женщин.

- беременным женщинам льготы устанавливаются в соответствии с Кодексом законов о труде Российской Федерации по медицинскому заключению.

#### **2.1.7. Охрана труда молодежи (ТК РФ, глава 42).**

- несовершеннолетние (лица, не достигшие 18 лет) в трудовых правоотношениях приравниваются в правах к совершеннолетним, а в области охраны труда, рабочего времени и некоторых других условий труда пользуются льготами, установленными законодательством.

- запрещается переноска и передвижение несовершеннолетними тяжестей, превышающих установленные для них предельные нормы: постоянно в течение рабочей смены юношам – 3-4 кг, девушкам – 2-3 кг; в течение 1/3 смены постоянно юношам – 6-13

кг, девушкам – 3-6 кг; в течение 1/3 смены при чередовании с другой работой юношам – 12-24 кг, девушкам - 4-8 кг.

- работники в возрасте до 18 лет подлежат обязательному ежегодному медицинскому осмотру.

- запрещается привлекать несовершеннолетних работников к ночным, сверхурочным работам, работам в выходные дни, работам с вредными и опасными условиями труда, а также к тяжелым работам.

- ежегодный оплачиваемый отпуск устанавливается продолжительностью не менее 31 календарного дня и может быть использован в любое удобное время.

#### **2.1.8. Компенсации за работу с вредными и опасными условиями труда.**

- за работу с вредными, опасными условиями труда или за тяжелую работу, в зависимости от вида и уровня вредных факторов на рабочем месте, показателей тяжести и напряженности трудового процесса, предоставляются следующие компенсации:

- повышение тарифных ставок;
- предоставление дополнительных дней отпуска, сокращенный рабочий день;
- ранний выход на пенсию по возрасту;
- обеспечение работников молоком или заменяющими продуктами;
- обеспечение работников средствами индивидуальной защиты и профилактики

#### **2.1.9. Правила внутреннего трудового распорядка**

Трудовой распорядок в организации определяется правилами внутреннего трудового распорядка. Нормальная продолжительность рабочего времени – 40 часов в неделю, сокращенная продолжительность рабочего времени устанавливается:

- для работников, не достигших 18 лет (до 16 лет – 24 часа, с 16 до 18 лет – 36 часов);
- для работников, занятых на работах с вредными условиями труда (в соответствии с законодательством РФ);

Режим труда и отдыха, установленный в организации регламентируется внутренним трудовым распорядком.

Ежегодный оплачиваемый отпуск предоставляется продолжительностью установленной нормативными актами в зависимости от категории работ. Дополнительные отпуска предоставляются работникам в соответствии со Списками должностей, работа в которых дает право на дополнительный отпуск.

Работники обязаны работать честно и добросовестно, соблюдать дисциплину труда, своевременно и точно исполнять распоряжения работодателя, повышать производительность и качество труда, соблюдать технологическую дисциплину, требования по охране труда, бережно относиться к имуществу организации.

За нарушение трудовой дисциплины администрация организации применяет следующие дисциплинарные взыскания:

- замечание;
- выговор;
- увольнение по соответствующим основаниям.

При наложении дисциплинарного взыскания учитываются тяжесть совершенного проступка, обстоятельства, при которых он совершен, предшествующая работа и поведение работника.

#### **2.1.10. Организация работы по охране труда на предприятии. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда.**

Управление охраной труда в организации осуществляет руководитель.

Основными задачами специалиста охраны труда являются:

- организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда (анализ фактического состояния условий труда, методическое обеспечение, организация системы обучения и инструктирования по охране и безопасности труда, организация обеспечения средствами защиты, профилактических медосмотров, организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, разработка мероприятий по улучшению условий труда и т. п.).

- контроль за выполнением работниками норм и правил по охране труда.

- организация профилактики производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.

- информирование и консультирование работников по вопросам охраны труда.
- пропаганда вопросов охраны труда.

Государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда осуществляется федеральной инспекцией труда и федеральными органами исполнительной власти, которым предоставлено право осуществлять функции надзора и контроля в пределах своих полномочий.

Лица, виновные в нарушении законодательства о труде и правил по охране труда, в невыполнении обязательств по коллективным договорам и соглашениям по охране труда или в воспрепятствовании деятельности профессиональных союзов, несут дисциплинарную, административную и уголовную ответственность в порядке, установленном законодательством.

Административно - общественный контроль по охране труда осуществляется комитетом (комиссией) по охране труда. В состав комитета на паритетной основе входят представители работодателей и уполномоченные (доверенные) лица от трудового коллектива

### **3. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ РАБОТАЮЩИХ НА ТЕРРИТОРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, В УЧЕБНЫХ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ.**

3.1. Территорию организации необходимо содержать в чистоте и порядке.

3.2. Ходить по территории данной организации по пешеходным тротуарам.

3.3. Курить территории образовательного учреждения, в учебных и вспомогательных помещениях строго ЗАПРЕЩЕНО.

3.4. Перед началом работы необходимо проверить свое рабочее место, исправность оборудования, инструмента, приспособлений. При обнаружении неисправностей поставить в известность руководителя.

3.5. На неисправное оборудование руководителем вывешиваются таблички, указывающие, что работать на данном оборудовании не разрешается

3.6. Рабочее место необходимо содержать в чистоте, не допускать загромождения материалами, деталями, тарой, отходами производства.

3.7. Инструмент, приспособления и комплектующие изделия должны располагаться в непосредственной близости от работающего.

3.8. При работе необходимо выполнять инструкцию по охране труда.

3.9. Выполнять только ту работу, которая поручена и при условии, что безопасные приемы труда при ее выполнении известны.

3.10. В сомнительных случаях обращаться к руководителю за разъяснением, а, получая новую работу, требовать дополнительных разъяснений на рабочем месте.

3.11. При совместной работе с другими рабочими необходимо точно выполнять распоряжения бригадира или старшего рабочего, выделенного на период совместной работы.

3.12. Работать только в полагающейся спецодежде, спецобуви и с правильным применением выданных средств индивидуальной защиты.

3.13. Заметив нарушение правил безопасности другим работником, нельзя оставаться к этому безучастным, следует предупредить его о необходимости соблюдения требований охраны труда.

3.14. При самопроизвольной остановке оборудования, аварии, появлении постороннего шума, запаха необходимо отключить электропитание, сообщить ответственному должностному лицу и до устранения неисправности не включать.

### **4. ОСНОВНЫЕ ОПАСНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ. МЕТОДЫ И СРЕДСТВА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ.**

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЭЛЕКТРОТРАВМАТИЗМА.**

4.1. К зонам постоянно действующих опасных производственных факторов относятся:

- рабочие места, проходы и проезды к ним, находящиеся вблизи незаземленных токоведущих частей электроустановок;

- зоны перемещения машин, механизмов технологического оборудования или их частей;

- зоны, где персонал может попасть под воздействие опасных и вредных факторов или воздействие электрического тока (при работе на станках, технологическом оборудовании)

4.2. Средства коллективной защиты обеспечивают предотвращение или уменьшение действий опасных и вредных производственных факторов. Средства коллективной защиты, работающих конструктивно соединены с производственным оборудованием или элементами управления таким образом, чтобы, в случае необходимости, возникло принудительное действие средства защиты.

4.3. Средства защиты разделяют на устройства: оградительные, предохранительные, тормозные, автоматического контроля, сигнализации и знаки безопасности.

- оградительное устройство защиты устанавливается между опасным производственным фактором и работающими.

- предохранительное устройство служит для ликвидации опасного производственного фактора в источнике его возникновения.

- тормозное устройство служит для замедления или остановки производственного оборудования при возникновении опасного производственного фактора.

- блокировочное устройство срабатывает при ошибочных действиях работающего.

- ограничительное устройство срабатывает при нарушении параметров технологического процесса или режима работы производственного оборудования

4.4. Плакаты и знаки безопасности применяют для запрещения действий (запрещающие плакаты); для предупреждения опасности (предупреждающие плакаты и знаки); для разрешения определенных действий только при выполнении конкретных требований безопасности труда (предписывающие плакаты); для указания местонахождения различных объектов устройств (указательные плакаты).

Для привлечения внимания человека к отдельным элементам оборудования или конструкций, которые могут стать источником опасных или вредных производственных факторов, средства пожаротушения и знакам безопасности используются цвета безопасности.

### **4.5. Факторы зависимости степени поражения электрическим током.**

Вероятность электротравм на производстве в большей степени обусловлена следующими факторами:

- протяженностью и разветвленностью электрических сетей;

- необходимостью постоянного контакта с незаземленными частями электроустановок;

- большим количеством орудий и предметов труда, проводящих электроток;

- подвижными механизмами, связанными с электричеством, протяженными металлическими конструкциями, на которых возможно появление электротока;

- значительным количеством электрооборудования и переносных пультов управления;

- наличием рабочих без специальной подготовки на объектах, не связанных с эксплуатацией электроустановок;

- повышенной температурой и влажностью, отрицательно влияющими на изоляцию электроустановок.

### **4.6. Основные требования по предупреждению электротравматизма.**

- надо помнить, что переменный ток напряжения 120, 220 и 380В, наиболее широко применяемый при эксплуатации различных производственных и бытовых установок и приборов, даже при незначительной его силе (0-0,5А) представляет опасность, а, проходя через тело человека, может привести к смертельному исходу.

- разрешается применять только исправные электроинструменты, укомплектованные всеми деталями, предусмотренными конструкцией. Инструменты и приспособления следует использовать только по их прямому назначению.

- все электрооборудование должно иметь надежное защитное заземление или зануление, надежную изоляцию токоведущих частей, возможность надежного и быстродействующего автоматического отключения при повреждении изоляции электроустановок;

- если при работе на металлических частях оборудования обнаружено напряжение (ощущение тока), электродвигатель работает на две фазы (гудит), заземляющий провод оборван, следует остановить механизм и немедленно доложить об этом руководителю.

- должны применяться защитные средства, предупредительные надписи и плакаты, блокировки.

- Для обеспечения электробезопасности должны применяться отдельно или в сочетании друг с другом следующие средства защиты.

Основные (при напряжении до 1000 В):

- диэлектрические перчатки
- изолирующие штанги
- изолирующие и электроизмерительные клещи
- слесарно-монтажный инструмент с изолирующими рукоятками
- указатели напряжения

Дополнительные защитные средства:

- диэлектрические калоши
- диэлектрические коврики
- изолирующие подставки и накладки
- переносные заземления, плакаты и знаки безопасности

## **5. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ САНИТАРИИ И ЛИЧНОЙ ГИГИЕНЫ.**

5.1. Для работников учреждения предусмотрены следующие санитарно-бытовые помещения (умывальные, туалет, столовая для приема пищи)

5.2. После работы необходимо вымыть руки или принять душ, а спецодежду убрать в специально отведенное место.

5.3. Хранение спецодежды организуется отдельно от домашней.

## **6. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ. ПОРЯДОК И НОРМЫ ВЫДАЧИ, СРОКИ НОСКИ.**

6.1. Согласно статьи 212 ТК РФ работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу работникам сертифицированной специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты (далее СИЗ). Выполняя данное обязательство работодатель исполняет нормы трудового законодательства и защищает работников от воздействия вредных и опасных факторов производства.

6.2. Согласно «Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты» (далее Межотраслевые правила), РФ от 01.06. 2009 г . N 290н. Межотраслевых правил предоставление работникам СИЗ, в том числе приобретенных работодателем во временное пользование по договору аренды, осуществляется в соответствии с типовыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты (далее – типовые нормы), прошедших в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия, и на основании результатов аттестации рабочих мест по условиям труда, проведенной в установленном порядке.

6.3. Согласно ст. 209 ТК РФ средства индивидуальной и коллективной защиты работников - технические средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных или опасных производственных факторов, а также для

защиты от загрязнения. Средства индивидуальной защиты, в том числе иностранного производства, должны быть сертифицированы в соответствии с порядком, установленным

6.4. Постановлением Госстандарта России от 19.06.2000 N 34 “Правила проведения сертификации средств индивидуальной защиты”. Приобретение и выдача работникам СИЗ, не имеющих сертификата соответствия, не допускаются.

6.5. Под СИЗ понимаются средства индивидуального пользования, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, а также для защиты от загрязнения. (п.3 главы 1 Межотраслевых правил)

В зависимости от назначения СИЗ подразделяются на 12 классов:

- Костюмы изолирующие (пневмокостюмы, гидроизолирующие костюмы, скафандры)
- Средства защиты органов дыхания (противогазы, респираторы, самоспасатели, пневмошлемы, пневмомаски, пневмокуртки).
- Одежда специальная защитная (тулупы, пальто, полупальто, полушубки, накидки, плащи, полуплащи, халаты, костюмы, куртки, рубашки, брюки, шорты, комбинезоны, полукombineзоны, жилеты, платья, сарафаны, блузы, юбки, фартуки, наплечники).
- Средства защиты ног (сапоги, сапоги с удлиненным голенищем, сапоги с укороченным голенищем, полусапоги, ботинки, полуботинки, туфли, бахилы, галоши, боты, тапочки (сандалии), унты, чукьяки, щитки, ботфорты, наколенники, портянки).
- Средства защиты рук (рукавицы, перчатки, полуперчатки, напальчники, наладонники, напульсники, нарукавники, налокотники).
- ки, косынки, накомарники).
- Средства защиты глаз (очки защитные).
- Средства защиты лица (щитки защитные лицевые).
- Средства защиты органа слуха (противошумные шлемы, противошумные вкладыши, противошумные наушники).
- Средства защиты от падения с высоты и другие предохранительные средства (предохранительные пояса, тросы, ручные захваты, манипуляторы, наколенники, налокотники, наплечники).
- Средства дерматологические защитные (защитные, очистители кожи, репаративные средства).
- Средства защиты комплексные.

6.6. Выдаваемые СИЗ заносятся в личную карточку учета выдачи средств индивидуальной защиты работника. Журнал учета и содержания СИЗ, Дежурные СИЗ общего пользования выдаются работникам только на время выполнения тех работ, для которых они предназначены. С учетом требований личной гигиены и индивидуальных особенностей работников данные СИЗ закрепляются за определенными рабочими местами и передаются от одной смены другой. В таких случаях средства индивидуальной защиты выдаются под ответственность руководителей структурных подразделений, уполномоченных работодателем на проведение данных работ.

6.7. СИЗ, предназначенные для использования в особых температурных условиях, обусловленных ежегодными сезонными изменениями температуры, выдаются работникам с наступлением соответствующего периода года, а с его окончанием сдаются работодателю для организованного хранения до следующего сезона. Время пользования таких СИЗ устанавливается работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников и местных климатических условий. В сроки носки СИЗ, применяемых в особых температурных условиях, включается время их организованного хранения. В неблагоприятных погодных условиях призвана обеспечивать хорошую видимость человека при производстве работ сигнальная спецодежда.

6.8. При работах, связанных с загрязнением, работодатель обязан бесплатно выдавать смывающие и обезвреживающие средства. Например, при работах, которые связаны непосредственно с загрязнением, выдается мыло. Если работа связана с трудносмываемыми загрязнениями – маслами, нефтепродуктами, битумом, химическими веществами и др., необходимо выдавать регенерирующие или восстанавливающие кремы либо специальные очищающие пасты для рук. Нормы смывающих и обезвреживающих средств и условия их

выдачи утверждены Постановлением Минтруда России от 04.07.2003 N 45 "Об утверждении норм бесплатной выдачи работникам смывающих и обезвреживающих средств, порядка и условий их выдачи". Порядок выдачи смывающих и обезвреживающих средств определяется работодателем самостоятельно на основании данного Постановления.

6.9. Работодатель при выдаче СИЗ, применение которых требует от работников практических навыков (респираторы, противогазы, самоспасатели, предохранительные пояса, накомарники, каски и др.), необходимо работнику провести инструктаж о правилах применения данных СИЗ, научить простейшим способам проверки их работоспособности и исправности, а также организовать тренировки по их применению.

6.10. Если средства индивидуальной защиты пропали или испортились по независящим от работников причинам, то работодатель должен выдать им другие исправные СИЗ. Также работодатель обеспечивает замену или ремонт СИЗ, пришедших в негодность до окончания срока носки по причинам, не зависящим от работника.

6.11. В соответствии с установленными в национальных стандартах сроками работодатель обеспечивает испытание и проверку исправности СИЗ, а также своевременную замену частей СИЗ с понизившимися защитными свойствами. После проверки исправности на СИЗ ставится отметка (клеймо, штамп) о сроках очередного испытания.

6.12. Работодатель имеет право с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников и своего финансово-экономического положения устанавливать нормы бесплатной выдачи работникам средств индивидуальной защиты, улучшающие условия труда по сравнению с типовыми нормами. Указанные нормы утверждаются локальными нормативными актами работодателя на основании результатов аттестации рабочих мест по условиям труда и с учетом мнения соответствующего профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа и могут быть включены в коллективный и (или) трудовой договор с указанием типовых норм, по сравнению с которыми улучшается обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.

6.13. Средства индивидуальной защиты, указанные в Типовых нормах, выдаются только сотруднику, занимающему определенную должность или выполняющему определенные виды работ.

6.14. Работникам, совмещающим профессии или постоянно выполняющим совмещаемые работы, в том числе в составе комплексных бригад, помимо выдаваемых им СИЗ по основной профессии, дополнительно выдаются в зависимости от выполняемых работ и другие виды СИЗ, предусмотренные соответствующими типовыми нормами для совмещаемой профессии (совмещаемому виду работ).

#### **6.15. Работники так же обязаны соблюдать правила по эксплуатации СИЗ.**

- работникам запрещается выносить по окончании рабочего дня СИЗ за пределы территории работодателя или территории выполнения работ работодателем – индивидуальным предпринимателем. В отдельных случаях, когда по условиям работы указанный порядок невозможно соблюсти (например, на лесозаготовках, на геологических работах и т.п.), СИЗ остаются в нерабочее время у работников.

- работники должны ставить в известность работодателя (или его представителя) о выходе из строя (неисправности) СИЗ.

- работники не допускаются к выполнению работ без выданных им в установленном порядке СИЗ, а также с неисправными, не отремонтированными и загрязненными СИЗ.

## **7. ОБСТОЯТЕЛЬСТВА И ПРИЧИНЫ ОТДЕЛЬНЫХ ХАРАКТЕРНЫХ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ, АВАРИЙ, ПОЖАРОВ ПРОИЗОШЕДШИХ ИЗ-ЗА НАРУШЕНИЙ ТРЕБОВАНИЙ БЕЗОПАСНОСТИ.**

### **7.1. Основными факторами несчастных случаев являются:**

#### **7.1.1. Организационные:**

- несоответствие технологического процесса правилам и нормам по охране труда.

- отсутствие технологических карт, мероприятий, обеспечивающих безопасные и здоровые условия труда.

- отсутствие должного руководства и надзора за соблюдением работающими требований охраны труда, внутреннего трудового распорядка и санитарных правил при выполнении работ.

- низкая трудовая дисциплина.

- недостатки в организации рабочего места и неудовлетворительное его содержание (загромождение рабочих мест, проходов, разбросанными материалами, изделиями, оборудованием и отходами производства, отсутствие планировки и неудовлетворительное содержание территории, плохое состояние пола, перекрытий, бессистемное расположение оборудования).

- нерациональная освещенность.

- неудовлетворительное состояние погрузочно-разгрузочных площадок.

- неисправное состояние или отсутствие вспомогательных устройств.

- отсутствие или недостаточность инструктажа и обучения рабочих правилам охраны и безопасности труда.

- обслуживание работающими агрегатов без специального обучения и проверки полученных знаний (отсутствие прав, удостоверений).

- низкая квалификация административного аппарата и ИТР, осуществляющих руководство работами.

- не использование, неисправность спецодежды, спецобуви и индивидуальных защитных приспособлений.

- грубое нарушение правил охраны труда, допущенное работником.

#### **7.1.2. Технические:**

- конструктивные недостатки оборудования, ограждений, приборов, аппаратов.

- отсутствие или недостаточность средств механизации тяжелых и опасных операций.

- отсутствие ограждающих устройств на опасных участках работы.

- нарушение правил электробезопасности, отсутствие устройств, ограждающих токоведущие части оборудования, отсутствие или плохое качество заземления, работы на ЛЭП и т.д.

- неисправное состояние подъемно-транспортных механизмов, устройств и приспособлений к ним.

- неисправное состояние технологического оборудования, включая сменный инструмент, ограждения и приспособления.

- неисправное состояние ручного и переносного механизированного инструмента.

- несоблюдение габаритов (в складских помещениях, проездах, проходах и т.п.).

- отсутствие сигнализации (блокировки и т.п.).

- перевозка людей на необорудованном транспорте.

## **8. ДЕЙСТВИЕ РАБОТАЮЩИХ ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПОСТРАДАВШИМ.**

8.1. О каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, пострадавший или очевидец несчастного случая извещает непосредственного руководителя работ, который обязан:

- немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в учреждение здравоохранения;

- сообщить работодателю или лицу, им уполномоченному, о происшедшем несчастном случае;

- принять неотложные меры по предотвращению аварийной ситуации и воздействия травмирующего фактора на других лиц;

- сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия (если это не угрожает жизни и здоровью других людей и не приведет к аварии). В случае невозможности ее сохранения зафиксировать сложившуюся обстановку (схемы, фотографии и т.п.)

8.2. Действия работающих при возникновении несчастного случая.

8.2.1. Правила оказания первой медицинской помощи необходимо знать всем работникам организации, так как правильно и своевременно оказанная доврачебная помощь имеет большое значение для выздоровления пострадавшего.

8.2.2. Неправильное или неумелое оказание первой медицинской помощи может явиться причиной осложнений, затягивающих выздоровление пострадавшего или даже ведущих к инвалидности, а в некоторых случаях (ранение с большей кровопотерей, поражение электрическим током, ожоги) может привести к смерти пострадавшего на месте травмирования.

8.2.3. При несчастном случае необходимо оказать пострадавшему первую медицинскую помощь и, в зависимости от состояния пострадавшего, немедленно сообщить о случившемся врачу гимназии, вызвать медицинскую помощь по телефону 03, 103, 112 и сообщить руководству образовательного учреждения.

8.3. При оказании первой медицинской помощи следовать правилам:

#### № 1. Правила искусственного дыхания.

Искусственное дыхание необходимо только в том случае, если пострадавший не дышит или дышит очень плохо (редко, судорожно) или его дыхание постепенно ухудшается.

Перед тем как начать процедуру, необходимо:

- а) положить пострадавшего на твердую поверхность;
- б) быстро освободить человека от стесняющей дыхание одежды – расстегнуть ворот, развязать шарф, расстегнуть брюки и т.д.; под плечи подложить валик из свернутой одежды;
- в) также быстро освободить рот пострадавшего от посторонних предметов. Если рот крепко стиснут, то его следует раскрыть путем выдвижения нижней челюсти: четырьмя пальцами обеих рук, поставив за углы нижней челюсти, выдвинуть ее так, чтобы нижние зубы оказались впереди них. Если таким образом рот открыть не удастся, то следует между задними коренными зубами осторожно вставить крепкую тонкую дощечку, ручку ложки и т.п. и разжать зубы.

Во время проведения искусственного дыхания необходимо внимательно наблюдать за лицом пострадавшего. Если он пошевелит губами или веками или сделает глотательное движение гортанью, нужно проверить, не сделает ли он самостоятельного вдоха. Как только он начнет дышать самостоятельно и равномерно, следует прекратить искусственное дыхание, иначе оно может помешать его собственному дыханию и причинить ему вред.

В настоящее время применяется искусственное дыхание «изо рта в рот» и «изо рта в нос».

При первом способе оказывающий помощь максимально запрокидывает голову пострадавшего назад, подкладывая под плечи валик из одежды. Затем очищает его рот от слизи и всего постороннего указательным пальцем, обернутый марлей, носовым платком и т.д.

Придерживая рот пострадавшего полуоткрытым, спасатель делает глубокий вдох и, плотно приложив свой рот через платок ко рту спасаемого и зажав его нос, выдыхает воздух.

Выдох же у пострадавшего происходит пассивно. Частота циклов «вдох-выдох» зависит от возраста пострадавшего: для взрослого – 10-12 в минуту, для школьника 15-18, но вдувание воздуха делается менее резко и при неполном входе (значит, и выходе) взрослого человека, оказывающего помощь.

Искусственное дыхание «изо рта в нос» следует проводить только в том случае, если при дыхании «изо рта в рот» желаемого расширения грудной клетки не наступило, и если челюсти пострадавшего остались плотно стиснутыми. Тогда оказывающий помощь рукой удерживает голову пострадавшего в запрокинутом положении, делает глубокий вдох и, охватив плотно губами через платок его нос, выдувает воздух.

Можно поступить несколько иначе – воспользоваться трубкой из плотной резины: ввести ее конец в один из носовых ходов спасаемого, другой носовой ход закрыть пальцем и, взяв свободный конец трубки в рот, периодически вдувать воздух.

#### № 2. Правила непрямого массажа сердца.

Проводя непрямой массаж, необходимо пострадавшего положить спиной на жесткую поверхность и расстегнуть стесняющие тело пояс, воротник; потом встать с левой стороны от пострадавшего и положить ладонь руки на нижнюю треть груди; другая рука накладывается на тыльную поверхность первой для усиления давления. Затем

периодически надо надавливать на грудь, перенося на руки усилия всего туловища человека, оказывающего помощь.

Степень сужения зрачков может служить наиболее строгим показателем эффективности оказываемой помощи. Узкие зрачки свидетельствуют о достаточном снабжении мозга кислородом, и наоборот, начинающееся их расширение указывает на ухудшение кровообращения и необходимость усиления мер по оживлению организма.

Дополнительный полезный прием – подъем ног пострадавшего на 0,5 м от пола и фиксирование их в этом положении в течение всего времени массажа сердца.

### № 3. Первая помощь при ушибах и ранениях.

Ушибы. Первая помощь при любом ушибе – полный покой. Для уменьшения боли и предотвращения подкожного кровоизлияния на область ушиба накладывают давящую повязку, а поверх ее «холод», например лед в полиэтиленовом мешочке или грелку с холодной водой. Особенно опасны травмы головы, следствием которых может быть сотрясение мозга. Для последнего случая характерны потеря сознания, рвота, исчезновение из памяти обстоятельств получения травмы. После оказания пострадавшему первой помощи его лечение должно проходить обязательно под контролем врача.

Раны и порезы. При работе с режущими и колющими инструментами учащиеся могут получить резаные, рваные, колотые и ушибленные раны. Наиболее опасны колотые раны, так как они зачастую проникают во внутренние органы. Опасность рваных и ушибленных ран в том, что они обычно сильно загрязняются.

При всех видах ран в начале необходимо чистыми руками остановить или замедлить кровотечение: очистить вокруг раны поверхность кожи от грязи в направлении от краев наружу; обработать края раны йодной настойкой или «зеленкой», не допуская их попадания внутрь раны, на поврежденные ткани; остановить кровотечение с помощью 3%-ного раствора пероксида  $H_2O_2$  («перекиси водорода») или водного раствора хлорида железа. Затем следует наложить на рану тампон и забинтовать ее. Если повязка намокает от крови, то поверх нее накладывают еще слой материала. После этого ученика отправляют к врачу.

Если ранение сопровождается сильным кровотечением, то выше раны накладывается резиновый жгут. Во избежание омертвления тканей нельзя задерживать кровообращение более чем на 2 часа, поэтому перед отправкой к врачу раненому дают или вкладывают в повязку записку с указанием времени наложения жгута.

### № 4. Первая помощь при обмороке, тепловом или солнечном ударе, отравлении оксидом углерода.

При обмороке (внезапном головокружении, тошноте, стеснении в груди, потемнении в глазах) больного надо уложить, приподняв его ноги, и дать ему нюхать нашатырный спирт; «холод» на голову не класть.

Тепловой или солнечный удар поражает человека в душную безветренную погоду или когда он находится в жарком помещении, на солнцепеке. При этом он чувствует внезапную слабость, головную боль, головокружение. Его нужно немедленно вывести на свежий воздух в прохладное место.

При появившихся признаках недомогания надо без промедления уложить пострадавшего (в прохладном месте), раздеть его и охлаждать тело, лицо, грудь, обрызгивая холодной водой. При остановке дыхания или резком его расстройстве необходимо делать искусственное дыхание.

Отравление оксидом углерода (угарным, а также светильным газом) происходит в большинстве случаев из-за неправильного обращения с отопительными и светильными приборами. Поскольку угарный газ не имеет запаха, отравление (угарание) наступает постепенно и незаметно. Пахнут угаром другие газы, образующиеся одновременно с ним; они-то и предупреждают о том, что в воздухе появился ядовитый оксид углерода.

Первые признаки отравления угарным газом – головная боль, сердцебиение, общая слабость. Пострадавший начинает жаловаться на звон в ушах, стук в висках, головокружение, тошноту. У него может быть рвота, ослабление сердечной деятельности и дыхания, бессознательное состояние.

Если в это время ему не будет оказана срочная помощь, может наступить смерть. Угоревшего надо немедленно вывести на свежий воздух. Если можно, то следует срочно достать подушку с кислородом, чтобы он дышал кислородом.

Первая помощь при отравлении угарным газом оказывается так же, как при обмороке. При появлении рвоты нужно положить угоревшего набок или повернуть набок его голову.

Если пострадавший дышит судорожно, редко или совсем не дышит, необходимо до прибытия врача делать искусственное дыхание.

Поскольку отравление сопровождается понижением температуры тела вследствие замедления в нем тепла окислительных процессов, пострадавшему дают пить горячий чай и молоко, а на плечи набрасывают теплую одежду или закрывают одеялом.

#### № 5. Освобождение пострадавшего от электрического тока.

Прикосновение к токоведущим деталям установок, находящимся под напряжением, в большинстве случаев вызывает судорожное сокращение мышц, которое может быть весьма опасным. Поэтому человеку, случайно попавшему под напряжение, надо немедленно, до прибытия врача, оказать первую помощь, предварительно освободив его от действия электрического тока. Для этого необходимо отключить цепь с помощью ближайшего выключателя (рубильника) или путем вывертывания пробок на щитке.

В случае отдаленности выключателя от места происшествия можно перерезать провода или перерубить их (каждый провод в отдельности!) любым режущим инструментом, но с сухой рукояткой из изолирующего материала! Если рукоятка инструмента металлическая, нужно обернуть ее сухой шелковой, шерстяной или прорезиненной тканью.

Освобождая человека от электрического тока, необходимо учитывать следующее:

- при отключении установки может одновременно погаснуть электроосвещение, поэтому нужно тут же, не задерживая отключения установки, позаботиться о другом источнике освещения;

- если установку не удастся отключить достаточно быстро, надо отделить пострадавшего от токоведущих частей, к которым он прикасается. Для этого (при напряжении до 500 В) можно воспользоваться диэлектрическими материалами (пользоваться металлическими или мокрыми предметами недопустимо) или взяться за одежду пострадавшего, если она сухая и отстает от его тела (например, за полы пиджака).

Оттаскивая пострадавшего за ноги, не следует касаться его обуви, так как она может быть сырой, а находящиеся в ней гвозди или крючки для шнуровки – проводники электрического тока;

- для лучшей изоляции надо надеть на руки диэлектрические галоши или накинуть на пострадавшего прорезиненную или сухую материю;

- отделяя пострадавшего от токоведущих деталей, следует действовать одной рукой.

После освобождения пострадавшего необходимо оказать ему помощь. Поскольку меры первой помощи зависят от его состояния, надо:

- немедленно уложить его на спину;
- проверить по подъему грудной клетки - дышит ли он;
- проверить наличие пульса (на лучевой артерии у запястья или на сонной артерии на шее);

- посмотреть состояние зрачка – узкий он или широкий (широкий неподвижный зрачок – признак отсутствия мозгового кровообращения).

Определение состояния пострадавшего нужно провести быстро, в течение 15–20 секунд.

Если пострадавший в сознании, его нужно уложить на ровную поверхность (кушетку, диван, стол) и до прибытия врача обеспечить полный покой и наблюдение за пульсом и дыханием. (При отсутствии возможности вызвать врача пострадавшего необходимо доставить в лечебное учреждение при помощи транспортных средств или носилок.)

Ни в коем случае нельзя позволять ему двигаться, поскольку отсутствие тяжелых симптомов сразу после поражения током не исключает возможности последующего ухудшения состояния.

При отсутствии сознания, но сохранившемся устойчивом дыхании и пульсе нужно срочно вызвать врача, уложить пострадавшего удобно, ровно, расстегнуть одежду, создать

приток свежего воздуха, удалить лишних людей, давать ему нюхать нашатырный спирт, обрызгивать водой, растирать и согревать тело.

Если пострадавший дышит плохо – очень редко, поверхностно или, наоборот, судорожно, рекомендуется делать искусственное дыхание.

При отсутствии признаков жизни (дыхания, сердцебиения, пульса) нельзя пострадавшего считать мертвым.

В первые минуты после поражения безжизненное состояние может быть кажущимся; оно обратимо при оказании надлежащей помощи. Пострадавшему немедленно надо делать искусственное дыхание с одновременным массажем сердца, причем непрерывно и на месте происшествия (не перемещая человека) все время до прибытия врача.

## **9. ПОРЯДОК РАССЛЕДОВАНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И ПРОФЗАБОЛЕВАНИЙ.**

9.1. Расследование несчастных случаев на производстве производится согласно «Положению об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях» № 73 от 24.10 2002г, разработанному в соответствии со статьями 227 - 231 Трудового кодекса Российской Федерации и постановлением Правительства РФ от 31 августа 2002 года № 653 «О формах документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве, и особенностях расследования несчастных случаев на производстве».

9.2. Согласно ст. № 227 Трудового кодекса и Положением, расследованию подлежат все несчастные случаи, происшедшие на территории организации или вне ее при выполнении работником своих трудовых обязанностей (работ), а также во время следования к месту работы или с работы на транспорте организации, при следовании к месту служебной командировки и обратно. К этим несчастным случаям относятся травмы, в том числе нанесенные другим лицом, острое отравление, тепловой удар, ожог и т.д., обморожение, утопление, поражение электрическим током, молнией и ионизирующим излучением, укусы насекомых и пресмыкающихся; телесные повреждения, нанесенные животными; повреждения, полученные в результате взрывов, аварии, разрушения зданий, сооружений и конструкций, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций, в результате чего наступала необходимость перевода работника на другую работу, временная или стойкая утрата трудоспособности либо его смерть.

9.3. Расследование несчастных случаев проводится комиссией, образуемой из представителей работодателя, профсоюзного органа или иного уполномоченного работниками представительного органа. Состав комиссии утверждается приказом руководителя организации.

9.4. Руководитель, непосредственно отвечающий за безопасность труда на данном производстве, в расследовании не участвует. По требованию пострадавшего в расследовании участвует его доверенное лицо. На расследование несчастного случая дается трое суток с момента его происшествия, а в случае тяжелого, смертельного или группового случая – 15 дней. Материал расследования оформляется актом по форме Н-1 в трех экземплярах. При групповом несчастном случае акт по форме Н-1 составляется на каждого пострадавшего отдельно.

9.5. Акт по форме Н-1 подписывается членами комиссии, утверждается работодателем и заверяется печатью. Один экземпляр акта выдается пострадавшему не позднее 3 дней после расследования, второй экземпляр акта хранится в организации 45 лет, при страховых случаях третий экземпляр с материалами расследования направляется в исполнительный орган Фонда социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

9.6. Каждый акт по форме Н-1 учитывается организацией и регистрируется в журнале регистрации несчастных случаев и включается в статистический отчет о травмах на производстве.

9.7. Несчастные случаи, о которых не было своевременно сообщено руководителю организации, или в которых нетрудоспособность наступила не сразу, расследуются комиссией по заявлению пострадавшего в течение месяца со дня поступления заявления.

9.8. В случаях установления признаков профессионального заболевания у работника при прохождении им медицинского осмотра либо при обращении к врачу он направляется решением клинико-экспертной комиссии или профпатологом в установленном порядке в центр профпатологии для установления связи заболевания с профессиональной деятельностью. Расследование профессионального заболевания производится в установленном порядке.

## **10. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ ПОЖАРОВ, ВЗРЫВОВ, АВАРИЙ. ДЕЙСТВИЯ ПЕРСОНАЛА ПРИ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИИ**

10.1. Работники организаций допускаются к работе после прохождения противопожарного инструктажа.

### **10.2. Работники организаций обязаны:**

- соблюдать требования пожарной безопасности, а также соблюдать и поддерживать противопожарный режим;

- в случае обнаружения пожара сообщить о нем руководству образовательного учреждения и принять возможные меры к спасению людей, имущества и ликвидации пожара.

### **10.3. Запрещается:**

- разжигать огонь на территории школы,

- приносить в школу легковоспламеняющиеся жидкости;

- загромождать проходы, коридоры, тамбуры мебелью, шкафами, оборудованием, различными материалами, а также забивать двери эвакуационных выходов;

- устраивать в тамбурах выходов сушилки одежды любой конструкции, вешалки для одежды и гардеробы, хранение (в том числе временное) любого инвентаря и материалов;

10.4. При эксплуатации электроустановок запрещается:

- использовать электроаппараты и приборы в условиях, не соответствующих рекомендациям (инструкциям) предприятий-изготовителей, или имеющие неисправности, могущие привести к пожару, а также эксплуатировать провода и кабели с поврежденной или потерявшей защитные свойства изоляцией;

- обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать их со снятыми колпаками - пользоваться поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными приборами (рассеивателями);

- пользоваться неисправными электроутюгами, электроплитами, электрочайниками и другими электронагревательными приборами запрещено;

- оставлять без присмотра включенные в сеть электрические приборы: телевизоры, радиоприемники и т.п.

10.5. **Обязанности и действия работников при пожаре.**

**Работник при обнаружении пожара или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т.п.) обязан соблюдать ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПЕРСОНАЛА ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ПОЖАРА:**

- немедленно сообщить об этом руководству образовательного учреждения;

- немедленно эвакуировать учащихся согласно утвержденному плану эвакуации;

- принять меры по тушению пожара и сохранности материальных ценностей;

- в случае угрозы жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого имеющиеся силы и средства;

- отключить электроприборы;

- прекратить работу в помещении;

- одновременно с тушением пожара организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей.

10.6. При появлении в школе посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом охраннику **ПОСТАВИТЬ В ИЗВЕСТНОСТЬ РУКОВОДСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.**

10.7. При обнаружении в школе посторонних предметов, необходимо:

- немедленно сообщить об этом охраннику или ближайшему учителю,

- отойти от подозрительного предмета на безопасное расстояние и предупредит близ находящихся остальных об обнаружении подозрительного предмета,

10.8. При обнаружении в школе посторонних предметов, категорически **запрещается**:

- трогать,
- переносить,
- разворачивать,
- брать в руки,

10.9. Не допускается приведение (или приношение) на территорию школы бродячих кошек и собак, а также других животных, ядовитых растений.

10.10. Недопустимо курить в помещениях школы, бросать зажженные спички в мусорные баки, засорять канализацию посторонними предметами, оставлять открытыми водопроводные краны.

10.11. В школе не допускается применение психического и физического насилия в отношении обучающихся, все споры должны разрешаться только мирным путем.

**ПОМНИТЕ!** Ложный вызов, является правонарушением! Ответственность за данные действия предусматривает статья 19.13 КоАП РФ: «Заведомо ложный вызов пожарной охраны, полиции, скорой медицинской помощи или иных специализированных служб - влечет наложение административного штрафа в размере от 1000-1500 рублей».

## **11. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

11.1. Проверка и пересмотр настоящей программы осуществляются не реже одного раза в 5 лет.

11.2. Программа должна быть досрочно пересмотрена в следующих случаях:

- при пересмотре межотраслевых и отраслевых правил и типовых инструкций по охране труда;
- при изменении условий проведения поездок;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, несчастных случаев;
- по требованию представителей органов по труду субъектов Российской Федерации или органов федеральной инспекции труда.

10.3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) настоящей программы условия проведения экскурсий, походов, экспедиций не изменяются, то ее действие продлевается на следующие 5 лет.

10.4. Ответственность за своевременное внесение изменений и дополнений, а также пересмотр настоящей программы возлагается на директора школы.